# علوم

# في هذا العدد :

- السياق اللغوى ودراسة الزمن في اللغة العربية
- منهج الصناعة المعجمية عند الفيومي في المصباح المنير
- الصيغة الصرفية مدخل نظرى وغوذج تطبيقي
- الظواهر العجمية والدلالية عند بنت الشاطئ



# علوم اللغسة

# دراسات علمية مُحَكِّمة تصدر أربع مرات في السنة كتــاب دوري

44	العدد الأول	انجلد السادس

### رئيس التحرير أ.د. محمود فهمي حجازي (القاهرة)

نابًا رئيس التحرير أ.د. سعيد حسن بحيرى (عين شمس) د. مجدى إبراهيم يوسف (حملوان) أ.د. عمر صابر عبد الجليل (القاهرة)

### المستشارون العلميون

أ.د. جيوري في ديشين (لبون) أ.د. عبده على الراجعي (الاستندرية) أ.د. عبداه على الراجعي (الاستندرية) أ.د. حسين مسيرة الرياض) أ.د. ميال محمد بشير (القاصرة) أ.د. ميال محمد في عبد الرءوف (عين شمس) أ.د. رئي في حيورج خيوري (هيدلبرج) أ.د. محمد عوني عبد الرءوف (عين شمس) أ.د. السعيد محمد بياوي (الإماعة الأمريكية أ.د. عبد الشتاح البركاوي (الأزهير) أ.د. في ولي في المتالج (بني سويف)





# علوم اللغسة

# دراسات علمية مُحَكَمة تصدر أربع مرات في السنة كتاب دوري

مج ٢٠٠٣ او ١٣٠٠

ح حقوق الطبع والنشر محفوظة ، ولا يسمح بإعادة نشر هذا العمل كاملا أو أى قسم من أقسامه ، بأي شكل من أشكال النشر أو استنساخه أو ترجمته ، أو اختزانه في أى شكل من أشكال نظم استرجاع المعلومات ، إلا بأذن كتابي من الناشر

قيمة الاشتراك السنوى:

٨٠ چنيهًا مصريا

(خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

(داخل جمهورية مصر العربية)

٨٠ دولارا أمريكيا سعر العدد :

(داخل جمهورية مصر العربية) .

٢٠ جنيها مصريا

٢٠ دولارا أمريكيا (خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

أسعار خاصة للطلبة : ``

المراسلات:

توجه جميع المراسلات الخاصة إلى:

دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

ص . ب (٥٨) الدواوين - القاهرة بـ ١٩٤٦ القاهرة - جمهورية مصر العربية تليفون ٧٩٠٤٣٠٧ فاكس ٧٩٥٤٣٧٤

### المحتوبات

الصفحة	البحوث
۹.	- السياق اللغوى ودراسة الزمن في اللغة العربية
	د. محمد رجب الوزير
۹۱ -	- منهج الصناعة المعجمية عند الفيومي في المصباح المنير
	د. رجب عبد الجواد
107.	- الصيغة الصرفية مدخل نظرى ونموذج تطبيقي
	د. مجدى إبراهيم يوسف
174 -	- الظواهر المعجمية والدلالية عند بنت الشاطئ
	د. نادية رمضان النجار

# تقديهم

هسلما هو العدد الحادى والعشرون من علوم اللغة ، يصدر بـــإشراف الأستاذ الدكتور صلاح صالح حسين أستاذ علم اللغة بجامعة القاهرة ، كلية الآداب فى بنى سويف . يضم بحوثًا مُحكمة لــباحثين من أعضاء هيئة التدريس بجامعات مصر . تتناول قضايا مـتعددة فى علــوم اللغة ، تهــتم بالعربــية من جوانب متعددة .

ونشكر لكل من شارك فى هذا العدد إشراقًا ويسحنًا وتمكيمًا وكتابة وطباعة. هذا جهد علمى متميز استمر منذ بداية هذه السلسلة ، ونحن الآن فى بدايات العام السادس . وبجهود الباحثين ورغبة الناشر تستمسر هذه السلسلة ، بهدف النهوض بالدراسات اللغوية العربية .

والله ولى التوفيق ،،،

أسرة التحرير

# شروط النشر

يقبل هذا الكتاب نشر الدراسات والأبحاث في علوم اللغة ، ونتائج البحوث الاستكشافية ، والمراجعات العلمية ، وتقارير الممارسات والمشروعات والأنشطة العلمية، وعروض الكتب اللغوية المتخصصة العربية أو الأجنبية .

• يفضل أن تكون الدراسة في حدود ١٥٠٠٠ كلمة ، والراجعة العلمية في حدود ١٠٠٠

كلمة ، والتقرير في حدود ٢٠٠٠ كلمة ، وعرض الكتاب في حدود ١٥٠٠ كلمة . • يشترط ألا يكون العمل قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي مكان آخر .

• تخضع الأعمال المقدمة للتحكيم ، ويخطر صاحب العمل بقبوله أو بملاحظات

• تقدم الأعمال بخط واضح ، أو مطبوعة ، على الحاسوب .

التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة .

• تقدم الرسومات بشكل جاهز للاستنساخ المباشر.

• يراعي في الاستشهادات المرجعية الدقة في التوثيق واكتمال بيانات الوصف والاطراد في ترتيب عناصر البيانات.

يعبر ما ينشر في هذا الكتاب عن رأي كاتبه ولا يمثل بالضرورة رأي المحرر أو الناشر.

• لا يعاد نشر أي عمل مما ينشر في هذا الكتاب الدوري إلا بإذن كتابي من الناشر .

 يخضع ترتيب المواد في النشر لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة العمل.

# السياق اللغوى ودراسة الزمن فى اللغة العربية

د. محمد رجب الوزير أستاذ العلوم اللغوية المساعد كلية الألسن - جامعة عين شمس

### مقدمة

مجال هذا البحث هو السياق اللغوى ودراسة الزمن في اللغة العربية .

وترجع أهمية هـذه الدراسة إلى أنها تكشف عن وجود اتجاهين معاصرين فى دراسة الزمس فى العربية . هذان الاتجاهان يقوم الدارسُ بتوضيحهما فى مدخل البحث ويسين السبب الذى من أجله ارتضى دراسة اتجاه معاصر واحد منهما ؛ ليكون موضوعًا لبحثه .

ومادة هذا البحث نصوص عربية عديدة ومتنوعة جمعت من المظان التالية:

القرآن السكريم ؛ والحديث النبوى الشريف من صحيح البخارى للإمام البخارى ( ت ٢٥٦ هـ ) ؛ والحكايات الواردة في كتابين من كتب الستفسير ، هما : الكشاف للزمخسسرى ( ت ٥٣٨ هـ ) ، وتفسير الفخسر الرازى (ت ٢٠٤ هـ ) ؛ وكستاب مجمع الأمثال للميدانسي ( ت ٥١٨ هـ ) ؛ والدواوين الشحرية ، وهي : ديوان امرئ القيس ، وديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، وديوان الهذليين ، وديوان عمر بسن أبي ربيعة ، وديوان الفردة ، والنصوص الواردة في كتابين من كتب الأدب واللغة ، هما : كتاب

الكامل فى اللغة والأدب للمبرد (ت ٢٨٥ هـ) ، وكتاب الأغانى لأبى الغرج الأصبهانى (ت ٣٥٦ هـ) ، وكتب المفازى والسير والطبقات ، وهى : كتاب المفازى للواقدى (ت ٣٥٠ هـ) ، المغازى للواقدى (ت ٣٠٠ هـ) ، والسيرة النبوية لابن هشام (ت ٣١٠ هـ) ، والسطبقات الكبرى لابن سعد (ت ٣٠٠ هـ) ، وفتوح البلدان للبلافري (ت ٢٧٩ هـ) ، وكتب التاريخ ، وهمى : تاريخ الرسسل والملسوك للطبرى (ت ٣٤٠ هـ) ، والكامل فى التاريخ لابن الأثير (ت ٣٤٠ هـ) ، والجمل المستعملة فى اللغة اليومية .

# وتهدف هذه الدراسة إلى ما يلى :

- (١) توضيح الأساس الذي يقوم عليه كلَّ اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في دراسة الزمن في اللغة العربية .
- (٢) صوغ الدلالات الزمنية السرئيسة لصيغ الأفعال والاسماء التسى تشبه الافعال والتراكيب فى العسريية وما يتفرع عنها من دلالات تختسلف باختلاف الجهة من قرب أو بعد أو استمرار أو تكرار أو انتهاء . . . إلخ .
- (٣) بيان العالاقة بين الدلالة الزمنية للصياعة وما يجاورها من دلالات ومنية أخرى في سياق النص نفسه .
- (٤) إظهار الجهـ الذي قام به العلـ ماء العرب والمستشرقون اللين يستعون إلى
   الاتجاء المعاصر في دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى .

لقد بنال العلماء العرب والمستشرقون اللذين يتسمون إلى كل اتجاه من الاتجاهين المعاصدين في دراسة الزمن في العربية جهوداً كبيرة في مجال هذه الدراسة ، وقد أفاد الدارس مَن الجهود التي بذلها هؤلاء العلماء وأضاف إليها العاك خمسة :

- (١) محاولة حُصر أسماء العلماء الذيهن ينتمون إلى كل اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في دراسة الزمن في العربية وبيان الاعمال التي قاصوا بها في مجال هذه الدراسة .
- (٢) تحليل للدراسات التي قام بها أصحاب كل اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في
   دراسة الزمن في العربية وإبداء رأى الدارس في كل منهما .
- (٣) دراسة خصائص الاتجاه المعاصر الذي يقوم على أساس دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللسفوى ومراعاة التنطبيق عملى نصوص عسريية متنوعة.
- (٤) بيان حد الثراء الزمنى الذى يفوق القسمة الثلاثية ( الماضى والحاضر والمستقبل ) بأربعة أقسام أخسرى ( ما قبل الماضى وما بعد الماضى وما قبل المستقبل ) ، عا جعل التصور عن الزمن العربى غير مقصور على الأزمنة الثلاثة.
- (٥) عُرْض آراء جديدة للمدارس في مجال دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوي .

# منمج التحليل:

يقوم المنسهج التحليم للدراسة الاتجاه المصاصر في دراسة الزمن فسي اللغة العربية على عدة أسس توضح في النقاط التالية :

(١) ترتب أسماء العلماء العرب والمستشرقين في القائمة الخاصة بهم والواردة في المحور الأول من النزاسة طبقًا للترتيب التاريخي لإصدار أعمالهم في مجال دراسة المرزمن في العربية ، فصاحب العمل الأقدم يذكر أولاً فيليه صاحب العمل القديم فصاحب العمل الحديث . . وهكذا .

- (٢) يذكر المدارس مثالاً واحداً عمثل به لدلالة المسيخ والتراكيب على الزمن وذلك من كل صنف من أصناف المصادر والمراجع المذكورة في الخصيصة الأولى المتعلقة بمدراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب في ضوء سياقات نصوص لم يكن كثيرٌ منها مألوفًا لدى النحاة واللغوين القدامي .
  - (٣) يُقدَّمُ نمط الجملة البسيطة ( وهى التى يسريطها علاقة إسنادية واحدة ) على
     نمط الجملة المركبة (وهى التى يربطها أكثرُ من علاقة إسنادية) فى الدراسة.
    - (٤) تقدُّم صيغ الأفعال على صيغ الأسماء في دراسة الدلالة الزمنية .
  - (٥) تُرتَّب صيغ الأقعال فيما بينها في الدراسة ، بحيث ترد صيغة الماضى فصيغة المضارع فصيفة الأمر ، وترتب صيغ الأسماء فيما بينها أيضاً ، بحيث ترد صيغة المصدر فاسم الفاعل فاسم المفعول .
  - (٦) يُلقى الدارسُ الفسوء على ما يحيط بكل نص عربى ورد فى السبحث من مناسبات وملابسات وشخصيات ، مما يزيد من وضموح الدلالة الزمسنية للصيغ والتراكيب فى ضوء سياقها اللغوى .
  - (٧) يوضح الدارسُ مواضع التمثيل والاستشهاد في النصوص العوبية التي يذكرها المستشرقون في أعمالهم ويمثلون بها لدلالة صيغة ما أو تركيب على الزمن في العربية بلا تعليق عليها منهم .
  - (٨) يُكُمل الدارسُ أجزاء بعض الأبيات الشعرية غير الكاملة أو بعض النصوص النثرية المبتورة التى وردت فى كتب المستشرقين حتى تقدَّم الدلالات الزمنية للصيغ والتراكيب الواردة فى هذه الأبيات أو النصوص بشكل أوضع .
  - (٩) إذا نقل مصطلح لغوى مكتوب بشكل مختصر من مرجع أوربي فإنه يكتب
     فى البحث بشكله الكامل ، فعلى سبيل المشال يكتب المصطلح المختصر
     (Impf) فى البحث هكذا : (Imperfekt) وهو بمعنى : صيغة مضارع .

(١٠) قد يُذكر نص الله واحد منقول من موجع أوربي في موضعين مختلفين من مواضع الدراسة ، وذلك لإضافة بُعدين مختلفين لمضمون هذا النص إلى الدراسة .

وتقسم دراسة الاتجاه المعاصر في دراسة الزمن في اللغة العربية إلى مدخل ومحورين:

أولهما بعنوان : أصحاب الاتجاه المعاصر في دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوي .

وثانيهما بعنوان : خصائص الاتجاه المعاصر في دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوي .

وبيان ذلك المدخل وهذين المحورين بالتفصيل فيما يلي :

# محفسل

يوجد في دراسة الزمن في اللغة العربية اتجاهان معاصران :

أولهما : اتجاه يقسوم على أساس دراسة الدلالـة الزمنية لــلصيغ والتراكـيب فى العربية فى ضوء السياق اللغوى .

وهو الاتجاه السنى ارتضاه الدارسُ ليكسون موضوعًا لهذا البحث ، وذلك لمراعاة هذا الاتجاه الواقع اللغوى ، واعتماده على نصوص متنسوعة لم يُؤلف درسُها من قبل النسحاة العرب ، وانتشاره ، وكشرة الدراسات التي قسامت على الساسه ، وييانه حدَّ الثراء الزمني الذي يفوق القسمة الثلاثية ( الماضي والحاضر والمستقبل ) للصيغ والتراكيب العربية ، وجدَّة الاذكار المطروحة في إطار الفكر اللغوى ، عربيته وأوربيته .

وثانيهما : اتجاه يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والـتراكيب الدالة على زمن في العربية .

ويقدِّهُ الدارسُ فيما يلي عرضًا موجزًا للاتجاه المعاصر الثاني .

ويحتوي هذا العرض على ثلاث نقاط:

الأولى : ذكر أصحاب الاتجاه المعاصر الثاني .

الشانية : عرض نموذج مختصر من جدول زمنى يمثل الاتجاه المعاصر الثاني.

الثالثة : تحليل للدراسات التي قام بها أصحاب الاتجاه المعاصر الثاني ونقدٌ لها .

ويبان هذه النقاط الثلاث فيما يلى :

### النقطة الأولى: ذكرُ (صحابِ الاتجاه المعاصر الثاني:

قام بوضع جمداول زمنية للصيغ والتراكيب المدالة على زمن في السعرية خمسة من علماء اللغة العرب المعاصرين ، هم :

- ١ دكتور تمام حسان ، في كتابه : اللغة السعربية معناها ومبناها : ص ٢٤٥ :
   ٢٥٢ ، وملحق الكتاب .
- ٢ دكـــتور مــهدى المخزومي ، في كتابه : فـــى النحو العربي نقـــد وتوجيه ،
   ص ١٥٥ : ١٥٩ .
- ٣ دكتور إبراهيم السامراثي ، في كتابه : الفعل زمانه وأبنيته : ص ٢٨ :
   ٣١ .
  - ٤ دكتور مالك المطلبي ، في كتابه : الزمن واللغة ، ص ٣٠٩ : ٣٠٩ .
- محمد عبد الرحمن الريحاني ، في كتابه : اتجاهات التحليل الزمني
   في الدراسات اللغوية : ص ٥١ ، ٧٦ ، ٩٠ ، ٢٠٠ ، ١٣٤ ، ١٥٠ .

# النقطة الثانية : عرض نموذج مختصر من جدول زمني يمثل الاتجاه الثاني :

وضع أصحاب هذا الاتجاء من المعلماء صيغ الأفعال العربية والتعراكيب الفعلية ويعض الأسماء التى تشبه المفعل فى جداول توضع دلالة كل منها على الزمن وجهة تخصيص هذه الدلالة الزمنية . وفيما يملى نموذج مختصر من الجدول الزمنى الذى وضعه دكتور تمام حسان (١١) على سبيل المثال ، لا الحصر . وقد قسّمه إلى عدة جداول فرعية هى:

<sup>(</sup>١) تمام حسان ، اللغة العربية معناها رميناها : ٢٥٧ : ٢٥٧ .

# ( أ ) الجدول الزمني الخاص بالجملة الخبرية المثبتة :

صيغة يقعل	صيفة نَعَل	الجهسة	الزمسن
	كان نعل	البعيد المنقطع	الماضى
	قد نمل	المنتهى بالحاضر	
	قمل	البسيط	
يفعل		العاديّ	الحال
يقمل		البسيط	الاستقبال

# (ب) الجدول الزمني الخاص بالجملة الخبرية المؤكدة :

صينة يفعل	صيغة فعل	الجهـــة	الزمـــن
	لقد كان ضعل	البعيد المنقطع	الماضى
إنه يقمل		العادي	الحال
ليفعلن		. البسيط	المستقبل

# (جـ) الجدول الزمني الخاص بالجملة الخبرية المنفية :

صيغة يفعل	صيغة نَعَلَ	الجهــة	الزمسن
لم يكن فعل		البعيد المنقطع	الماضى
	ما قعل	المتنهى بالحاضر	
لمايفعل		المتصل بالحاضر	
لم يقمل		المستعر	1
	i		
ليس يفعل		العادى	الحال
لا يفعل		البسيط	المستغبل

# ( د ) الجدول الزمني الخاص بالجملة الاستفهامية :

صينة يفعل	صيغة فَعَل	الجهسة	الزمـــن
	مل كان فعل	البعيد المتقطع	الماضى
هل يقعل		العادى	الحال
مل يقمل	*****	البسيط	الاستقبال

(هـ) الجدول الزمني الخاص بجمل الإنشاء فيما عدا الاستفهام :

المل	يقمل	نىل	الجهة	الزمن	نوح الجملة
اتسل (الآن)			كل الجهات	الحال	الأمر بالصيغة
اقمل (غدا)			»	الاستنبال	
*****					
	لا تفعل (الآن)			الحال	النهى
	لا تفعل (خدا)			الاستنبال	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	ألا تفعل (الآن)			الحال	العرض
	الا تفعل (غدا)			الاستنبال	ļ
اللهم ارحمه	يرحبه الله	رحمه الله	1	الحال	الدعاه
3 3	.11		1	الاستثبال	
	إن يقم زيد (الآن)	إن قام زيد (الأن)	1	المال	الشرط
	إن يقم زيد (غدا)	إن تام زيد (غدًا)		الاستقبال	

# النقطة الثالثة : تحليل للدراسات التي قام بها (صحاب الاتجاه الثاني ونقد لها :

يعرض الدارسُ فيما يلى خمس نقاط تنضمن تحليلاً للدراسات التى قام بها أصحاب الاتجاه الثانى الذى يقوم على أساس وضع جداول زمسية للعميغ والتراكيب الدالة على زمن فى العربية ونقداً لها :

(۱) لاحظ الدارسُ اختلاف أصحاب هذا الاتجاه في استخدام المصطلح المناسب للموضوع الأساسى ؛ فقد آثر دكتور تمسام حسان استخدام مصطلح «الزمن» ؛ يقول : « الزمن النحوى وظيفة في السياق يـوديها الفعل أو الصفة أو ما نقل إلى الفعل من الاقسام الاخرى للكلم كالمصادر والحوالف

... وأوضع ما يفرق بين الدرمن والزمان أن الدرمان كصية رياضية من كميسات التوقيت تقساس بأطوال معيشة كالثوانى والساعات والليل والسنهار والأيام والشهور والسنين والقرون والمعمور والحقب والعصور ، فلا يدخل في تحديد معنى الصيغ في السباق ولا في تحديد معنى الصيغ في السباق ولا يرتبط بالحدث كما يرتبط الزمن النحوى ، إذ يعتبر الزمن النحوى جزءً من معنى الفعل 1811 .

وقد وافقه فى استخدام مصطلح ( الزمن ) دكتور مالك المطلبى ، يقول : ( إن المصطلح الذى يراه الباحث أجدر بالتبنى ، فى ضوء ما عرض له . . . هو مصطلح الزمن )(1) .

وفضًل كلٌّ من الدكتــور مهدى المخزومى<sup>(٢)</sup> والدكتور إبراهيـــم الساموائى<sup>(1)</sup> استخدام مصطلح <sup>و</sup> الزمان » .

أما الدكتور محمد عبد الرحمن الريحاني فقد استخدم كلا المصطلحين في كتابه بمدلول واحد ؛ فاستخدام مصطلح الزمن منسوبًا إليه هكذا ( الزمنيّ ) في عنوان كتابه (٥) وفي مواضع عدة من دراسته (١) ، كما استخدم مصطلح الزمان بالمدلول نفسه في مواضع أخرى (٧) وكان الأجدر به أن يُوحَّد المصطلح المستخدم في الدراسة وأن يختار واحدًا منهما فقط .

<sup>(</sup>١) تمام حسان ، اللغة العربية معناها وميناها : ص ٢٤٠ ، ٢٤٢ .

<sup>(</sup>۲) مالك المطلبي ، الزمن واللغة : ص ١٦ .

<sup>(</sup>٣) ينظر : في النحو العربي نقد وتوجيه : ص ١٥٣ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) ينظر : الفعل زمانه وأبنيته : ص ٣٩ : ٤٦ .

<sup>(</sup>٥) اتجاهات التحليل الزمنيّ في الدراسات الملفوية : صفحة العنوان .

<sup>(</sup>٦) الكتاب نفسه : ٢٠٩، ٢١٩، ٢٢٢، ٢٧٥، ٢٧٥ ( على سيل الكال ) .

<sup>(</sup>٧) الكتاب نفسه : ١٥، ٦١، ١٠٥، ١٠٨، ٢١٢ ( على سيل الكال ) .

- (٢) التزم أصحاب هذا الاتجاه فى دراساتهم للمصيغ والتراكيب الدائة على زمن فى العربية بالقسمة الثلاثية للزمن ، وهى : الماضى والحاضر والمستقبل ، كما عرفها سيبويه(١) والنحاة الحرب من بعده ، ولم يشيروا إلى أقسام أو درجات زمنية أخرى عرفيتها العربية واكتشفها أصحاب الاتجاه الأول ؛ وهى: ما قبل الزمن الماضى وما بعد الزمن الماضى وما قبل الزمن المستقبل وما بعد الزمن المستقبل .
- (٣) غلبت على هذا الاتجاه الدراسة النظرية وافتقد التطبيق على نصوص عربية متنوعة ودراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب فى ضسوء السياق اللغوى لهذه النصوص، بما أبعده عن الواقم اللغوى .

فعلى سبيل المثال ، لا الحصر ، يرى الدكتور تمام حسان في جدوله الزمنى أن التركيب « قد فعل » يدل على المزمن الماضى المستهى بالحاضر (٢٠ ويشير الدكتور مهدى المخرومي إلى أن هذا التركيب يعبر « عسن وقسوع حدث في زمان ماض قريب من الحال ١٦٥٠ .

ولكن لو أن أصحاب هذا الاتجاه درسوا دلالات التركسيب ٥ قد فَعَل ، في ضوء السياق اللغوى لنصوص عربية متنوعة ، كما فعل أصحاب الاتجاه الأول ،

<sup>(</sup>١) يقول سيويه ( قى كتابه : ١٢/١ ) : وإما الفصل فاطنة انطقت من لقظ احداث الامساه ، ويُسِتُ لما مضى نَدَهَبُ وسَمِع ومكن وحُمِد. مضى ، ولما يعلن وسمَع ومكن وحُمِد. وأما ما مضى نَدَهَبُ وسَمِع ومكن وحُمِد. وأما بناه ما لم يقع فإنَّه قولك آمرًا : انصبُ وافتل واضربُ ، ومخبرُ : { يقتلُ و } يَلكُبُ ويفسربُ ويفسربُ ويُثلُ بِيُصْربُ . وكذلك بناه ما لم يقطع وهو كان إذا أخبرت » . ويفهم من محتوى نعس سيبويه السابق أنه لا قرق بين صيحة المنى للمعلموم ( للتخللة قي قوله : خميد وسمَّع ومكن ويفسرب ) وصيحة المنى للمجهول ( للتخللة في قوله : حُميد ويُقتلُ ويشُوبُ ) في الدلالة على الزمن .

<sup>(</sup>٢) ينظر : اللغة العربية معناها وميناها : ص ٢٤٥ .

<sup>(</sup>٣) مهدى للخزومي ، في النحو العربي نقد وتوجيه : ص ١٥٥ .

لمرفوا أن له خمس دلالات زمنية . وسوف تذكر هذه الدلالات الزمنية الحمس فى المحور الثانى من البحث ، ضمن دراسة النقطة الخاصة بدلالة صيغة الماضى على وقوع الحدث فى زمن ماض قريب من لحظة التكلم .

(٤) أكثر المدكتور محمد عبد الرحمن الريحانى من ذكر الافتراضيات والاحتمالات فى دراسته للزمن فى العربية ، واعتمد على نظام التقليب فى حصر أشكال التراكيب الفعلية المدالة على الزمن فى العربية ، الامر الذى أبعد دراسته من واقع الاستعمال ، فيقول مثلا :

قاؤا كانت الضميمة (كان) يكن أن تأتى على مثال (يفعل) فإنها من الناحية النظرية - بصرف النظر عن الاستخدام لأن النحاة لم يولوه الاهتمام - يكن ان تضام كل ما يضام (يفعل) . في الوقت الذي فيه إذا ضامت (فعل) على صورتها - أي (كان) حين تكون على (يفعل) - فإن مركب (يكون فعل) يسارى (يفعل فعل) . . . لكن النحاة لم يحتنوا بهذه الظاهرة على مستوى التراكيب أر معانيها . . . وهو الأمر الذي يخلق أشكالاً متعددة من الصيغ الزمنية ، مثار :

١ - ألا يكون فعل . . .

٦٨ ~ يكونن قد فعل .

وإذا عاملنا الصيخة على الاحتمال فإنه يمكن أن تفسامها « كان » وأخواتها على أنها ضمائم زمانية للصيغة فنواصل الشكل الآتى :

٦٩ -- كان يكون فعل ، كان سيكون فعل ، كان سـوف يكون فعل . . .
 إلخ . . .

۲۰٤ - أنشأ يكون قد فعل ١<sup>(١)</sup> .

<sup>(</sup>١) محمد عبد الرحمن الريحاني ، اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية : ص ٧٦ : ٨٥ .

ويختم الدكتور الريحانى رؤيته السظرية الاحتمالية بقوله : ﴿ فَإِذَا كَالَهُ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ عَلْمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلِمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَل

إن مثل هذه الحسبة التى تقوم على الافتراض والاحتمال ونظام التقليب الذى يعسمن على الرؤية السظرية بيعملان دراسة الزمن فى العربية من واقع الاستعمال ومن سياقات النصوص التى ترد فيها الصيغ والتراكيب.

(٥) أشار الدكتور الريحاني إلى أن الجدول الزمني الذي وضعه الدكتور المطلبي مثل الجداول التي سبقته « لا يقدم إسكانات اللبغة العربية في تراكيبها الزمانية المتاحة للتمبير عن الزمان ، فلا يقدم لنبا الجدول مثلا نوع الزمان في المركب ( ربما كان فعل ، سيصبح يفعل ، غبدا يفعل . . . إلبخ ما أهمل عنده وعند السابقين . . . (و) الجدول يهمل قسمًا كبيرًا من المشبهات بالافعال للتعبير عن الأحداث الاسم.

<sup>(</sup>١) محمد عبد الرحمن الريحاني ، اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات الملغوية : ص ٨٦ .

<sup>(</sup>۲) الكتاب نقسه : ص ۳۹۱ .

# المحور الآول: أصحاب الاتجاه المعاصر في دراسة الزمن في العربية في ضوء السيانَ اللغوي:

يمثل هذا الاتجاء المعاصــر مجموعة كبيرة من علماء الــلغة عرب وأوربيين . وفيما يلى قائمة بأسماء هؤلاء العلــماء والأعمال التى قاموا بها في مجال دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى :

Socin: Arabische Grammatik.

Die syntaktischen Verhältnisse des Arabischen.

Arabische Syntax.

Grundriss der vergleichenden Grammatik der semitischen Sprachen.

Arabische Grammatik.

Wright: A grammar of the arabic language.

٥ – دكتور إبراهيم أنيس في كتابه : من أسرار اللغة ( ١٩٥٨ م )

٦ - الأستاذ حامد عبد القادر في مقالتيه :

- معانى الماضى والمضارع فى القرآن الكريم . ١ معانى المماضى
   (١٩٥٨ م)
  - معانى المضارع في القرآن الكريم ( ١٩٦١ م ) .
  - ٧ آرتون في كتابه : في مسألة الأزمنة العربية ( ١٩٦٣ م )

Aartun: Zur Frage altarabischer Tempora.

. ( م ١٩٦٣ ) من الجملة الشرطية والعبارة الشرطية في القرآن ( ١٩٦٣ م ).
Tietz: Bedingungssatz und Bedingungsausdruck in Koran.

٩ - تولدكه في ١ قواعد العربية الفصحي ١ (١٩٦٣ م ) .

Nöldeke: Zur Grammatik des classischen Arabisch.

- ١٠ دكتور حسن عون في مقالته : ( كان + الماضي بدون قد . . هذه هي مثار البحث ) ( ١٩٧١ م ) .
- ١١ ڤينرش في : ( زمن الفعل ، عالم متحدّث ( فيه ) ومحكيّ ( عنه ) لغةً
   وادبًا ٤ . ( ١٩٧١ ) م .

Weinrich: Tempus. Besprochene und erzählte Welt: Sprache und literatur.

- ۱۲ دكتور ڤولفديترش فيشر في : ﴿ قواعد العربية الفصحي ﴾ ( ۱۹۷۲ م ) . Wolfdietrich Fischer: Grammatik des klassischen Arabisch.
- ١٣ رويشل في مقالته : عَرْض الشكل : يكونُ ( قَدْ ) فَعَل ، واستعماله في العربية ( ١٩٧٤ م ) .

Reuschel: Darstellung und Gebrauch der Form yakunu (qad)  $fa^{c}$ ala im Arabischen.

١٤ - دينز في مقالته : بناء العربية الفصحي ( ١٩٨٢ م ) .

Denz: Die Struktur des klassischen Arabisch.

١٥ - نيبز في كتابه : تحليل وظيفة ١ كَانَ يَفْعَلُ ، ( ١٩٨٢ م ) .

Nebes: Funktoinsanalyse von käna yaf<sup>C</sup>alu.

١٦ - سيمون هويكنـز في كتابها : دراسات في قواعد العربيـة المبكرة ، قائمة
 على البرديات المؤرخة قبل عام ٣٠٠ هـ / ٩١٢ م ( ١٩٨٤ م ) .

Simon Hopkins: Studies in the Grammar of early arabic. Based upen papyri datable to before 300 A. H./ 912 A. D.

۱۷ – الدارس: وله إسهام في هـ أنا الاتجاه يتمثل في عمل فصلين من فصول رسائلة للدكتوراه، وهي بعنوان: كتاب المغازي للواقدي، دراسة نحوية، منهما فصل يتضمن دراسة التراكيب الفعلية ودلالتها الزمنية في كتاب المغازي، وفصل آخر يتضمن دراسة ظاهرة ( حكاية الحال الماضية في كتاب المغازي)، وكذلك في عمل بحث له بعنوان: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، دراسة في ضوء السياق اللغوي، منشور في مجلة علوم اللغة ، العدد الثاني ص ۹۷ – ۱۹۹۸ ( ۱۹۹۸ م ).

# المحور الثانى: خصائص الاتجاه المعاصر فى دراسة الزمن فى العربية فى ضوء ... السياق اللغوى:

للاتجاه المعاصر فى دراسة الزمن فى العربية فى ضوء السياق اللغوى خمس خصائص يتسميز بها عما قام به المنحاة العرب من جهود فى المجال نفسه وعن الاتجاه المساصر الثانس الذى يقوم على أساس وضع الجداول الزمنية للمسيغ والتراكيب ، وهى :

الخصيصة الأولى: دراسة الدلالة الزمنية للصينغ والتراكيب في ضوء سياقات نصوص لم يكن كثيرٌ منها مألوفًا لدى النحاة واللغويين القدامي .

الخصيصة الثانية : إظهار حَدُّ الشَّراء الزمنى السذى يفوق القسمة الشلاثية (الماضى والحساضر والمستقبل) بأربعة أقسام أخرى ( ما قسيل الماضى ومسا بعد الماضى وما قبل المستقبل وما بعد المستقبل ) .

الخصيصة الثالثة : إعادة النظر في أقسام الجملة العربية بإضافة ما يُسمَّى بالجملة الزمنية .

الخصيصة الرابعة: توضيح السدلالة الزمنية للسصيغ في العربيسة عن طريق ذكّر ترجمتها إلى الإنجليزية أو الألمانية .

الخصيصة الخامسة : رَبُّط الزمن النحوى بالأدب .

ويتناول الدارسُ فيما يلى هذه الخصائص الخمس بالدراسة ، ثم يعرض فى ختام دراسة هذه الخصائص أربع نسقاط تتضمن تحمليلاً لما قام به أصحاب هذا الاتجاء المعاصر من دراسات للزمن فى العربية فى ضوء السياق اللمخوى ونقلاً لهذا الاتجاه :

# الخصيصة الأولى: دراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب في **ضوء سياقات** نصوص لم يكن كثيرٌ منها ما لوفاً لدى النحاة واللغويين القدامى:

القرآن الكريم<sup>(1)</sup>

٢ - الحديث النبوى الشريف(٢) من الكتب التالية :

- صحيح البخاري للإمام البخاري ( ت ٢٥٦ هـ ) .
- تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ( ت ٢٧٦ هـ ) .
- فتح البارى بشرح صحيح البخارى لابن حجر العسقلاتي (ت ٨٥٢هـ).

<sup>(</sup>۱) يمثل بستموص من القرآن الكريم لدلالة المصيغ والتراكيب على الزمن قسى العربية كللً من : كارل بروكلمان وركندورف ووايت رحامد عبد القادر وآرتون ويتس ونولدكه والوالفيوس فيشر والغاوس في الممالهم الملكورة في المحور الأول . ومن ذلك ما ذكره وايت في كتابه : A grammar of the : في أممالهم الملكورة في المحور الأول . ومن ذلك ما ذكره وايت في كتابه ألما أن وأي ومن . ويتا احتفالت صينة الماضي بيد والله والمن ومن . ويتا احتفالت الأصلى إلى يمنى الزمن الماضي إ ، توسطت حينلة وكان الراحدي أعواتها ( مثل: عمل صدر وظل والمسيح وأسسى ) بين ادوات الشرط وصينة الماشي وجوياً ، ووجب التسوان جملة جواب الشرط بالفاء، مثل ذلك قوله تعالى : ﴿إِنْ كَانُ فَعَيْمَهُ قُدْ مِن قُبُلُو فَعَنْدَتُهُ إ يوسف : ١٦ ] و وفات الله فَعَنْدُ وَنِيْد : ١٤ ] .

<sup>(</sup>٣) ينل بنصوص من الحديث الديرى الشريف لدلالة الصيغ والتراكيب على النومن كل من : وكندورف وتبدر والدارس في اعمالهم . ومن ذلك ما ذكره فولدكه في كتابه : كتابه : Classischen Arabisch, S. 68 ، يقول : « يواصلُ الماضي القصصي احيثًا بحسيفة مضارع تمبرُ عن حكت لاحق به بالشرة ، ولكن تقع بعدها صيفة الماضي مرة أخرى دائمًا ويبساطة ، مثل: « فأقبلتُ قَاجدُ رسولَ الله عَلَيْكُ من دائمًا ويبساطة ، مثل : « أصحيح فاقبلتُ قَاجدُ رسولَ الله عَلَيْكُ من دائمًا وعلله على المنافق من من البنابِ قائمًا قبلتُ . . . » ( صحيح البنارى ، جـ ٢/ ص ٧١، باب ما جاء في العلومُ مثن مثنى ) .

### ٣ - كتب التفسير (١) ، ومنها :

- تأسير الكشاف للزمخشري ( ت ٥٣٨ هـ ) .
  - تفسير الفخر الرازي ( ت ٢٠٤ هـ ) .

# ٤ - كتب المغازى والسير والطبقات (٢) ، ومنها :

- المغازى للواقدى (ت ٢٠٧ هـ).
- أوصاف النبي ﷺ للترمذي (ت ٢٠٩ هـ).
  - السيرة النبوية لابن هشام ( ت ٢١٣ هـ ) .
  - الطبقات الكبرى لابن سعد ( ت ٢٣٠ هـ ) .

<sup>(</sup>۲) يمثل بنصوص من كتب المخارى والسير والمطبقات لدلاكة الصيغ والتراكيب على الزمين كل من : ركندورف ونيبز والمارس في أعمالهم . ومن ذلك ما ذكره نيز فسى كتابه : Punkionsanalyse و كتدورف ونيبز والمارس في أعمالهم . ومن ذلك ما ذكره نيز فسى ) يغل صلى الاستموار في التركيب الفعلى ( كان يفعل ) يغل صلى الاستموار في الرئيسة والمنافضي إذا صرّر حسن الوقائع الطبيعة والجفرائية والمتملقة بالأعراق البشرية وما يشهد ذلك ، مثل : . . . اذلك أن القناة كأنت تُمرُّ على تبرهما > ( المفسازى للواقلنى : جد ١ / ص ٢٦٨ / س ٤) . .

رهذا النحس الذى أورده نيستر من كتاب المغارى للواقدى يذكره الدارس فيصا يلى كاملاً : 3 فأما قبر عبد الله وعمرو بن الجَموح فحُوُّل ، وذلك أن الثناة كانت تُموُّ على قبرهما » .

# ٥ - كتب التاريخ<sup>(١)</sup> ، ومنها :

- الأصنام للكلييّ (ت ٢٠٤هـ).
- فتوح البلدان للبلاذُريّ ( ت ۲۷۹ هـ ) .
- تاريخ الرسل والملوك للطبرى ( ت ٣١٠ هـ ) .
  - مروج الذهب للمسعودي (ت ٣٤٦ هـ).
- الكامل في التاريخ لابن الأثير ( ت ٦٣٠ هـ ) .

# ٦ - الدواوين الشعرية(١) ، ومنها :

- ديوان امرئ القيس .
- دیوان عنترة بن شداد .
- ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس .

<sup>(</sup>٣) عثر بنصوص من الدواوين الشعرية لدلالة الصيخ والتراكيب على الزمن كل من : ركتفورف وتولدكه وحسن عون ونيجز والدارس . من ذلك ما ذكره تولدكه في كتبايه : كتبايه : Classischen Arabisch, S. 69 ، يقول : « في مجال واسع إلى حد ما تقع صيخة المضارع في جملة فرعية زمية تصبر عن حال ما في الزمن الماضي ، قامًا عثل إلجمل الحالج الإصليخ التي تسبق بواد الحال أو تأتي يدونها ، مثل : . . . « فلمو أثن عركتك عين أرمي » ( ديوان المهللين ) » . المثال السابق الذي ورد في كتاب نولدكه عبارة عن الشعر الأول من اليت الكاني من قصيحة قالها ساهلة ابن العجلان وردت في ديوان الهذابين ( جد ٣/ ص ٨٠ / ) . واليت بتعامه :

فلو أنَّى تَقَفَّكَ حِينَ ارْمَى ﴿ لَا بُكَ مُرْهَفٌ مِنهَا حَلَيدُ

ريلاحظ رورد ( ثنفتك ) بدلاً من ( عرفتك ) فى الرواية الأصلية للديوان . والبيت من يحو الوافر. وآبك بمنى رجع إليك ، وصرهف بممنى حديد . والفعل المضارع فى الجميلة البـفرحية ( أرمى ) يعبو عن حال ما فى الزمن الماضى .

- ديوان الحنساء .
- دیوان سحیم عبد بنی الحسحاس .
  - ديوان الهذلين .
- ديوان عبيد الله بن قيس الرقيات .
  - ، ديوان عمر بن أبي ربيعة .
    - ديوان الفرزدق .
    - ديوان البحترى .
- دیوان أبی تمام ( بشرح الخطیب التبریزی ) .

٧ - كتب المجموعات الشعرية والأدب واللغة(١) ، ومنها :

- المفضليات للمفضل الضبيّ ( ت ١٧٨ هـ ) .
  - الأصمعيات للأصمعيّ (ت ٢١٣ هـ).

(١) يمثل بنصوص من للجموعات الشعرية والأدب واللغة لدلالة الصيغ والتراكيب على الزمن كلُّ من :

Arabie : وتولدكه وحسن هون وثييز والسلاس . من ذلك ما ذكره وكندورف في كتابه : che Syntax, I, S. 11

مُنْ واللهُ \* ( الكامل في اللغة والأدب للسود : ٢٠ / ٣٢ ) » .

وهذا المثال الذي ورد في كتباب ركندورف عبارة عن جزء من بيت من قصيدة تسالتها الحاوثية و حين كان بُسرُ بن أرطاء إ من رجال مصارية إ في تلبك الحروب إ التي كانت بين صلى بن أبي طبالب ومعارية إ أرشد إلى ابنين لعبيد الله بن العباس بن عبد المطلب إ عامل لبحلي كرمَّ اللهُ وجهه ، على البين إ ، وهمنا طفلان ، واممُهما من بني الحرث بين كعب فَوَارتُهما ، فيقال : الحيلهما من تحت فيلها فتنلهما ، ففي ذلك تقول الحارثية .

مُسَنْ ذَكِّ والهِمَّ حَسَرًى مضيَّعة على صَبِيَّنَ فاها إذْ مَضَى السَّلَفُ والمنى : مَنْ يُكُلُّ والهَمَّ على صَبِيَّنَ فاها ؟ . والوالهمة التى اشتدَّ حزنُها حتى نصب مقلها والمقرَّى التى يست كهُمَا من حُزْنَ . والمُقَجَّمة : التى آلها شنَّ إيلامًا شديلًا . والبيت من بحر البسيط . ( نظ : الكامل قر اللذة والأدب للسد : ٢٠ - ٣٢ / ٣٣)

- النوادر في اللغة لأبي زيد الأنصاري (ت ٢١٥ هـ).
  - الحيوان للجاحظ ( ت ٢٥٥ هـ ) .
    - رسائل الجاحظ .
  - الكامل في اللغة والأدب للمبرد (ت ٢٨٥ هـ).
    - الأغانى لأبي الفرج الأصبهاني (ت ٣٥٦ هـ).
      - يتيمة الدهر للثعالي (ت ٢٩٩ هـ).
      - شرح المعلقات السبع للزوزني ( ت ٤٨٦ هـ ) .

### ٨ - الأمثال<sup>(١)</sup> من كتاب :

• مجمع الأمثال للميدائي ( ت ١١٥ هـ ) .

# ٩ - أوراق البردى المؤرخة قبل عام ٣٠٠ هجرية / ٩١٩ ميلادية (٢) .

(۱) يمثل لدلالة صيدة الماضى حسلى الزمن في الأمثال كلاً من : قولفديترش فيشر وديستز والمعارس . ومن ذلك ما ذكره أستاذى دكتور قولفديترش نيشر في كتابه : -Grammatik des klassischen Ar يقول : « تدل صيغة الماضى على الحقائق الثانة ، فهي تستخدم لإلهات الحقائق مثل : « اختيافت العلماء أ» و ر « علم أنه » و ﴿ الفين كفووا ﴾ ( في القبرآن الكويم ) . إن وظيفة صيغة الماضى هذه مقصورة على اللغة العربية المستعملة قبل ضبط قواهدها من قبل الشعاة. غير أن هذه الرظيفة لا تزال موجسودة في الأقوال المأثورة والتعبيرات بجملة عربية قصيحى ، مثل : « المجوز حراً ما وحد » ﴿ يُغفِر : كتاب الامثال للميدني ، للجلد الثاني ، ص ٣٣٣ ﴾ .

(٣) تمثل هويكنز بنصوص من أوراق البردى المكتوبة بالعربية الفصحى لدلالة صيغة الماضى والثيراكيب القعلية على الزمن ، تلك النصوص الستى كتبت قبل عام ٣٠٠ هجرية الموافق عام ٩١٩ ميلادية . من ذلك ما ذكرته سميدن هوركتز في كتابها :

Studies in the grammar of early arabic. Based upon papyri datable to before 300 A. H. / 1912 A. D., p. 154.

تقول إن ده ليس » يمكن أن يشير إلى المستقبل في مشل : « وأنّا أهلم أنه ليس يأهب لي عندك شر.» ( وهو مثال من القرن الثالث الهجري مصدو :

. Archiv Orientalní XViii/ 3, 113, 617.

- ١٠ نصوص من الإذاعة والصحف والمجلات غير موثقة(١) .
  - ١١ الجمل المستعملة في اللغة اليومية (١) .

<sup>(</sup>١) يشل الاستاذ حامد عبد القادر بتصوص من الإذاعة والصحف والمجلات من غير توثين ، لدلالة صيغة المضارع على الثران الكويم : ص المضارع على الثران الكويم : ص الدلالة صيغة المضارع على الثران الكويم : ص الدلالة صدار ) : و ولكنسا إذا درسنا استمالات حبذا الفعل أ المضارع أ في اللسفات الحديثة ، ومنها اللغة العربية ، وجدنا أن سياق الكلام أو القرائن اللفظية أر المعنزية ترشدنا إلى أن المضارع يمدل على أومئة أكثر من الحال أو المستقبل . . . فكثيراً ما نسمع المذيع يقول مثلات مجلس الوزواء يجتمع أص ثلاث ماصات ، ثم يصدر قرارات هامة ، أر يقول : رئيس الجمسهورية يصدر أمس قسواراً بتجديد اختصاصات نوابه ، أر يقول : النار تشمل في أحد أحياء العاصمة ، ونظل مشتملة صاحبين . لاشك أن المضارع في هذه العبارات ونحوها عا نسمعه من المديمين في المليمين في المسحف وللجلات لا يدل على وقوع الحدث قل إلحال أو المستقبل ، وإنما يدل على أن الحدث قلد وقع فعلا في الماشي . وقد يكون من السائع أن نسمى هذه العبارات ونحوها « المضارع المكانى » » .

<sup>(</sup>Y) يمثل باشسلة من الجمعل المستعملية في اللغة اليومية لدلالة الصيغ والتراكيب على النزمن كل من كارل بروكلمان ، وزايت وإيراميم أتيس وحامد عبد القادو وفرافلهجرش فيسشر والمدارس . من ذلك ما ذكره دكترر فولفنجرش فيشر في كتابه : Rrammatick des klassischen Arabisch, S. 94 يعنى النفى أحسن الأن يفسول إن القمل المناضى المسبوق بقملة «في مثل ( قولمك ) : « قد جُسْتُ » يعنى النفى أحسن الأن بالجلوم » .

# الخصيصة الثانية : إظهار حدّ الترّاء الزمنى الذى يفوق القسمة الثلاثية (المُاضى والحاضر والمستقبل) بالربعة أقسام (خرى (ما قبل المَاضى وما بعد المُا<mark>ضى وما قبل</mark> المُستقبل وما بعد المُستقبل)

أظهر أصحاب الاتجاه المعاصر (الأول) اللذي يقوم على أساس دراسة الدلالة الزمنية للصيغ والتراكيب في العربية في ضوء السياق السلغوى ، أظهر حد الثراه المرزمة للصيغ والتراكيب في العربية أقسام (الماضي والحاضر والمستقبل) عرفها النحاة العرب وأصحاب الاتجاه المعاصر (الثاني) الذي يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والتراكيب في العربية . والاقسام السبعة هي :

١ - ما قبل الزمن الماضي . ٢ - الزمن الماضي .

٣ - ما بعد الزمن الماضي . ٤ - الزمن الحاضو .

٥ - ما قبل الزمن المستقبل . ٢ - الزمن المستقبل .

٧ - ما بعد الزمن المستقبل .

وفيما يلى بيان بالأقسام الزمنية السبعة للعربية عند أصحاب الاتجاه الأول ، ودلالة الصيغ والتراكيب على الزمن في كل قسم منها :

# القسم الأول : ما قبل الزمن الماضى:

تدل على ما قبل الزمن الماضى صيغةُ الماضى والمصدر العامل . وييان ذلك بالتفصيل فيما يلى: :

# (ولا: الدلالة الزمنية لصبغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي:

تلل صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي في المواقع والسياقات التالية(١٠):

 <sup>(</sup>۱) ينظر بحث: الدلالة الزمنية لصينة الماضي في العربية ، دراسة في ضوء السياق اللغوى لمحمد رجب الرزير ، مجلة علوم اللغة ، فلجلد ١ ، العدد ٢ ، ص ١٣١ .

١ - إذا وردت صيغة الماضى قبل الحسرف (حتى) متملوًا بصيغة ماضى: يرى الدارسُ أن صيغة الماضى تدل على مما قبل الزمن الماضيي إذا وردت قبل الحرف حتى متلوًا بصيغة ماض ، نحو قوله تعالى ﴿ وَلَقَدُ كُلُمِتُ رُسُلٌ مَن قَبْلِكُ فَصَبْرُوا عَلَىٰ مَا كُلُبُوا وَأُوذُوا حَتَىٰ أَتَاهُمْ نَصُونًا ﴾ (١) . فقد وقع إيذًا المكذبين بالرسل لهم قبل مجئ نصر الله لهم في الماضى .

٢ - إذا وردت بعد ظرف المكان (حيث) مسبوقًا بصيغة ماض(٢):

نحو: «جلس خمالدٌ حيث جلس أبوه». فجلموس الأب حدث وقع قبل زمن جلوس خالد في الماضي.

٣ - إذا وردت تالية لـ (بَعْدَما) تسبقهما صيغةُ ماض(٢):

نحو قول الأعشى الكبير(١):

وتَحْنُ ثَكَكُنَا سَيَّدْيِكُمْ فَارْسِلِهِ مِن المُوتَ لَمَّا أُسُلِمَا شَرَّ مُسْلَمَ تَلاقَاهُمَا بِشُرِّ مِن المُوتَ بَعْدَمَا جَرَتْ لَهُمَا طَيْرُ النَّحُوسِ بِأَشْلَمَ

٤ - إذا وردت بعد ظرف الزمان (حين) مسبوقًا بصيغة ماض :

من ذلك قمول ابن إسحاق (ت ١٥١هـ) : •عن عبد الرحمين بن عبد الله

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 4.

ركذلك دكتور ڤولفديترش فيشر في كتابه :

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 92.

(٣) يشير إلى هذا الموضع رايت في الكتاب نفسه : ٤/٧ .

(غ) ديوان الاعشى الكبير ( ميمون بن قيس ) : ص ۱۷۷- قصيدة ۱۵ اليتان ۵۸ ، ۵۹ . يقتخر الاعشى في مقده المقصيدة بدقومه ويهمجو بني سحد بن قيس قائلاً لهم : نحسن اللين فككتا سيطيكم ، في اطلقتاهما بعد أن أسلمتموهما للمدو وتخليتم عنهما ، والقلحما د بشر ا من الموت بعدما أصليهما النجير وادركهما الشؤم ( ينظر : شرح الديوان نقمه : ص ۱۷٦ ، وهامش ۱۷۷ ) والبيتان من بعر الطويل .

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام : الآية ٣٤ .

<sup>(</sup>۲) يشير إلى هذا الموضع رايت في كتابه :

ابن كعب بن مالك أن أباه عبد الله ، وكان قائد أبيه حين أصيب بصره ، قال : سمعت أبى ، كعب بن مالك يحدث حديثه حين تخلف عن رسول الله عليه في غزوة تبوك ، وحديث صاحبيه ، قال : ما تخلفت عن رسول الله عليه في غزوة غزاها قط ، غير أنى كنت قد تخلفت عنه في غزوة بدر وكانت غزوة لم يعاتب الله ولا رسوله أحدًا تخلف عنها (۱۰) . فصيغة الماضي التي وردت بعد (حين) في قوله : قاصيب بصوه تدل على ما قبل الزمن الماضي المتمثل في قوله : كان قائد أبيه » ، وفي قوله « تخلف عن رسول الله عليه ، تدل

ه -- إذا وردت بعد ظرف الزمان ( لمَّا )(٢) .

نحو قوله تعالى على لسان الجن ﴿ وَأَنَّا لَمَّا سَمَعْنَا الْهُدَىٰ آمَنَّا بِهِ ﴾ ٣٠ .

فصيغة المساضى الواقعة بعد ( لَّمَا ) في قــوله تعالى ﴿ سَمِعْنَا الْهُدَىٰ ﴾ تدل على وقوع حدث السماع في ما قبل الزمن الماضى المتعثل قمي قوله ( آمنا به ) .

آ - إذا وردت في جملة صلة اسم موصول مسبوق بصيغة ماض : ومن ذلك قول ابسن الأثير ( ت ١٣٠هـ ) : ﴿ وَأَمْرَ المَامُونُ فَكُتُبَ به (١٠) إلى جميع العمال في النواحسي، فسار عبد الله (١٠) إلى عمله ، فاتبع ما أمر به ، وعبد إليه ، وسار بسيرته (١٠) .

<sup>(</sup>١) ابن مشام ، السيرة النبوية : ١٧٥/٤ .

<sup>(</sup>٢) نَمَىَّ كارل بروكلمان على دلالة صينة الماضي بعد ( لما ) على ما قبل الزمن الماضي في كتابه : Brocketmann, Carl : Arabische Grammatik. S. 120 .

<sup>(</sup>٣) سورة الجن، الآية ١٣.

<sup>(</sup>٤) الضمير في به يعود إلى الكتاب الذي كتبه طاهر بن الحسين سنة ٢٠٦ هـ إلى ابنه عبد الله ، وقد جمع نبع ما يحتاج إليه الأسراء من الأداب والسياسة وغير ذلك ( ينظر : الكناسل في التاريخ لابن الأليو : ٢/ ٣٩٤ ) .

 <sup>(</sup>a) هر عبد الله بن طاهر بن الحسين الذي تولى حكم مصر أيام الخليفة الأمون سنة ٢٠٦ هـ ( ينظر الكامل في التاريخ لابن الائير : ٢٣٣/ ، ٧٧٥ ) .

<sup>(</sup>٦) ابن الأثير ، الكامل ني التاريخ : ٣٧٧/١ .

تدل صيغة المساضى فى قوله : ﴿ مَا أُمِرَ بِهِ ﴾ على وقوع حسدت قبل الزمن الماضى المتمثل فى قوله : ﴿ اتَّبُمِ ﴾ .

٧ - إذا وردت سبونة بما النافية ومتلوّة بإلاَّ نصيفة ماض: يمثل دكتور إبراهيم أنيس لدلالة صينفة الماضى على ما قبل الزمن الماضى فنى هذا الموضع<sup>(1)</sup> بقوله تمالى: ﴿كَذَلِكَ مَا أَتَى اللّذِينَ مِن قَبلُهِم مَن رَسُولُ إلاَّ قَالُوا سَاحرٌ ﴾ (١) .

فصيغة الماضى فى قىوله ( أتى ) تدل علمى ما قبل الزمن الهاضمى المتمثل نى قوله ( قالوا ) .

#### ٨ - إذا وردت ضمن التراكيب الخمسة التالية :

- (۱) کان فَعَل . (۲) کان قد فعل .
- (٣) قد كان نَعَل . (٤) قد كان قد فعل .
  - (٥) كان قد كان فَعَل .

وبيان دلالة هذه التراكيب على ما قبل الزمن الماضي فيما يلي :

(١) دلالة التركب ا كان فَعَل ٣٠٠ .

يدل التركيب "كان فعل، غالبًا على وقوع حدث بعيد من الزمن الماضى . من ذلك قول عبد الملك بن هشام (ت ٢١٣ هـ) في احداث فتح مكة في رمضان سنة شمان للهجسرة : "حسدتني رجل من قريش مسن أهسل العلم أن صفوان أبن أمية إقال لعمير أبن وهب : "ويُحك ! اغْربُ عنى ، فلا تكلمنى ، فإنك كذاب ، لما كان صنع به، وقد ذكرناه في آخر حديث يوم بدره (ا).

<sup>(</sup>١) إيراهيم أنيس ، من أسرار اللغة : ص ١٧٤ .

<sup>(</sup>٢) سورة الذاريات ، الآية ٥٢ .

<sup>(</sup>٤) ابن هشام ، السيرة النبوية : ١٠/٤ .

فقوله: 1 كمان صنع به 1 يدل على وقموع حدث بعيد من الـزمن المأضى المتمثل في قوله: 1 قال لعمـير 1. فالحدث الأول وقع في غزوة بدو ( سنة ٢ هـ ) والآخر وقع في فتح مكة ( سنة ٨ هـ ) .

### (۲) دلالة التركيب ( كان قد فعل (۲):

يدل.التركيب ٤ كان قد فعل ٤ غالبًا على وقوع حدث قريب من الرّمن الماضى . من ذلك قرول جابر بن عبد الله فى غزوة حنين : ١ انحدرنا فى واد من أودية تهامة . . . وكان القومُ قد سبقونا إلى الوادى ، فكمنوا لنا فى شعابه ، أحنائه و مضايقه "(١) .

فقوله : ﴿ كَانَ القَوْمُ قَدْ سَبَقُونًا ﴾ يدل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضي المتمثل في قوله : ﴿ انحدرنا ﴾ .

# (٣) دلالة التركيب: ﴿ قد كان فَعَل ﴾:

يدل السركيب و قد كان فعل ، غالبًا على وقوع حدث قريب من النزمن المناضى . من ذلك قول ابس هشام فى غزوة تبدوك : و استتب بسرسول الله المناضية سفره ، واجمع السيّر . وقد كان نفر من المسلمين أبطأت بهم النيّة عن رسول الله عَيْنَ ، حتى تخلفوا عنه عن غير شك ولا ارتياب ١٣٠١ . فقوله : وقد كان نفر من المسلمين أبطأت بهم النية ، يلل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضى المتمثل فى قوله : و استتب سفره واجمع السير » .

<sup>(</sup>١) يشير رايت إلى أن هذا التركيب بدل على ما قبل الزمن الماضى ، ينظر كتابه :

Wright, W.: A grammar of The arabic language, II, p. 4 and 5.

. ٨٥/٤ : البرية البرية (٢) ابن هشام ، السيرة البرية ١

<sup>(</sup>٣) الكتاب نفسه : ١٦٢/٤ .

الكتاب نفسه: ١٦٢/٤ -

#### (٤) دلالة التركيب ( قد كان قد فعل ):

هذا التركيب قليل الورود في الاستعمال ويدل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضى. من ذلك قول ابن إسحاق: ﴿ وقد كان قطبة بن قتادة العُلْريُّ الذي كان على ميمنة المسلمين ، قد حمل على مالك بن زافلة فقتله ١٠٠٠ .

فقوله : ﴿ قد كان . . . قد حمل ﴾ يدل على وقوع حدث قريب من الزمن الهاضي المتمثل في قوله : ﴿ فقتله ﴾ .

ويلاحظ الدارسُ على الأمثلة التي جاءت على نمط التسركيب ( قد كان قد فعل ) أن ( قد ) تكرر ورودها في جسلة خبسر كان . وربما وقع هذا الستكرار لبعُد المسابة بين ( قد كان ) وجملة الخبر كما هو واضح مسن المثال السسابق وغيره، ولغرض توكيد جهة قرب وقوع الحدث من الزمن الماضي .

### (٥) دلالة التركيب اكان قد كان فَعَل ١:

وهو تركيب نادر الاستعمال ، فيما يـظن الدارس الذى لم يعثر فيما قرأ إلا على مثال واحد يدل على وقوع حدث بـعبد من الزمن الماضى ، وهو قول ابن إسحاق في أمر مسجد الفسرار عند رجوع رسول الله على أمر مسجد الفسرار عند رجوع رسول الله على أول ، بند بينه وبين المدينة ساعة من نهـار ، وكان أصحاب مسجد الفسرار قد كانوا أتـوه وهو يتجهز إلـى تبوك فقالوا : يا رسول الله ! إنا قـد بنينا مسجدًا لذى العلة والحاجة والـليلة المطيرة والليلة المثانية ، وإنا نحب أن تأتينا فتصلى لنا فيه ، فقال إنى على جناح سفر وحال شغر المنا.

<sup>(</sup>۱) ابن هشام ، السيرة النبوية : ۲۳/٤ . وتوجد امثلة اخرى هلى ذلك في الكتاب نفسه : ۲٤/٤ ، وفي كتاب للفلوي للواقدي : ص ۹۲۳ ، ۹۲۹ ، ۹۷۶ .

<sup>(</sup>٢) الكتاب نف : ١٧٢/٤ .

فقول. : ( كان أصحاب مسجد الضرار قمد كانوا أنوه ) يدل عملي وقوع حدث بعيد من الزمن الماضي المتمثل في قوله : ( نزل بذي أوان ) .

### ثانياً : الدلالة الزمنية للمصدر على ما قبل الزمن الماضى:

يرى الدارس أن المسدر العامل يدل على ما قبل الزمين الماضى إذا ورد مجرورًا بـالباء وتعلق الجار والمجرور ( المصدر ) بصيغة فعل ماض دالــة على الزمن الماضى .

من ذلك قول، تسالى : ﴿ فَيِمَا نَقُضِهِم مِيسَمِنَاقَهُمْ لَعَنَاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةَ ﴾ (١).

فنقسض بنى إسرائيل الميثاق في قوله تمالى : ﴿ فَهِمَا نَقْضِهِم مِيسَّالَهُمْ ﴾ حدث وقع في ما قبل الزمن الماضي المتمثل في قوله ( لَعَنَّاهم ) .

#### القسم الثاني: الزمن الماضي:

وتدل عليه صيغة الماضى ، والمسفارع ، والمصدر ، واسم الفاعل ، واسم المفعول . وبيان دلالة هذه الصيغ عليه فيما يلى :

### (ولا: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي على الزمن الماضي:

تدل صيغة الماضى في مجال الزمن الماضى على سبع دلالات فرعية (٢٠) ، هي :

<sup>(</sup>١) سورة المائلة ، الآية ١٣ .

 <sup>(</sup>۲) تناول الدارس ملمه الدينطة بالدواسة في يحسث له بعنوان : الدلالة الزمنية لصيفة الماضي في العربية ،
 دراسة في ضوء السياق اللغوى ، مجلة علوم اللغة ، المجلد ۱ ، العدد ۲ ، ص ۱۰۰ - ۱۳۰ .

# ١ - الدلالة على حُدَث مُنته في وقت ما من الماضي :

ويطلق علميه الأستاذ حامد عبد القادر المماضى المطلق<sup>(۱)</sup> ، وهو <sup>( المر</sup>من الفصلى للحكايـة ( الماضى التاريـخى ) حين يكون الكـلامُ عن حَدَث مُتَّة فى الزمن الماضى <sup>(۱)</sup> ، ويطلق عليه دينز ( الماضى البسيط ، مثل : جاء <sup>(۳)</sup> . .

من ذلك حديث الحسن بن أبي الحسن البصري عن مَسْراه ، عَلَيْثُ . يقول الحسنُ: افعضي رسولُ الله عَلَيْثُ ، ومضى جبريلُ عليه السلام معه، (<sup>10)</sup>

فالمُضِيّ ، كـما دل علميه سيـاق الحديث ، حَدَثٌ منتــهٍ في وقت مــا من الماضى.

٢ - الدلالة على حدث بديء به نبى الماضى وانتهى فيه أيضاً أو استمر في
 الحاضم :

وهى دلالة صيغة الماضى لأقعال الشروع مركبة مع مضارع بعدها ، ومنها: طَفَّقَ يَفْعَلُ ، وجَعَل يَفْعَلُ ، وأخذ يَفْعَلُ ، وأنشأ يفعل ، وعَلِقَ يَفعل ، وهَبَّ يفعَل .

من ذلك قوله تعالى : ﴿وَطَفِقًا يَخْصِفَانَ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ الْجَنَّةِ ﴾(٠٠) .

لا شك أن حدث الحَصْف ( لزق الورق ) كما يدل عليه سياق الآية ، بدئ به فى المـاضى وانتهى فيه كذلك ، ومثل قولـنا : ( أخذ الاستاذُ يتـكلم » . فحدَث التكلُّم بدئ به فى الماضى واستمر فى الحاضر .

<sup>(</sup>١) حامد عبد القادر ، معانى الماضى والمضارع في القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية : ١٠/١٠.

Socin. A.: Arabische Grammatik, S. 90.

Denz. Adolf, Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

<sup>(</sup>٤) ابن هشام ، السيرة النيوية : ٢٩٨/٢ .

<sup>(</sup>٥) سورة الأعراف ، الآية ٢٢ ، وسورة طه ، الآية ١٢١ .

#### ٣ - الدلالة على قرب وقوع الحدث في الماضي :

وهى دلالة صيسفة الماضى لأفعال المقارية مركبة مع مضارع بسعدها . وقد يسبق المضارع بأن ، ومن هذه الستراكيب : كاد ( أن ) يفعل ، وأوشك ( أن ) يفعل ، وهلمل يُفْعَل ، وأولى أن يفعل . ومن ذلك قول عمر بن أبى ربيعة (١٠):

فَحَيَّتُ ۚ إِذْ فَاجِمَاتُهَا فَسُولَّهَتْ وكادَتْ بمخفوضِ التَّحَيَّةِ تَجْهُرُ

فقوله : ﴿ كادت بمخمفوض التحية تَجَهُرُ ﴾ فيه مبالسغة في قرب وقوع الجمهُر بالتحية ، بدليل مفاجأته إياها ، وحالة الوله التي انتابت محبوبته . ويلاحظ أن الجَهُر بالتحية لم يقم في السياق .

# الدلالة على تكرار وقوع الحدث في الماضي<sup>(۱)</sup>:

وهى دلالة التركبيين « كلَّما كَتَب فَمَل » و « كمان إذا كَتَبَ فَعَل » . فمن أمثلة التركبيب الأول قسول امرأة سلسمة بن هشام بن العاصى بن المغيرة في زوجها سلمة : « والله مما يستطيع أن يخرج ، كلَّما خَرَجَ صساح به الناسُ : يا فَرَدُم في سبيلَ الله ! حتى قعد في بيته فما يخرج » (") .

فوقوع الحدث الرئيس ( صياح الناس بسلمة فى قولها : ﴿ كُلُّما خرج صاح به الناسُ ﴾ مترتب على وقوع الحدث المتكرر ( خروجه ) فى الماضى .

ومن أمثلة التركيب الثاني قول ابن سعد : ﴿ وَكَانَ عَمْرُ ، فِلْنَصْ ، إِذَا بِعِثْ

Nebes, Norbert: Funktionsanalyse von kana yaf  $^{C}$ alu, Kapitel 5, S. 121 . . ۲۵ ، ۲ $^{\ell}$   $^{\ell$ 

<sup>(</sup>١) شرح ديوان عسمر بن أبى ربيعة ، البيت ٢٨ من القصيدة الأولى ، ص ٩٦ وتولُّهت : تكلفت اللوكه واظهرته ، والمؤهد ، ومخضوض التحية : المذى يُسرُ منها والا يعلن . والبيت من بحر الطويل .

<sup>(</sup>٢) ينظر كتاب نييز :

عاملاً له على مدينة كُتب ماله ١٠١٠ .

فوقوع الحدث الرئيس (كتابه مال السعامل ) متسرتب على وقسوع الحلف المتكرر( بَعْث العامل ) في الماضى .

### ٥ - الدلالة على استمرار وقوع الحدث في الماضي :

علاوة على دلالــة التركيب (كان يفــعل ) على استصرار وقوع الحلث فى الماضى يوجــد ثلاث دلالات أخرى للتركيب نفــه على الزمــن ، تُحَدَّد جهتُها ظروفُ الزمان أو كلمات أخرى ترد مع التركيب .

#### والدلالة الثلاث هي :

الأولى : الدلالة على 1 انتهاء وقوع الحدث فى وقت مسعين من الماضى ، مثل : وقتذاك كان الملك يُعرِّ به ا<sup>(1)</sup> .

الثانية : الدلالة على وقوع الحدث فى أوقات متفرقة من الماضى ، وذلك إذا ورد مع التسركيب ظروف زمانية ، مشل : كثيراً مسا ، وأحيانًا ، ـ وقلَّما ونادراً ما ، أو ينوب عن ظرف الزمان كلمات دالة على التعدد،

Nöldeke, Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 70.

<sup>(</sup>١) ابن سعد ، الطبقات الكبرى : ٣٠٣/٣ .

 <sup>(</sup>٢) لاحظ نولنك أن تركيب (كان يفعل) يقع في العربية « للدلالة على استمرار في الماضي أو تَعُوه فيه ٤ .
 ينظر كتابه :

<sup>(</sup>٣) المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر : ١٠٠/١ .

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 96.

مشل : مرتين ، وثلاث مسوات ، وأربع موات وغيسو ذلك<sup>(۱)</sup> . من ذلك: 1 ذُكرَ أن عُثمانَ بن عَمَّان كان يكتبُ له أحيانًا ،<sup>۱7)</sup> .

الثالثة : الدلالة على تكرار وقوع الحدث في الماضى ، وذلك بالاتصال بعبارات مكررة ، مثل : ﴿ ودعا برجال بني قريظة فكانوا يخرجون رَسُلاً رَسُلاً تُصْرَبُ اعتماقُهم هُ (٣٠) ، أو بدون عبارات مكررة مثل : ﴿ وَلَمُ خَلِّتُ إِلَيْهِ فَكَانَ يُسَائِلُني عن النَّجاشيّ (١٠) .

# ٦ - الدلالة على انتهاء وقوع الحدث في زمن ماض قريب من لحظة التكلم:

وهى الدلالة الرئيسة لصيغة الماضسى مسبسوقة بـ « قـــد » نحسو قول ابن الأثير ( ٦٣٠ هـ ) : « ثُمَّ دخلت سنةُ ست وأربعين وماثة . . . وقد ذكونا في سنة خمس وأربعين وماثة السبب الباعث للمنصور على بناء ملينة بغلاد » ونذكر الآن بناءها »(٢) .

فقوله : « قد ذكرنا » يــدل من خلال السياق والقرائن اللفظمية على انتهاء ذكره السبب السباعث للمنصور علمى بناء مدينة بغداد فى زمــن ماض قريب من لحظة تكلمه المتمثلة فى قوله : « ونذكر الآن بناءها » .

ولتركيب ( قد فعل ) أربع دلالات أخرى ؛ تقسرب الثانية والثالثة والرابعة من الدلالة الرئيسة وتبعد الأولى عنها . والدلالات الأربع هي :

<sup>(</sup>١) ينظر كتاب نييز :

Nebes, Norbert: Funktionsanalyse von kana yaf alu Kapitel 4, S. 92 - 95.

<sup>(</sup>٢) الطبرى ، تاريخ الرسل والملوك ( ط ٤ ) : جـ ١ / ص ١٧٨٢ .

<sup>(</sup>٣) الواقدي ، المغاوي : ٦/ ١٣ ٥/٥ .

<sup>(</sup>٤) الطبرى ، تاريخ الرسل والماوك ( ط ٢ ) : ١/١٥٧١ .

<sup>(</sup>٥) كتاب نييز السابق : ٩٨ ، ٩٧ .

<sup>(</sup>٦) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ : ٥/ ١٧٣ .

الأولى : الدلالة على تحقـق وقوع الحدث فى الماضى ، وهى دلالة تركيب ( قد فعل ) فى نسحو : قد قام زيد . ومنه قولـه تعالى : ﴿قُلدُ سُمِعُ اللّٰهُ قَوْلَ اللّٰمِ تُجَادُلُكَ فَى زَوْجِها ﴾(١) .

الشانية : الدلالمة على الماضسى القريب المـتصل بالحـاضر . ويمثل دكـتور قولفديترش فيشر لها بقول أحد الاشخاص : قد جُعْتُ ١٢٠) .

الثالثة: السدلالة على وقوع الحدث في ما قبل السزمن الماضى ، وذلك إذا ورد تركيب ( قد فعل ) جملة حالسية مسبوقة بواو الحال ، ودل فعل الجملة الرئيسة على الزمن الماضى ، من ذلك قول امرى القيس<sup>(٣)</sup> .

فجئتُ وقَدْ نَضَّتْ لَنَوْمٍ ثِيابَها لدى السُّثْرِ إلاَّ لبسـةَ الْمُتَفَضَّلِ

من سياق هذا البيت يتضح أن حدث الجملة الحالية (خلع الثياب في قوله: وقد نضمت لنوم ثيابها ) وقع زمنيًا قبل وقوع حدث الجملة الرئيسة ( مجئ الشاعر في قوله : فجئتُ ) بقليل .

الرابعة : الدلالة عـلى وقوع الحدث فى المستقبل الـقريب ، وعِثل رايت (<sup>1)</sup>
لدلالة تركيب ( قد فعـل ) على المستقبل القـريب بقـول المؤذن قبيل
قيام الصـلاة : « قد قامت الصلاة » وبـأمثلة أخرى ، منـها : « أما
الولايةُ فقد ولَّبِتُ أبنك مَصْرَ » .

<sup>(</sup>١) سورة للجادلة ، الآية ١ .

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 94. (Y)

<sup>(</sup>٣) ديوان امرئ القيس : ص ٣٥ ، اليت ٢٦ من معلقه ، وننفست : خلعت ، وللفضل : اللايس ثويا دراحل) إذا اراد الحقة . معنى البيت اثنيها وقد خلعت نيايها عند النوم خير ثوب واحد تنام فيه . وقد وقدت عند الستر مترقبة ومنظرة لى . وإنما خلعت النياب لتُرِى الهلها أنسها تريد النوم ( ينظر : شرح الطويل .
الديوان : ص ٣٥ ) . والبيت من يحر الطويل .

Wright, W.; A grammar of the arabic language, II, p. 3. (8)

#### ٧ - الدلالة على الزمن الماضي الدائم:

تدل صيغة الماضسي على السزمن الماضـي الدائم إذا وردت في واحــد من السياقين التالين :

أ - إذا وردت في سياق الحديث عن صفات الله تعالى ، ومن ذلك قوله
 عز وجل : ﴿ فَتَعَالَى اللّٰهُ الْمَلَكُ الْحَقّ ﴾ (١) .

ويشير زوكن إلى أن صيغة المــاضى لا يُعبَّرُ بها عن حدث أو حال وُجِد مثلّـ القدم ولا يزال باقيًا أيضًا . . . نحو : الله تعالى ١٤٣٠ .

ب - إذا وردت في سياق الأمثال ، نحو ﴿ أَنْجَزَ حُرُّ مَا وَعَد ؟ (٢) نصيغة الماضي الدائم في ضوء سياق الماضي الدائم في ضوء سياق المثال (٤) .

فصيفعة الماضى فى المثل تسلل على وقوع حدث فى نقسطة زمنية معينة من الماضى ، وهى المناسبة التى قبل فيها المثل أول مرة ، ولا يزال وقسوعه مستمراً كلما أنت مناسبة مشابهة للأولى .

Denz: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

<sup>(</sup>١) سورة طه ، الآية ١١٤ .

Socin: Arabische Grammatik, S. 90.

<sup>(</sup>٢)

<sup>(</sup>٣) يوضح الفضل الضيى ( فى كتاب مجمع الإمثال للمبيدائي : للجلد الثانى : ٣٣٦ ) أصل هذا المثل بقوله يدّ و اول من قال ذلك الحارث بن صور اكمل المرار الكندى لصخر بن نهشل بن فارم ، وذلك ان الحارث قال لصخر : عل أدلُك على غنيمة على أن لى خُسُها ؟ فقال صخر: تَمَم ، فقلَه على ناس من اليمن ، فأغار عليهم بقومه ، فظفروا وغنموا ، فلما المصرفوا قال له الحارث : المجز حوَّها وعَد ، قارسلها مثلاً » .

<sup>(</sup>٤) ينظر مقال دينز :

#### ثانياً: الدلالة الزمنية لصيغة المشارع على الزمن الماشي:

تدل صيغة الضارع على الزمن الماضى في المواقع والسياقات الأربعة التالية:
 ١ - إذا وردت في سياق حكاية الحال الماضية(١):

تدل صيغة المضارع الرفوع عملى الزمن المماضى فى سياق حكاية الحال الماضية . وقد لاحظ كمارل بروكلمان (٢) أن صيغ الممضارع المرفوع الدالمة على الزمن الماضى فى حكاية الحال الماضية تستعمل فى نوعين من السياقات :

اولهما : حكاية الأحلام ، نسعو قوله تسعالي : ﴿قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الآخَسِرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمِسِلُ قُوْقَ رَأْمِسِي خَبُّوا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مَنْهُ ﴾ " .

فقد ورد الفعل (أرى) في الآية مرتين بجسعتي (رأيت)، و**دل عسلي** الزمن المساضى في سياق حسكاية الأحلام، لاستحضار الحدث أمسام للخاطب وكأنه حيّ مشاهد أمامه.

وثانيهما : مواقف الأحسداث ، نحو : ﴿ فَأَهْوَيْتُ نَحْوَ الصَّوْتِ فَاضْرِبُهُ ضَرَّبَةً بالسيف ﴾ .

Brockelmann, Carl: Arabische Grammatik, S. 121 u. 122.

<sup>()</sup> منى حكاية الحال ، أن يستدر أن ذلك القمل ( أى الحدث ) الماضى واقع في حال التحكم كما في قوله 
تمالى : وْلَلْمَ تَقَالُونَ أَلْبِياْءَ اللّهُ مِن قَبْلُ ﴾ إ للهرة : ١١ إ رؤاء يفعل ذلك في الفسمل المستغرب كاتلك 
تمضره للمحفاطب وتصوره له ليتحجب منه ، تقول : رأيت الأحد فلتحف السيف فاقستله » ( شرح 
الكافية للرضى : ٢٠١٢) وقد تناول الدارس هذه المظاهرة بالدراسة في القسمل الأول من المياب 
الثاني من دراسته للدكتوراه ، وهي يعنوان : كتماب المفارى للواقدى ، دراسة نحوية ( ص ٨١ – 
١٦٥ ) وهي مخطوطة في مكتبة كلية الألسن - جامعة عين شمس بالقاهرة .

<sup>(</sup>٢) ينظر كتاب :

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف ، الآية ٣٦ .

فالفعل الممضارع ( أضرب ) أنى في هذا المثال بمعنسي ( ضربت ) دالاً علمي الزمن الماضي في موقف من مواقف الأحداث .

ويسمى نولدكه هذا النوع الأخير ( بالماضي القصصي ١٠١٠ .

٢ - إذا وردت في جملة حالية مسبوقة بجملة رئيسة فعلها ماض:

يوضح زوكــن أن <sup>و</sup> صيغة المضــارع التي تتلــو صيغة ماضي ، يُعبَّر بــها عن الحدث الذي يصـــاحب حدثا آخر وقع في الــزمن الماضى على وجه الـــتحديد ، مثل قوله تعالى : ﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَكُونَ ﴾ (٣٠ ٣٠ .

فصيخة المضارع فمى الجملة الحالمية ( يبكون ) تدل على حمدث وقع فى الماضى ، وهذا الحدث مصاحب لحدث فعل الجملة الرئيسة فى قوله (جاموا) .

### ٣ - إذا وردت في أسلوب ( إذً ) :

ولعل في استعمال المضارع بدلاً من الماضي في هذه الآيات الكريمة تكتة بلاغية طريفة ، هـي الإشارة إلى تـكرار حدوث المفصل مرة بصد أخرى ،

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 68.

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف ، الآية ١٦ .

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 92. (\*)

<sup>(</sup>٤) سورة الماثلة، الآية ١١٠ .

### ٤ - إذا وردت في أسلوب الاستفهام :

يوضح الاستاذ حامد عبد القادر أن ( المضارع في القرآن الكريم يلل على وقوع الحدث في الماضى وأن ( له أمثلة كثيرة وأساليب مختلفة أشهرها . . . السلوب الاستفهام ما يشمل : السؤال والاستفتاء والاستناء . .

قمن ذلك توله تعالى : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَمْلَةِ قُلْ هِي مَوَاقِيتُ للنَّامِ وَالْحَجّ ﴾ (٢) . فسياق هذه الآية الكريمة بدل على أن سؤالهم عن الأهلة وقع فعلا قبل نزولها ، وقد ذكر في سبب نزولها ما يبؤيد ذلك . ومن ثم نرى أن المضارع هنا ، وهو ا يسالون ، يدل على وقوع اخدت في الماضى ، لا في الحال ولا في المستقبل . ودلالة الفعل على هذا الزمن لا تستفاد من مادته ولا من صورته ، وإنما تستفاد من السياق أو من سبب النزول ١٠٠٠ .

#### ثالثاً ، الدلالةِ الزَّمَنيةِ للمصدرِ على الزَّمِنِ المَاشي :

يشير دكستور إبراهيم أنيس إلى أن نسحاة العرب \* عَزَّ عليهسم أن يووا فكرة الزمن تتحقق في المصدر كما تتحقق في الفعل فجادلوا في هذا جدالاً عقيماً لا يخلو من التعسف والمغالطة . . . وفسى الحق أن المصدر يرتبط بالزمن في صورة

حامد عبد القادر ، مقال : معاتى المضارع فى القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية : ١٥٣/١٣٠.
 ١٥٣ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية ١٨٩ .

 <sup>(</sup>٣) حاصد عبد القادر ، مقدال : معانى المضنارع في القرآن الكريم ، منجلة مجمع اللغة العموية :
 ١٥١ ، ١٥١ ، ١٥٢ .

ما لا تقل وضوحًا عن ارتباط الفعل به ، أو لا تزيد غموضًا عن ذلك الغموض الذى نلحظه في محاولة الربط بين الفعل والزمن . انظر مثلاً إلى قول المرء في مجال سرد بعض الحقائق التاريخية : ق مقتل عمر بسن الخطاب على يدى أبي لؤلؤة ، ولكن مسقتل على بن أبي طالب هو الذى على يدى عبد السرحمن بن ملحم الخارجي ؟ . نجد المصدر في الجملتين مرتبطًا بالزمن نفس الارتباط الذى نلحظه حين نضع مكانه الفعل « تُتِل »(١) .

#### رابعاً : الدلالة الزمنية لاسم القاعل على الزمن الماشي :

ويرى دكتور ڤولفديترش فيشسر أن اسم الفاعل يسلل على الزمس الماضى للوصف حلل قد صارت وما زالت مستمرة في مثل : غَلَوْت إليه فإذا هو قائم أُ يُصلُ ١٦٥٠.

#### خامسا ، الدلالة الزمنية لاسم المفعول على الزمن الماشى :

يشير دكتور ڤولفديترش فيشر أن اسم المفعول يدل عملي الزمسن الماضي ، يقول : د مع اسم المفعول لغير مسند إليه يَردُ مُكمَّلٌ له من حروف الجر متعلقٌ به ولاحقـهٌ شخص تعود إلى شيء مَعْنِي أو شخص مقصود ، مثل : مَعْشِيًّ عليه ، بمعنى غُشِي عليه ، وموثوقٌ به ، بمعنى وُثِق به ع<sup>(1)</sup> .

<sup>(</sup>١) إيراهيم أنيس ، من أسرار اللغة : ص ١١ .

<sup>:</sup> ينظر كتاب ) Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 64, 65 .

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 99. (7)

<sup>(</sup>٤) الكتاب نفسه : ص ١٠٠ ، ١٠١ .

#### القسم الثالث: ما بعد الزمن الماضي:

يرى دكتور إبراهيم أنيس أن صيغة الماضي تلل على ما بعد الزمن الماضى ، ويمثل لذلك(١) بقوله تعالى : ﴿ فَتَوَلَّىٰ فُرْعُونٌ فَجَمَعَ كَيْدُهُ ثُمُّ أَتَىٰ ﴾(١) .

فالإتيان في قوله تعالى ( ثُمَّ أَتَىٰ ) وقع بعد أن نَوَلِّي فرعون وجمع كيده .

### القسم الرابع: الزمن الحاضر:

تدل على الزمن الحاضر صيغة الماضى وصيغة المضارع واسم الـ فاعل . وبيان دلالة هذه الصيغ عليه بالتفصيل فيما يلى :

### أولاً: الدلالة الزَّمنية لصيعة الماضي على الزَّمن الحاشر :

تدل صبغة الماضي على الحاضر إذا وردت في السياقات الأربعة التالية :

١ - إذا وردت صيغة الماضي في سياق التصريحات التي تقال في المناسبات :

يقول ركندورف: 1 تكون صيغة الماضى واقعة فى ومن الحال فى السمريحات التى تقال فى المساسبات ، مثل: بعتُكَ هذا = أبيمك هذا ، وأسلمتُ وحَلَقتُ ، (٢٠٠٠).

٢ - إذا كانت صيغة الماضى \* من الأفعال الدالة على الإحساس والظّن ، مثل عكمتُ ، ووددتُ ، والذين آمنوا ١٤٤٠ .

٣ - إذا وردت في مجال زمني بشبه الحقائق الثابتة :

Reckendorf, H.: Arabische Syntax, I, S. 11.

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

<sup>(</sup>١) ينظر : من أسرار اللغة لإيراهيم أنيس : ١٧٤٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة طه، الآية ٦٠ .

يلاحظ دكتـور إبراهيم أنيس أن الـفعل ( أتى ) فى قولـه تعالى : ﴿ إِنَّمَا صَنُّوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلا يُفْلِحُ الســسَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ﴾(١) ، يدل عسلى الحـال المستمرة التى تشبه الحقائق الثابتة ٢٠٠ .

إذا وردت في سياق كتابة الرسائل وإرسائها ، مثل قولك : ( كتبتُ إليك
 كذا ، في معمني أكتب ، و ( بعثتُ إليك بهذا » في معنى أبحث . ويمثل الدارس (٢) لهذا بقول الفرزدق(٤) :

كَتْبُ وعَجَّلْتُ البرادةَ ، إنني إذا حاجةٌ طَالبتُ عَجَّتْ ركانها

فصيخة الماضى فى قبوله: (كتبتُ ) تدل عبلى الزمن الحاضر فى ضوء سياق أحداث كتابة الرسالة ، فقد قبال هذا الكلام بعبد أن تناول ورقًا ودواة وهَمَّ بالكتابة .

#### ثانياً : الدلالة الزَّمنية لصيغة المضارع على الزَّمن الماشر :

تدل صيغة المضارع على الزمن الحاضر إن فُهِم من السياق ذلك . ويمثل الاستاذ حامد عبد القادر لدلالة صيغة المضارع على الحاضر ببعض آيات من القرآن الكريم ، منها « قوله تعالى في قصة سليمان علميه السلام : ﴿وَتَفَقَّدُ الطَّيْرُ فَقِالَ مَا لِي لا أَرَى الْهُدُهُدُ أَمْ كَانَ مِنَ الْفَالِينَ ﴾ (٥٠ ) ، فالسياق يدل على أن

<sup>(</sup>١) سورة مله ، الآية ٦٩ .

<sup>(</sup>٢) ينظر : من أسرار اللغة لإبراهيم أتيس : ص ١٧٤ .

 <sup>(</sup>٣) ينظر مقال : الدلالة الزمنية العينة الماضى في العربية ، دواسة في ضوء السياق اللغوى ، لمحمد رجب الوزير ، مجلة علوم اللغة ، للجلد ١ ، العمد ٢ ، ص ١٤٥٥ .

<sup>(</sup>٤) شسرح ديوان الفسرودق لإيليا الحسارى ، جد ١ / ص ١٤٤ . والبرادة : الرسالة ، وعبتُ ركابها : تعجلت الطايا الـتى تحملها . يقول : إنه يتعجل في تشفيذ ما يتغيه لتحقيق حاجت . والبيت من بحو الطويل ( ينظر شرم الديوان نفسه : ١/ مامش ١١٤) .

<sup>(</sup>٥) سورة النمل ، الآية ٢٠ .

المعنى مالى لا أرى الهدهـد الآن . وكذلك قوله تمالى : ﴿ يَا زَكْرِيًّا إِنَّا نَبُشْرُكُ بِغُلام اسْمَهُ يَحْيَىٰ ﴾ (١) إذ إن السياق يدل على أن المعنى نبشرك الآن . . . وأنت ترى أن دلالة المضارع على الزمن الحال في هذه الأمثلة لا تقررها قرينة لفظية ، وإنما تفهم من السياق औ" .

#### ثالثًا : الدلالة الزَّمنية لأسم الفاعل على الزَّمن الحاضر :

يشير رايست إلى أن اسم الفاعل يدل مسئل المضارع على السزمن الحاضر ، ويمثل لذلك بأمثلة (٢٠٠٠) بعنى : ﴿وَالْمُقْيِمِي الصَّلَاةِ ﴾ (٢٠ بمعنى : الذين يقيمون الصلاة .

#### القسم الخامس: ما قبل الزمن المستقبل:

يشير دكتور إبراهيم أنيس إلى وجود هذا القسم الزمنى في اللفات المختلفة (٥) ، ولكنه لم يمثل له بأية أمثلة من العربية . ويطلق الأستاذ حامد عبد القادر على هذا الزمن ( الماضى الاستقبالى ) ، يقول : ( أما النوع الخامس من أنواع الماضى وهو الماضى الاستقبالى فهو نادر الاستعمال ، وليس له - فيما أعلم - مثال في القرآن الكريم ، ومع ذلك فقد نكون في حاجة إليه حينما نريد أن نبين أن حدثين سيقعان في المستقبل أحدهما قبل الآخر ، كأن نقول : حينما تكون الساعة العاشرة تكون الحافظة قد انتهت . ومن المسكن التعبير عن المعنى نفسه بأن نقول : لا تنتهى الساعة العاشرة إلا وقد انتهت الحفلة .

اسورة سريم ، الآية ٦ .

 <sup>(</sup>٢) حامد عبد القادر ، مقالة : معانى المضارع في القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية ، ١٥٣/١٣.
 (٣) ينظر :

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 64.

<sup>(</sup>٤) سورة الحج ، الآية ٣٥ .

<sup>(</sup>٥) ينظر : من أسرار اللغة لإيراهيم أنيس : ص ١٦٨ .

والماضى الاستقبالي يتركب من جيزأين: الأول مضارع فعل الكيستونة والثاني فعمل ماض يدل على وقوع الفعل المراد التعبير عنه. ولابد من اتحاد الفعلين في العدد والشخص والنوع كما ترى الأ<sup>1)</sup>.

فالتركيب ( يكون قد فعل ) في قول. • تكون الحفلة قد انتهت ، يدل على ما قبل الزمن المستقبل المتمثل في قوله : •حينما تكون الساعة العاشرة، .

وعلاوة على ما ذُكر من أن التركيب ( يكون قد فعل ) يدل على ما قبل الزمن المستقبل ، فإن صيغة الماضى - كما يسرى الدارسُ - تدل عليه أيضًا في مسئل قول تعالى على لسان يوسف ، عليه السلام ، للفسين اللذين دخلا مهنة السجن : ﴿قَالَ لا يَأْتِيكُما طَعَامٌ تُرزَقَانِهِ إِلاَ نَبَأْتُكُما بِتَأْوِيلِهِ قَبْلُ أَن يُحكّما كِاتَكُما بِتَأْوِيلِهِ قَبْلُ أَن يُحكّما كِاتَكُما بِتَأْوِيلِهِ قَبْلُ أَن يُحكّما كِاتَكُما بِتَأْوِيلِهِ قَبْلُ أَن

فصيعة الماضى فسى قوله : (نَبَأَتُكُمَا بِتَأْوِيـلِهِ) تدل عـلى ما قـبل الــزمن المستقبل المتمثل في قوله : (لا يأتيكُما) .

#### القسم السادس: الزمن المستقبل:

تدل على الزمن المستقبل صيغة الماضى والمضارع والأمر والمصدر واسم الفاعل . وبيان دلالة هذه الصيغ عليه بالتفصيل فيما يلى :

#### (ولا: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي على المستقبل(٣) :

تدل صيخة الماضى على الـزمن المستقبل إذا وردت في المواقع والسياقات التالية :

 <sup>(</sup>١) حامد عبد القادر ، مقال : معانى الماضى والمضارع فى القرآن الكريم ، مجلة مجسم اللغة العربية :
 ٧٠/١٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف ، الآية ٣٧ .

 <sup>(</sup>٣) تناول الدارس هذه الدقيقة بالدوامة في بحثه : الدلالة الـزمنية لصيغة الماضي في الـحربية ، دراسة في ضوء السياق اللغوى ، مجلة علوم اللغة ، المجلد ١ ، العدد ٢ ، ص ١٤٨ – ١٧١ .

#### ١ - إذا وردت صيغة الماضي بعد همزة التسوية(١) :

تدل صيغة الماضى بعد همزة التسوية على الزمن المستقبل أحيانا<sup>(۲)</sup> ، نحو قوله تعالى حكاية عن الذي استكبروا فى الأرض وهم يحاسبُون يوم القيامة : ﴿ مَوْاءً عَلَيْنَا أَجْزِعْنَا أَمْ صَبَرْنًا مَا لَنَا مِن مُحيسم ﴾ ٢٠٠ . فصيغة الماضى فى قوله (أَجْزَعْنا أَمْ صَبَرْنًا) تدل على المستقبل بعد همزة التسوية .

#### ٢ – إذا وردت بعد ما المصدرية الظرفية :

يقول دينز : ﴿ فَي الجمل الزمنية الْمُسَدَّرة بـ ( ما ) تُربَطُ صيغةُ فَعَل بوقت معين من المستقبل ، مثل : ﴿ ما دُمْتُ ﴾ التي تَعْنى بنصفة خاصة : ( مدة دوامي حيًا ) ،(1) .

من ذلك قوله تعالى على لسان عيسى بن مريم ، عليه السلام : ﴿ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴾ (٥) . فصينة الماضى فى قوله : (مَا دُمْتُ ) تَدُل على المُستقبل بعد ما المصدرية الظرفية .

# ٣ - إذا جاءت مسبوقة بقد في سياق التوقُّع :

تدل صِيغة الماضى عـلى المستقبل القريب إذا جاءت مسبـوقة بقد في سياق الترقُّع . يشير إلى ذلك رايت<sup>(١)</sup> ويمثل لهذه الدلالة بـقول المؤذن : ٩ قد قامت

<sup>(</sup>١) ينظر :

Wright, W.: A grammar of the arabic language, p. 14, 15.

 <sup>(</sup>٢) وقد تمثل صيغة الماضي على الزمن الماضي بعد همزة التسوية في نحو : ( سمواه على أقَمَت أم تَمَا كَمَنتُ كم الماضي بعد همزة التسوية في نحو ( سمواه على الله منك من قيام وقعود .

<sup>(</sup>٣) سورة إيراهيم ، الآية ٢١ .

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71. (1)

<sup>(</sup>٥) سورة مربع ، الآية ٣١ .

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 3.

الصـــلاةُ ؛ وبأمثلة أخسرى ، منهــا : 1 أما الولايةُ قَقَدْ ولَّيْتُ ابنكَ مِصْرَ ؛ ، و دقال لَهُ : وَعَدْتَ هَذَا ، فقال : قد وفَّيتُ المُوعُودَة .

إذا وردت في سياق « حكاية الحال الآتية المان :

وتأتى حكاية الحال الآتية على ثلاثة أوجه :

الوجه الأول : إخبار الله تعالى في القرآن الكريم عما سيأتي في الدنيا : ومنه قوله تعالى : ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾(٢) .

فصيغة الماضى فى قوله (فَتَنحَنّا) تدل على المستقبل بالنسبة لوقت نزول الآية على رسول الله عَلِيْتُ .

الوجه الثاني : إخبار الله ، عزَّ وجل ، عما سيأتي يوم القيامة :

فصيغة الماضى في قوله (فَأُوْرَدُهُمُ) تدل على المستقبل في سياق أحداث يوم القيامة.

الوجه الثالث : إخبار الناس في غير القرآن عمـا يُتوقع إتيانه في الدنيا ويوم القيامة.

من ذلـك قول أحد السرعية : ﴿ أقبـل الأمير وقــد جاء الْمُبشُّرُ ۗ إِذَا كَانَ

**(**T)

 <sup>(</sup>١) ومعناها : تنزيل المستقبل الواجب الوقوع مشؤلة ما قد وقع . ( ينظر : مغنى الليب لابن هشام :
 (٨٠ /١) .

<sup>(</sup>٢) سورة الفتح، الآية ١ .

Aartun, Kjell: Zur Frage altarabischer Tempora, S. 88.

<sup>(</sup>٤) سورة هود ، الآبة ٩٨ .

<sup>(</sup>٥) الزمخشرى ، الكشاف : ٦/ ٥٤ .

الأمير على وشك الوصول إلى المكان . فصيغة الماضى فى قوله ( أقبل ) تدل على المستقبل فى سياق ( حكاية الحال الآتية ) عما أخبر به السرجل من توقع إقبال الأمير .

### ٥ - إذا وردت في سياق القسم ، وذلك إن وقعت في جملة جواب القسم :

تدل صيغة الماضي على المستقبل في جملة جواب القسم ، نحصو قسول الواقدى (ت ٢٠٧هـ) في أمر قريش حين كانت تستعد للخروج إلى بدر: ﴿ فمشتُ قريشٌ إلى أبي لهب فقالوا : إنك سيد من سادات قريش ، وإنك إن تخلَّفت عن النفير يعتبر بك غيرك من قومك ، فأخرج أو ابعث أحدا، فقال : واللات والعُزَّى لا أخرج ولا أبعث أحداً ! فجاءه أبو جمهل فقال : أبا عتبة ، فوالله ما خرجنا إلاً غضبًا لدينك ودين آباتك ! ١١٥٠.

فصيغة الماضى فى قوله ( ما خرجنا ) تمدل على المستقبل فى جملة جواب القسم ، إذ إن قريشًا فى ذلك الوقت كمانت تستعد للمخروج ولم تكمن قد خرجت بعد .

#### ٣ - إذا وردت في سياق الدعاء :

يشير نولدكه إلى أن صيغة الماضى و تكون تعبيراً عن الدعاء القوى بقول الخبر و باللعنة الله .

فالدعاء بالخير يكون عن طريق الإثبات ، نحو : أطال اللهُ بقاحَك ويُوركتَ، وعن طريق النفى بلا ، نحو : لا فَضَّ اللهُ فَاكَ ، ولا شُلَّتْ يَدَاك .

والدعاء بالسلمنة يكون أيـضًا عن طريق الإثبات ، نــحو : لَعَنَ اللهُ فلانًا ، وعن طريق النفى ، نحو : لا رحمه الله .

<sup>(</sup>۱) الواقدي ، المفازي : ۱/ ۳۳ .

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 66.

ويلاحظ دكتور قولفديترش فيشر(١) وهوبكن(١) (أن صيغة المضارع استعملت استعمال صيغة الماضى التى تقوم بموظيفة الدعاء بحرور الزمن ، وذلك فى اللغة التى انحدر مستواها شيئًا ما عن مستوى الفصحى التى ضبطت قواعدها من قبل التحاة . إلا أن صيغة الماضى على الرغم من ذلك ظلت شائعة جداً ، مثل ذلك قول العرب : يُرحَمُكُ اللهُ .

٧ - إذا وتعت بعد ( إذا ) و ( إنْ ) :

يقول ركندورف : « كمثيرًا ما تقع صيغة الماضى فى زمن المستقسبل بعد إنْ وإذا ١٣٥٠.

ويمثل رايت (أ) لهذا الاستعمال بقبول العرب: ﴿ أَجِيثُكَ إِذَا احْمَرُ البُّسُرُ ﴾ وبقوله تعالى : ﴿ اسْتَجِيبُوا للهِ وَللرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لَمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ (أ) وقوله تعالى : ﴿ إِنِّي أَخَافُ إِنَّ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمِ عَظِيمٍ ﴾ (أ)

#### ثانياً: الدلالة الزمنية لصيغة المضارع على المستقبل:

تدل صيغة المضارع على المستقبل إذا وردت في المواقع والسياقات التالية :

١ - إذا وردت مسبوقة بأداة من الأدوات التالية: « السمين وسوف ، ولن ، وحتى ، ولام التسعليل ، وكى ، ولكسى ، وكى لا ، ولسكن لا ، ولا الناهية ، ولام الأمر . وفي القرآن الكريم أمثلة كثيرة لمضمارع المستقبل ، منها : قوله تعالى : ﴿وَاللَّذِينَ آمَنُوا وَعُملُوا السَّالُحُاتَ سَنَدَ خُلُهُمْ جَمَّاتُ منها : قوله تعالى : ﴿وَاللَّذِينَ آمَنُوا وَعُملُوا السَّالُحُاتُ سَنَدُ خُلُهُمْ جَمَّاتُ

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 92. (1)

Hopkins, Simon: Studies in The Grammar of early arabic, p. 133.

Reckendorf, H.: Arabische Syntax, I, S. 11.

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 1. (1)

<sup>(</sup>٥) سورة الأنقال، الآية ٢٤.

<sup>(</sup>٦) سورة الأنمام ، الآية ١٥ .

تَجْرِي مِن تَحْتَهَا الأَنْهَارُ ﴾ ('' . . . وتوله ﴿كَلاَ سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ لَمُ كَلاُ مَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ لَهُمْ كَلاً مَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ فَا لَهُمْ كَلاً مَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ وَلاَ اللَّهُ وَلَا يَلْمَ بَعْدَ عَلْم شَيْنًا﴾ ('') ، وقوله تمالى : ﴿وَلا تَقْتُلُولِ السَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ السَّلَهُ إِلاَّ بِالْحَقَ ﴾ ('') ، وقوله : ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لَيَعْمَنُ عَلَيْهِمْ إِلَىٰ يَوْم الْقَيَامَةُ مِن يَسُومُهُمْ مُوءَ الْمَذَابِ ﴾ ('') ، وقسوله : ﴿وَالِمُ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لَيَنْهُمْ إِلْهَ يَوْم الْقَيَامَةُ مِن يَسُومُهُمْ مُوءَ الْمَذَابِ ﴾ ('') ، وقسوله : ﴿ لِينْفَقَ ذُو سَعَة مَن سَعَتَه ﴾ ('') ، ('')

۲ - إذا وردت فسى نبص يمحتوى عملى قريشة لفظية أو معنوية دالة عملى
 المستقبل :

يُمثَّلُ لصيغة المضارع الدالة على المستقبل بقرينة لفظية بقوله تعالى : ﴿فَاللّٰهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يُومُ الْقَيَامَةِ ﴾(١) ، « وقد يدل السياق أو القرينة المعنوية على أن المضارع يراد به المستقبل ، وذلك كما في قبوله تعالى : ﴿كَمَا بَدَأَنَا أُولَ خَلْقٍ تُعِيدُهُ ﴾(١٠) ه(١١)

### ٣ - إذا وردت في سياق التشريع :

يرى الأستاذ حامد عبد القادر أن المضارع قد يدل (على المستقبل مع الاتصال فيكون معناه: من الآن فصاعداً ؛ وذلك إذا كان الغرض منه

<sup>(</sup>١) سورة النسام، الآية ٢٣٠ . (٢) سورة التكاثر، الآية : ٣ - ٤ .

 <sup>(</sup>٣) سورة يوسف ، الآية ٨٠ .
 (٤) سورة التحل : ٧٠ .

<sup>(</sup>٥) سورة الإسرام الآية ٣٣ . (٦) سورة الأعراف ، الآية ١٦٧ .

<sup>(</sup>٧) سورة الطلاق ، الآية ٧ .

 <sup>(</sup>A) حامد عبد القادر، مقالة: معانى للضارع فى القسرآن الكريم، مجلة مجمع اللغة العربية: ١٥٤/١٣،
 ١٥٥.

<sup>(</sup>٩) سورة البقرة ، الآية ١١٣ . (٢٠) سورة الأنياه ، الآية ١٠٤ .

 <sup>(</sup>١١) حامد عبد القادر ، مقالة : معانى المضارع فى القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللحة العربية :
 ١٢٥ ٥٠٠.

التشريع، أي سن قانمون ، كما في قول، تعالى : ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يُتَرَبِّصُنَّ بَانْفُسُهِنَّ قَارُتُهَ قُرُوءٍ ﴾(١٠ ع<sup>(١)</sup> .

إذا وردت صيغة المضارع مركبة مع صيغة ماضٍ بعدها وعبر التركيب عن
 معنى الافتراض :

يقول كارل بروكلمان : ﴿ تُعَبِّرُ صيفة المضارع من (كان ) مع صيغة ماضٍ عن مستقبل افتراضيّ ، نحو : ﴿ فَنكونَ أَخَذَنا عَرَضًا ﴾ "" .

#### ثالثاً: الدلالة الزَّمِنية لصيعة الآمر على المستقبل:

يرى دكتور إبراهيم أنيس أن صيغة الأمر تدل على المستقبل الـقريب أو البعيد ، يقول : د حتى الأمر الذي لا يكادون (أي نحاة العرب) يختلفون في تخصيص زمنه بالحال لا نستطيع أن نتصور اختصاصه بمثل هذا الزمن ، إنما نلمح فيه غالبًا المستقبل القريب أو البعيد، ففي قوله تعالى يأمر موسى وأخاه : ﴿ اذْهَبًا إِلَىٰ فَرْعُونَ إِنَّهُ طَغَنى ﴾ (١) لا نستطيع أن نتصور أن حدث الـذهاب إلى فرعون قد تَمَ في زمن التكلم كما يقول النحاة ه (٥).

#### رابعاً : الدلالة الزمنية للمصدر على المستقبل :

يرى الدارس أن المسصدر العامل فسى مثل قول العسرب و ضُرُبًا زيدًا ، يدل على الزمن المستقبل ؛ لأنه ينوب عن فعل الأمر ( اضُربُ ) وهو بمعناه .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ، الآية ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٢) حامد عبد القادر ، مقالة : معانى المضارع في القرآن الكريم ، مجلة مجمع اللغة العربية : ١٥٥/١٣.

Brockelmann, Carl : Arabische Grammatik, S. 121 . (\*)

<sup>(</sup>٤) سورة طه، الآية ٤٣.

<sup>(</sup>٥) إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة : ص ٧٥ .

#### خامساً ، الدلالة الزمنية لاسم الفاعل على المستقبل :

يمثل رايت لدلالة اسم الفاعل على المستقبل (1) طبقًا للسياق بسقوله تعالى : ﴿ اللَّذِينَ ﴿ رَبُّنَا إِنَّكَ جَامِعُ السّنَاسِ لِيوْمِ لاَّ رَبْبَ فِيسِهِ ﴾ (1) ويقسول تعالى : ﴿ اللَّذِينَ يَطُونُ مَنهُ لَنُونُ أَنَّهُم مُلاقُو رَبَّهِمْ ﴾ (1) ، ويقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْمَوْتَ اللَّذِي تَقُرُونَ مَنهُ فَإِنَّهُ مُلاقِيكُمْ ﴾ (1) .

#### القسم السابع : ما بعد الزمن المستقبل :

تدل على مـا بعد الزمن المستقبل صيفـةُ الماضى وصيغةُ المـضارع . وبيان دلالة هاتين الصيغتين على ما بعد الزمن المستقبل فيما يلى :

#### (ولاً: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي على بعد الزمن المستقبل(°) :

تدل صيغة الماضي على ما بعد المستقبل إذا وردت في السياقين التاليين :

١ - إذا وردت صيفة الماضى في سياق الشرط ، وذلك إن وقعت في جملة جواب شرط تسبقها جملة شرط تتضمن صيغة ماض دالة على المستقبل ، نحو قبولك : ( إن القيست الله أدخلك جنته » . فصيفة الماضى في قولك : ( أدخلك » تدل على ما بعد المستقبل المتمثل في قولك : (اتقيت الله » في صياق الشرط .

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 64.

<sup>(</sup>٣) سورة أل عمران، الآية ٩ .

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة ، الآية ٤٦ .

<sup>(</sup>٤) سورة الجمعة ، الآية ٨ .

فصيغة الماضى فى قوله : (قَالَ الشَّيْطَانُ) تدل على ما بعد المستقبل بالنسبة لنقطة الحدث الذى يقع فى المستقبل المتمثل فى قوله : (قُضِي) بعد (لَمَّا) فى سياق د حكاية الحال الآتية ، عن أحداث يوم القيامة.

#### ثانيًا : الدلالة الزمنية لصيغة المضارع على ما بعد الزمن المستقبل :

فصيغة المضارع في قولهم ( نَجْعَلَهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا) تدل على ما بعد الزمن المستقبل المتمثل في قولهم (أُرِنَا اللَّذَيْنِ أَضَلاَنَا).

من دراسة الخصيصة الثانية للاتجاه المعاصر الأول السذى يقوم على أساس دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى تتضح عدة أمور ، منها :

(١) أن أصحاب هــذا الاتجاء اكتشــفوا أربعة أقــسام زمنيــة كانت موجــودة فى
 العربــية بالفــعل، وما زالت ، وهــى : ما قبل الــزمن الماضى ؛ ومــا بعد

 <sup>(</sup>١) سورة إيراهيم ، الآية ٢٢ . ومعنى قوله : (لمَّا أفضي الأمرُ) : لما قطع الأمر ، وهو الحساب بيرم القيامة
 ( ينظر : الكشاف للزمخشرى : ٣/ ١١٧ ) .

٢٩ سورة فصلت ، الآية ٢٩ .

الزمن الماضى ؛ وما قبل الزمن المستقبل ، وما بعد الزمن المستقبل . وهذه الاتسام الأربعة لم يسلتفت إليها النحاة العرب ولا أصحاب الاتجاه المعاصر الثانى السدى يقوم على أساس وضع جداول زمنية للصيغ والتسراكيب فى العربية . وقد أضاف أصحاب الاتجاه الأول هذه الأقسام الزمنية الأربعة إلى الاقسام الثلاثة التى عوفها النحاة العرب وأصحاب الاتجاه المعاصر الثانى ، والحاضر ؛ والمستقبل .

- (٢) قيام أصحاب هذا الاتجاه بإظهار كثرة تَنَوَّع الدلالات الزمنية الرئيسة أو الفرعية للصيغة الواحدة أو التركيب الواحد داخل كل قسم زمنى طبقا للسياق أو لوقوع قرينة لفظية محدَّدة للدلالة الزمنية في الجملة .
- (٣) أن أصحاب هذا الاتجاه تناولوا بالدراسة الدلالة الزمنية لصيغ الأسعاء التى تشب الأفعال ، مثل : المصدر واسم الفاعل واسم المفعول على تناولهم الدلالة الزمنية لصيغ الأفعال بالدراسة .
- (٤) الاهتمام الكبير من جانب أصحاب هذا الاتجاه المعاصر بدراسة الدلالات الزمنية للتراكيب الفعلية في العربية ، ولم يكن النحاة قد اهتموا بدراستها، يقول دكستور محمود فهسمي حجازي : « من الاخطاء الشائعة عن السلغة العربية أنها لا تعرف مقابلاً لما يطلق عليه في اللغات الأوربية اسم الأزمنة المركبة ، والواقع أن السنحاة العرب لم يدرسوا هذه الظاهرة رغم وجودها في أشكال مختلفة في اللغة العربية ، ونحن السيوم نفرق بين كتبت ، وكنت كتبت ، وكنت قد كتبت ، لكل تركيب معناه الخاص به عاداً.

ومن مظاهر اهتمام أصحاب هذا الاتجاه بـدراسة الدلالات الزمنية للتراكيب الفعلية في العربية ما يلي :

<sup>(</sup>١) محمود فهمي حجازي ، المدخل إلى علم اللغة : ٧٨ .

- أ قيام بعض أصحاب هذا الاتجاه المماصر بعمل أبحاث خُصُص الواحد منها
   لدراسة الدلالة الزمنية لتركيب فعلى واحد في ضوء السياق اللغوى . ومن
   هولاء :
- رويشل Reuschel الذى تناول دراسة الدلالة الزمنية لتركيب أيكون
   (قد) فَعَار ؟ فى بحث له بعنوان :

Darstellung und Gebrauch der Form yakūnu (qud) Fa<sup>C</sup>ala im Arabischen.

نيز Nebes الذى تناول دراسة الدلالة الزمنية لتركيب <sup>1</sup> كان يَفْعَلُ<sup>2</sup> ،
 في بحث له بعنوان :

Funktionsanalyse von kāna yaf<sup>C</sup>alu.

ب - اكتشاف وجود تركيب قليل الاستعمال في العربية وهو تركيب القد كان
 قد فعل الذي يدل على وقوع حدث قريب من الزمن الماضي في مجال ما
 قبل الزمن الماضي.

جـ - اكتشاف وجود تركيب نادر الاستعمال فى العربية وهو تركيب 1 كان قد كان فعل ، الذى يدل على وقوع حدث بعيد من الزمن الماضى فى مجال ما قبل الزمن الماضى ..

### الخصيصة الثالثة : إعادة النظر فى اقسام الجملة العربية بإضافة ما يُسمَّى بالجملة الزمنية :

أعاد أصحاب الاتجاه المعماصر الأول في دراسة الزمن في العربية النظر في العربية النظر في العربية بإضافة قسم يسمى بالجملة الزمنية ، وهي عبارة عن جملة بسيطة أو مركبة مُصلَدَّرة بظرف زمان ، ولها عندهم ثلاثة أنواع :

### النوع الأول: الجملة الزمنية البسيطة الفرعية المُمتَزَة بطَرف الزمان (4) والتي تقعُ بَعَنَا جملة رئسة(\*)

يوضح نــولدكه هذا النوع بقوله : • تقع صيغة المضارع فــى جمل فرعية زمنية In temporalen Nebensätzen على نطاق واسع ، وتعبَّر هذه الجمل عن معنى الحال فى الزمن المــاضى ، مثلما يُعبَّر عنه بجمل حالية حــقيقية بواو حال أو بدونــها . مثل ذلــك . . . قوله تعــالى : ﴿ لَقَدْ رَضِيَ السَّلَهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُلْيَعُونَكَ ﴾(٢) مــ ؟ . . .

#### الثوع الثانى: الجملة الزمنية البسيطة الغرعية المُصدّرة بـ (ما) المصدرية الظرفية(١٠) :

يقــول دينــز : ﴿ فِي الجملة الزمنية المُصدَّرة بـ (ما) ، تُربَـطُ صيــغةُ فَعَل بوقــت مُعَيَّن مــن المستقبل ، مشل : ما دُمْتُ ؟ التي تعنــي بصفة خاصــة:
مــدة دوامر حَمَّا ؟(٥) .

 <sup>(</sup>١) هذه الجملة عند النحاة العرب عبارة عن ظرف زمان (إذ) مبنى في محل ظرف متعلق بالفعل المتقدم
 عليه ، وهو مضاف والجملة يعده في محل جر مضاف إليه .

<sup>(</sup>٢) سورة القتح ، الآية ١٨ .

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 69. (Y)

 <sup>(</sup>٤) مله الجملة عند النحاة الدرب عبارة عن مصدر مؤول مكون من (ما) المصدرية الظرفية وقعل ماض ،
 وهذا المصدر مؤول بالصريح (مدة درامي حبًّا ) ظرف زمان متصوب .

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

### النوع الثالث: الجملة الزمنية المركبة المُسَدِّرة بطَّرف مِن طَروف الزمان('' ؛ إذا؛ وبيتما وبينا، وحين، ولما:

يقول روكس: ﴿ فَي الجَمَلِ السَرْمَنَيَّةِ السَّى تَبدأَ صَمَيَاعَتُهَا بِالآدَاةِ (إذا) تَقَعُ صَيْعَةُ المَاضَى فَى الجَملةِ الفرعيةِ وفى جملة الجوابِ بمنى الحاضر أو المستقبل ، مثل : إذا راضَ يَحْيَى الأمرَ ذَلَّتْ صِعابُهِ \* (١) .

ويُعدُّ كارل بروكــلمان<sup>(٣)</sup> وركنلورف<sup>(٤)</sup> ونولدكه<sup>(٥)</sup> ويتز<sup>(٣)</sup> الجمل الستى تتصدرها (بينما أو بينا) من الجمل الزمنية . ويمثل دينز لذلك بمثال حين يقول : « تكون أ صيفةُ المضارع إلى للزمن الماضى فى جمل زمنية مثل : بـينا أنا أتَجهَّزُ بمكة للمُّوق بأبى لقيتنى هنَّدُ ١٠٠٠ .

ويرى دينز أن و نقطة السزمن التى يقع فيها حدث جملة رئيسة فى الماضى البسيط ينستج عن زمنسها زمن سابسق عليه فى الماضى ، وهمو ما قبل السزمن الماضى، ويسكون هذا الزمن فسى كل الجمل السزمنية المصدارة بدلًا وحين . . . مثل: فلما قدُم الحزرجيُّون المال . . .

 <sup>(</sup>١) يُعدُّ الرمختريُّ الجسمة الشرطية المُستَرَّة بظرف زمان من الجسل الطرقية (ينظر : منني اللسبب لابن
 هشام الانصاري : ٢٧٦/٢.

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 132. (Y)

Brockelmann, Carl: Arabische Grammatik, S. 196, 200. (\*)

Reckendorf, H.: Die syntaktischen Verhältnisse des Arabischen, II, S. 640, 664. (1)

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 106.

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71. (1)

<sup>(</sup>٧) كتاب دينز نفسه : ص ٧١ .

<sup>(</sup>٨) كتاب دينز نفسه: ص ٧١ .

### الخصيصة الرابعة : توضيح الدلالة الزمنية للصيغ فى العربية عن طريق ذِكْر ترجمتها إلى الإنجليزية او الآبانية :

يتبع علماء اللغة الاوربيون الذين يستمون إلى الاتجاه المعاصر الأول فى دراسة الزمن فى اللغة السعربية فى ضوء السياق طريقة لتوضيح الدلالة الزمنية لصيغتين الماضى والمضارع فى العربية ، وهى ذكرُ ترجمة هاتين الصيغتين إلى الإنجليزية أو الألمانية . ومن الذين يستبعون هذه الطريقة : زوكن ، وكارل بروكلمان ، ورايت ، وآرتون ، ورويشل ، ودينز ، وسيمون هوبكنز .

وفيمايلى بيان بالطريقة التي يتبعها هؤلاء العلماء في دراساتهم للدلالة الزمنية لصيغتي الماضي والمضارع في العربية :

### أولاً : توضيح الدلالة الزمنية لصيغة الماضى في العربية عن طريق ذِكْر ترجمتها إلى الإنجليزية أو الآلمانية :

لصيغة الماضى فى العربية خمس دلالات توضح عن طريق ذِكْر ترجمة هذه الصيغة إلى الإنجليزية أو الألمانية ، وهى :

١- دلالة صيغة الماضى على الماضى البعيد في مجال ما قبل الـزمن الماضى:
 وهى دلالة صيغة الماضى ضمن التركيب: (كان (قد) فَعَلَ ١٠ يرى زوكن أن ( الفعل (كان) إن تقدَّم على صيغة الماضى (مسبوقة بقد أو غير مسبوقة بها) فيإنه يُعبَّرُ عن هذا غيالبا بالمياضى البعيد في لغيتنا (الألمانية) unser
 بها) فيإنه يُعبَّرُ عن هذا غيالبا بالمياضى البعيد في لغيتنا (الألمانية) Plusquamperfekt
 الأطفال

als Mose geboren wurde, hatte Pharao ( eben ) befohlen, die ( ') t kleinen Kinder zu töten .

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 91.

ويوضح رويشل أنه اعمنـ الترجمة من العربية (إلى الألمانيـة) ينقل المترجمُ تركب "كان (قد ) فَعَل؛ إلى ماضٍ بعيد باسنمرار تقريبًا. وقلَّما يُنْقَل هذا التركيب بوصفه تعبيرًا عما حَدَث قبل الوقت المُثينَ فى الزمن الماضى بلا شك،(١).

وتشير سيمون هوبكنز إلى أن ا (كان) المتلوَّة بصيغة ماض لا تمتاج إلى أن تترجم دائما إلى الماضي التام as past perfect .

٢- دلالة صيغة الماضى على حدث منته في الزمن الماضى: تدل صيغة الماضى
 على حدث منته في الزمن الماضى إذا وردت في السياقات والمواقع الثلاثة
 التالية:

أ - إذا وردت في سياق الحكاية ، يقول زوكن : «تكون صيفة الماضي في الاصل الزمن الفعلي للحكاية (الماضي التاريخي Perfectum historicum) حين يكون الكلامُ عن حَدَث منته في الزمن الماضي ، وعادة ما تُتُرجَم هذه المصيغة إلى لفتينا (الألمانية) بصيغة الماضي البسيط unserem طبقاً للقاعدة ، مثل : جاء زيد Imperfekt . " و المات المات

ب- إذا وردت صيغة الماضى مسبوقة بقد: تدل صيغة الماضى المسبوقة بقد على الحدث المستهى في الزمن الماضى ، يقول زوكن: ﴿ إِن تسقدُ مَا الأَداة ( قد ) على صيغة الماضى تُرْجم مشل هذا التركيب إلى المستاذ (الألمانية) بصيغة الماضى التام mit unserem Perfekt غالبًا ، مثل: قد ذك نا wir haben erwähnt المناب.

Reuschel, Wolfgang: Darstellung und Gebrauch der Form yakunu (qad) fa<sup>c</sup>ala im(1) Arabischen, S. 355.

Hopkins, Simon: Studies in The Grammar of early arabic, p. 214. (Y)

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 90. (Y)

<sup>(</sup>٤) كتاب زوكن نفسه : ص ٩١ .

#### ولصيغة الماضي المسبوقة بقد دلالتان أخريان غير هذه الدلالة :

الأولى: الدلالة على الماضى البعيد . يوضح كارل بروكلمان أن « الربط ( بين الأداة قد وصيغة الماضى بعدها ) يدل كثيراً على ما تدل عليه صيغة الماضى البعيد في لفتنا (الألمانية) unser Plusquamperfekt ، فيترجم مثل قول العرب : « قَدْ مات » إلى er war gestorben ، (1) .

الثانية: الدلالة على الماضي القريب:

يشيسر روكن إلى أن الأداة ( قد ) إن تقدَّمَت عملى صيغة الماضسي كانت احيانا بمعنى كلمة soeben في الألمانية (وهي بمعنى : منذ لحظات أو آتفا) ع<sup>(۱)</sup> .

جـ - إذا وردت صيخة الماضى مسبوقة بقـد ومتلوة بـصيغة مـاضٍ ضمن
 تركيب (قد كان فَعَل ) :

تقول سيمون هوبكنز إن التركيب المكون من (قد) مع (كان) وصيغة ماض لا يستير إلى ماض تمام، على السرغم من أن همذا سيكون في بعض الحالات الترجمة الاكثر ملاءمة ع<sup>(١٩)</sup>.

# ٣ - دلالة صيغة الماضي على حَدَث منته في الحاضر :

يقسول روكسن: إن صبَّرت صيغةُ الماضى عسسن حَدَث منته في الـزمن mit unserem Präsens والمحاضر فإنها تترجم إلى لغتسنا الألمانية بصيغة المضارع ich schenke dir dies (eben jetzt ist die Sache مثل: اعسطيتك هسسـذا abgeschlossen

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 91. (Y)

Hopkins, Simon: Studies in The grammar of early arabic, p. 214. (Y)

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 90 u. 91.

#### ٤ - دلالة صيغة الماضى على الماضى الدائم:

وذلك إذا وردت فسى الأمثال ، يسقول دينسز : ﴿ تُشْهَمُ صِيسَعَةَ المَاضَسَى فَى اقوال عامة ، مثل : ﴿ أَنْجَزَ حرَّ ما وعد ﴾ على أنها تعبير عن تجربة واقعية من الماضي . أما الترجمة المناسبة لهذا القول فتكون :

"Noch immer hat ein Edler gehalten, was er versprochen) أني: الله المحافظة المحافظة

#### ٥ - دلالة صيغة الماضى في سياق الشرط على الزمن المستقبل:

تدل صيغة الماضى في سياق الـشرط على المستقبل كثيرًا ، وقد تدل فيه أيضًا على الزمن الماضى بقرينة ، فتسرد المسيغة الماضى مذكورة بعد أداة الشرط ( إنْ ) وبعد العديد من الكلمات التي تتضمن المعنى الشرطى الإنْ ، فتأخذ هذه الصيغة معنى المستقبل ، لكون الشرط ممـثلاً كما لو كان قد تحمقً ، وتنقل صيغة الماضى هذه إلى الانجليزية عادة بصيغة المضارع by The present (٢٥).

وقد تدل صيخة الماضى فى سياق الشيرط على الزمن الماضى أيضًا بــغرينة لفظية من القرينتين التاليتين :

القرينة الأولى: ان تتقدم (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الشرطية، يقول رايت: ﴿ إِذَا كَانَ لَصِيعَة المَاضَى بعد هذه الكلمات (أَيْ : إِنْ وَايَّ ومَنْ . . . إِلَّخَ معني تاريخي (يقابل الزمن الماضي past tense في اللغة الانجليزية)، وجب أن تتصدر ﴿ كَانَ ﴾ أو إحدى أخواتها العبارتين المترابطتين (جملة الشرط وجملة الجواب) ، تحو : كانوا إنْ بالقُوا بَلْقُوا

. (")if they exerted themselves to attain an object, they attained it.

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71.

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 14. (Y)

<sup>(</sup>٣) كتاب رايت نفسه : جد ٢ / ١٦ .

القرينة الثانية: أن تقع ( كان ) في أول جملة الشرط مسلتوة بصيغة مضارع ويكون فعل الجواب بصيغة الماضي :

يوضح رايت أنه اإذا وَرَدَ فِعْلُ جملة الشرط بصيغة مضارع مسبوقة بـ (كان) وفعل جواب الشرط بصيغة ماض جاز أن يُتُرْجَمَ كلا المعلين بـزمن الماضى التام على سبيل الاحتمال أو بالماضى البسيط على سبيل الاحتمال أيضًا، نحر قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالنّبِيّ وَمَا أُسْرِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أُولِياءَ ﴾ (أُولِياءَ ﴾ (أُولِياءَ ﴾ (أُولياءَ ﴾ (أُولياءَ ﴾ (أ

if they had believed in God and his prophet and in what has been

(1) trevealed to him, they would not have taken them for friends.

### ثانيًا: توضيح الدلالة الزمنية لصيغة المضارع فى العربية عن طريق ذكر ترجمة هذه الصيغة إلى الانجليزية :

لصيغة المضارع دلالة زمنية تتوضع عن طريق ذكر ترجمتها إلى اللغة الانجليزية ، وهي الدلالة على الزمن الماضي إذا وردت في جملة الشرط ؛ يقول رايت إن و فعل جملة الشرط إذا جاء على شكل صيغة مضارع وفعل جملة الجواب إذا جاء على شكل صيغة ماضي ، لزم أن يُترَجم كلا الفعلين بالماضى البسيط by the imperfect سواء أكان ( الشرط ) احتمالاً أم إمكانا، نحو قوله تعالى : ﴿ لَوْ نَشَاءُ أَصَبَنَاهُم بِلْنُوبِهِمْ ﴿ () .

, (1) (if we pleased, we could smite them for their sins.

<sup>(</sup>١) سورة المائلة ، الآية ٨١ .

<sup>(</sup>٢) كتاب رايت نفسه : جد ٢/ ص ٨ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف ، الآبة ١٠٠ .

Wright, W.: A grammar of the arabic language, II, p. 8.

ولعل تباع علماء اللغة الأوربيين طريقة ذكر ترجمة صيغتى الماضى والمضارع الملتين وردتا في سياقات نصوص عربية متنوعة إلى الانجليزية أو الالمانية لتوضيح دلالتهما الزمنية ، لعمل اتباعهم هذه الطريقة يرجم إلى محاولتهم تقريب مفهوم أزمنة صيغ الأفعال العربية إلى أذهان دارسي العربية ومتعليها من الأوربين وكذلك إلى أذهان المترجمين العرب.

# الخصيصة الخامسة : ربّط الزمن النحوى بالالب:

يربط أصحابُ الاتجاء المعاصر الأول في دراسة الزمن في العربية الدلالة الزمنية لمحاسبة القصة والأمشال في الزمنية لمحاسبة القصة والأمشال في الاستعمال. ومن هؤلاء: زوكن ، وكارل بروكلمان ، وركندورف ، وآرتون ، ونولدكه ، وأولفديترش فيشر ، ونييز ، ودينز .

وفيما يسلى بيان بالدلالــة الزمنية لصــيغنى الماضى والمــضارع المستعمــلة فى القصة والأمثال :

#### أولاً: الدلالة الزَّمِثية لصيغة الماضي المستعملة في القصة والامثال:

لصيغة الماضى فى العربية ثلاث دلالات ستعملة فى القصة والأمثال، هى: ١ – دلالة صيغة الماضى المستعملة فى وصف الخلفيَّة القصصية(١) على ما قبل

(۱) إن مصطلح الخلقية Der Hintergrund في الحكاية يقابله مصطلح القلمة الفرنسية ، يقول :
ويشرح فيترش مدلول هدلين المصطلحين ضاريًا لهما مثلاً بزمنين حاكيين في اللغة الفرنسية ، يقول :
وحيث إنَّ الماضي المستمر Imparfait والماضي البيط Passé simple كينون المستمين حاكيين في
اللغة المفرنسية ، فيسال : مثل يودي ملك الزمنان في الحكايات ؟ . يعطى همان الومنان الحكاية
نفسها بروزا ، ويقسمانها إلى مقلمة وخلفية . . . ويمثل الماضي المستمر في الحكاية ومن الحلفية ،
ويمثل الماضي المبيط فيها زمن المقدمة . وهن ماهية الحلفية والمقدمة في الحكاية يدم المرة بقول
لفف ، ليس بصورة نهائية - حين يرضب في الايمرس بطلب الاوضاع بَعدُ - : إنَّ الجميع خلفيةٌ ما
وتموا في الماضي المستمر ، وإن الجميع مقدمةً ما وشموا في الماضي البسيط . ولا توجعه قولتينُ المهمة
لتقديم الماضي المستمر والماضي البسيط إلاَّ إذا وردا مقترنين أساسا . إن تقسيمهما بالتفصيل يقت في
تقليم المرادي » . بنظ :

Weinrich Harald: Tempus. Besprochene und erzählte Welt. Sprache und literatur 16, S. 93.

ريشير جروس إلى أن المقدمة والحليفية ليستا مقولتين نحويتين ، بل هما مقولتان تخصان علم الادب Literaturwissenschaftliche kategorien . وهذان المدلولان يكمونان مستخدمين أيسضاً في وصف الظهاهم النحوية . ينظر :

Gross, W.: Verbform und Funktion wayyiqtol für die Gegenwart. Ein Beitrag zur Syntax Poetischer althebräscher Schriften (Arbeiten zu Text und Sprache im alten Testament 1). S. 74. الزمـن الماضى ، وذلك إذا وردت هـذه الصيفـة ضمن الــتراكيب الأربــعة التالية : كان فَعَل، وقد كان فَعَل ، وكان قد فعل ، وقد كان يفعل<sup>(١)</sup> :

يوضح نيبز أن <sup>1</sup> أوصاف الحلفية الخاصة في العربية القديمة تُؤدَّى بـ ( قد كان فَعَل ) و ( كان فَعَل ) ه<sup>(۱)</sup> .

٢ - دلالة صيغة الماضى المستعملة في الجكاية على الحكث المنتهى في الزمن
 الماضر. :

وهو الزمن الفعلى للحكاية في الأصل ، كما يرى زوكن ، يقول إن «زمن صيخة الماضى في الأصل هو المزمنُ الفعلى للمحكايسة das Tempus der

 <sup>(</sup>۱) تناولت دراسة دلالة هلمه التراكيب في رسالتي للدكتوراه وعنوانها: كتاب المغاوى لـالوالدى ، دراسة نحوية (وهي مخطوطة بمكتبة كاية الإلسن – جامعة هين شمس بالقاهرة ۱۹۸۹ م )، ص ۳۲ – ۳۸ .

Nebes Norbert: Funktionsanalyse von kana yaf Calu, Kapitel 5, S. 144 . (۲)

۱ کتاب نیز نفسه : الفصل الخلاص ، س ۱۹۶۱ ، ۱۹۶۱ (۲) کتاب نیز نفسه : الفصل الخلاص ، س ۱۹۶۱ ، ۱۹۶۱ (۲)

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 73. (§)

Erzälung ( الماضى التاريخى perfectum historicum ) حين يكون الكلامُ عن حَدَث منته في الزمن الماضى . . . مثل : جاء زيد ١١٠١ .

ويوافق زوكن فى رأيمه هذا كلُّ من كارل بروكلمان (٢) وركندورف (٣). ويضيف ركندورف إلى ما يراه زوكن أن دلالة صيفة الماضى هذه على الزمن الماضى فى الحكاية لا يقتصر ورودها على الجملة الرئيسة وإنما 1 ترد أيضًا فى جمل فرعية مثل : أَسَر ستسمائة ضُرِيَتُ أعناقُهُم بُعُدُ ( البلاذرى ، فستوح البلدان: ١٣/٣٨٠ ) (١٠) . فجملة أ ضربت أعناقهم بعد ) جملة فرعية دلت فيها صيفة الماضى على حَدَث مته فى الماضى .

٣ - دلالة صيفة الماضى المستعملة في الأمثال عملى الماضى الدائم معبرة عن
 إثبات الحقائق بوصفها نتيجة تجربة واقعية من الماضى :

يشير دكتور ڤولفديترش فيشر إلى أن صيغة الماضى تستعمل «لإثبات الحقائق، مثل : . . . و عَلِمَ أنسه ، . . . إن وظيفة صيغة الماضسى هذه كانت مقصورة على اللغة السعربية المستعملة قبل ضبط قواعدها من قبل النحاة Vorklassische Sprache . غير أن هذه السوظيفة لا تزال موجسودة في الأقوال الماثورة In Formeln (والعبارات (المسكوكة) In Formeln بجملة عربية فصحى ، مثل : الجز حُزُّ ما وَعَلَ \*(\*) .

ويلاحظ دينز أن ا صيغة الماضي تُفِّهُمُ في أقوال عامة ، مثل ا أنجز حرٌّ ما

Socin, A.: Arabische Grammatik, S. 90 . (1)

Brockelmann, Carl: Arabische Grammtik, S. 119. (1)

Reckendorf, H.; Arabische Syntax, I. S. 10. (\*)

<sup>(</sup>٤) كتاب ركندورف نقمه : جـ ١/ هامش ص ١٠ .

Fischer, Wolfdietrich: Grammatik des klassischen Arabisch, S. 91.

وَعَدَ ؛ على أنها تعبير صن تجربة واقعية من الماضى "('' ، ثم يوضح أن صيغة الماضى فى المثل تدل على زمن الماضى الدائم('' .

# ثانياً : الدلالة الزمنية لصيغة المشارع المستعملة في القصة :

لصيغة المضارع دلالة مستعملة فى القصة ، وهى الدلالة على الزمن الماضى بوصفها حكاية حال ماضية <sup>(٢)</sup> .

ويلاحظ كارل بروكلمان أن و صيغة المضارع تقع كثيرًا بوصفها حكاية حال ماضية في موقع تبدُّل حيوى بصيغة الماضى ؛ لإبراز الوقائع التى يريد القصاَّصُ Der Erzähler أن يلفت النظر إليها بصفة خاصة ، مثل : و ثمَّ أتيتُ نــاقتى فاركُها ثم أض بُها هارناً الأناء(٥٠) القص

ويشير آرتون إلى أن <sup>و</sup> صبيعة يَقتُل ( المضارع ) ترد فى اللغة السعربية أيضًا بدلاً من صيغة قَتَل ( الماضى ) فى اسلوب شبيه باسلوب الاسطورة - Im Sage خدر ähnlichen Stil

ويسمى نولدكه الزمس الذى تقع فيه صيغة المفسارع بمعنى الماضى بزمن الماضى المسمول المسمو

Denz, Adolf: Die Struktur des klassischen Arabisch, S. 71. (1)

<sup>(</sup>٢) ينظر مقالة دينز تقسها: ص ٧١ .

 <sup>(</sup>۳) تاول الدارس طاعت حماية الحال الماضية Prisens historicum بالدراسة في رسالته للمكتوراه
 وحنواتها : كتاب المغارى للواقدي دراسة نحوية : ص ۱۹۵ .

<sup>(</sup>٤) أبو الفرج الأصبهائي ، الأغاني (ط ٢) : جد ٢ / ص ١٧٨ ، ص ٢٩ ، ٢١ .

Brockelmann, Carl: Grundriss der vergleichenden Grammatik der semitischen (\*) Sprachen, II S. 155 u. 156.

ولكن تقسع بعدها صيغةُ الماضى مسرة أخرى دائمًا ويبساطة . . . ويسقع الفعل (يقول) بـصفة خاصـة على هذا النـحو ، مثل : • فـاقبلتُ فـأجدُ رسولَ الله عَلَيْكُ قَدْ خَرَجَ وأجدُ بلالاً عند الباب قائمًا نقلت . . . ١٠٠١ ، (٢٠٠٠ . . . . . . . . . . . . . . . . .

ويعرض المدارس فيما يملى أربع نقاط تمتضمن تحليلاً لما قام بمه أصحاب الاتجاه المعاصر ( الأول ) من دراسات للمزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى ونقداً لهذا الاتجاه :

- (۱) كان الأنجاه المماصر الأول أقرب إلى الواقع اللمغوى من الاتجاه المماصر الشانى الذى يقدوم على أساس وضع جداول زمنية للعسيغ والتراكيب العربية؛ وذلك لأن أصحاب الاتجاه الأول اعتصدوا فى دراساتهم على سياقات نصوص متنوعة ؛ فاكتشفوا إمكانات كثيرة للعبيغ والتراكيب المستعملة بالدغمل فى العربية ، وهى دلالاتها على أقسام زمنية أخرى غير التى ذكرها النحاة العرب وأصحاب الاتجاه الماصر الثانى .
- (٢) اختلف العلماء الذين يتمون إلى هذا الاتجاه المصاصر الأول في استخدام المصطلحات الأساسية الخاصة بالصيغ في العربية فقد استخدم معظم هؤلاء العلماء المصطلحات المعبرة عن مدلول الصيغة ، مثل : صيغة الماضي ، وصيغة اسم وصيغة اسم الفاعل ، وصيغة اسم المفعول ، وغير ذلك . وهؤلاء المعلماء هم : زوكن ، وركندورف ، وكارك بروكلمان ، ورايت ، ود. إسراهيم أنيس ، والأستاذ حامد عبد القادر ، وتيتس ، ونولدكه ، وقولفديترش فيشر ، ودينز ، وهويكتز والدارس . واستخدم عدد قليل منهم المصطلحات الخاصة بشكل الصيغة مئل ( للماضي ) ، ويقمل ( للمصارع ) ، وافعل ( للأمس )،

<sup>(</sup>۱) صحيح البخاري : ١/٢٩٤/ .

Nöldeke, Theodor: Zur Grammatik des classischen Arabisch, S. 68 u. 69. (Y)

وفاعـل ( لاسم الفاعل ) ومــفعول ( لاسم المفعول )<sup>(۱)</sup> . وه**ؤلاء العلماء** هم : آرتون ، ود. حسن عون ، ورويشل ، ونييز .

ويرى الدارس أن استخدام المصطلحات المعبرة عن مدلول الصيغة ، مثل : صيغة الماضى وصيغة المضارع وغير ذلك أكثر ثباتًا من استخدام المصطلحات المعبرة عن شكل الصيغة ، مثل فَعَل ، ويغُعلُ وغير ذلك ؛ لأن الاستخدام الثانى يعتمد على ضبط الشكل بالحركات التي تكون عرضة للتغيير أو للفياع عند الكتابة ، وحينلذ تختلط صيغ الافعال بصيغ الاسماه وبالعكس .

- (٣) لم يُرْجع بـ هضُ اصحاب الاتجاء المعاصر الأول النـصوص التي اهـتمدوا عليـها في دراسة الزمن فسي العربية إلى مَظَانَّها ولم ينسبوها إلى قائلـيها وهؤلاء هم : زوكن ، وكارل بروكلمان ، ورايت ، ود. إيراهيم أنيس ، ودينز ، ذلك الأمر الذي يـؤدي إلى صعوبة توثيق هذه النـصوص من قبل الدارسين أو الاعتماد عليها منهم على حَدَر .
- (٤) لاحظ الدارس أن معظم النصوص العربية التى اعتمد عليها أصحاب الاتجاء المعاصر الأول فـى دراسة الزمن ، على الرغـــم من تتوعهـا ، ترجع إلى عصور قديمة ووسطــى . وكان من الأجدر أن تعتمد دراستهــم للزمن فى العربية أيضًا على نصوص حديثة ومعاصرة ، منطوقة ومكتوبة .

ردمى المسطلحات التي أستخدمها سيويه في كتابه . ينظر على سيل الثال ، لا الحمر : كتاب سينه : ١١٧/٢ ، ١٥٩ ، ١٠٠ ، ٢٢٣ .

## خانقة البحث

توصل البحث إلى نتائج عديدة متنوعة ، يُصَنَّفُ أهمها في النقاط التالية : أولاً : من النتائج العامة :

(١) الكشف عن وجود اتجاهين معاصرين في دراسة الزمن في العربية :

أولهما : اتجاه يقوم على أساس دراسة الدلالة الزمنية للصيغ. والتراكيب في العربية في ضوء السياق اللغوى .

وثانيهما : اتجاه يقوم على أساس وضع جمداول زمنية للصيغ والستراكيب الدالة على زمن في العربية .

(٢) أن لصيغ الأفسال العربية دلالات رمنية تسختلف باختلاف السياق اللغوى الذى ترد فيه بغض النظر عن إسنادها إلى الأسماء أو الضمائر أو بنسائها للمعلوم أو للمجهول.

ثانيًا : من الستائج التي تمثل جدَّة في البحث والتي يرى الدارس أنها لم تطرح فيما سبق من دراسات على حد مبلغ علمه بذلك :

(١) أن المصدر العامل يدل على ما قبل الزمن الماضى إذا ورد مجمووراً بالباء وتعلى الجار والمجرور ( المصدر ) بصيغة فعلى ماض دالة على المرضن الماضى فى مثل قوله تعالى : ﴿فَيَمَا نَقْضِهِم مَيْثَاقَهُم أَتَعْنَاهُم ﴾ [المائف: ١٣] . فنقض بنى إسرائيل الميثاق فى قوله تعالى ﴿فَيَما نَقْضِهِم مَيْثَاقَهُم ﴾ حدث وقع فى ما قبل الزمن الماضى المتمثل فى قوله (فَعنَاهُم).

(٢) أن صيغة الماضى تدل على ما قبل الزمن المستقبل فى مثل قوله تعالى على
لسان يوسف ، عليه السلام ، للفتيين اللذين دخلا معه السجن : ﴿قَالَ لا
يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزُقَانه إِلاَ نَبَاتُكُمُا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَن يَأْتِيكُماكُ { يوسف : ٣٧ } .

- فصيخة الماضى فى قوله: (نَبَأَتُكُما بِتَأْوِيلهِ) تسدل على ما قبل الزمن المستقبل المتعشل فى قسوله: (لا يَأْتِيكُماً).
- (٣) أن المصدر العامل في مثل قول العرب: « ضَرَبًا ويدًا » يسلل على الزمن
   المستقبل ؛ لأنه ينوب عن فعل الأمر ( اضْرِبُ ) وهو بمعناه .
- (٤) أن صيغة المفسارع تدل على ما بعد الزمن المستقبل إذا وقعت في جملة جواب الأمر ، ومنه قوله تعالى حكاية عن الكافرين يوم القيامة : ﴿ وَقَالَ اللّٰهِ مِنْ كَفُرُوا رَبّنا أَرَنا السَّلَائِينَ أَصَلاَنا مسن الْجِنّ وَالإنسي تَجْعَلُهُما تَحْتَ أَقْدَامِنا لِكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ ﴾ [سررة نصلت : ٢٩] . فصيفة المضارع في قولهم (نَجْعَلُهُما تَحْتَ أَقْدَامِنا) تدل على ما بعد الزمن المستقبل المتمثل في قولهم (أرنا اللَّذين أَصَلاً أَن) .
- ثالثًا : وصل البحث إلى نقد جملة من الآراء التي ينتمي أصبحابها إلى كل اتجاه من الاتجاهين المعاصرين في دراسة الزمن في العربية ، ومنه :
- (۱) أن أصحاب الاتجاه المعاصر الـذى يقوم على أساس وضع جداول رمسنة للصيغ والتراكيب الدالة على زمن فى العربية ، التزموا فى دراساتهم بالقسمة الثلاثية للمزمن ، وهى الماضى والحاضر والمستقبل ، كما عرفها سيبويه ونحاة العربية من بعده ، ولم يشيروا إلى أقسام زمنية أخرى عرفتها العربية ، وهى ما قبل الزمن الماضى ، وما بعد الزمن الماضى ، وما قبل الزمن المستقبل .
- (٢) أن الاتجاه المعاصر السابق غلبت عليه الدراسة المنظرية ، فقد افتقد هذا الاتجاه المتطبيق على نصوص عربية ودراسة المدلالة الزمنية لملعسيغ والتراكيب في ضوء السياق اللغوى لهذه النصوص ، بما أبعده عن الواقع اللغوى .

- (٣) أن دكتور محمد عبد الرحمن الريحانى ، وهو من أصحاب الاتجاه السابق، اكتر من ذكر الافتراضات والاحتمالات فى دراسته للنزمن فى العربية ، واعتمد على نظام المتقليب فى حصر أشكال التراكيب الفعلية الدالة على الزمن فى العربية ، الأمر الذى أبعد دراسته من واقع الاستعمال .
- (3) أن بعض أصحاب الاتجاه المعاصر الذي يتقوم على أساس دراسة الزمن في العربية في ضوء السياق اللغوى ، لم يرجعوا النصوص التي اعتمدوا عليها في دراساتهم إلى منظائها ولم ينسبوها إلى قاتليها ، وهؤلاء هم : دوكن وكارل بروكلمان ورايت ود. إبراهيم أنيس ودينز ، الأمر الذي يؤدي إلى صعوبة توثيق هذه النصوص من قبل الدارسين أو الاعتماد عليها منهم على حذر .
- (٥) أن معظم النصوص السعربية التي اعتمد عليها أصحاب الاتجاه السابق في دراسة الزمن ، على الرغم من تنوعها ، ترجع إلى عصور قديمة ووسطى، وكان من الأجدر أن تعتمد دراستهم أيضًا على نصوص حديثة ومعاصرة ، منطوقة ومكتوبة .

## مصادر البحث ومراجعه

# أولاً: المصادر والمراجع العربية :

• القرآن الكريم .

إبراهيم أنيس ( دكتور ) :

 من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة السابعة، القاهرة ١٩٩٤ م.

# إبراهيم السامرائي ( دكتور ) :

- الفعل زمانه وأبنيته ، مطبعة العانى ، بغداد ١٣٨٦ هـ ١٩٩٦ م .
  - ابن الأثير ( عز الدين أبو الحسن الشيباني ) :
  - الكامل في التاريخ ، دار صادر ، بيروت ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م .
     الاستراباذي ( رضي الدين محمد بن الحسن ) :
- شرح كتاب الكافية في النحو للإصام جمال الدين أبي عمرو عثمان بن
   عمر المعروف بابس الحاجب ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الثالثة ،
   بيروت ٢٠١٤ هـ ١٩٨٢ م .

الأصمعي ( أبو سعيد عبد الملك بن قُريب بن عبد الملك ) :

 الأصمعيات ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون ، دار المعارف بحصر ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٩٦٧ م .

الأعشى الكبير ( ميمون بن قيس ) :

ديوان الأعشى الكبير ، شرح وتعليق دكتور محمد محمد حسين ،
 مؤمسة الرسالة ، الطبعة السابعة ، بيروت ١٤٠٣ هـ – ١٩٨٣ م .

#### إيليا الحاوى:

 شرح ديوان الفرزدق ، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المسدسة ، الطبعة الأولى ، بيروت ۱۹۸۳ م .

#### البحتري:

#### البخاري:

صحيح البخارى ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده
 بمصر ، القاهرة ۱۳۷۷ هـ .

# البلاذُريُّ ( الإمام أبو الحسن ) :

 فتوح البلدان ، عنى بمقابلته على نسخة الشنقيطى والتعليق عليه رضوان رضوان محمد رضوان ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة
 ١٣٥٠ هـ - ١٩٣٢ م .

# الترمذي ( أبو عيسي محمد بن عيسي الضحاك السلمي البوغي ) :

 أوصاف النبى عَلَيْتُ ، تحقيق وتعليق سميح عباس ، دار الجيل ببيروت ومكتبة الزهراء بالقاهرة ، الطبعة الثانية ، بيروت - القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٤٠٧ م .

#### أبو تمام :

دیوان آبی تمام ، بشرح الخطیب التبریزی ، تحقیق محمد عَبده عزام ،
 دار المعارف بحصر ، القاهرة ۱۹۶۶ م .

#### تمام حسان ( دكتور ) :

اللغة العربية معناها ومبناها ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة
 الثانية ، القاهرة ١٩٧٩ م .

## الثعالي (أبو منصور):

يتيمة السدهر في محاسن أهل العسصر ، أعاد تحقيقها وشسرحها وعرف.
 بشعرائها ووضع فهارسها إيليا الحساوى ، توزيع الشركة الشوقية للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٧١ م .

# ثعلب ( أبو العباس أحمد بن يحيى ) :

شرح دیوان زهیر بن أبی سُلمی ، نسخة مصورة عن طبعة دار الکتاب
 سنة ۱۳۳۳ هـ - ۱۹۶۶ م ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة
 ۱۳۸٤ هـ - ۱۹۹۶ م .

## الجاحظ ( أبو عثمان عمرو بن بحر ) :

- الحيوان ، طبع بالمطبعة الحميدية المصرية ، القاهرة بدون تاريخ .
- رسائل الجاحظ ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، دار
   الجيل، الطبعة الأولى ، بيروت ١٤١١ هـ ١٩٩١ م .

### حامد عبد القادر:

- د معانى الماضى والمضارع فى الـقرآن الكريم . ١ معانى الماضى » ،
   مقالة منـشورة فى مجلة مجمـع اللغة العربية ، الجـزء العاشر ، ص
   ٢٥: ٧٧ ، مطبعة التحرير ، القاهرة ١٩٥٨ م .
- د معانى المضارع فى القرآن الكريم › ، مقالة منشورة فى مجلة مجمع اللبغة العربية ، الجنزء الثالث عشر ، ص ١٤٩ : ١٥٨ ، مطبعة الكيلاتي الصغير ، القاهرة ١٩٦١ م .

## حسن عون ( دكتور ) :

د عن الأساليب التعبيرية: كان + الماضى بدون قد - . . هذه هي مثار البحث ، مقالة منشورة في مجلة مجمع اللغة العربية ، الجزء الثامن والعشرون، ص ١١٥ : ١٠٤ ، القاهرة ١٣٩١هـ - ١٩٧١م.

## الخنساء ( تماضر بنت عمرو بن الحرث بن الشريد ) :

دیوان الخنساء ، دار صادر لبلطباعة والنشر ودار بیروت للطباعة
 والنشر ، بیروت ۱۳۷۹ هـ - ۱۹۹۰ م .

الرارى ( الإمام محمد فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر المشتهر بخطيب الرى ) :

تفسير المفخر الرازى ، دار الفكر للطباعة والنشر ، الطبعة الثالثة ،
 بيروت ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

## الزمخشري (جار الله):

تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التنزيل ،
 تحقيق وتعليق محمد مرسى عامر ، دار المصحف وشسركة مكتبة ومطبعة عبد الرحمن محمد ، الطبعة الشانية ، القاهرة ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .

# الزوزني ( أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين ) :

شرح المعلقات السبع ، تحقيق محمـ الفاضلى ، المكتبـ العصرية ،
 بيروت ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م .

## أبو زيد الأنصاريّ ( سعيد بن أوس بن ثابت ) :

النوادر في اللغة ، تحقيق ودراسة دكتور محمد عبد القادر أحمد ،
 دار الشروق ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٤٠١ هـ – ١٩٨١ م .

## سحيم ( عبد بني الحسحاس ) :

 ديوان سحيم ، تحقيق الأستاذ عبد العرزيز الميمنى ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب سنة ١٣٩٦ هـ - ١٩٥٠ م ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م .

## ابن سعد ( محمد بن سعد كاتب الواقدي ) :

الطبئات الكبرى، دار التحريـ للطبع والنشـر، القاهرة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م .

# سيبويه ( أبو بشر عَمْرو بن عثمان بن قنبر ) :

الكتباب ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، الجزء الأول ١٩٧٧ م ، والجزء الرابع ١٣٩٥ هـ – ١٩٧٠ م .

## الطبري ( أبو جعفر محمد بن جرير ) :

- تاريخ الرسل والمملوك ، تحقيق محمد أبي الفسضل إبراهميم ، دار
   المعارف ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ۱۹۷۷ م .
- جامع السيان في تنفسير القرآن ، نسخة مصدورة عن الطبعة الأولى
   بالمطبعة الكبرى الأميرية ببدولاق ، القاهرة ۱۳۲۳ هـ. ، دار المعرفة
   للطباعة والنشر ، بيروت ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م .

## عبيد الله بن قيس الرقيات :.

ديوان عُبيد الله بن قيس الرقيات ، تحقيق دكتور محمد يوسف نجم ،
 دار صادر للطباعة والمنشر ودار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت
 ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م .

## العسقلاني (ابن حجر):

فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، مكتبة القاهرة ، القاهرة ١٣٩٨
 هـ - ١٩٧٨ م .

#### عمر بن أبي ربيعة:

شرح ديوان عمر بن أبي ربعة، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد،
 دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيم ، بيروت بدون تاريخ .

#### عنترة بن شداد :

ديوان عستسرة ، تحقيق ودراسة محمد سميسد مولوي ، المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية ، بيروت ودمشق ١٤٠٣ هـ – ١٩٨٣ م .

# أبو الفرج الأصبهاني ( علىّ بن الحسين ) :

كتاب الأغانى ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب سنة ١٩٢٥ م ،
 المؤسسة المصرية العامة للتأليف والسترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة
 ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٣ م .

## ابن قتيبة ( أبو محمد عبد الله بن مسلم ) :

 تأویل مختلف الحدیث ، صححه وضبطه محمد زهری النجار ، دار الجیل ، بیروت ۱۳٦۳ هـ - ۱۹۷۳ م .

# الكلبيّ ( أبو المنذر هشام بن محمد بن السائب ) :

الإصنام ، تحقيق الاستاذ أحمد زكي ، نسخة مصورة صن طبعة دار
 الكتب المصرية سنة ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٤ م ، الدار القومية للطباعة
 والنشر ، القاهرة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م .

## مالك يوسف المطلبي ( دكتور ) :

الزمن واللغة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٦ م .

## محمد رجب الوزير ( دكتور ) :

دالدلالة الزمنية لصيغة الماضى فى العربية ، دراسة فى ضموء السياق اللغموى، ، مقالة منشورة فى مجلة علوم اللغمة ، المجلد الأول ، العدد الثانى ص ٩٧ : ١٨٧ ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٨ م .

## محمد عبد الرحمن الريحاني ( دكتور ) :

 اتجاهات التحليل الرزمني في الدراسات اللغوية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيم ( عبده غريب ) ، القاهرة ۱۹۹۸ م .

# محمود فهمي حجازي ( دکتور ) :

- المدخل إلى علم اللغة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٧٦م.
   المبرد (أبو العباس محمد بن يزيد):
  - الكامل في اللغة والأدب ، مكتبة المعارف ، بيروت بدون تاريخ .

# امرؤ القيس:

 ديوان امرئ المقيس ، تحقيق حنا الفاخورى ، دار الجيل ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٤٠٩ هـ – ١٩٨٩ م .

# المسعودي ( أبو الحسن على بن الحسين بن على ) :

مروج الذهب ومعادنُ الجوهر، شرحه وقدم له دكتور مفيد محمد قميحة،
 دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى، بيروت ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

## المفضل الضبي:

المفضليات ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون ،
 دار المعارف بمصر ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ۱۹۷۱ م .

## مهدى المخزومي ( دكتور ) :

فى النحو العرب نقد وتوجيه ، دار الرائد العربي ، الطبعة الثانية ،
 بيروت ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

الميداني ( أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري ) :

 مجمع الأمشال ، حققه وفصله وضبط غرائبه وعلق حواشيمه محمد محيى الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٧ م .

# الهُذَليون :

ديوان الهذايين ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب في السنوات 18
 - ٦٧ - ١٣٦٩ هـ - ٥٥ - ٨٨ - ١٩٥٠ م ، الدار القرمية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٨٥ هـ - ١٩٦٥ م .

ابن هشام الأنصاري ( أبو محمد عبد الله جمال الدين ) :

مغنى الليب عن كتب الأعاريب، حققه محمد محيى الدين عبد الحميد،
 مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده ، القاهرة بدون تاريخ .

## ابن هشام ( عبد الملك ) :

السيرة النبوية ، حققها وضبطها وشرحها ووضع فهارسها معطفى
 السقا وإبراهيم الإبيارى وعبد الحفيظ شلبى ، منشورات دار إحياء
 التراث العربى للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٩٨٥ م .

# الواقدى ( محمد بن عُمر بن واقد ) :

 کتاب المفازی ، تحقیق دکتور مارسدن جونس ، نسخة مصورة عن طبعة جامعة اکسفورد بلندن ۱۹۲۵ م ، عالم الکتب ، بیروت بفون تاریخ .

## ثانياً: المصادر والمراجع الأوربية:

#### Aartun, Kjell:

Zur Frage altarabischer Tempora. Universitets forlaget. Gruppe:
 Sprache und Geschichte A - 009 - 16. T. Grondahl & Sons Boktrykkeri. Oslo 1963.

#### Brockelmann, Carl:

- Arabische Grammatik: 14 Auflage Besorgt von Manfred Fleischhammer. VEB Otto harrassowitz, Leipzig 1960.
- Grundriss der vergleichenden Grammatik der semitischen Sprachen: II. Verlag von Reuther & Reichard. Berlin 1913.

#### Denz. Adolf:

\* Die Struktur des klassichen Arabisch. In: Grundriss der arabischen Philologie ( Band I: Sprachwissenschaft ). Herausgegeben von Wolfdietrich Fischer: Dr. luwig Reichert Verlag, S. 58 - 82. Wiesbaden 1982.

#### Fischer, Wolfdietrich:

Grammatik des klassischen Arabisch. Otto Harrassowitz.
 Wieshaden 1972.

#### Gross, W.:

Verbform und Funktion wayyiqtol für die Gegenwart? Ein Beitrag zur Syntax poetischer althebräischer Schriften (Arbeiten zu Text und Sprache im alten Testament 1). St. Ottilien 1976.

#### Hopkins, Simon:

 Studies in the grammar of early arabic. Based upen papyri datable to before 300 A. H./ 912 A. D., Oxford university Press.
 1984.

#### Nebes, Norbert:

Funktionsanalyse von k\u00e4na yaf<sup>c</sup>alu. Georg Olms Verlag.
 Hildesheim. Z\u00e4rich. New York 1982.

#### Nöldeke, Theodor:

 Zur Grammatik des classischen Arabisch. Druck: wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt 1963.

#### Reckendorf, H.:

- Arabische Syntax. Carl Winter's Universitätsbuchhandlung. Heidelberg 1921.
- Die syntaktischen Verhältnisse des Arabischen. Druck von E. J. Brill. Leiden 1895.

#### Reuschel, Wolfgang:

Darstellung und Gebrauch der Form yakunu (qad) Fa<sup>c</sup>ala im Arabischen . In: Asien in Vergangenheit und Gegenwart (Beiträge der Asienwissenschaftler der DDR zum XXIX. Internationalern Orientalistenkongreß 1973 in Paris ). S. 355 -370. Akademie - Verlag, Berlin 1974 .

#### Socin, A.:

Arabische Grammatik. Dritte yernehrte und verbesserte Auflage.
 Verlage von Reuther und Reichard. Berlin 1894.

#### Tietz, Renate:

\* Bedingungssatz und Bedingungsausdruck im Koran. Gedruckt mit Genehmigung der Philosophischen Fakultät der Universität Tübingen 1963.

#### Weinrich, Harald:

\* Tempus. Besprochene und erzählte Welt: Sprache und literatur 16. Zweite, völlig neubearbeitete Auflage. Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart 1971.

#### Wright, W.:

\* Agrammar of the arabic language. II. Cambridge at the University Press 1951.

# منهج الصناعة المعجمية عند الفيومى فى دالمصباح المنير،

د، رجب عبد الجواد
 قسم اللغة العربية - جامعة حلوان

# المقدمة

يُعدُّ معجم المصباح المنير، للفيومى (ت ٧٧٠ مـ)(١) من أهمِّ المعاجم العربية ؛ لأسباب عديدة ؛ منها أنَّه بنى معجمه هذا على غير ما فعل سابقوه من أصحاب المسعاجم ، الذين كان يأخذ بمعضهم عن بعض على أساس الماحم التى جميعها اللغويون في القرن الثانى السهجرى ؛ والتى تُعدُّ أسساس المعاجم العربية حتى اليوم . فالفيومى بنى معجمه على نصلَّ فقهى ؛ هو كتاب الشرح الكبير، لعبد الكريم الرافعى (ت ٢٢٦ هـ)(١) ، الذي شرح به كتساب الوجيز في فقه الشافعسى، لأبى حامد الغزالى (ت ٥٠٥ هـ)(١) ، وكانًّ الفيومى يُلقت انتباهنا إلى أننا يمكننا أن ندفع عجملة المعجم العربي إلى الأمام بتوسيع روافد هذا المعجم ؛ عن طريق صنع معجم لخوى صغير لكلَّ كتساب في الفقه ، أو الطب . . . إلغ .

هذه لملعاجم السصغيرة ، أو كما يسميسها المستشرقون المسارد اللغوية ( ) مورر الزمن يمكن أن تكون ما نسميه بالمعجم التاريخي للسغة العربية . علما هو السبب الأول ، أمَّا السبب الثاني فيرجع إلى أنَّ الفيومي فتح بما بالما عن

دقة الضبط لن جاء بعده من أصحاب المحاجم ، وأهمهم أصحاب مدوسة زيد المعسجمية : الفيروزابادي (ت ٨١٧ هـ) (أ) في القاموس المحيط ، ومرتفى الزّبيدي (ت ١٢٠٥ هـ) (أ) في القاموس المحيط ، ومرتفى الزّبيدي (ت ١٢٠٥ هـ) (أ) في تباج العروس ، فقيد كان ضبيط المعجم قبل الفيدومي متمثّلاً في الحركات المعروفة ؛ البضمة والفتيحة والكسرة والسيكون والشدة ، أمّا الفيومي فقد اتبع طريقة فريدة من نوعها في الضبط ؛ فقد ضبط الانعال يذكر بابها من خلال فعل مشهور ؛ نحو: بَثَرَ الجلّد بُثرًا من باب قَتل (١٧) معرفة ضبط ماضيها ومضارعها من خلال النفعل المشهور . أمّا الأسماء فقد ضبطها عن طريق التمثيل لوزنها بالفاظ مشهورة ؛ نحو : البهرج مثل جَعفر (ص ١٤) . والتُحفة وزان رُطبة (ص ١٧٧) . وقد يزيد في دقة الضبط بالتمثيل للأسماء ثم التوضيح بالشرح ، نحو : إماب والجمع أهُبُ بضمين على القياس مثل كتاب وكتب (ص ٢٨) . بل لقد بالغ الفيومي في التمثيل للأسماء بما يتعق معها وزنًا ومعنى ؛ نحو : قحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبْحَ فُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : قحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبْحَ فُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : قحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبْحَ فُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : قحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبْحَ فُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : قحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبْحَ فُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : قحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبْحَ فُبحًا وزنًا ومعنى ؛ نحو : قحشَ الشيء فُحشًا مثل قَبْحَ فُبحًا وزنًا

أمًّا السبب المثالث فيرجع إلى حرص الفيومى فى معجمه على أن يقلم اللغة نقية صافية مُحاطة بسياج الدُّقة ؛ ولذا نجده يشير فى معجمه إلى اللغات العالية ، واللغات الضعيفة ، واللغات الشاذة ، كما نبَّه كثيرًا إلى اللغظ المولَّد، واللفظ المعامى ، والملفظ الملحون ، هذا الحرص على بيان مستوى الاستعمال اللغوى يجعل معجمه متميزًا عن غيره من المعاجم الأخرى ؛ ولها اعتمد فى مصادره على صحاح الجوهرى ؛ لأنه أول من التزم الصحيح مقتصرًا عليه (١٨) معلى ديوان الأدب للفارابي ؛ لأنه أول معجم عربي سار على نظام الأبنية (١١) فكسرُ الباء فى الأب لغة قليلة فكسُرُ الباء فى الأب لغة قليلة في الأب لغة قليلة (ص ٢) . وتشديد الباء فى الأب لغة قليلة (ص ٢ - ٣) . والعامَّة تخصُ المشديد في

الأتون(ص ٣). والإنجانة لغةٌ تمتنع الفصحاء من استعمالها (ص ٦) . ونتبح الباء فسى البرطيل عامِّي لفقد وزن فَعُليل فسى العسربية (ص ٤٢). والفعل بَرْهَنَ مولَّد (ص ٤٦). وفتح الباء في السبطَّيخ عامَّى لفقد فَعَّيل بالسفتح (ص ٥١) . والعامَّة تظنُّ السصحو لا يكون إلا ذهابُ الغيم ، ولسيس كذلك ، وإنما الصحو تفرُّق الغيْم مع ذهاب البَرْد (ص ٣٣٤). والفعل يتصدَّق بمعنى يعطى ، والعامَّة تجعله بمسعني يسأل (ص ٣٣٦). وفتح الصاد في الصَّندوق عامِّي (ص ٣٣٦). والصُّوفيّ كلمة مولَّدة (ص ٣٥٢) . وهكذا فسى المعجم كلُّه يشير إلى المستوى اللغوى المستعمل . أمَّا السبب الرابع فيرجع إلى أنَّ الفيموميّ قدَّم معجمه في لغة سهلة بسيطة ؛ سواء في شرحه أو في تعليقه أو في اقتباسه من الآخريين ، وكاننا نبشعر أن واحبدًا في العبصر الحديث همو الذي صنع هذا المعجم، وليس الفيمومي الذي عاش في المقرن الثامين الهجري ؛ فتسحن في حديثنا الآن تستسعمل كثيرًا : ومن هنا نقول ، ومن هسنا يحدث ، وقد وجدتُ هذا الاستعمال عند الفيومي في الصفحة الأولى مرِّتين في قوله : ومن هنا قيل الثمرة الرطبة هي الفاكهة ، ومن هنا وُصف الفرس الخفيف. . وكثيراً ما استعمل كلمة : المديون بدلاً من المدين ، على عادة المصريين في ذلك الوقت وحتى اليوم، كما أدخل (ال) التعريف على كلمة غير ، ويعض ، وكلّ ، على الرغم من أن ذلك ممتنع عند بعض النحويين ؛ ولكنه شائع في الاستعمال اللغوى ، كما استعمل كلمة الحيوانات جمعًا للحيوان كما نستعملها اليوم ، على الرغم من أن كلمة الحيوان تُطلبق على المفرد والجمع ؛ لأنه مصدر تحوَّل إلى اسم ، كسما أشار هو إلى ذلك في مادة : (حيو) . أمَّا السبب الخامس فيرجع إلى أنَّ الفيسومي أدخل في معجمه لغة عصره ؛ فكشير من الألفاظ التي وردت عند، لا وجمود لها في معجم سابق عليه بملة وجيزة ؛ بل ربِّما كان معاصرًا له يعض الوقت ؛ وهــو لسان العرب لاين منظور (ت ٧١١ هـــ)(١٠) ؛

فالصندل الذي يشبه الخف وفي نعله مسامير لا وجود لـه في اللسان ، بل في المعاجم السابقة على الفيومي (ص ٣٣٦) . وكذلك المداس الذي ينتعله الإنسان (ص ٣٠٦) . والمكتب وزان مقود هو المداس لا يبلغ الكعبين (ص ٥٣٥) . والوزرة كساء صغير لا وجود له في المعاجم السابقة عليه بما فيها لسان العرب (ص ٧٦٧) . وكذلك : الآبنوس ، والآزاذ ، والاستاذ ، وإيلاق ، والبيقاه . وكأني بالمفيومي وقد فتح السباب ليقف اللفظ المعربي في العصر الجاهلي إلى جوار اللفظ العربي ألى جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، إلى جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، إلى جوار اللفظ الذي عاش في العصر الإسلامي ، إلى جوار اللفظ الذي جاء بعد الفيومي ، وقد تأكد فتح هذا الباب عند أكبر وأهم سعجمين عاش في عصر الفيومي ؛ وهما القاموس المحيط ، وتاج العروس .

أمًّا السبب السادس فيرجع إلى كثرة المصطلحات الموجودة في معجم الفيومى ؛ وعلى رأسها المصطلحات الإسلامية التي هي صلب المعجم ، ثم المصطلحات الطبية ، والمصولية ، والمصولية ، والادبية والأماكن التي وأسماء النبات ، والحيوان ، والأعلام ، وبخاصة الصحابة والأماكن التي تتصل بحياة الرسول عَلَيْتُ في مكة والمدينة مثل : ، بلر ، أحد ، الخناق ، يرب ، طبية ، الأبواء . . . إلخ ، بل إن تعريفه للمصطلح جاء وافيًا شاملا في لغة ولى نقر أفي المصباح يشعر أنه أمام موسوعة شاملة في لغة محيحة .

امًّا السبب السابع فيرجع إلى أن الفيومى قرق فى معجمه بين الدلالة اللفوية والدلالة الفقهية ، وبيَّن أهمية هذه التفرقة فى فهم قضايا السدين وأحكامه الشرعية ؛ نحو البَدَنَة هل هى الساقة أو البقرة ، وكيف نطبِّق قوله عليه البَدنة عن سبعة ، إلى جانب عنايته بحروف المعانى وبيان دلالتها المتعددة فى القرآن الكريم والحديث الشريف ، وكذلك عنايته باشتقاق أسماء الأعلام ، وأصلها اللغوى .

وقد اقتضت طبيعة هذا البحث أن أقسمه إلى أربعة أقسام : يتناول القسم الأول الإطار العام لهذا المعجم ، والقسم الثانى يتناول طريقة الفيومى فى ترتيب مداخله ، والقسم المثالث يتناول محتوى هذه المداخل ؛ وما تشتمل عليه من جوانب صوتية ، وصرفية ، ونحوية ، ودلالية ، ومصطلحات ، والمفاظ معربة ، ومولدة ، وعامية ، ولهجات ، وقراءات قرآنية ، وأعلام . . . إلخ . أمّا القسم الرابع فيتناول مدى إفادتنا من منهج الفيومى فى صنع معاجمنا المعاصرة .

# أولاً: الإطار العام للمعجم:

- ١ بدأ الفيومى معجمه بمقدَّمة قصيرة ومركزَّة أبان فيها عن دواقع تأليفه لهذا المعجم بقوله: إنسى كنت جمعتُ كتابًا في غريب شرح الوجير للإمام الرافعى ، وأوسعت فيه من تصاريف الكلمة ، وأفسفت إليه زيادات من لغة غيره ومن الألفاظ المشتبهات والمتماثلات ومن إعراب الشواهد وبيان معانيها وغير ذلك بما تدعو إليه حاجة الأديب الماهر . . . وسميّته المصباح المنير في غريب الشرح الكبيراا" .
- Y أبان في المقدمة أيضاً المنهج الذي انتهجه في معجمه وطريقته في ترتيب هذا المعجم ، وأنه ضبط الأفعال بذكر بابها على مثال مشهور ، وكذلك الاسماء بذكر وزنها ومثيلها المشهور ، وطريقته في ترتيب الاسماء المتلة العين بالالف ، والمهمورة العين ، وترتيبه للاسماء الرائدة على شلاقة احدى ثانا البحث .

٣ - ذيًّل الفيومس معجمه بخساتمة مُسْهبة تصل إلىي ثلاثين صفحة أوضيح فيها كثيرًا من القضايا الصرفية التبي تمثِّل إشكالًا لدى المتعلَّمين والميتدئين ، وقد تناول فيها : تحقيق السهمز وتخفيفه في الفعل الثلاثي المهسموز الآخر ؟ نحو: قرأ . كما بيَّن أتواع الأفعال من حيث اللـزوم والتعدِّي ، وأوضع التغيير الذي يحدث للفعل الثلاثي المضعَّف عند إسناده إلى المضماثر، وآراء النحاة في ذلك ، وصياغة الأمر من الـثلاثي المضعَّف ، ووسائل تعدية الفعل اللازم ، وضبط حركة عين النفعل في الماضمي والمضارع ، والمصادر وأنواعمها ، القياسي منها وغير القياسي ، والمشتقمات وطويقة صوغها ، وغير القياسي من اسم الفاعل واسم المفعول ، واسمى الزمان والمكان واسم الآلة . والجموع في السعربية وأنواعها ، وجموع التكمسير وأوزانها ، وجموع المقلَّة والكثرة منها ، واسم الجمنس ، واسم الجمع ، وضبط حركة العين عند جـمع الاسم جمع مؤنث سالًا ، وما يُذكَّر ويُؤنَّث من أعضاء جسم الإنسان ، وتذكير العدد وتأنيثه مع المعدود، والسنسب والتصغير ؛ السماعي منهما والقياسي ، وأغراض التصغير ، وأسماء الخيل في السباق، واسم التنفضيل وما يحدث له من تغييس مع المفضَّل والمفضَّل عليه (١٣) ، وهي خاتمة غاية في الأهمية لكل باحث في اللغة وفي قضاياها الصرفية .

 3 - أنهى الفيومى كـتابه بذكر مصادره التى استعان بهما فى هذا المعجم ، وقد بلغت سبعين مُصنَفًا ما بين مطول ومُختصر :

فمن المعاجم: تهذيب اللغة للأزهرى ، والمجمل ومتخير الألفاظ لأحمد ابن فارس ، وديوان الأدب للفارابي، وتاج اللغة وصحاح العربية للجوهرى ، والبارع للقالى ، وأساس البلاغة للزمخشرى ، والغريب المصنف لأبسى حبيد القاسم بن سلام ، والعباب للصاغانى ، ومختصر العين لماؤيدى ، والمغرب

للمطرِّزي ، وهذا الآخير معجم استخليصه المطرِّزي من الفقه الحنفي ، اقتدى به الفيومي الشافعي المذهب ، والبون شاسم بين المعجمين.

وإلى جانب هذه المعاجم هناك كتب تفسير القرآن ، وكتب ضريب القرآن مثل مجاز القرآن لابسى عبيدة مسعمر بن المنتى ، وكتاب السغريين للهروى ، وكتب غريب الحديث الشريف ، مثل النهاية لابن الأثير ، وضريب الحديث لابن قتيبة ، وكتب اللغة مثل التوسعة والالفاظ لابن السكيت ، والمقصور والمصدود لابن الأنبارى ، والنوادر والمصادر لأبسى زيد الانصارى ، وكتب الأفعال لابن القوطية والسرقسطى وابن القطاع ، وكتب التصويب اللغوى مثل إصلاح المنطق لابن السكيت ، وأدب الكاتب لابن قتيبة ، والفصيح لثعلب ، وما تلحن فيه العامة للجواليقى ، إلى جانب كتاب المعرب له أيضاً . وكتب النحو ، ودواوين الاشعار ، والروض الأثم للسبينيلى ، وغيرها من كتب النحو ، ودواوين الاشعار ، والروض الأثم للسبينيلى ، وغيرها من كتب ذكرها في الخاتة (11) .

٥ - قسم الفيومى معجمه إلى تسعة وعشرين كتابًا ، وهى عدد حروف الهجاء في اللمغة العربية مُضيقًا إليها ولا » بين الواو والمياء ، وجعل كملً كتاب يشتمل على حرف من الحروف الهجائية بدءًا من الهمزة وانتهاءً بالياء ، وراعى الترتيب المهجائي في الحرفين الثاني والشالث . ولم أجد أحداً من أصحاب المعاجم أدخل ولا » في ترتيب معجمه إلا الفيومي ، وقد عدّما ابن جني من حروف الهجاء في العربية قائلاً : اعلم أنَّ هذه الالف هي التي بعد اللام قبل الياء ، في آخر حروف المعجم ، وهي التي في قولنا ولا » ، وإنما لمي يُجز أن تُفرد من اللام وتُقام بنفسها ؛ لأنها ساكنة ، والساكن لا يمكن استداؤه ، فدُعمت باللام ليقع الابتسداء بها ، وإنما خصوا اللام لدخول الالف عليها في التعريف ، فكما أدخلوا الالف قبل اللام كذلك أدخلوا اللام قبل الآلف في ولا » ؛ ليكون ذلك ضربًا من التعاوض بينهما «١٠) .

- ٦ بلغ مجموع الجذور اللغوية التي اشتمل عليها المصباح المنير الله وابعمائة وثلاثين جذراً ما بين جذور ثلاثية وغير شلائية ، وجذور عربية الأصل وجذور معربة ، وهو عدد كبير من الالفاظ استماع الفيومي أن يخرجه من كتاب فقهي واحد ؛ ولذا نجد كبيراً من الجذور اللغوية الأخرى أهملها الفيومي ، لا لسبب إلا لعدم وجود الفاظها في غريب السرح الكبير للواقعي ، في الوقت نفسه هناك جذور لغوية أضافها الفيومي لا وجود لها في المعاجم السابقة عليه وخاصة لسان العرب ؛ لأن هذه الجنور تتصل بدلالات نقهية ، أو الفاظ شاعت في عصر الفيومي ، أو مصطلحات ، أو اعلام .
- ٧ تفاوتت المداخل اللسفوية في الطول والقصر ، فعنها ما لا يتعدى سطورًا ومنها ما يتجاوز الصفحات ، تبعًا لوجود المصطلحات الفسقهية والمناقشات اللغوية التي يقحمها الفيومي على هذه المداخل ويرى أنها مُهمةً ، ويضعها تحت عنوان : فائدة ، إلى جانب عنايته بحروف المباني والمعاني وبيان وظائفها النحوية ومعانيها المتعددة .

# ثانياً : ترتيب المداخل :

۱ - فى بدابة الأمر ربّب الفيومى معجمه ترتيباً هجائياً ، بعدد حروف المعجم ، ثم قسم كل حرف منها إلى قسين : قسم الاسماء ، وقسم الافعال ، وقسم الاسماء إلى ثلاثة : مكسور الاول ، ومضموم الاول ، وسفتوح الاول ، أمّا الافعال فقد قسمها بحسب أوزائه ، فجاء عمله أشبه بمعجم للابنية كديوان الادب ، وقد أحسّ الفيومى بصعوية هذا الترتيب ، حيث افترقت بالمادة السواحدة أبوابه ، فوعرت على السالك شسعابه ، وامتدحت بين يدى الشادى رحابه ، فجر إلى ملل ينطوى على خلل . فاختصر مادته بين يدى الشادى رحابه ، فجر إلى ملل ينطوى على خلل . فاختصر مادته

اللغوية ، وجمع بين الأفعال والأسماء في مكان واحد ، وأعاد تنظيمه مرَّة أخرى .

٢ - ارتضى الفيومى طريقة الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) في أساس البلاغة ، فرتب مصجمه ترتبياً هجائياً حسب الحرف الأول ، وراصى في الترتبيب الحرف الثانى والشالث ، ويبدر أن هذه الطريقة كانت هى النهج المعروف والسبيسل المألوف في عصر الفيومى ، بل في عصر الزمخشرى نفسه ؟ فالزمخشرى يقول عنها في مقدمة أساس البلاغة : وقد ربّب الكتاب على المهر ترتبيب مُتداولاً ، واسهله متناولاً ، يهجم فيه الطالب على طلبته موضوعة على طَرَف الشّمام وحبل اللزاع ، من غير أن يحتاج في التتقير عنها إلى الإيجاف والإيضاع (١١) . كما يُعلل الفيومى سبب اختبياره لهذه الطريقة بقوله : ليسهل تناوله بضم منتشره ، ويقصر تطاوله بنظم منتشره ) .

" - اتبع الفيومى فى تعربيب الاسماء المعتلة العين بالآلف طعريقة خاصة ؛ فإن عُرف انقلاب الآلف عن الواو أو البياء وضعت فى مكانها معن الواو أو البياء وأطاب ، البياء والبياب فى : بوب ؛ لأن الآلف أصلها الواو بدليل الجمع أبواب ، والميار فى : دير ؛ لأن أصل الآلف ياء بدليل الجمع ديار ، والنار فى : نيز الآلف صاء ؛ بدليل الجمع نيران ، أما إن جهل أصل نيز الآلف ؛ كان تكون من أصل غير عربى نحو : التاج ، والعاج ، والحان، أو كان يكون هناك خالاف حول أصلها نحو : الآقة والحامة فيان الفيومى يجعلها مكان الواو؛ لأن العرب ألحقت الآلف للجهولة بالمنقلة عن الواو.

 4 - الاسم المهموز السعين نحو : قأس ، بثر ، بؤس إن انكسر ما قسل الهجزة جعلها الفيومي مكان السياء ؛ لأنها تُسهَّل إليها عسند التخفيف ؛ فساليش ، والذئب ، والرئم ، والظّنر ، في : بير ، ذيب ، ريم ، ظير ، وإن انضمّ ما قبل الهمزة جعلها المفيومي مكان الواو ؛ لانهما أيضًا تُسهَّل إليهها ؛ فالبؤس ، والسؤر ، والشؤم ، واللؤم في : بوس ، سور ، شوم ، لوم ، أمَّا إذا انفتح ما قبل الهمزة نحو : قَأْس ، ورأس ، وشأن ، وضأن فإن الفيومي يجعلها مكان الواو ؛ لانها تُسهَّل إلى الألف ، والآلف المجهولة كواو فاس وراس وشان وضان .

٥ – الاسم أو الفعل المهمسور اللام عامله الفيومي معاملة المعتل الآخو بالياء ؛
 فالتُرْء ، والبَدْء ، والعبّء ، في: قرى ، بدى ، عبى ، والافعال : بدأ،
 وقرأ ، ونشأ في : بدّي ، قرى ، نشى ، ويذلك اعتبر الفيومي الهمزة لا
 صورة لها ، وإنما تُكتب بما تُسهّل إليه .

- إذا كانت الكلمة زائدة على ثلاثة أحرف ووافق ثالثها لام ثلاثي مستعمل ذكرها الفيسومي بعد الثلاثي ؛ فكلمة البرعم ذكرها بعد (برع) ، والبرقع بعد (برق) ، والبرقع والبسطريق بعد (برق) ، والبسملة بعد (بسم) ، والبسطريق بعد (بطر) ، والقعطر بعد (قمط) ، والبرجاس بعد (برج) . فإن لم يوافق ثلاثيها لام ثلاثي مستعمل فإن الفيومي يلتزم في ترتيبها الحرف الأول والثاني والثالث ويجعلها في أول المادة أو الجذر اللغوى ؛ فالإصطبل في (إصط) ، وأبيورد في (أبي)، وأذريبجان في (أدر) ويعدها (إذ) ، والمغلصمة في (غلص) ويعدها (غلب)، وببان في (بدن) وبعدها (ببر) ، والمنقور في (بغش) ويعدها (بنت) ، والمبتعبج في (بفش) ويعدها (بنج) ، والبوشنج في (بوش) ويعدها (بنج) ، والبوشنج في (بوش) ويعدها (برب) ، والمثكال في (عدل) ويعدها (عرب) ، ويغلب على هذه ويعدها (ترب) ، والمثال في (عدل) ويعدها (خرف) . ويغلب على هذه الكلمات الذي لا يوافق ثلاثيها لام ثلاثي مستعمل أنها أصجمية الأصل ، أو جامدة لا يُشتق منها ، وتسهيلاً للبحث عنها فقد الد الفيومي جمعيع حروفها أصولاً ، بل وصدر بها مادته اللغوية .

٧ - اتَّبع الفيومس طريقة تعليمية في الإبانة عن مكان الألفاظ في معجمه ، بوضع اللمفظة في المكان الـشائع المشهور بـين المبتدئين ، ثم الإشـارة بعد ذلك إلى أصلمها اللغوى ، وإعادة شرحها والكلام عنها فعي مادتها الأصلية؛ نحو كبلمة : الاست ، فنفي مادة (أست) ينقول الفيومي : همزته رصل ولامه محذوفة ، والأصل : سنه رسياتي (ص ١٤) . وكلمية الابن ، ففي مبادة (أبن) يقول : همزته وصل ، وأصله : بنو وسيأتس (ص ٢) . وكلمة الاثنين ، في مادة (أثن) يقول : الاثنان في العدد ، ويسوم الاثنين همزته وصل ، وأصله : ثني وسيأتي (ص ٥) . وكلمة الاسم ، في مادة : (أسم) يقول : همزته وصل ، وأصله : سمو وسيأتي (ص ١٥) . وكلمة السرتكان في مادة : برت يقول : السرتكان وزان زعفران : كساء مصروف وسيأتي في (برك) تمامه (ص ١٤) . وكلمة تبوك في مادة : تبك يقول : هو فعل مضارع في الأصل وتقدُّم في تركيب (بوك) (ص ٧٢) . ويضع الجاورس في أول كتاب الجيم ، ويقول : يأتي في تركبيب : جرس (ص ٨٩) . كلّ هذا يؤكد حرص الفيومي على أن يسهِّل على الباحث الالفاظ بوضع الحروف الثلاثة الأوَّل منسها في المعجم ثم الإشارة إلى جذرها الأصلى بعد ذلك .

٨ - فى كثير من الأحيان يضع الفيومى الكلمة التى حدث لها إبدال صوتى فى الجذر اللمغوى لها بعد الإبدال ثم الإنسارة فى داخل النسرح إلى الإبدال الذى حدث لها تبسيراً للوصول إلى الكلمة ؛ مثل كلمة : التقوى والفعل يتَّقى نجده فى مادة : تقى ، ثم يشير فى داخل الشرح : وأصل التاه واو لكنهم قلبوا (ص ٧٦) . وكلمة التُهمة وضعها فى مادة : تهم ، ثم أشار إلى أن أصل التاء الدواو ؛ لأنها من الدوهم (ص ٧٨). وكلمة التُودة وضعها فى اور (ص ٧٨). وكلمة

التُّخمة وضعها في : تخم ، ثم أشار إلى أن التاء مبدلة من الواو ؛ لانها من الوخامة (ص ٧٦). وتتَّكا (ص ٧٦). أصخام الخام الخام الخام المناب الفيوسي وضع هذه أصلهما : (وحف)، (وكا). وعلى الرغم من أن الفيوسي وضع هذه الكلمات في مواد لغوية بعد حدوث الإبدال فإنه عاد مرَّة أخرى وشرح هذه الكلمات في مكانها الأصلى قبل الإبدال ؛ فالتقوى عنده في مادتين ، هذه الكلمات ، (وقي) ، وهكذا بقية الكلمات .

# ثالثاً: محتوى المداخل:

احتوت المداخل اللغوية للمصباح المنير على جواتب متعددة ؛ منها جوانب صوتية ، وجواتب صرفية ، وجوانب نحوية ، ودلالية ، ومصطلحات في كل الملوم ، وألفاظ معربة ، والفاظ عامية ، ولهجات قبائل ، ومستويات لغوية متعددة : لغة عالية ، ولمغة قليلة الاستعمال ، ولغة ضعيفة ، واعلام متعددة لبلاد وأشخاص ، ونباتات ، وحيوانات ، وطيور ، وحشرات، مع اهتمام بالغ بالمصطلحات الإسلامية ، ومناقشة كثير مسن قضايا المفقه الإسلامي .

# ١ - الجانب الصوتى:

أ - تعرض الفيومى فى معجمه لكثير من القيضايا الصوتية المتعثلة فيما يحدث. لكلمات اللغة من إبدال؛ نحو إبدال الواو تاءً فى : التقوى ، والتهمة، والتودة ، والتخدة ، والتركمات مرتين فى معجمه ؛ مبرة حسب الجلر اللغوى قبل الإبدال ، ومرة بعد الإبدال ، كما أشار إلى إبدال الهمزة واوا فى لغة اليمن ، فيقولون : واخذه مُواخذة ، وقرأ بعض السبعة على هذه اللغة (ص ٢ - ٧) . وفى مادة : اسى يقول : وآسيته بنفسى بالمد سويته ، ويجوز إبدال الهمزة واواً

في لمغة اليمسن فيقال : واسسته (ص ١٥) . وفي مادة أكسف : ينول : الإكاف والوكساف على البدل لخة جارية فسي جميع تصاريف الكلمة (ص ١٧) . كما تعرَّض لـ الإبدال الصوتي بـين الفاء والـ اء ؛ فيـقول : الجَدَثُ القبـر، وهذه لغة تهامـة، وأما أهـل نجـد فيقولون : جَدَفٌ بـالفاء (ص ٩٢) . ومن صور الإبدال بين اللام والنون قوله في المصيدلاني : باثم الأدرية ، وتُبدل اللام نبونًا فيقال : صيدنانيّ (ص ٣٣٦) . كما أشار إلى الإبدال الصوتى بين الكاف والقاف من جهة ، وبين البتاء والطاء من جهة ، وبين اللام والراء من جهة ثالثة في كلمة واحدة ؛ فكلمة الكُلّْبَان من الكُلُّب وهو القيمادة والتاء والنون زائدتان ، وهذه اللفيظة هي القديمة عن العرب وغيَّرتها العامَّة الأولى فقالت : قَلْطَبَان ، ثم جاءت عامَّة سُفُّلي فغيَّرت على الأولى وقالت: قَرْطَبَّان ؛ وهو الذي لا غيرة له (ص ٤٩٨) . ومن الإبدال الصوتى بين الكاف والقاف قول الفيومي: قشطته قَشْطًا ، وهمو لغمة في المكَشُط (ص ٥٠٣) . ومن الإبدال المصوتمي بين المزاي والصاد قبوله: بَزَقَ بَيْزُق من باب قَتَلَ بُزاقًا بعني بَصَقَ ؛ وهب إبدال منه (ص ٤٨) . ومن الإبدال بين الدال والستاء قوله : السدُّفتُر : جريدة الحساب وكسر الدال لغة حكاها الـفرَّاء ، ويعض العرب يقول : تَفتَر على البدل ، كما يقول فُتتَن على البدل (ص ١٩٦) ومن الإبدال بين الضاد والظاء وبالعكس قوله: ومن العرب من يُبدل الضاد ظاءً فيقول: عظَّت الحرب بنسى تميم ، ومن العرب من يعكس فيبدل الظاء ضاداً فيعقول في الظُّهْرِ : ضهر ، وهــذا وإن نُقل في اللغة وجــاز استعماله فــي الكلام فلا يجوز السعمل به في كنتاب الله تعالى ؛ لأن القسراءة سنَّة متبعة وهسلما غيو منقول فيها (ص ٣٦٥) .

ب - أورد الفيومي كثيرًا من الكلمات المـعرَّبة في معجمه ، وأشار إلى المقياس

الصوتى الذى يمكن من خلاله معوفة اللفظ الأعجمى من اللفظ العربي ؛ فضى حديثه عن : الجورق قال : وهو مُعرَّب ؛ لأن الجسيم والمقاف لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ٩٩) . وعن : الجص بكسر الجيم ، وهو مُعرَّب ؛ لأن الجسيم والصاد لا يجتمعان فى كلمة عربية ، ولهذا قيل الإجاص مُعرَّب (ص ١٠٢) . ويقول : الأستاذ : كلمة أصجمية ومعناها الملهر بالشيء ، وإنما قيل أعجمية ؛ لأن السين والذال المعجمة لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ١٤) . ويقول : الإجاص مُعرَّب ؛ لأن الجيم والصاد لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ١٤) . ويقول : الجُلاهِ : فارسى ؛ لأن الجيم والقاف لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ١٠١) . ويقول : الجيم لا يجتمعان فى كلمة عربية (ص ١٠١) .

جـ - تعرَّض الفيومي لبيان أسباب التماثل الصوتي في شرحه لبعض الكلمات؛
 ففي كملمة : التُرياق يقول : هو رومي مُعرَّب ، ويجوز إسمال التاء دالاً وطاءً مهملتين لتقارب المخارج (ص ٧٤) . ويقول في كلمة : اليَّار : هو فيعال أصله : تَيُوار فاجتمعت السواو والمياء فأدْخم بعد القلب (ص ٧٨) . وانظر كلك : اضطبع ، اضطجع ، اضطرب ، اضطرم من هذا المعجم.

د - ذكر الفيومى فى معرض حديثه عن الألفاظ الفارسية المعرَّية قانونًا صوتيًا لأطراد الإبدال بين الفارسية والعربية ؛ فيقول فى كلمة : بُوشْنج : وأصلها بُوشْنگ شم عُرِّبت إلى الجيم (ص ٦٥) . ويقول : الجياموس: دخيل والجمع جواميس ، تسمّه الفُرْس گاوميش (ص ١٠٨) ويقول : الجرز : المأكول مُعرَّب، وأصله گوز بالكاف (ص ١١٥) .

هـ - أشار الفيومي إلى بعض الكلمات التي حدث لها قبلب مكاني ؛ نحو :

و - أشار الفيومى إلى بعض الكلمات التى حدث فيها تخالف صوتى أو مغايرة؛ فيقسول فى القيراط: أصله قراط، لكنه أبسلل من أحد المضعفين ياءً للتخفيف ، كما فى دينار ونحوه ، ولهذا يُردُّ فى الجمع إلى أصله ، فيقال: قراريط (ص ٤٩٨) . وفى كلمة السئيوان يقول: وهدو مُعرب والأصل دواًن ، فأبدل من أحد المضعفين ياء لستخفيف ، ولسهلا يُردُ فى الجمع إلى أصله فيقال: دواوين ، وفى الستصغير دُويُوين ؛ لأن التصغير وجمع التكسير يردان الاسماء إلى أصولها (ص ٢٠٤) .

# ٢ - الجانب الصرَّفي:

لملَّ هذا الجانب هو أهم الجوانب في المُعجم ، أولاه الفيومي صناية فائقة ، وأحاط كلسماته بسمياج من دقة السفيط بصورة لا مشيل لهما في المعاجم التي سبقه ؛ يتضح ذلك من خلال الآتي :

أ- ضبط الفيومي الافعال عن طريق ذكسر بابها من خلال فعل مشهور ، كأن يسقول : أسر مِنْ بساب ضرب ، وآسو من بساب اكْرَم (ص 18). وأَلْشَوَ

الحشبةَ مـن باب قَتَلَ (ص ١٥) وأَقَكَ يَأْفَكُ مَـن باب ضَرَبَ (ص ١٧) . وأَفَلَ الشيءُ مـن بابيٌ ضَرَبَ وقَمَدَ (ص ١٥) . وهكذا في كــلُّ فعل ورد ذكره في المصباح ، لم يفلت منه فعل واحد دون أن يذكر بابه .

ب - صَبَطَ الفيومى الاسماء عن طريق التمثيل لوزنها بالفاظ مشهورة ، نعو :
 أس الحائط بالفسم : اصله ، وجمعه آساس مثل قُفْل واقفال ، وربما قيل:
 إساس مثل عُس وحساس ، والاساس مثله وجمعه أسس مثل عثاق وهنتى (ص ١٤) . بل لقد بالغ فى إحاطة الاسماء بسياج من الدقة المتناهية بذكر مثيل الالفاظ فى الوزن والمعنى ؛ فيبقول : الأفيل : الفصيل وزنا ومعنى (ص ٣٣) .
 (ص ١٧). وإنّ يُسين أينًا مثل حان يحين حينًا وزنا ومعنى (ص ٣٣) .
 ورَرسَ يَبرُصُ بُرسُ مثل أن يَهو أبرض والانثى بَرشاء والجمع بُرش مثل : بَرصَ بَرَصًا نهو أبرص وبَرضاء وبُرض رزنا ومعنى (ص ٤٤) . وبتشر بكلا يشرر مثل فرح يَغرَح وزنا ومعنى (ص ٤٤) . والبَعل : الشتّ وزنا ومعنى (ص ١٥) .
 والجُدبُ : هـو الحول وزنا ومعنى (ص ٢٩) . والبَعل : الشتّ وزنا ومعنى (ص ٢٨) .
 والجُدبُ : هـو الحول وزنا ومعنى (ص ١٠) وأمن منه مثل سكم منه وزنا ومعنى (ص ٢٥) .
 ومعنى (ص ٢٤) والحكلة فى اللسان كالعُجمة وزنا ومعنى ، وأحكل ومعنى ، وأحكل ومعنى (ص ٢٤) . . . . الغ .

جـ - إذا كان الفعل ذا بناء واحد ، واستُعمل في معنيين أو أكثر أشار الفيومي إلى ضبط بنات في المرة الأولى ، ثم ذكره بعد ذلك دون تقييد استغناءً عا سبق ؛ نحو : أَنفَ من الشيء من باب تَعبَ ، وأَنفَ منه إذا تسزة عنه ، وأنفتُ من قول إذا كَرِهْتُ (ص ٢٦) . فالسفعل : أَنفَ من باب تَعب مكور العين في المرة الأولى والثانية والثالثة ، ولم يذكر أنه مكسور العين في الثانية والثالثة ، ولم يذكر أنه مكسور العين في الثانية والثالثة ، وكلك قوله : بَللَّهُ يَذْلاً من باب

قَتَلَ : سمح به ، ويَذَلَه : أباحه ، ويللَ الشوب : لبسه (ص ٤١) . فالفعل : بلل من باب قتل في الرَّات الثلاث ؛ لكنه اكتفى بذكر بابه في المرَّة الأولى ما دام لم يتغير عن هذا السباب . أمَّا إذا تغير بناه السفعل فإنَّ الفيومي ينص على ذلك ؛ تحو : بَنَرَ الجلْدُ بَنْرً من باب قَتَل ، ويتر يَبُتُر من باب قَتَل : خرج به باب تعب (ص ٣٥) . ونحو : بَنَرَ الجلْدُ بَنْرً من باب قَتَل : خرج به خرَّاج صَغير، ويتَر بَنْرَ من باب تعب، ويتُر مثل قَرَّب لغة ثالثة (ص ٣٦). وهكذا يحرص الفيومي على بيان الفروق اللقيقة في أبنية الأفعال بالنعل على بابها ، وسكوته عن ذكر باب الفعل إذا تكرر يعني أنه لم يتغير عن بابه الذي ذكره له في المرَّة الأولى .

د - اجرى الفيومى الوزن الصرَّفى على الكلمات المصرِّة ، ووزنها بحيزان المسرف العربى ، وضبطها على مثال عربى مشهور ؛ فيقول فى : الشطرنج - بكسر الشين - وإنما كُسر ليكون نظير الاوزان العربية مثل : جرَّدُحُل ؛ إذ ليس في الابنية العربية : فَمَلَ بالفتح حتى يُحمل عليه (ص ٢١٣ - ٣١٣) . ويقول فى المرْعزَّى : وحكى مرْعزَ بكسرتين مع التنفيل ، ولا يجوز التخفيف مسع الكسرتين لفقسد مفيل فى الكلام، وأما منخر ومثنن فكسر الميم إتباع وليس باصل (ص ٣٠٠) . ويقول فى مرَيم : اسم اعجمي ووزنه مفيل ويناؤه قليل ، وميمه والله ولا يجوز أن تكون أصلية لفقد قميل فى الابنية العربية (ص ٢٤٩) . ويقول فى الفُستَن : نقل مورف بضم المناه والفتح للتخفيف ، وهو معرب في العربية ، ونظائره من الاوزان (ص ٢٤٧) . والتعرب حسل الاسم الاعجمي على نظائره من الاوزان العربية ، ونظائر الفُستَن : العنصل والعنصر ويرثقع وقنقد وجناب إلى غير الفيومي على أن يصبغ الالفاظ الاعجمية عصبة عربية ؛ تتضح من خلال الفيومي على أن يصبغ الالفاظ الاعجمية عصبية عربية ؛ تتضح من خلال

وضعها في قالب عربي ، على نظير عربي مشهور . وهذا هو تعريفه للتعريب وموقفه منه : حَمْلُ الاسم الاعجمى على نيظائره من الاوزان العربية . ويتضح موقفه اكثر في مادة : عرب يقول : والاسم المعرب الذي تلقته العرب من العجم نكرة نحو إيريسم ، ثم ما أمكن حمله على نظيره من الابنية العربية حملوه عليه، وربا لم يحملوه على نظيره بل تكلّموا به كما تلقّوه علماً فليس تكلّموا به كما تلقّوه علماً فليس بعرب وقيل فيه أعجمي مثل إبراهيم وإسحاق (ص ٤٠٠) . ويذلك يفرق بعرب وقيل فيه أعجمي المعرب والاعجمي؛ فالمعرب عنله على ثلاثة أنواع: ما أمكن حمله على نظيره من الابنية العربية . - ما تمكنم به العرب كما تلقق ولم يحملوه على نظيره العربي . - ما تلعبوا به واشتقوا منه وتصرفوا فيه كأنه عربي . أما الاعجمي فينحصر عند الفيومي في الأحلام وتصرفوا فيه كأنه عربي . أما الاعجمي فينحصر عند الفيومي في الأحلام والمجنبة كإبراهيم وإسحاق ؛ لأنها دخلت العربية . كما هي ، وأرجيع ان يكون مجمع اللغة العربية قد استفاد من هذه التفرقة في وضع تعريف لمعرب والاعجمي أو ما سمًاه الدنيل ؛ كما في مقدمة المعجم الوسيط .

هـ - تناول الفيومـــى الفعل مــن جميع جــوانبه العــرفية : ورنه فــى الماضعي والمضارع ، وبيــان بابه وما يماثله مــن الافحال المشهورة ، بــيان حصديه إن كان له معـــدر واحد ، أو معــادر إن كان له عدة معـــادر ؛ وبيان اللازم والمتعدّى ووسائــل تعدّيه ، وبيان المجرّد منه والمــزيد ، وحروف الزيادة ، وبيان الجامــد والتصرّف من الافعال ، وبــيان الصحيح وأنواهــه ، والمعتلّ وأنواعه ، وما يُننى من الافعال للمجهــول ، وطريقة بنائه، وما يلزم البناء للمجهـول من هذه الافعال .

الفعل وزنه في الماضى والمضارع (بابه وما بماثله) .
 مصدره أو مصادره .
 خبريده وزيادته ، ووسائل تعديه .
 خبوده وتصرفه .
 صحته واعتلاله .
 بناوه للمعلوم ويناؤه للمجهول .

وساكتفى بضرب مثال أو اثنين للتدليل على ذلك . أما عن وون الفعل فى الماضى والمضارع ربيان بابه وما يماثله بفعل مشهور فقد سبق . وأماً مصدر المفصل أو مصادره يقول الفيومى : أبَّ الرجلُ : أبَّ وأباباً وأباباً (س ١) . وأبق السعبد : أبقًا مسن بابي وآبرتُ النخلُ : أبرًا ، وأبرته تأبيراً (ص ١) . وأبق السعبد : أبقًا مسن بابي تعب وقتل (ص ٢) . أثرتُ الحديث أثرًا (ص ٤) . أثمًا من باب تعب (ص ٤) . أجت المنار تؤج بالفسم الجيجًا (ص ٥) . أجرّه الله أجرًا ، وأجرته مُؤاجرةً (ص ٥) . أجلَ الرجلُ المجللُ على قومه شرًا أجلاً من باب قتل ، وأجرته مُؤاجرةً من باب تعب ، وأجلَ المحلمُ أجولاً من باب قعد نه وأجراً الشيءُ أجلاً من باب تعب ، وأجلَ الشيءُ أجلاً من باب تعب ، وأجلَ المحللُ بأبلاً ويُطُولاً ويُطلاً المفسم بابي ضرّب وقعد (ص ٢) . بَحلَ الشيءُ يبطلُ بُطلاً ويُطُولاً ويُطلاً المفسم الاوائل (ص ٥١ - ٥) . بكى يبكى بكى وبكاءً بالقصر والمدً ، وقبل القصر مع خووج المدموع ، والمدّ على إرادة المصوت ، وقد جمع الشاعر اللمغتين نقال:

بكتُ عينسي وحُسنًا لهما بكاهما وما يُغنى البكاءُ ولا العويلُ (ص ٥٩)

\* أمَّا من حيث اللزوم والــتعدِّي ووسيلة التعدية يــقول الفيومي : أَذَنْتُ بالشيء : علمتُ به ، ويُعدَّى بالهمزة فيُقال : آننته إيذانًا (ص ٩) . أذى الرجلُ أَذَّى : وصل إليه المكروه ، ويُعــدَّى بالهمــزة فيُقـال : آذيتـــه إيداءً (ص ١٠) . أرَّخْتُ الكتابَ بالتــثقيل في الأشهر ، والتخفيف لــغةٌ حكاها ابن القيطَّاع (ص ١١) آسوتُ الرجل من باب أكْرَمَ لفةٌ في الشلاثي (ص ١٤) . وأسف مشل غضب وزنًا ومعنى ويُعدَّى بالهمزة نبيقال آسفته (ص ١٥) . الأَكْلُ مصدر أكلَ من بــاب قتل ، ويتعدَّى إلى ثان بــالهمزة (ص ١٧) . ألَّتَ الشيءُ ٱلنَّا مِن بِابِ ضَرَبَ نفص ، ويُستعمل متعليًّا أيضًا فيُقال : ٱللَّهُ (ص ١٨). أمرَ الشيءُ يأمَرُ من باب تَعبَ كَثْرَ ويُعدَّى بالحركة والسهمزة يُقال : أَمَرْتُهُ أَمْوًا مِنْ بَابِ قَتْلِ وَآمِرتِهِ (ص ٢٢) . ويتَّهَا بتُّهُ : إذا قطعها عن الرجعة ، وأبتَّ طلاقها بالألف لغةٌ ، قال الأزهري : ريُستعمل الثلاثي والرباعي لازمين ومستعديين فيقال : بتَّ طــلاقها وأبتَّ (ص ٣٥). بان الأمْرُ ، وأبان ، وييِّن ، وتبيَّن ، واستبان جميعها يُست. عمل لازمًا ومتعديًا إلا الثلاثي فلا يكون إلا لازمًا (ص ٧٠) . وهكذا حير من الفيومي على أن يسوق الأفعال في سيساق جمل يتضح من خلالها اللازم والمتعدِّى ؛ فلو قال : أنفُ من الشيء أنفًا فهو لازم ، وأنق الشيءُ من باب تعب فسهو أيضًا لازم ؛ وإن قال : آده يثوده أُوْدًا ، أو بتُّه بتًا فهو مسعدً ، وبهذا وضع الفيومسي ثلاث وسائل لمعرفة اللازم والمستعلَّى من الافعال : الوسيلة الأولى هي ذكّر الباب الذي منه الفعل ، والوسيلة الثانية هي ذكْر المثيل له من الأفعمال ، والوسيلة الثالثة هي وضعه في سيماق جملة يتضح من خلالها لزومه أو تعدُّيه.

\* أما من حيث التجرُّد والزيادة فقد اتبع الفيومى فى ذلك وسيلتين هما : ذكر باب الفعل المجرَّد ومثيله من المشهور ، ثمَّ النصَّ عـلى حروف الزيادة فى الفعل ؛ نـحو قوله : بكمَ يـبكمُ من باب تَعبُ (ص ٥٩) . وقولـه : بكيتُ ويتعدَّى بـالهمزة فيقال : أبكيته ، ويكَّيته بالتشديد (ص ٥٩) . وقوله : بكمى الشوبُ يَبلى مـن باب تَعبُ ، وأبـلاه بالألـف (ص ٢٢) . تَرِحَ مشل تَعبُ ، ويتعدَّى بالهمزة (ص ٧٤) . تمَّ الشيءُ يَتمُّ بالكسر، ويُعدَّى بالهمزة والتضَّعيف فيقال : أَتْمَتُهُ وتَمَّتُهُ (ص ٧٧) . . . إلْخ .

\* أمَّ من حبث الجمود والمتصرَّف ، فقد تناول الفيومى المفعل المتصرَّف من جمع جوانبه : المتصرّف تصرّقًا كما من جمع جوانبه : المتصرّف تصرّقًا كاملاً ، والمتصرّف تصرّقًا تاقدهاً ، كما تناول الافعال الجامدة الملازمة للماضى : والفمارع ، والأمر : فسمى الجامدة الملازمة لمصورة الماضى : حسى ؛ يقول عنمه الفيومى : حَسَى : فعل ماض جامد غير متصرّف ، وهو من أفعال المقاربة ، وفيه ترجّ وطمع ، وقد يأتى بمعنى الظنّ واليقين (ص ٤١٠) .

ويقول في السفعل: تعالى : هو فعسل أمر من العسلو ، وأصله أنَّ السرجلَ العالى كان ينادى السافل فيقول : تعالى ثم كسر في كلامهم حتى استعمل بمعنى هَلُمَّ مطلقاً وسواءً كان موضع المدعو أصلى أو اسفىل أو مساوياً ، فهمو في الاصل لمنى خاص ثم استعمل في معنى عامًّ ، ويتصل به الضمائر باقيًا على فتحمه فيقال : تعالَوا ، تعالَيا ، تعالَيْن ، وربحا ضُمَّت اللام مع جمع الملكر السالم وكُسرت مع المؤنَّة ، وبه قرأ الحسن البصرى في قموله تعالى : ﴿ قُلُ يَا السالم وكُسرت مع المؤنَّة ، وبه قرأ الحسن البصرى في قموله تعالى : ﴿ قُلُ يَا الله المالم الكتاب تَعَالُوا ﴾ لمجانسة الواو (ص ٤٢٨) .

ويقول عن كاد : كاد ينفعالُ كذا يكاد من باب تُعبَ : قَارَب الفعل ، و وكدْتُ أفعلُ معناه عند العرب قاريتُ الفعل ولم أفعل ، وما كادتُ أفعلُ معناه فعلّتُ بعد إيطاء ، وشاهده قوله تعالى : ﴿وما كادوا يفعلون﴾ معناه فبحوها بعد إيطاء لتملّرُ وجدان البقرة عليهم ، وقد يكون : ما كدّتُ أفعالُ بمعنى ما قاريتُ (ص ٥٥٥) . ويقول عن ليس : فعل جامد لا يتصرّف ومعناه نقى

الخبر ، فقولك ليس زيدٌ قائمًا ، إنما نفيست ما رقع خبرًا (ص ٥٦١) . ويقول عن نعْمَ : ونعْمَ الرجلُ زيدٌ بكسر النون مبالغةٌ في المدح ، والمعسني لو فُضُّل الرجالُ رجلاً رجلاً فَضَلَهم زيداً ، وتوليهم : فبها ونعمت ؛ أي وتعمت الخَصْلَةُ السُّنَّةُ والتاء فيها كهى في قامت هند ، قال ابن السكيت: والتاء ثابتة في الوقف (ص ٦١٤) . ويقول في هَلُمُّ : أصله لُمَّ من الضمُّ والجمع ، ومنه لمَّ اللهُ شَعَثَهُ ، وكان المنادى أراد : لُمَّ نَفْسَك إلينا ، و(ها) للتنبيه وحُلْفَتُ الآلف تخفيفًا لكثرة الاستعمال وجُعلا اسمًا واحملًا، وقيل أصلمها : هل أمَّ ؛ أي قُصدً، فنُقلت حركةُ الهمزة إلى اللام وسقطت ثم جُعلا كلمة واحدةً للدعاء ، وأهل الحجاز يُنادون بهما بلفظ واحد للمذكر والمؤنث والمفسرد والجمع ، وعليه قوله تعالى : ﴿وَالْقَائِلُينَ لَإِخُوانِهُمْ هُلُّمَّ البِّنا﴾ ، وفي لغة نجد تلحقها الضمائر وتطابق نيُّقال : هَلُمِّي ، وهَلُمًّا ، وهلمُّوا ، وهَلْمُمْنَ ؛ لأنهم يجعلونها فعلاً، وعليه أكثر العرب ، وتُستعمل لازمة نحو : ﴿هَلُّمَّ إِلَيْنا﴾ أى أقْبلُ ، ومتعدّية نحو: ﴿هَلُمُّ شَهِدَاءَكُم﴾ ؛ أي أحضروهم (ص ١٣٩ - ١٤٠) . وللمفيومي رأى في الفعل: يدع: وزعمت النحاة أن العرب أمانت ماضي : يدع ومصدوه واسم الفاعل ، وقد قرأ مجاهد وعُرُوة ومُقاتل وابن أبي عبلة ويزيد النحويّ : ﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ بالتـخفيف ، وفي الحديث : الينتهـينُّ قومٌ عن وَدْعهم الجُمْعات أو ليختمنَّ الله على قلوبهم؟ ؛ أي عن تركسهم ، فقد رُويت هذه الكلمة عن أفصح العرب ونُقلَتُ من طريق القُرَّاء ، فكيف يمكون إماتةٌ وقد جاء الماضي في بعيض الأشعار ؟ وما هذه سبيله ، فيسجوز القول بـقلة الاستعمال ولا يجوز الـقول بالإماتة (ص ٦٥٣). ويقـول في الفعل : يَلْمَو : وأماتت العرب مــاضيه ومصدره ، فإذا أريد الماضي قــيل تَرك ، وربُّهما أستُّعمل الماضي على قلَّة ولا يُستعمل منه اسم الفاعل (ص ٦٥٤) .

ويقول في الفعل : ينبغي : وينبغي أن يكون كذا معناه يُندب ثلبًا مؤكَّدًا لا

يحسن تركه ، واستعمال ماضيه مهــجور ، وقد عدُّوا (ينبغي) من الأفعال التي لا تتصرُّف ، فلا يُقال : انبغي (ص ٥٧) .

ويقول في الفعل : أوشك : يُوشكُ أن يكون كلا ، من أفعال المقارية ، والمعنى اللَّنُوُّ من الشيء ، لكن قال النَّحاةُ استعمال المضارع أكثر من الماضي ، واستعمال اسم الفاعل منها قليل ، وقال بعضهم : وقد استعملوا ماضيًا ثلاثيًّا نقالوا : وَشُكَ مَثلُ قُرْبُ وَشُكًا (ص ٢٦١) .

\* أمّا من حيث الصّحة والاعتلال فقد أوضح المنومي كثيراً من جوانب الصحة والاعتلال في الانعال عن طريق الوزن الصرفي لهما من ناحية ، وهن طريق الإشارة إلى نوعه من ناحية أخرى ؛ يقول : وجَأَتُه أُوجُوهُ مهموز من باب نفع ، وربما حُدُفت الوار في المضارع فقيل : يَجا كما قيل يسع ويسطأ (ص ٦٤٩ - ١٥٠)، وانظر حديثه عن اللفيف المفروق والأمر منه في مادة (حرف) (ص ١٣٠ - ١٣١).

\* أمّا من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول ، فإن الأصل في الأفعال هو البناء للمعلوم إلا ما نصَّ عليه الفيومي من أنه مبنى للمجهول ، والمصطلح الذي استعمله الفيومي هو : مبنى للمفعول ؛ فيقول في الفعل : ثُلع : ويُقال ثُل الفعل : ثُلع : ويُقال في جُنَّ : أَلَج الله بالألف فجُنَّ هو للبناء للمفعول فهو مجنون (ص ١١٢). ويقول في وَاجنَّه الله بالألف فجُنَّ هو للبناء للمفعول فهو مجنون (ص ١١٢). ويقول في ركح : وازكمه الله بالآلف فزكم بالبناء للمفعول على غير قياس فهو مزكوم (ص ٢٥٤) . ويقول : واسلَّه الله بالألف أسرضه بللك ، فسكلَّ هو بالبناء للمفعول، وهو مسلول من النوادر (ص ٢٨٦) . ويقول : عُلَّ الإنسان بالبناء للمفعول مناية وعُنيا بابناء للمفعول على أو دالمحلَّى من باب صَرَبَ فيكون المحلَّى من باب قتل (ص ٢٨٦) . ويقول : عُلَّ الإنسان بالبناء للمفعول هناية وعُنيا

شُغلْتُ به ، وربما قيل عَنْيَتُ بامره بـالبناء للفاعل (ص ٤٣٤) . ويقول : خُشِيَ عليه بالبناء للمـفعول غَشْيًا بفتح الغين وضمُّها لغة (ص ٤٤٧) . ويقول : خُمَّ عليه الخبر بالبناء للمفعول خَهَى ، وخُمَّ الهلالُ بالبناء للمفعول( ص ٤٥٤) .

و - تناول الفيومى الاسم من جميع جوانبه ، فذكر الوزن الصرفى للاسم وما يمكن يماثله من الاسماء المشهورة ، وتعرض لجمود الاسم واشتقاقه ، وما يمكن أن يكون قياسيًا وسماعيًا من مشتقاته ، كما تناول ما يخضع للتأثيث من الاسماء ، وما يجوز فيه الـتذكير والتأنيث ، والصيغ الـتى يستوى فيها التذكير والتأثيث ، وجمع الاسم ، ونوع هذا الجمع ؛ والجمع القياسى ، والشاذ ، وبعـض قضايا النسب والتـصفير في الاسماء . وسأفسرب أمثلة لذلك :



 أمّا من حيث الـوزن الصرفى للاسم ومـا يماثله من الاسمـاء المشهورة فقــد سبق ذكــره ، فليــس هناك اسم عــربيُّ أو مُعرَّب إلا وزنــه الفيــومى وؤيًّا صرفيًا .

\* أمَّا من حيث الجمود والاشتقاق ، يـقول الفيومى : أبــــد يَأَبَّد فهو آبِد على فاغل (ص ١). أبْقَ العبدُ فهو آبق والجمع أبّاق مثل كافر وكفَّار (ص ٢). أبّى الرَّجُل فهـــو آب وأبي على فاعل وفعيل ( ص٣٥) . أبّم بللكان يأتِم ويأتُم واسم المصد والزمان والمكان : مأتم على مُفَعَل بفتح الميم والعين (ص ٣). أثرَّ الحديث أثراً من باب قتل ، وحديث مأشور ؛ أى منقول (ص ٤). أثمَ أَمَّا من باب تَمِب فهو آثمٌ ، وفى المبالغة : أثامٌ واثيمٌ واثومٌ (ص ٤). وقيل فى يأجوج ومأجوج أنهما مشتقان من أجَّت النار (ص ٥). وآجرت المعلى اقعلت فانا مُوْجر، ولا يُقال مُؤاجر فهمو خطأ (ص ٥). واستأجرت المعبد : اتخدنه أجيرا ، ويكون الأجيس بمعنى فاعل مشل نديم وجليس (ص ٥). والآجل على فاعل خلاف العاجل (ص ١). وأجَّنَ الماء أجنًا وأجونًا فهو آجين على فاعل ، وأجن أجنًا فهو أجين مشل تَمب تَعبَ فهو تَعب لغةٌ فيه (ص ٨). والأخر والانخر ورنى يمعنى مفمول (ص ٧). والأخر وزنى يمعنى نفسه كانه مطرود ، والأخير مشال كريم والآخر على فاعل خلاف الأول ؛ ولهذا يطابق فى الإفراد والمنتية والمتذكر والمتأثيث ، والأخر بالفتح بمعنى ولحد ووزنه أفعل ، والأخر بالفتح بمعنى الواحدة (ص ٧) .

ومن الأمور الملفتة للنظر في الاشتقاق أن الفيومي اهتم بييان الأصل اللي أشتقت منه أسماء الاعلام ؛ فمن ذلك : عبّس من باب ضرّب عبوسًا : قطّب وَجُههُ فهو عابس وبه سُمّى ، وعبّس أيضًا . للمبالغة وبه سُمّى ، والعبّس ما يَس على إذناب الشاء ونحوها من البول والبّعر الواحدة عبّسة وبالواحدة سُمّى ومنه عمرو بن عبّسة (ص ٣٩٠) . عبّب عليه عنبًا لامه في تسخّط فهو حاتب مبالغة وبه سُمّى ومنسه عتّابُ بن أسيد (ص ٣٩١) . وعرّ بالشرّ يعرّه من باب قتل لطخسه به والمفعول معسرور وبه سُمّى ومنسه البراء بن معسرور (ص ٤٠١). وعرقوا تعريفًا: وقفوا بعرفات كما يُقال عيّدوا إذا حضروا العيد، وجمّعوا إذا حضروا الجمعة (ص ٤٠٥) . والعراق إقالم معروف قبل هو وجمّعوا إذا حضروا الجمعة (ص ٤٠٥) . والعراق إقالم معروف قبل همرّب وقبل شعر وقال المبحر أخلًا من عراق

القرية والمدزادة وغير ذلك وهو ماتنوه ثم خرروه مثنياً (ص ٤٠٥) . عَزَبَ مَن باب قَتَلَ وَضَرَبَ غاب وخَفَى فهو عازب ويه سُمَّى (ص ٤٠٧) . عَفر عَفَرا من باب تَعبَ إذا أشبه لونه لمون التراب ؟ فعاللكسر أعفر والانشى صفراء ، ويالمؤنثة سُمَّيت المرأة ومنه مُعود بن عَفراء (ص ٤١٨) . عَقبْتُ ريلاً عقباً من باب تتل جست بعده ؛ ومنه سُمَّى رسول الله عَلَيْ المعاقب ؛ لأنه عقب من كان قبله من الانبياء ؛ أى جاء بعدهم (ص ٤٢٠) . والمُعقل وزان مسجد الملجا وبه سمَّى الرجل ومنه مَعقل بن يسار المُزنَى (ص ٤٢٣) . والمعكاشة بالتثنيل وبالتخفيف العنكبوت وبها سمَّى الرجل (ص ٤٢٤) . وعلى في المكان يَعمَّى من باب تَعبَ عَمراً بفتح المعن وضمها طال عمره (ص ٢٤١) . والمعمل طال عمره الهي عامر وبه سمَّى تفاؤلا وبالمضارع ومنه يحيى بن يَعمَّر . والعمر اللحم الذي بين الاسنان والجمع عُمُور مثل فلس وفلُوس وسمَّى بالسواحد عَمْرو ، ويُصغَر على عَمرا دبه سمَّى وبه الذي ماوحه على عَمير المع والذي مازحه الذي عقب وبه الذي المواحد عَمْرو ، ويُصغَر على عَمير وبه سمَّى وكنَّى ، ومنه أبو عُمير انحو انس لامَّه وهدو الذي مازحه النبي عَقِيْز بقوله : أبا عُمير ما فَعل النَّغيْر (ص ٤٢٩) .

\* أما بالنسبة للتذكير والتأنيث فلم يترك الفيومى اسمًا إلا أبان عن نوهه، وما يجوز فيه الوجهان ، يقول : الإِبْط : ما نحت الجناح يُذكّر ويؤنّث ؛ فيقال هو الإِبْط ، ومن كلامهم : رفع السوط حتى بَرقَتْ إِبْطه (ص ١). الإِبْل : اسم جمع لا واحد لها وهى مؤنثة ؛ لأن اسم الجسم اللي لا واحد له من لفظه إذا كان لما لا يُعقل يلزمه التأنيث وتدخله الهاء إذا صُمُّر نحو : أَبْيلة وغُنيْمة (ص ٢). الاتان : الآنش من الحمير ولا يُقال أتانة (ص ٣). أُحد بضمتين جبل بقرب مدينة رسول الله عَيْنِ من جمهة الشام ؛ وهو مُلكَّر فينصرف وقيل يجوز التأنيث على تـوهم البقعة فيمنع وليس بالقوى (ص ٢). فينصرف وقيل يجوز التأنيث على تـوهم البقعة فيمنع وليس بالقوى (ص ٢). السيل : الطافوت : يُدكَّسر ويؤنَّث

(ص ٣٧٣). العُننَ : الرقبة وهـو مذكر والحجاز تؤنَّث فيقال : هـى الـعنسق (ص ٤٣٧). القيفا : يُذكِّ وجهـعه علـى التذكير أقفية وعـلى التأنيث اقفاء (ص ٤٧٧). وهو أسير وامرأة أسير إيضاً ؛ لأنَّ فعيلاً بمـعنى مفـعول ما دام جاريًا عـلى الاسم يستوى فيه المـذكر والمؤنَّث ، فإن لـم يُذكر الموصوف أخقت العلامة وقيل : قتلتُ الاسيرة كما يُقال وأيت المقتلة ؛ فليس كل فعيل بمعنى مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث إلا إذا ذكر الموصوف معه ، أمَّا إذا حُدُف الموصوف فإنه تلحقه تاء التأنيث (ص ١٤). هذا الوعى بالقاصلة الصرفية جعلت شرح الفيومى لمادته شرحًا متميزًا يؤكد حرصه ليس فقط على الإلم بمفردات الملغة وإنما حرصه على صحة الاستعمال .

\* أمّا من حيث جمع الاسم أو جموعه إن كان لمه أكثر من جمع فإن الفيدومى أفاض فى ذلك أيمًا إفاضة ، فليس هناك اسم فى المسجم إلا ذكر جمعه القياسى وغير القياسى ، بل وجمع المقلّة وجمع الكثرة ، وما يجمع جمعًا سالًا وما يُجمع جمعًا مُكسَّرًا ، وذكر وزنه ومثيله من المشهور .

كما تعرَّض لاسم الجمع ، واسم الجنس ، وجمع المصدر ، وجمع الجمع ، وما يحدث من تغيير للاسم عند جمعه جمع مؤنث سالًا ، والأمثلة على ذلك غزيرة منها :

الإِبْرةُ . والجمع إِبَرٌ مشل سدرة وسلر (ص ١). الإيط . والجمع آباط مثل حمل والجمع أباط مثل حمل والحمال (ص ١) . أبق العبد فهدو آبق والجمع آبال مثل كافر وكفّار (ص ٢) . الإبل : اسم جمع لا واحد لها ، والجمع آبال وأبيل وإن عبيد ، وإذا ثبّى أو جُمع فالمراد تعليمان أو تعليمات ، وكذلك أسماء الجموع نحو أبقار وأغنام (ص ٢) . الأتمان : الانشى من الحمير . . . وجمع القلّة آثن مثل عنّاق وأعنن وجمع الكثرة أثن بضمتين ، والأثون وزان رسول . . . وجمعته العرب على اتاتين بتاءين نقلاً عن الفراء (ص ٣) . والاثاث متاع البيت الواحدة اثاثة

وقيل لا واحد له من لفظه (ص ٤) . الأثُّل شجر عظيم لا ثمر له الواحلة أثُّلة (ص ٤) . الأُجْرَة : الكراء والجمــع أُجَرُّ مثل غُرْفة وغُرَف وربما جُمعـت على أُجُرات بضم الجيم وفتحها . والآجر جمعه أُجُور مثل فَلْس وفْلُوس ، والأجير جمعه أُجَراء مثل شريف وشُرفاء (ص ٥). والإجَّاص مشدَّد الواحلة إجَّاصة (ص ٦). والأجَّمة الشجر الملتف والجمع أجَّمَ مـثل قَصَبة وقَصَب ، والأجام جمع الجمع، والأجُم بضمتين الحصن وجمعه آجام مثل عُنَّق وأعناق (ص ٦). والإجَّانة بالتشديد . . . والجمع أجاجين (ص ٦) . وآخرة الرَّحل والسرج . . والجمع أواخر وهدنه أفصح اللغات (ص ٧) . والأخُ . . جمعه إخوة وإخوان بكسر الهمزة فيهما وضمُّها لغةٌ ، وقلَّ جمعه بالواو والنون ، ويُجمع على آخاء وزان آباء أقلُّ ، والأنشى أخت وجمعها أخوات ؛ وهو جمع مؤنث سالم (ص ٨) . والآخيَّة بالمدِّ والستشديد وأصلها فساعولة والجمع الأواخي بالستشديد للتشديد وبالتخفيف للتخفيف وجمعها أواخ مشل ناصية ونواص ، وهكذا كل جمع واحده مُثقّل (ص ٨) . الإدام ما يُؤتدم به . . وجمعه أَدُمٌ مثل كستاب وكُتُب ، ويُسكِّن للتخفيف فيُعامل معاملة المفرد : أَدْم ويُجمع على آدام مثل قُمْل وأقفال، والأديم الجلسد المدبوغ والجمع أدُّم بفستحتين ويضمستين أيضاً وهو القياس مثل بريد ويُرُد (ص ٩) . . . . إلخ .

\* أمّا من حيث السنب والتصغير فإن الفيوسى لم يتعرّض بصفة دائمة لكل اسم كيف يُسبب وكيف يُصخّر وإنما تعرّض لما كان غير مقيس في سببه أو لكل اسم كيف يُسبب أو التصغير ، أو ما خالف أقوال النحاة ووافق الاستعمال ، أو ما رأى أنه في حاجة إلى توضيح نسبه أو تصغيره لغرابة فيه أو في وزنه بعد النسب أو التصغير ، ففي مادة : (صغر) عرق التصنير ، وينّ طريقته ، وتصغير جموع القلة والكثرة ، وأوضح أغواض التصنير في الدعرية . وأوضح أغواض

النحاة ، وضرب له أمثلة ، ثم أحال إلى الحاتمة ؛ ففيها تفصيل ذلك . وهناك أسماء تعرَّض لنسبها فقط ، أو لتصغيرها فقط ، أو لنسبها وتصفيرها معًا في ثنايا معجمه ، وها هي بعض أمثلة منه :

يقول في تصغير: الآب: إذا صُفّر رُدَّت اللام المحذوفة فيسقى: أَيُّو فتجتمع الواو والياء فتقلب الـواو ياءً وتُدغم في الياء فميبقي أبيُّ ويه سُمَّى (ص ٢). والفيدوميّ بمن يردُّون الجسم إلى المفرد عند النسب كالبسريين ، فيقول في الأُفُق : بــضمتين . . . والجمع آفاق ، والنسبة إليه : أَفْقَيُّ ردًّا إلى الواحيد ، وربَّما قيل: أَفَقَى بفتحتين تخفيفًا عبلي غير قياس ، حكماه ابن السكيت وغيره ولفظه : رجُّلٌ أَفْقَيُّ وأَفْقيُّ منسوب إلى الآفاق ، ولا يُنسب إلى الآفاق على لفظها فلا يقال: آفاقي (ص ١٦ - ١٧) . ويؤكُّ الفيوميُّ أن الياء المُشدَّدة في كملمة : الأُمِّيُّ هي للنسب ؛ فماللفظ منسوب إلى الأمَّ لأن المكتابة مكتسبة فهو عملى ما ولدته أمَّه من الجهل بالكتابة، وقيمل نسبة إلى أمَّة العرب لأنه كنان أكثرهم أمِّين (ص ٢٣) . ويقول في نسب وتصغير كلمة : الأمَّة : الأمَّةُ محلوفة اللام وهي واو، والأصل أمَّوة ، ولهذا تُردُّ في التصغير فيقال : أُمَّيَّة ، والأصل: أُمَيْوَة وبالمصغَّر سُمَّى الرَّجل ، والنسبة إلى أُمَّيَّة : أُمُونَّ بضمُّ الهُمْزة على القياس ويفتحها على غير القياس وهو الأشهر عندهم (ص ٢٥) . ويبيِّن الفيومي مذهب الكوفيين في قولهم إن: «الإنسان، مشتق من النسيان وهمزته زائدة ووزنه إنَّعان على النقص ، والأصل إنَّسيان على إنَّعلان ، ولهذا بُردُّ إلى أصله في التصنير فيقال: أنيسيان (ص ٣٦) . ويقول في النسبة إلى كورة حمَّنْ ݣُور ما وراء النهر تسمَّى إيلاق : والنَّسبة إليها : إيلاقيُّ على لفظها ؛ وهي نسبة لبعض أصحابنا (ص ٢٣) . ويقول في النسبة إلى قبيلة بُجِيلة باليمتن : والنسبة إليها بُجكي بفتحتين مثل حَنْفي في النسبة إلى بني حنيفة . وبَجُلةَ مثال تمرة قبيلة أيضًا والنسبة إليها على لفظها (ص ٣٦) .

رمما نسبه السفقهاء على غير قسياس خوفًا من التباس الدُّلالــة قولهم : اللهُ البحرانيّ نسبة إلى بحر الرحم وهو عمقها ، وهو ممّا غُيِّر في النَّسب ؛ لأنه لو قيل : يَحْرَى لالـتبس بالنسبة إلى البحر (ص ٣٦) . ويقول الفيومي : والنسبة إلى السادية بَدُويٌّ على غير قياس (ص ٤٠) . ومن النسب الذي ارتبط بالمنسوب لا يفارقه أبدًا حتى نُسى في الاستعمال أنه من النسب ، أو كما سمَّاه النحويون النسب غيير المتجدَّد : البَرْديُّ ، يقول عنه الفيومي: نبات يُعمل منه الحُصُرُ عملي لفظ المنسوب إلى البُرد، والبُرديُّ بـالضم مــن أجود التُّمُو (ص ٤٣). ويقول الفيومي : البَرُّ بالفتح خالاكُ البحر والبَرَّيُّة نسبةٌ إليه هي الصحراء (ص ٤٣) . ويقول : البراهمة عُبَّاد الهنود وزُهَّادُهم الواحد برَهْمُن والنون تشب التنوين لانها تسقط في النُّسبة فيقــال : برَهْميٌّ ، وقيل البرَهْميُّ نسبة إلى رجل من حكماتهم اسمه برهمان فإن صح ذلك فتكون النسبة على غيير قياس (ص ٤٦) . ومن صيغ النسب السماعى صيغة : فعَّال التي تلكُّ على صاحب الحسرفة أو المهنة مثل البزَّاز صانع البُزَّ وهو الثياب (ص ٤٨) . والبوَّاب حافظ الباب وهو الحاجب (ص ٦٥) . والنفَّاط على فعَّال بالتشديد : رامي السِّنْفط لأنَّه حرْفة كالحسَّاز والنجَّار والجسمع نسفًاطة بالسهاء (ص ٦١٨) . وكذلـك صيغة فــاعل نى تولــه : ورجلٌ تامــرٌ ولابنٌ ذو تمر ولبن ، قــال ابن فارس: التمامر الذي عنماه التمر ، والمتمَّار الذي يسيعه (ص ٧٧) . وجوَّرتُ مُ الجَزورَ وغيرها من باب قتل نحرتهما والفاعل؛ أي المصانع جزَّار ، والحمرفة الجزارة (ص ٩٨) . وبائس الزَّجاج يُنسب إليه عسلى لفسظه فيمقال رُجَاجيٌّ ، وصانــعهـزجَّاج مثل نجَّار وعطَّار (ص ٢٥١) . ويقول الفيومي فــي النسب إلى اليمن : بمنيٌّ على القياس ، ويمان بالالف على غير قياس . ثم يعرض للحديث عن الناء هل تبثقًا فسفال : يمانيٌّ ، أو تُخفف فيقال : عاني (ص٢٨٢). ويخالف الفيومي المشهور في النسب إلى الكُرة ويكتفي بغير المشهور فيقول: الكُرة محذوفة اللام وعُوِّض عنها الهاء ، والنسبة إليها : كُرِيَّ وكُرِيَّةٌ على لفظها (ص ٥٣٢) . وأغفل كُروي وكُرويَّة وهو الاشهر . وكذلك كلمة : الشفة فإنه قرّر أن المحذوف منها هو الهاء عند بعض العسرب فيقولون أصلها : شَفّهٌ ، وتُصنَّر على شُفْيَهُ ، وتُنسب على : شفهيٌّ . وعند بعضهم الآخو للحدوف منها هو الواو، وأصلها شفوة ، وتُصغَّر على: شُفَيَّة ، وتُنسب على شفويّ . ويملّق النيومي بأنَّ الهاء أقيس والواو أعمّ (ص ٣١٨) . . . . إلخ .

#### ٣ - الحانب النحوىء

اهتم المفيومى بالمسائل النحوية فى معجمه لما لها من صلة قوية بالآراء الفقهية ، فالإعراب فرع المعنى ، والفقهاء يمتمدون فى استنباط أحكامهم على المعنى ؛ ولذا أولى الفيومى عنايت بكثير من قمضايا النحو المتصلة بمالجانب الفقهى ، مستدلاً عمليها بآيات المقرآن الكريم ، وأحاديث الرسول عليها ، ويضح ذلك من خلال :

أ - عنايته بحروف المبانى والممانى ووظائفها النحوية ، ودلالتها فى القرآن والسنة وكلام الفقها ، فيقسول فى إذ : حرف تعليل ، ويدل على الزمان الماضى ، نحو : إذ جنتنى لاكرمنك ، فالمجىء عله الإكرام (ص ١٠). ويقسول فى (إذا) لهما معان : أحدها أن تكون ظهراً لل يُستقبل من الزمان وفيها معنى الشرط ؛ نحو إذا جئت أكرمتك . والثانى أن تكون للوقت المجرد نحو : قم إذا احمر البسر أي أي وقت احمراره ، والثالث أن تكون مرادنة للفاء فيجارى بها؛ كقوله تعالى : وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيليهم إذا هم يقنطون (ص ١٠) . وانظر كذلك الحروف الآتية : إذن ، إلا ، إلى ، أم ، إلا ، إن ، وب ، أن ، إن ، الباء ، بكى ، الناء ، شم ، وب ، وب ،

- السين ، سوف ، عن ، فى ، الكاف ، ليت ، مِنْ ، نَعَمْ ، الهاء ، الواو ، لا . . . . إلخ.
- ب اهتمامه بالسماء الافعال ؛ نحو : آه ، إيه ، حي ، والاسماء التي لها وظائف نحوية؛ كأسماء الشرط والاستفهام ، نحو : أي ، من ، متى ، كيف ، أين ، أينا ، أيان ، أي ، والظروف نحو : بين ، تحت ، حيث ، حين ، عند ، فوق ، قبل ، لَدُن ، لَدَى ، مع ، هنا ، وراء ، وأسماء الإشارة نحو : ذا ، ذى ، تيك . . . . إلخ .
- جـ عنايته بالافعال الناسخـة ودلالتها فى القرآن والسنّة ؛ نحو : بات ، رأى ، زعم ، ما زال ، ظلَّ ، ظنَّ ، عسى ، علّم ، أعْلَم ، كان ، كاد ، ليس ، أوشك . . . . إلخ .
- د عنايته بتعريف المصطلح النحوى وضرب أمثلة له ؛ نحو : التوكيد ، الاستثناء ، التثنية ، الجنرم ، التركيد المعنوى بالجمع وجميع ، الخفض ، التذكير ، التأنيث ، التركيد المعنوى بالجمع وجميع ، النافية للجنس ، لا سيّما ، الشأذ في القياس والاستممال ، الإضافة ، التعجّب ، العلد ، الاستثناء بغير ، اسم التفضيل ، التوكيد بكل ، مصطلح الكلام ، التوكيد بكلا وكلتا، النصب ، النفي .... بلغ مثال تعريفه للمصطلح النحوى يقول في التوكيد : التوكيد المتقوية وهو عند النحاة نوعان : لفظى ؛ وهو إعادة الاولى بلفظه نحو : جاء زيد ريد ، ومنه قول المؤذّن : الله أكبر الله أكبر ، ومعنوى نحو جاء زيد نفسه ، وفائدته : رفع توهم المجاز لاحتمال أن يكون المعنى جاء غلامه أو كتابه ونحو ذلك (ص ١٠) . ويعقول في الجرم : جرّمت الحرف في الجرم : جرّمت

ويقول في الخَفْض : خَفَضَ الحرف في الإعراب إذا جعله مكسوراً (ص ١٧٥) . ويمقول في التذكير : وتذكير الاسم في اصطلاح النحاة معناه لا يلحق الفعل وما أشبهه علامة التأنيث (ص ٢٠٩) . ويقول في التأنيث : أن تُلْحق بالاســـم أو بمتعلَّقــه علامة التـــأنيث (ص ٢٥) . ويقمول في الترخيم : وترخيم الاسم هو حذف آخره تخفيفًا ، وعن الأصمعي قال : سألني سيبويه فقال : ما يُقال للشيء السَّهُل ؟ فعقلت له : المُرَخَّم فوضع باب السرخيم (ص ٢٢٤) . ويقول في الشاذِّ: والشاذ في اصطلاح النحاة ثلاثة أقسام : أحدها : ما شذٌّ في المقياس دون الاستعمال فهذا قويٌّ في نفسه يعصح الاستدلال به ، والمثاني ما شذٌّ في الاستعمال دون القيباس فهذا لا يُحتجُّ بِـه في تمهيد الأصول ؛ لأنه كالمرفوض ، ويجموز للشاعر الرجوع إلىه كالأجْلُل ، والثالث ما شــذَّ فيهما فهذا لا يُعموُّل عليه لىفقىد أصَّليه نسحو : المنا في المنازل (ص ٣٠٧) . وهمكذا يمم في الفيرمي في شنايا معجمه معرَّفًا بالمسطلحات النحوية بطريقة يسيطة

ه - عنايته بسعض التراكيب المعروفة لـ الله الفقها ، وتوجيههـ انحويًا ودلاليًّا نحو : هَلُمَّ جرًّا ، أهلاً وسهلاً ومرْحبًا ، جزاه الله خيرًا ، الصلاة جامعة (بالنصب) ، حقَّ مـا قال العبدُ : كُلُّنا لك عبدٌ ، حلقًا له وعثرًا ، سبحانك اللهم ويحمدك ، ريَّنا ولك الحمدُ ، لا حول ولا قوة إلا بالله ، حيَّ على الصَّلاة ، إياكم وخضراء اللَّمَن ، ذكاة الجنين ذكاة أمّه ، لَوْمَ ورَضُعَ ، رأيتني قائمًا ، ما أسكر كثيره فقليله حرامٌ ، لا نَفْسَ لها سائلةً ، كُلُ ما أصميت ودَعْ ما ألميتَ ، فَقَطْ ،

- فعلتُ كذا، لَبَيْكَ وسَعُدُيْك ، ناهِيْك بكـذا ، لزِم ذلك بالغًا ما بلغ ، حسمًا للباب .... إلخ .
- و اهتم الفيومى بالاسماء المسنوعة من الصّرف أو التنوين ، ويَبّن سيب هذا المنع ، وناقش كثيراً من آراه النحساة فى ذلك ؛ نحو كلمة : اشياء وسبب منعها من الصّرف فى قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا اللّمِينَ آمَنُوا لا تسألوا عن أشياء إنْ تُبّدُ لكم تسؤكم ﴾ . وكذلك الاسماء والاعلام الآتية : عَرَفة ، وعسرفات ، وكذلك بالفشح والمسد ، ويسرين ، والباسمين ، ويس ، وإبليس ، وحاميسم ، ويثرب ، ويقطين ، وقرًح . . . . إلخ .
- ز عقد الفيومى باباً فى معجمه لحرف المعنى ولا الله بين فيه معانيه ووظائفه النحوية ؛ فذكر له خمس عشرة وظيفة دلالية ونحوية ؛ لا وجود لها فى كتاب سابق عليه بهذه الصورة الدوافية ، مستدلاً على كمل معنى ووظيفة بشواهد من القرآن والحديث وأقوال الفقهاء .

#### ٤ - الجانب الألالي:

الدُّلالة كما يعرِّفها الفيومى : بكسر المدال وفتحها : ما يقتضيه اللفظ عند إطلاقه (ص ١١٩) . والمعنى عنده أيضًا هو الفحوى والمقضى والمضمون ، أو كلّ ما يدلّ عليه اللفظ ، فالمعنى والمتفسير والتأويل عنده واحد . وقولهم : هذا معنى كلامه يريدون هذا مضمونه ودلالته (ص ٤٣٤ - ٤٣٥) . وقد اعتنى الفيومى بدلالات الألفاظ في مصحمه ، كما فرَّق بين الدلالة اللفهية ، ومن مظاهر عنايته بالدلالة ما يلى :

أ - رَصَدَ الفيومي في معجمه تعدَّد المعنى للفظ الواحد (المشترك اللفظي)
 من خـــلال الســـياق الذي ورد فــيه فـــى القــرآن أو الحديث أو كلام

الفقهاء ؛ سواء أكان هذا اللفظ اسمًا أو فعلاً أو حرفًا ؛ فمثال الاسم قوله : الوَرَقَة : الكـريم من الرِّجال ، والـوَرَقَة : الحسيس مسنهم : والوَرَقَة : المالُّ من إبل ودراهم وغمير ذلك ، والمورَّقَة واحدة ورَقَ الـشجــ (ص ٦٥٦) . وقبوله : المُولَى : ابــن الــعمّ ، والمُولِّسي : العَصَبَة ، والمولى : المناصر ، والمُولِّي : الحليف وهو المذي يقال له مَوْلَى الْمُولَاة، والمَوْلَى: المُعتن وهو مَوْلَى النَّمْمَة، والمُولَى : العتيق ، وهم موالي بني هاشم ؛ أي عتقاؤهم (ص ٦٧٢) . وقوله : اليد : مؤنثة وهي من المنكب إلى أطراف الأصابع ، واليد : النَّعمة والإحسان تسميةٌ بذلك لأنها تسناول الأمر غالبًا ، وتُطلق السيد على القدرة ، ويده عبليه ؛ أي سبلطانه، والأمر بيد فبلان ؛ أي في تصرفه، وقوله تعالى : ﴿حتى بعطوا الجزية عن يد﴾ أي عن قدرة عليهم وغلب ، وأعطى بيده إذا انقاد واستسلم ، والدار في يد فلان أى في ملَّكه ، وأولسته يدًا أي نصمة ، والقوم يسدُّ على غيسرهم أي مجتمعون متفقون ، ويعته ينا بيد أي حاضراً بحاضر ، وذو البدين لقب رجل من الصحابة واسمه الخرباق بن عمرو لُقّب بذلك لطولهما (ص ٦٨٠) . وانظر كمذلك : الحال ، والعمين ، والجَدّ ، والجار ، واللُّنوب ، والزوج . . . . إلخ .

ومثال الفعل قوله: أتى الرجلُ ياتى أثيًا: جاء، وأتى زوجته إتسانًا: كناية عن الجماع، وأتى عليه: مرَّبه، وأتى عليه الدهر: أهلكه، وأتاه آت أى مَلَكٌ، وأتى الرجلُ القسومَ: انتسب إليهم ولسيس منهم (ص ٤). وقوَّله: أخله بيده أخلاً: تناوله، وأخله من الشعر: قصنَّ، وأخله بالحطام: أسكه، وأخله الله تعالى: أهلكه، وأخله بـ لمنبه: عاقبه عليه، وأخلته: مثل أَسَرَته وزنًا ومعنى (ص ٦ – ٧). وقوله: أمَّه أمَّا من باب قتل : قَصَدُه ، وأمَّ به إمامةً : صلَّى به إمامًا ، وأمَّه : شجَّه (ص ٢٣) .

وخَفَقَهُ خَفْقًا من باب ضَرَبَ : إذا ضربه بشىء عريض كاللَّرَّة ، وخَفَق النعلُ : صوتَ من عنفقة أو النعلُ : صوتَ من برأسه خَفْقَة أو النعلُ : صوتَ برأسه خَفْقَة أو خفقين : إذا أخذته سنة من النعاس فمال رأسه دون سائر جسله (ص ١٧٦). وانظر الفعل : ردَّ ، ضَرَب ، طَرَق ، طَعَن . . . . إلى .

ومثال الحرف قوله: عن حرف الجر (إلى): من حروف المعانى تكون لانتهاء الغاية ، تقول : سرْتُ إلى البصرة ، فانتهاء السير كان إليها وقد يحصل دخولها وقد لا يحصلُ . وتأتى (إلى) بمنى على ، ومنه قوله تسالى : ﴿وقضينا إلى بنى إسرائيل﴾ والمعنى وقضينا عليهم ، وتأتى بمعنى عند ، ومنه قوله تسالى : ﴿قُمَّ محلُّها إلى البيت المتيق﴾ أى ثم محل نحرها عند السيت المتيق، ويُقال : هو أشهى إلى من كذا ؛ أى عندى ، وعليه يتسخرَّج قول المقائل : انت طالق إلى سنة . والتقدير : عند سنة ؛ أى عند رأسها فإنها لا تقلل ألا بعد انقضاء سنة والله تعالى أعلم (ص ٢٠ - ٢١) .

ويقول عن أو : لها معان : الشك والإبهام ؛ نحو : رأيت زيداً أو عمرًا، والفرق أن المتكلّم في الشك لا يعرف التعمين وفي الإبهام يعزفه لكنه أبهمه على السامع لغرض الإيجاز أو غيره ، والمعنى الثالث الإباحة نحو : قم أو اقعد، وله أن يجمع بينهما ، والمعنى الرابع : التخيير نحو : خذْ هذا أو هذا ، وليس له أن يجمع بينهما ، والمعنى الحامس التفسصيل نحو قوله تصالى : فيجاءها بأسنًا بياتًا أو هم قائلون أي أي جاء بأسنًا بعضها ليلاً وبعضها نهاراً ، وكذلك قوله تمائى : وكذلك قوله تمائى : وكذلك قوله تمائى :

ب - التفت الفيومي إلى قضية دلالية غايـة في الأهمية ، قلَّما يلتفت إليها أصحاب المعاجم ؛ وهي قضية اختلاف الدلالة باختلاف الجمع ؛ فإن الكلمة المفردة إذا جُمعت على صيغة معينة أعطت دلالة خاصة ، وإذا جُمِمت على صفة أخرى تربُّ على ذلك دلالة أخرى . ومثال ذلك . قول الفيومي : الأم يمني الحال جمعيه أمور ، وعليه قوله تعمالي: ﴿ وَمَا أَمُّ وَعُونَ مِوشِيدَ ﴾ ، والأمر يمسني العلب جمعه أوامر فرقًا بينهما (ص ٢١) . وقوله : والعين ما ضُرب من الدنانير، وقد يُقال لمغير المضروب عمين ، وتُجمع العمين لغير المضموب على عبون وأعين ، قبال ابن السكِّيت : وربما قبالت العرب في جمعها : أعيان وهو قليل ، ولا تُجمع إذا كانت بمعنى المضروب إلا على أعيان، يُقال : هي دراهمك بأعيانها ، وهم إخوتك بأهيانهم ، وتُجمع الباصرة على أعين وأعيان وعيون (ص ٤٤٠ - ٤٤١) . وقوله : القَفَا مـقصــور مُؤخَّر العُنْنَ يُذكِّر ويــؤنَّث ، وجمـعه عــلمي التذكير أقفية ، وعلى التأنيث أقفاء مثل أرجاء (ص ٥١٧) . وقوله : اللَّسان العضب يُذكِّر ويؤنَّث فمن ذكَّر جمعه على السنة ، ومن أنَّث جمعه على ألْسُن (ص ٥٥٣) . وقوله : وقيل للبواب حاجب ؛ لاته يمنع من الدخول ، وجمع الحاجب حُجَّاب مثل كافر وكُفَّار ، والحاجبان العظمان فوق العينين بالشعر واللحم والجمع حواجب (ص ١٢١) . وقوله : رحَرُف المعجم يُجمع على حروف ، وحرف الجيل أعلاه المحدَّد وجمعه حرَف وزان عنب ، والحرف السوجه والطويق والجمع أحرُف ، ومنه : فنزل القـرآن على سبعة أحرف؛ (ص ١٣٠ - ١٣١) . وقوله : الحُفُ المليوس جمسعه خفَافٌ مثل كتاب، وخُفُ البعمير جمعه أخفىاف مثل تُفُل وأقمال . (ص ١٧٦) . وقبوله :

السبــيل الطريق يُذكَّر ويُؤنَّث والجــمع على الــتأنيث سُبُول كمــا قالوا عُنُوق ، وعلى التذكير سُبُل وسُبُل (ص ٢٦٥) .

جـ - اهتــم الفيومـــى بما يطرأ علـــى الفاظ اللــنة من تغــير دلالى ، سواء بتخصيص الــدلالة أو بتعميمها أو برقـــها أو بانحطاطها أو بنــقلها من الحقيقـــي إلى المجازى .

فمن صور تخصيص الدلالة قوله فسى الريحان : كلِّ نبات طيب الريح ولكنُ إذا أطلق عند العامَّة انصرف إلى نبات مخصوص (ص ٢٤٣) . ويقول في السركوع : ركع ركبوعًا : انتخنى ، ثم أستعملت في الشرع عملي هيئة مخصوصة (ص ٢٣٧) . وقلوله في الرافيضة : رَفَضَهُ رَفْضًا من بياب ضوب وفى لسغة من باب قَتَل : تَرَك ، والرافضة : فرْق من شيعة الكوف سعُّوا بذلك؛ لأنهم رفضوا ؛ أي تركوا زيد بن على عليه السلام حين نهاهم عن الطعن في الصحابة ، فلما عرفوا مقالته وأنه لا يبرأ من الشيخين رفضوه ، ثم استعمل هذا اللقب في كلِّ من غلا في هذا المذهب وأجاز الطعن في الصبحانة (ص ٢٣٢) . وقول في البدابَّة : كلُّ حيبوان في الأرض ، وأما تخصيص الفرس والبغل بالدابّة عند الإطلاق فعُرَّفٌ طارئ (ص ١٨٨) . ويقبول في الحجِّ: حبح حَجَّا من باب قتل : قصد ، فهو حاجٌّ ، هذا أصله ثم قُصر استعماله في الشرع على قصد الكعبة للحج أو العمرة (ص ١٢١) . ويقول في الجناية : جَنَّى على قومه جناية ؛ أي أذنب ذنبًا يُؤاخذ به ، وغلبت الجناية في السنة الفقهاء على الجُرْح والقَطْم (ص ١١٢) . ويقول في الثبُّ : الانسان إذا تزوَّج ثيِّب ، ويستوى فيه السذكر والأنثى ، وإطلاقه على المرأة أكشر ؛ لأنها . ترجع إلى أهلها بوجه غير الأول (ص ٨٧) . وقوله في تاسوعاء وعاشوراء من التاسع والعاشسر ، ثمّ خُصٌّ بالتاسع من المُحرَّم والعاشــر منه ، لقوله ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ «صوموا يوم عاشوراه وخالفوا اليهود صوموا قبله يومًا وبعده يومًا» (ص ٧٥) . ويقول فى البِدْعة : اسم من الابتداع كالرفعة من الارتفاع ، ثم غلب استعمالها فيسما هـو نقص فـى الديـن أو زيادة (ص ٣٨) . ويـقول فى المـأتم : النــاء يجتمعن فى خير أو شر ، والعامَّة تخصُّه بالمصيبة ، فتقول : كتَّا فى مأتم فلان (ص ٣) .

\* ومن صور توسيع الدُّلالة أو تعميمها قول الفيومي في الآل : والآل : أهمل الشخيص وهم ذوو قرابته، وقبد أطلق عملي أهمل بيته وعملي الاتباع (ص ٢٩) . ويقنول في البَشَر : والسَبْشَرة : ظاهر الجلَّد والجسمع البُشَر مسثل قَصَبة وقَصَب ، ثمم أطلق عملي الإنسان ؛ واحسله وجمعه . ويقول في : بَاشَرَ: وِيَاشَرَ الأَمْرَ تُولاً بَبَشَرَته ؛ وهي يده ثم كثر حسى أستُعمل في الملاحظة (ص ٤٩) . ويقول في الباءة : هو الموضع الذي تبوء إليه الإبل ثم جُعل عبارةً عن المنزل ثم كُنسي به عن الجماع ؛ إمَّا لأنه لا يكون إلا فسي الباءة غالبًا أو لأن الرجل يتبواً من أهله ؛ أي يستكن كما يتبوء من داره (ص ٦٦ - ٦٧) . ويقول في الجارية : والجارية السفينة سُمَّيت بذلك لجريها في البحر ، ومنه قبل للأمة جارية على التشبيه لجريها مُستسخّرة في أشغال مواليها ، والأصل فيها الشابَّة لخفتها ، ثم تــوسّعوا حتى سمّوا كــلَّ أمة جارية وإن كانــت عجوزًا لا تقدر على السمعي تسمية بما كانست عليه (ص ٩٨) . ويقول في الجالية : هم أهل الذمة الذين أجـلاهم عمر فائك عن جزيرة العرب ، ثم نُقـلت الجالية إلى الجزية الستى أُخذَت منهم ، ثم أُستُعملت في كل جزية تؤخذ وإن لم يمكن صاحبها جلا عن وطنه ؛ فيقال استعمل فلان على الجالية والجمع الجوالي (ص ١٠٦) . ويقول في الحبديقة : هي البستان يكون عليه حائط ، فعيلمة بمعنى مفعولة ؛ لأن الحاشط أحدق بها ؛ أي أحاط ثم توسَّعوا حتى أطلقوا الحديثة على البستان وإن كان بغير حائط (ص ١٢٥) . ويقول في الإحساس : وأصل الإحساس الإبصار ، ومنه قوله تعالى : ﴿ هُلُ تُحسُّ منهم من أحد ﴾ أي هل

ترى ثم أستعمل فى الوجدان والعلم بأى حاسة كانت : السمع ، والبصر ، والشمّ ، واللوق ، والسلمس (ص ١٣٦) . ويـقول فى الأضحية : وضحًى تضحيـة : إذا ذبـح الأضحية وقت الضّحى هذا أصله شم كثّر حتى قـيـل ضحًى فى أى وقت كان من أيام التشويق (ص ٣٥٩) ويقول فى الاستحمام : استحما الجيل اغتـــل بالماء الحميم ، ثم كثّر حتى اُستّعمل الاستحمام فى كلّ ماء (ص ١٥٣) .

ويقبول في النّعة : بالكسر : همى في الأصل الساة أو الناقة يعطيها صاحبها رجالاً يشرب لبنها ثم يردُّها إذا انقطع اللبن ، ثم كثر استعماله حتى أطلق على كل عطاء (ص ٥٥٠) . ويقول في فعل الأمر : تعالاً أصله أن الرجل العالى كان يُنادى السّافل فيقول : تعالاً ، ثم كثر في كلامهسم حتى أستُممل بمنى ملم مُطلقاً وسواء كان موضع المدعو أعلى أو أسفل أو مساوياً ، فهو في الأصل لمنى خاص ثم أستُعمل في معنى عام (ص ٤٢٨) . وانظر في اتساع الدّلالة أيضاً : الحيصان ، التحليل ، الحيوان ، الخلط ، الديوان ، الرّجم ، الرّقية . . . . إلخ .

\* ومن صور نقل الدلالة من الحقيقى إلى المجازى قول النفيومى فى : الأب : ويُطلق على الجدُّ مجازًا (ص ٢). والإتيان كناية عن الجماع (ص ٤). والإجَّانة إناء يُغسل قيه الشياب والجمع أجاجين ثم استمير ذلك وأُطلق على ما حول الغِراس ، فقيل فى المساقاة : عملى العامل إصلاح الأجاجين ؛ والمراد ما يحوِّط عملى الأشجار شبه الأحواض (ص ٦) . ويقول : بنى على أهله : دخل بهما وأصله أنَّ الرجل كمان إذا تزوَّج بنى للعرس خباءً جديماً وعمَّره بما يحتاج إليه أو بنى لمه تكريًا ، ثم كثر حتى كُنى به عن الجماع (ص ١٣) . ويقول في الأيام البيض : وقولهم صمام أيام البيض حملف والتقدير : أيام المليض وهى ليلة ثلاث عشرة وليلة أربع عشرة وليلة خمس عشرة ؛

وسميت هذه الليالي بالبيض لاستشارة جميعها بالقيمر (ص ٦٨ - ٦٩) . ويقول: تركتُ الرجلَ : فارقته ثم استعير للإسقاط في المعاني فقيل : ترك ركعة من الصلاة لم يأت بها فإنه إسقاط لما ثبت شرَّعًا (ص ٧٤) . ويقول : الجُمُهُورِ : الرَّملة المشرفة على ما حولها سُمِّيت بذلك لكثرتها وعُلُوها ، ومن ذلك قبيل للخلق العظيم جُمهُ ور لكثرتهم (ص ١٠٧) . ويقول : الحجاب : جسم حائل بين جسدين وقد استعمل في المعاني فيقيل: العجز حمجاب بين الإنسان ومراده ، والمصية حجاب بين العبيد وربه (ص ١٣١) . ويبقول في الحرُّث : وقوله تعالى : ﴿نساؤكم حَرَّثٌ لكم﴾ مجاز على التشبيه بالمحارث فشبِّهت النطفة التي تُلْقى في أرحامهنَّ للاستيلاد بالبذور التي تُلقى في المحارث للاستنبات (ص ١٢٧) . وقبوله : الحرُّ بـالضبُّ من السرمل منا خَلَصَ من الاختلاط بغيمه ، والحرُّ من الرجال خلاف العبد مـأخوذ من ذلك لأنه خَلَص من الرُّقُّ (ص ١٢٨) . ويقول : الحكمةُ وزان قَصية للدابَّة سُمِّت بلك ؟ لأنها تذلُّلها لراكبها حتى تمنعهـا الجماح ونحوه ومنه اشتقاق الحكُّمة ؛ لأنها تمنع صاحبها من أخلاق الأرذال (ص ١٤٥) . وانظر أيضًا : الحُشّ ، التحصيل، الحفر ، الحقيبة ، الحنيف ، الحائض ، على الرغم من ، الرَّفْع . . . . إلخ .

\* ومن صور ارتبقاء الدلالة قبول القيومي في النبي : الخبر ، وأنباته الخبر وبالخبر : أعلمته ، والنبيء على فعيل مهموز ؛ لأنه أنباً عن الله ؛ أي اخبر (ص ٥٩١) . وبلك ارتقت دلالة كلمة النبيء لارتباطها بالانسبياء والرسل . ويقول الفيومي في الخليفة : خلفت فلانا على أهله وماله خلافة صرت خليفته ، وخلقت جغت بعده ، وأما الخليفة بمعنى السلطان الاعظم فيجوز أن يكون فاصلاً ؛ لأنه خلف مَنْ قَبله ؛ أي جاء بعده ، ويحوز أن يكون مفدولاً لان الله تعالى جعله خليفة ، أو لائه جاء به بعد غيره كما قال

تعالى : ﴿هو الذَّى جعلكم خلائف في الأرض﴾ ، ويذلك ارتقت دلالة كلمة الخليفة (ص ١٧٨) .

ويقول فى السوَحْى : الإشارة والرِّسالة والكتابة وكلُّ ما القيت إلى غيرك ليعلمه وَحْىٌ كيف كان ، ثم غلب استعمال الوَحى فيما يُلْقى إلى الأنبياء من عند الله تعالى (ص ٢٥١ - ٢٥٢) ، ويذلك ارتقت دلالتها.

\* ومن صور اتحطاط الدلالة قول الفيومي عند الدجَّال : هـو المورُّه ، يُقال سيف مُدجَّل إذا طُلَّى بذهب، وكل شيء غطَّيته فقد دجَّلته ، واشتقاق الدجَّال مـن هذا ؛ لأنه يغـطى الأرض ، ثم انـحطت هـذه الدلالة وارتبـطت بالكذب فالدجَّال هو الكذَّاب ، ومنه المسيخ الدجَّال أو الكذَّاب (ص ١٨٩) . وقولمه عن الداعر والمدَّعارة: دَعرَ العمودُ دَعَرًا فهو دَعر من باب تعب : كمثر دُخانه، ومنه قبل للرجل الخبيث المفسد دَعر فهو داعر بيِّن الدَّعارة (ص ١٩٤). ويقول في الـتدليس : أصله من الـدلُّس وهو الظُّلمة ، ثم انحـطت دلالة هذا اللفظ وأطلق على الخيانة والخديعة (ص ١٩٨) . ويقول في الديُّوث : داتُ الشيءُ دَيْثًا من بساب باع : لانَ وسَهُلَ ، ويُعسدَّى بالتشقيل فيقسال : ديُّته غيرُه ومنه اشتـقاق الدَّيُّوث وهو الرجــل الذي لا غيرة له علــي أهله (ص ٢٠٥) . ويقول في النفاسق : ولم يُسمع فاسق في كلام الجاهلية مع أنه عربسيٌّ فصيح ونطق به الكتاب العزيز ، وأصله خبروج الشيء من الشيء على وجه الفساد ، يُقال : فسقت الرُّطَبة إذا خرجت من قشــرها وكذلك كل شيء خرج عن قشره فقد فسق (ص ٤٧٣) . ثم الحطب دلالة هذه الملفظة وصار معناهما في الإسلام: كل من خرج عن الطاعة . ويقول في المُنافق : نافَق اليربوعُ إذا أتى النافقاء ، وهمو سُرُبٌ في الأرض يكون له مخسرج من موضع آخر، ومنه قيل نافَقَ الرجل إذا أظهر الإسلام لأهله وأضمر غير الإسلام (ص ٦١٨) . ويللك انحطّت دلالته . د - اعتني الفيومي بالتراكيب ودلالتها المتعدّة في العربية ؛ ومن ذلك المركّب الإضافي الذي تختلف دلالته بتغيّر المضاف إليه مثل توله : هو أخو تيم ؛ أي واحد منهم ، ولقي أخا الموت أي مثلًه ، وتركته بأخيى الحيس أي بشر "، وهو أخو الصدق أي مسلارم له ، واضو الغني أي ذو الغني (ص ٨). وقوله : ابن السبيل : أي مار "الطريق مسافراً ، وهو ابن الحرب أي كافيها وقاتم بحمايتها ، وابن اللذيا أي صاحب ثروة ، وابن الماء : طير الماء (ص ١٣) . وقوله : أم الكتاب المحضوظ ، ويُطلق على الفسائحة أم الكتاب وأم القرآن ، والأمن في كلام العرب الذي لا يُحسن الكتابة نسبة إلى الأم أو إلى أمّة العرب (ص ٢٣) .

وقول : بيت السُّمَر : المُسكِن ، وبيتُ الشَّمْر ما يستتمل على اجزاء معلومة ، وتُسمى أجزاء التفعيل ، وبيت العرب شرفُها ، يُقال : بيت تميم في حَنْظَلَة ؛ أى شرفها (ص ٦٨) . وقوله : كَبِد العقوس : مَبْضها، وكسِد الأرض : باطنها ، وكبِد السماء : ما يستقبلك من وسطها (ص ٥٣٣). ومنها المركب الوصفى الذى تختلف دلالت بتغير الموصوف فقط ؛ نحو : مسكُ بحت : كالسص من الاختلاط بغيره ، وظُلْمٌ بَحْت أى صُراح ، وطعامٌ بَحت لا إدام معه ، وبرد بَحْت وي شليدٌ (ص ٣٦) . . . . إلخ .

#### ٥ - الصطلحات:

حشد النفيومى فنى معجمه عددًا كثيرًا من الصطلحات ؛ علنى رأسها المصطلحات ؛ علنى رأسها المصطلحات الفقهة المتعلّقة بالعقيدة الإسلامية والفرق الإسلامية وغنير الإسلامية ، تأتى بعدهما المصطلحات اللفوية المتصلة بأصوات العربية ، ويصرفها ، ويتحوها ، ويأدبها وشعرها وعروضها ، ثم بعد

ذلك تـأتى المصطلحـات الطبـية ومـا يتعـلَق منهـا بالأمراض والأدويـة ، ثم مصطلـحات متفرِّقة في النـقود ، وفي المسافات ، وفي الكـيل والوزن ، وفي الحساب وغير ذلك ، وسنضرب لذلك أمثلة :

\* من المصطلحات الفقهية : الإثسم ، الأجر ، الأدب ، الأذا ، الساريخ ، المؤلّفة قبلوبهم ، الإمام ، آمين ، البُخل ، السدعة ، الاستبراه ، البُغم ، الفرقة الباغية ، المرجئة ، الزواج المبهم ، الباءة ، أيام البيغم، البيعم ، البيعمة ، الطلاق البائن ، التركة ، تاسوعاء وعاشوراء ، التوية ، المثيب ، الجدال ، الجارحة ، بيع الجزّاف ، الجالية ، الجسمهور ، جَمَوات منى ، الجماعة ، الجنابة ، الجنابة ، الجائحة ، الجائد ، ، الجائز . . . إلخ (١٨٠٠) .

مثال: الأدبُ : يقع على كل رياضة محمودة يتخرَّج بها الإنسان في نفسيلة من الفضائل (ص ٩). المُرْجِئة : طائفة يرجئون الأعمال ؛ أي يؤخرونها فالا يرتبون عليها ثوابًا ولا عقابًا بل يقولون : المؤمن يستحق الجنة بالإيمان دون بقية الطاعات ، والكافر يستحق الشار بالكفر دون بقية المعاصى (ص ١١). البدعة : كلّ ما هو نقص في الديّين أو زيادة ، لكن قد يكون بعضها غير مكروه فيسمّى بدعة مباحة ، وهو مصلحة يندفع بها مفسلة كاحتجاب الخليفة عن أخلاط الناس (ص ٣٨). الجبير : خلاف القلر ، وهو اللول بأنَّ الله يعجر عباده على في للماصى ، وهو فاسد وتُعرف أدلته من علم الكلام (ص ٩٨). الجبلال : كلُّ خصام يشغل عن ظهور الحتى ووضوح الكول بأنَّ الله يعجر عباده على في للمان حصلة الشرع في مقابلة الأدلة للهور أرجحها ، وهو محمود إن كان للوقوف على الحق وإلا فصلموم (ص ٩٨). المؤوفة : آداب نفسانية تحمل مراعاتها الإنسان على الوقوف عند (ص ٣٩). المؤوف على الوقوف عند الخرومة : آداب نفسانية تحمل مراعاتها الإنسان على الوقوف عند محاسن الأخلاق وجميل العادات (ص ٩٦٩). . . . إلخ .

من المصطلحات الطبية المتملّقة بالأدوية والأمراض قوله في المرض :
 هو كلُّ ما خرج به الإنسان عن حدِّ الصحة من علَّة أو نفاق أو تقصير في أمر
 (ص ٥٦٨) ، ومن الأمراض التي تحدَّث عنها في معجمه :

حُمَّى الأَخُوَيْن : وهي التبي تأخذ يومين وتترك يومين ، وسألت عنمها جماعة من الأطباء فلم يصرفوا هذا الاسم ، وهمى مُركَّبة من حُمَّين فشأخذ واحدة مثلاً يوم السبت وتُقلم ثلاثة أيام ، وتأتى يوم الأربعاء وتأخذ واحدةً يومَ الأحد.وتُقلع ثلاثة أيام وتأتى يومَ الخميس، وهكذا فيكون الترك يومين والاخد يومين والله تعالى أعلم (ص ٨). الأُدْرَة وزان غُرْفة: انتفاخ الحُصْية (ص ٩). الأزْم : الإمساك عن المطعم والمشرب ، ومنه قول الحارث بن كَلَدة لمَّا سماله عمر ولي عن الطبِّ فقال: هو الأزم يعنى الحميَّة (ص ١٣) السرَّسَام: داء معروف ، وفي بعض كتب الطب أنه ورم حارٌّ يعرض للحجاب الذيُّ بيْن الكبد والمعي ثم يتـصل بالدِّماغ (ص ٤١ ~ ٤٢) . البَرَدَة : التَّخَــمَة ؛ سُمَّيت بللك لأنها تَبْرُدُ المعدة ؛ أي تجملها بساردة لا تُنْضِج الطعام (ص ٤٣) . الباسور : ورمَّ تدفعه الطبيعة إلى كل موضع من البــدن يقبل الرطوية من المقعدة والأنشين والأشفار وغيـر ذلك ، فإن كان في المقعــنة لم يكن حدوثه دون انــفتاح أفواه العُرُوق (ص ٤٨) . النَّقْرُس : بكسر النون والسراء مرض معروف ، ويُقال هو ورم يحدث في مفاصل القدم وفي إيهامها أكثر ، ومن خاصية هذا المرضى أنه لا يجمع مدَّةً ولا يستضح لأنَّه في عضو غير لحميٌّ ، ومنه وَجَم المفاصل وهوق النِّسا ، لكن خيولف بين الأسماء لاختلاف المحالّ (ص ٦٢١) . وانظر أيضًا : الفالج ، والقُولَنْج ، والمَغْص ، والمَعَل . . . إلخ ـ

\* من الصطلحات المتعلّقة بالحساب والموازين والمكاييل والسافات والنقود قوله : المضرّب في اصطلاح الحساب عبارة عسن تحصيل جُملة إذا تُسمّتُ على الحد العددين حَرَجَ العدد الآخر قِسمًا أو عن عَمَلٍ ترتسفع منه جُملة تكون نِسبةً

أحد المفسرويين إليه كسبة السواحد إلى المفسروب الآخو (ص ٣٦٠) . الجِفَلُر بكسر الجيم ونتحها فى الحساب هو السعدد الذى يُضرب فى نفسه ، مثاله تقول عَشَرَةٌ فى عُشَرَةٍ بمائة ، فالسعشرة هى الجلو ، والمرتفع مسن الضوب يُسمَّى المال (ص ٩٤) .

للن أ: الذي يُكال به السمن وغيره ، وقيل الذي يوزن يه ، وهو رطلان (ص ٥٨٢). الميل : بالكسر عند العرب مقدار مدى البصر من الأرض ، وعند القدماء من أهل الهيئة ثلاثة آلاف ذراع ، وعند المحدثين أربعة آلاف ذراع (ص ٥٨٣). النش أ: بالفتح نصف الأوقية وغيرها ، وكانت الأوقية عندهم أربعين درهما ، وكان النش عشرين درهما (ص ٦٠٦). اللرهم الإسلامي : اسم للمضروب من الفضة وهو مُعرب وزنه فملل (ص ١٩٣). اللرهم والفلن ، والفلر: والفلن ، والكراء ، والكراء ، والكراء ، والكيار ، والفلس ، والقيراط ،

# ٣ - الاعلام واسماء النبات والحيوان والطيور والحشرات:

اعتنى الفيومى بذكر الاعلام فى معجمه ، وهذه الاعلام إما اسماء الصحابة والتابعين والفقهاء ، وإما أسماء المواضع الموجودة فى مكة والملاينة أو الامصار الإسلامية أو المدن المفارسية والرومية التى فتحها المسلمون. فعن الصحابة : عبد الله بُحينة بنت الحارث بن عبد المطلب ، أبو بعير حتّبة ابن أسيد المثقفي ، وأبو بردة هاتئ بن نيار البلوى ، وأبو بكر المصليق ، وأبيض بن حمال المارى ، وسُهيل بن بيضاء ، أبو ثعلبة المختشى جرهم بن ناشب . . . إلخ .

ومن أسماء المواضع والبلاد : بَلْر ، البقيع، أُحدُ، تبوك ، ثبير ، يثرب ، طيْة ، المدينة ، أبيسورد ، أذربيجان ، المملم ، إيلاق ، البسصرة ، بَغْشور ، بغداد ، بلُخ ، بلد الحطب ، بوشنج ، بُويَّط ، تَرْمَد ، تهامة ، تُور ، تيماء ، تُباء.، قُرْح ، قاشان ، تُمُيِّقمان ، الكديد ، تكريت . . . إلخ .

- \* ومن أسماء النبات الواردة عنده : الأبُّ ، الأثُل ، الأَجَمة ، الأراك ، الأَس ، الأبك ، البقلا ، الله الأرس ، الأيك ، البندق ، الباذق ، البائلا ، البلوط ، البان ، الترميس ، التفاح ، التيوت ، الفرصاد ، التين ، الثُّفام ، القتل ، القتل ، القتل ، القتل ، القتل ، القتل ، القل ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّف ، الكرّب ، الكاس . . . إلخ .
- ومن أسسماء الحيوان عنسده: الإبل ، الآثان ، الاسد ، أسساه ،
   الافيسل ، ابن آوى ، الإيال ، البير ، البُخت ، السيردون ، البعيس ، البتر ،
   البغل ، البقر ، القرد ، القط ، القاقم ، القنفذ ، الليث ، المعز . . . إلخ .
- ومن أسماء الطيور: الإوز ، البيغاء ، البازى ، البط ، البغاث ،
   القبّح ، القطا ، الكروان ، الحمام ، اليمام ، اللقلاق ، الهدهد ، الهزار . . .
   إلخ .
- ومن أسماء الحشرات: البسق ، القمل ، النمل ، النحل ،
   الهمج . . . إلخ .
- ومن المعادن والاحجار: التّبر، الذهب، الفضة، الرّقة، الحديد،
   النّحاس، الرَّخام، المرجان، المرمر... إلخ.

### - ٧٠- المُعرب والأعجمي:

فرَّق الفيسومي بين المعرَّب والأعجمسي ؛ فالمعرَّب عنده هو : كملَّ ما أمكن حمله على نظيره من الأبنية العربية ، أمَّا الاعجمي عنده فهو كلّ ما تلقَّوه هلمًا ولم يحملوه على نظيره العربي ، بل تكلموا به كما تلقوه مثل إبراهيم وإسحاق (ص ٤٠٠) . وقد امتلاً معجم الفيومى بالمعرّب والاعجمى ، كما حرص على وزن المعرّب بميزان الصرف العربي وحمله على نظيره من الالفاظ العربية ، وما خرج عن هذا الدون في الاستعمال علم من الشاذ أو من اللحس ، ومجموع الالفاظ المعرّبة التي وردت عنده في كتابي الهمزة والباء فقط تسع وثلاثون كلمة هي: الآبينوس ، الآجر ، الإجاص ، الإجانة ، التأريخ ، الأرز ، المتزايب ، الأرزذ ، الإستبرق ، الاستاذ ، الإشغى ، الأشنان ، الإصطبل ، الأنك ، البرسام ، الإبريسم ، البرير ، البراهمة ، أبرهة ، البارية ، الإبزار ، البستان ، البرشر ، البلطج ، البلور ، البلاس ، إبليس ، البنفسج ، الباشي ، البطورة ، البلغ .

أما الالفاظ الاعجمية المرتبطة بالأعلام غير العربية التى دخلت العربية فهى كثيرة منها : يأجوج ومأجوج، إبليس، ماسرجس، موسى، عيسى، جبريل، ا أبرهة ، بَرَهُمان ، بغداد ، فرعون . . . إلخ .

وقد حرص الفيومى على أن يضع المقابل العربي للفظ المعرَّب ؛ فيقول : الآبنوس بضم البناء خشب معروف وهو مُعرَّب ويجلب من الهند وامسمه بالعربية ساسم (ص ٢) . ويقول : الأشنان بضم السهمزة ، والكسر لغة : مُعرَّب وتقديره فُعلان ، ويقال له بالعربية الحُرْض (ص ٢٦) . ويقول : البَريَط مثال جعفر من ملاهى العجم ولهذا قبل مُعرَّب ، والعرب تسميه المؤهر والعود (ص ٤١) . . . . إلخ .

# ٨ - الْمُولَدُ والعامِّى والثقات:

\* يُعرِّف الفيومي المولَّد بقوله : هو كلام عربيٌّ غير محض (ص ٦٧١) .

وفى المزهر : ما أحدثه المولَّدون الذين لا يُحتجُّ بالفاظهم(١١٠ . وقد وودت هذه الالفاظ كثيرًا في المصباح للفيومي ؛ ومن ذلك :

الأَتُونَ : قال الجوهـرىّ هـو مُثقَّل والعـامة تخفـفه ، ويُقال هـــو مولَّد (ص ٣) والميزاب جمعه ميازيب وربما قيل موازيب من وزَبَ الماء إذا سال وقيل بالواو مُعرَّب ، وقيل مولَّد (ص ١٢) .

والبَدْزَقَة : الجماعة تتقدَّم القافلة للحسراسة قيل مُعرَّبة ، وقيل مولَّلة (ص ٤١). والبُرْجاس غرض يُملَّق ويُرمَى فيه قال الجوهرى : واظنه مولَّلة وجمعه بسراجيس (ص ٤١) . وأبرَّه : جاء بالسرهان ، ويُرهَىنَ : مسولَّلة (ص ٤٦) . وأمَّا تاسوعاء فقال الجوهرى : أظنه مسولَّلًا ، وقال الصغاني : مولَّد ، فينه غي أن يقال إذا أستُعمل مع عاشوراء فهدو قياس العرب لأجل الازدواج وإن أستُعمل وحسده فعسلَّمٌ إن كنان غير مسموع (ص ٧٥) . . . إلخ ، وكذلك : الزبون ، والسَّبحة ، والصَّوفيّ ، والقَحْبة ، والماش . . . إلخ .

\* حشد الفيومى كثيراً من الألفاظ التى أشار إلى كونها من لغة العامة ، وليس المقصود باللفظ العام اللحن أو الحطأ ، فلغة العامة أشار إليها الجوهرى في صحاحه ، وتبعه الفيومى في الإشارة إلى الألفاظ التي شاعت والتشرت يين المتحدثين ، ربما خالفت الفصحى في وجه من الوجوه كتخفيف الهمز أو تغيير دلالة اللفظ ، وكلّ هذا لا يجعل الاستعمال خطأ أو لحنّا ، بل قد يكون له وجه من الصحة في كلام العرب ، ومن أمثلة العام عنده : المأتم : النساء يجتمعن في خير أو شرّ ، والعامة تخصب بالمصية ، فتقول : كنا في مأتم فلان، والأجود فسى مناحته (ص ٣) . والأتون مثقل الناء والعامة تخففه (ص ٣) . والأو

وهى جمع مؤنث فلا تُوصف بمفرد يل بخلها (ص ٨ ، ٢٠) . ويعض العامّة يقول: لا والله فيحذف الالف ولايد من إثباتها في اللفظ ، وهذا كما كتبوا الرحمن بغير ألف، ولابد من إثباتها في اللفظ ، واسم الله تعالى يُجلُ أن يُحلّق به إلا على أجمل الوجوه (ص ٢٠) والبلاية بالياء مكان الهمز عامّى في عليه ابنُ برّى وجماعة (ص ٤٠) . والبوطيل بكسر الباء الرّشوة وفتح الباء عامّى لفقت نفيل بالفتح (ص ٤٠) . والبوطيل بكسر الباء الرّشوة وفتح الباء والعامة تقديل بالفتح (ص ٤١) . والمامنة تقول : بني بأهله وفيس من كلام العسرب ، والافتح (ص ٥١) . والعامة تقول المنتاة ؛ أي بالتاء وهو خطأ بني بأهله إذا رُفّت إليه (ص ٣٠) . والشجير عصارة التمر ، والعامة تقوله بالثنّاة ؛ أي بالتاء وهو خطأ (ص ٨٠) . وحُمّى النّل هي حُمّى الفيه سُمّيت بذلك لانها تأخذ يومًا وتُقلع (ص ٨٠) . وتناءب بالهمز تناؤيًا وزان تَقاتَل تقاتُلًا وهي فترة تعترى الشخص (ص ٨٣) . وتناءب بالهمز تناؤيًا وزان تَقاتَل تقاتُلًا وهي فترة تعترى الشخص عامى ولا عبرة بما فشا على السنة العوام مخالفًا لما نقله ائمة اللغة (ص ٢٨) .

ويتأكّد لدينا حرص الفيومى على تنقية اللغة من الاستعمال العامّى قوله: وبنى التنزيل: ﴿والفجر وليال عشر﴾ والعامّة تذكّر العَشْر على معنى أنه جمع الأيَّم، فيقولمون: العشر الآوَّل والعشر الانحير، وهو خطا فإنه تغيير للسموع، ولأن اللفظ العربى تناقلته الالسن الللَّكن وتلاعبت به أفواه النبط فحرَّوا بعضه وبدَّلو، فلا يُتمسك بما خالف ما ضبطه الائمة الشقات ونطق به الكتاب العزيز والسنة الصحيحة (ص. ٤١١).

\* اهتم الفيومى برصد لغات القبائل العربية ؛ لغة نجد ، ولسغة تميم ، ولغة الحجاز ، وغيرها ، كما رصد لغات الأقطار العربية ، كأن يقول هذه في لغة اليحن ، وتلك في لغة أهل مصر ، وهذه لغة شامية ، ولا يكتفى فقط

بلكر تنوع اللغات على مستوى القبائل والدول ؛ بل يذكر أيضاً المستوى اللغوى للفنوى للفنون : وهو أجود السلغات ، وهو أقلسها ، وهذه لفة ضعيفة ، وأخرى قلبلة الاستعمال ، ويذلك تعامل الشيومى مع الالفاظ العامية بشكل وصفى عن طريق ذكر استعمال القبائل والاقطار ، ويشكل معياري عن طريق بيان مستوى الاستعمال اللغوى ؛ وأمثلة ذلك : رضيع الصبي رضعاً من باب تعب في لمفة نجد ، ورضع رضعاً من باب ضرب لمغة لاهل تهامة وأهمل العالمة يتكلمون بها (ص ٢٢٩) . ولَهُوتُ عنه ألهُو لُهيًا لفة أهل نجد ، وأهمل العالمة يقولمون : لهيت عنه ألهي من باب تعب (ص ٥٥٩) . ويقول : العضد ما بين يقولمون : لهيت عنه ألهي من باب تعب (ص ٥٥٩) . ويقول : العضد ما بين وقرأ بها الحسن في قوله تعالى : ﴿وصا كنتُ متخذ المضلين عَصْدًا﴾ ومثال كَيد في لفة تحميم وبكر ، والحامسة ووان تُقُل . في لفة بميم وبكر ، والحامسة ووان تُقُل .

الأترُج بضم الهمزة وتشليد الجيسم فاكهة معروفة الواحدة : أُترُجَة ، وفي لغة ضعيفة : تُرنُج ، والأولى هي التي تكلم بسها الفصحاء وارتضاها التحويون (ص ٤٧) . ويقول : تُرجُمان فيه لغات أجودها فستح التاء وضسم الجيسم ، والثانية ضمهما مما بجعل التاء تابعة للتاء (ص ٤٧) . ويقول في صداق المرأة : فيه لغات أكثرها فتح الصاد ، والثانية كسرها ، والثالثة لفة الحجاز : صدُقة وتُجمع صدُقات على لفظها ، وفي السنزيل ﴿واتسوا النساء صدُقاتهن ﴾ والرابعة لفة تميم : صدُقة والجسم صدُقات مثل غرفة وغرمها صدُقة والجسم صدُقات مثل غرفة وغرمها ، وصدَقة لفة خامسة وجمعها صدَقً

هذا على مستوى القبائل ، أما على مستوى الأمصار ؛ فيقول : الطُّوب : الآجُرُّ الواحدة طوية ، قال ابن دريد : لغة شمامية وأحسبها رومية (ص ٣٨٠)

## ٩ - القراءات القرآنية :

التفت الفيومى فى معجمه كثيرًا إلى القراءات القرآنية الصحيحة والقراءات الشاذّة ، وبيَّن ما ترتَّب على هذه القراءات من اختلاف فى البنية فقط ، أو من اختلاف فى البنية والدلالة .

\* فمن الاختلاف في البنية دون الدّلالة: قراءة الحسن البصرى: ﴿ فَمَا وَهَنُوا لما أصابهم ﴾ بكسر السهاء، ونسبها أبدو زيد الأنصارى لأحسد الأحراب (ص ٢٧٤). وفي السبعة لابن مجاهد: ﴿ فَمَن خَافَ مِن مُوصِ جَنفًا ﴾ بالتخفيف والتشقيل (ص ٢٦٢) ؛ أي بتخفيف الصاد مع سكون الواو ، أو بتشديد الصاد وفتح الواو؛ وقرأ بالأولى ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر، وبالثانية قرأ عاصم وحمزة والكسائي . وقُرِيء في السبعة ﴿ والشَّعْعِ والوَتَرِكُ

بكسر الوار عــلى لغة الحجار وتميم وبالفتح فــى لغة غيرهـم (ص ٦٤٧) . وفي التنزيل: ﴿ وَانْظُسِرُ إِلَى الْعَظَّامُ كَيْفُ نُنْشُرُهَا ﴾ في السبعــة بالراء والزاي (ص ١٠٥) . وفي السبعة : ﴿ وَإِذَا قِيلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا ﴾ بالضم والكسر للشين (ص ٦٠٥) . ومن القراءات الشاذة التي َلم ترد في كتاب السبعة لابن مجاهد ، وإنما وردت في المحتسب لابن جني (٢٠٠ : قول المفيومي : قبال الأصمعي قرأت على أبي عمرو بن العلاء: ﴿ فِي قلوبِهِم مُرَضٌّ فَقَالُ لَي : مرضٌ يا غلام ؛ أي بالسكون (ص ٥٦٨ - ٥٦٩) . وفي التنزيل: ﴿والشمسِ وضحاها ﴾ قُرئَ في السبعة بالفتح والإمالة (ص ٥٢٨) . أما جمع المعيش والمعيشة فهو المايس ، هذا على قول الجمهور إنه من عاش ؛ فالميم زائلة ووزن معايـش : مفاعل فلا يُهــمز ، ويه قرأ الــسبعة ، وقيــل هو من مُعَشَّ ؛ فالميم أصلية ووزن معيش ومعيشة : فَعيل وقعيلة ، ووزن معاشش : فعائل فتُهُمْزَ ، ويه قرأ أبـو جعفر المـدنى والأعرج (ص ٤٤٠) . وأمَّا فـعل الأمر : تعالَ فيتصل به الضمائر باقيًا على فتحه فيُقال : تَعالَوْا ، تعاليًا ، تعاليُنَ ، وربما ضُمَّت اللام مع جمع المذكر السالم وكُسرت مع المؤنَّة ، وبه قرأ الحسن البصرى في قسوله تعالى : ﴿ قل يا أهل الكتاب تعالُوا ﴾ لمجانسة الواو (ص ٤٢٨) . ويقدول في الفسعل : صَغَى: صَغَى يَصْغُى صَغَّى من باب تَعبُ وصُغيًّا على فُمُول ، وصغوتُ صُغُوًّا من باب قسعد لغةٌ أيضًا ، ويسالأولى جاء القرآن في قوله تعالى : ﴿فقد صَغَتْ قلويكما﴾ (ص ٣٤٢) . ويقول : السُّبُمُ بضمُّ الباء معروف وإسمكان الباء لغةٌ حكاها الاخفش وغيره وهمي الفاشية عند العامَّة ، وتُرئ بالإسكان في قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَكُلُ السُّبُمُ ۗ وَهُو مَرُوىٌ عَنْ الحسن البيصري وطلحة بن سليمان وأبي حُيَّوة ، ورواه بعضهم عن عبد الله · ابن كمثير أحد السبعة (ص ٢٦٤) . ويقول : بَشَرَّتُه أَبْشُرهُ بَشْرًا من باب قتل في لغة تهمامة وما والاها ، والتعمدية بالتثقيل : بُشَّرَ لغة عامة السعرب ، وقرأ السبعة باللغتين (ص ٤٩). ويقول: وقرأ بعسض السبعة ﴿لا يُؤَاخِذُكُمُ اللهُ﴾ بالواو على لغة اليمن (ص ٦ - ٧) . . . إلخ .

 ومن الاختـالاف في البنيـة والدلالة : قول الفيومي : أحصنت المرأةُ فرْجَهَا إذا عنَّت فهي مُحْصَنَة بالفتح والكُسر أيضًا ، وقُرئ بذلك في السبعة ، ومنه قوله تعالى : ﴿ومن لم يستطع منكم طولًا أن ينكح المُحْصَنَات المؤمنات﴾ (ص ١٣٩) . وهذا الفرق في السفتح والكسر أدَّى إلى اختسلاف في الدُّلالة ؛ ففتح الصاد جـمل المشتق اسم مفعول ، والمعنسى أنَّ الله أحصنهنَّ بالأزواج أو بالإسلام ، وكسر المصاد جمعل المشمتق اسم فعاعل ؛ والممعني أنسهن أحْصَنُ فروجهنٌّ . وقول الفيومي : وقُرئ في السبعة بالبناء للفاعل في قموله تعالى : ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا ﴾ (ص ٢٧٧) . وقد أدَّى هذا أيضًا إلى اختلاف الدلالة ؛ فالبناء للفاعل يعنى أنهم أسعدوا أنفسهم بأعمالهم الصالحة ، والبناء للمفعول يعنى أن الله أسعدهم وكافأهم على أعمالهم الصالحة . وقول الفيومي : وقوله تعالى : ﴿وَامْسَحُوا بِرُوْوْسُكُمْ وَارْجُلُكُمْ﴾ قرأ نصف السبعة بالجرُّ وتعسفهم بالنصب (ص ٥٧١ - ٧٥٢) . أي بجرُّ اللام في أرجل أو بفتحها ، وقد ناقش الفيومي القراءتين والمعنى الفقهي المترتُّب على القراءتين وانتهي إلى ما انتهى إليه الإمام الشبافعي من أنَّ مَسْح الأرجل يعني غَسْلها ، وأن المسح يُستعمل في المعنيين : المسْح والغَسْل . وقول الفيومي : فككتُ الاسير والسعبد إذا خُلُّصته من الإسار والرَّق، قال تعالى : ﴿ فَكُ رَقَبَةٌ ﴾ أي أعتقها وأطلقها (ص ٤٧٩) . وقد قرأ ابن كشير وأبو عصرو والكسائي: ﴿ فَكُ رَقِبَةٌ أَو أَطْعُم ﴾ بالفعلين الماضيين، وقرأ ابن عامر ونافع وعاصم وحمزة ﴿ فَكُ رَقبة أَو إطعامُ بالمصدرين المرفوعين ؛ الأول مضافٌ ، والثاني مُنوَّن عامل(٢٠) . . . . اللغ .

## ١٠ - العُرُفُ اللَّقُوي :

اعتد الفيومي في معجمه برصد ما تعارف عليه الناس في مصر في عصره من دلالات الالفاظ ، حتى ولو خالف ذلك دقائق اللغة ، فقد رصده ونيه إليه، كما أشار إلى أن الإمام الشافعي كان يقيم أحكامه الفقهية على هذا العُرف اللغيوي أو ما شاع على ألبسنة الناس من دلالات الالفاظ ، على البرغم من علمه أن هذا العُرْف قــد يخالف في كثير من الأحيان قواعــد اللغة ، ومن ذلك قوله في البعير : هو مثل الإنسان يقع على السذُّكر والأنثى ، والجمل بمسنزلة الرَّجُل يختصُّ بالذكر ، والناقة بمنزلة المرأة تختص بالأنسشي ، هذا كلام العرب ولكنُ لا يسعرفه إلا خواص أهل العسلم باللغة ، ووقع في كلام الشافسعي في الوصية : (لو قال أعطوه بمعيرًا لم يكن لهم أن يعطوه ناقة) فحمل البعير على الجمل، ووجهه أنَّ الوصية مينية على عُرف المناس لا على مُحتملات السلغة التي لا يعرفها إلا الخواص (ص ٥٣) . وقوله في : الضعّف : هو في كلام العرب المثل ، ثــم أُستُعمل في المثل وما زاد وليـس للزيادة حدٌّ ، فلمو قال في الوصية : اعطوه ضعف نصيب ولدى أعطى مثلب ولو قال ضعفيه أعطى ثلاثة أمشاله حتبي لو حَصل للابن مائمة أعطى مائمين في المضعف وثلثمائمة في الضعفين، وعلى هذا جرى عُرْف الناس واصطلاحهم ، والوصية تُحمل على العُرِف لا على دقائق اللغة (ص ٣٦١ - ٣٦٢) .

وقوله فى الزَّوج : الرَّجُل زوجُ المرأة وهمى زوجه أيضًا ، هذه هى الملغة العالمية ويها جاء القرآن نحو قوله تعالى : ﴿اسكن أنت وزوجك الجنَّهُ ، وأهل نجد يقولون فى المرأة (روجة) بالهاء ، والفقهاء يقتصرون فى الاستعمال عليها للإيضاح وخوف لبس الذكر بالأثنى ، إذ لو قبل تركة فيها (روج) وابن لم يُعلم أذكرٌ هو أم أنشى (ص ٢٥٩) .

وقوله في القضاء : القضاء بمعنى الأداء كما في قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا تَفْسِتُمُ الصَّلاّةَ ﴾ أى أدَّيْتموها ، واستمعمل العلماء القضاء في العبادة التي تُفُعلُ خارج وقتهما المحدود شرعًا ، والأداء إذا تُعلَّتُ في الوقس المحدود ، وهو مخالفٌ للوضع اللغوى لكنّه اصطلاحٌ للتمييز بين الوقتين (ص ٥٠٧) .

## رابعاً : مدى إفادة معاجمنا المعاصرة من منهج الفيومي :

والآن قد يتبادر إلى الذهن سؤال أو عدة أسئلة ؛ مؤداها ما الذي يمكن أن يقدَّمه لنا معجم صغير الحجم يتجاوز السبعمائة صفحة بقليل من المقطع المترسط، وما الذي يمكن أن نستفيده منه في صناعة معاجم فردية أو جماعية للغتنا العربية ؟! والإجابة عن هذه التساؤلات تنشَّل في الآتي :

- ١ لابد من الاعتساد في معاجما المعاصرة على مادة أكبر من المادة السقائمة على المعاجم السابقة ، لابد أن نقيم معاجم صغيرة على كتب المقة ، والطبب ، والرياضيات ، والقانون ، والإعلام وغيرها ، هذه اللبنات الصغيرة هي التي يمكن أن نبني بها المسجم اللغوي التاريخي للغة العربية ، وتكون هذه المعاجم الصغيرة على غرار المصباح المنير للقيومي .
- ٢ تشكو معاجمنا العربية قديمها وحديثها من حاجتها إلى دقة الضبط ، وأوى أنَّ حل هذه المشكلة عند الفيومى ؛ وذلك بضبط الافحال عن طريق ذكر بابها ومشلها المشهور ، وضبط الاسماء بذكر وزنها ومثلها من الاسماء المحروفة ؛ إذن لابد من الضبط عن طريق اللفظ لا عن طريق الحركات .
- ٣ لابد من مراعاة أمرين في غاية الأهمية بالنسبة للفعل ، وبالنسبة للاسم ، بالنسبة للفعل لابد من ذكر مصدره أو مصادره إن كان له أكثر من مصدر ، وبالنسبة للاسم لابد من ذكر جسمعه أو جمسوعه كما فسعل الفيسومي في معجمه .

- ٤ لابد من الالتفات إلى المتغير الصوتى الذى طرأ على الفاظ اللغة على مرّ العصور ؛ وتفسير هذا التغير في ضوء علم اللغة الحديث .
- ٥ لابد من الالتفات إلى التغير الدلالي الذي يحدث لالفاظ اللغة على مرّ الأيام في إطار خمسة اتجاهات: تخصيص الدلالة ، تعميم أو تسوسيع الدلالة ، نقل الدلالة ، الحلالة ، الحطاط الدلالة . كما فعل الفيومي .
- ٧ لابد من رضع مصطلحات جديدة في مصاجمنا تحدّ مستوى الاستعمال اللغوى غير المصطلحات التي استعملها الاقدمون في معاجمهم ، فليس من المضيد أن نقول : هذا مولّد ، وذاك مُحدّث ، بل لابد من وضح مصطلحات جديدة تبيّن لن يستعمل اللغة المستوى الذي يستعمله ، بحيث يكون على علم بالفاظ اللغة ومستواها اللغويّ ، نحو : فصيح ، له وجه من العربية ، لهجة في مصر أو في غيرها من البلدان العربية ، عامي وفصيحه كذا ، مُحرّب وأصله كذا ومقابله في العربية كذا . فكما حرص الغيومي على أن يوجة معجمه الوجهة التي يستغيلها منه الفقيه ، فيجب أن نوجة معاجمنا الوجهة التي يستغيلها منه الفقيه ، فيجب أن نوجة معاجمنا الوجهة التي يستغيلها ، تعبر عن استعمالنا للغتنا وتقيم هذا الاستعمال وتقومه .
- ٨ لابد من الالتفات إلى اللهجات العربية قديمها وحديثها ومحاولة تأصيل هذه الظاهرة في معاجمنا المعاصرة، فإن ذلك سيمحو سبياً رئيساً من أسباب التكرار في معاجمنا ؛ فاللفظ الواحد قد يوضع في أكثر من موضع في المعجم ؛ لأنه على لهجة ما بالهمزة ، وعلى لهجة أخرى بالواو ، أو تنطق

به قبيلة ما بطريقة وتنطقه قبيلة أخرى بطريقة ، وانظر علمى سبيل المثال الكلمات : المطست ، الأرز ، الهبش ، الناس ، الأنين في لسان العرب وفي المصباح المثير ؛ فهى في اللسان فمي أكثر من موضع تبعًا لكل لهجة، وفي المصباح فمي موضع واحد ثم الإشارة إلى ما في اللفظ من لغات أو لهجات .

٩ - لابد من فتح سد نهر العربية الجارى ليصب فى مجرى واحد يحتزج فيه اللفظ فى العصر الجاهلى والعصر الإسلامى ، وما بعده حتى عصرنا الذى نميش فيه ، ونترك لشواهد النصوص هى التى تحدد الزمس الذى قيل فيه اللفظ . فيان وضع الحواجز بين لغتنا التى نستعملها اليوم ولغة العصور السابقة يُضعفُ من هذه اللغة ويَزْق أوصالها .

١٠ - نضية المصطلحات من أهم القيضايا التي تجابه لمغتنا العربية في العصر الراهن ، ولا يكفى أن نفرد لها كتبًا تحتوى هذه المصطلحات بل لابد من نثرها في معاجمنا حسب أصولها الملغوية ، فلابد من حشد مصطلحات العلوم والفنون في معاجمنا ، كما فعل الفيومي في معجمه .

١١ - لابد من وضع أسماء النبات والحيوان والطيور والحشرات والسهوام في معاجمتا ؛ ليس بطريقة القدماء ، طريقة : طائر معروف ، بل بسطريقة علمية كما يفعل مجمع اللغة العربية في معجميه الكبير والوسيط عن طريق الاستمانة بالخبراء المتخصصين .

۱۲ - لابد سن إدراج الأعلام في معاجمنا سواء اكانت اعلاماً لأشخاص أم لدن ومواضع وبلاد ، ولا مانع من وضع خريطة صغيرة يتفسح من خلالها مكان المدينة أو الموضع أو البلد . كما فعل الفيومي ويفعل مجمع اللغة العربية فيما أخرجه من أجزاء المعجم الكبير . قد يعترض معترض بعضهم ويقول إن فى ذلك تضغيما لماجمنا العربية ، نقول : إن القول بأن معاجمنا العربية متضخمة وهم لا حقيقة ؛ فأكبر معجم فى العربية هو تاج العروس يحتوى على أحد عشر ألف جذر لفوى ، وهو عدد قليل إذا قارنًاه بمسجم صغير للإنجليزية أو الفرنسية أو الألمانية ، فمعجم Webstar الإنجليزى كان فى عام ١٩٨٣ م يشتمل على خمس وأربعين ألف مادة لفوية ، إذن معاجمنا لو أضفنا إليها أسماء الأعلام والنباتات وغيرها لن تتضخم، هى بحاجة فقط إلى تنقيتها من آفة التكرار.

١٣ - نريد معجمًا عربيًا شاملاً موسوعًا نجد فيه كلّ ما يتملّق بلغتنا ، نحشد له المتخصصين في كـل مجال ، كلّ بقدّم الألفاظ في مجاله ، فبالفيومي في حديثه عن بعض الأمراض يقول : وسـالت أهل الطبّ ، وفي حديثه عن القاقم وهو حيوان تركـي يقول : أخبرني بعض الترك ، وكـانه يلمح إلى أهمية التخصص والاستعانة بأهل الخبرة .

١٤ - فيما يتعلَّق بالألفاظ ذات الأصل غير العربى فإننا بحاجة إلى ما صنعه الفيومى تجاه هذه الألفاظ ؛ وهو تـطويع الكلمات المريَّة بحيث تخضع لأوزان عربية وتكون على نظير لفظ عربى ، ما عدا الأعلام فإنها تبقى كما هي وتوضع في المعجم باعتبار جميم حروفها أصولاً .

١٥ – لابدً من الاهتمام بالقراءات القرآنية ووضعها في أماكنها من المعجم ، وبيان ما يترتب عليها من تغير في بنية اللفسظ ودلالته ، وخاصة القراءات السبع التي وردت في كتاب السبع لابن مجاهد ، فالقراءات القرآنية قد يترتب عليها اختلاف في استنباط الاحكام الفقهية واللغوية .

 ١٦ - لابد من الالتفات ونحن نضع معاجمنا إلى العُرف اللسغوى ، وما شاع على السنة الناس من الفاظ لها دلالات خاصة عندهم ، ليس من متطلق أن الخطأ الشائع خمير من الفسيح المهجور ، بل من مُنْطلق أن اللمغة تواضُع واصطلاح ، وأن ما اتفق عليه السناس وشاع بسينهم لا يمكن أن يُتجاهل ، بل لابعد من وضعه في المعجم المنشود والإشارة إلى أصله ودلالته .

وفى ختام بحشى أسأل الله عز وجمل أن أكون قمد وُقَفَّت فى أن ألمفت الانتباه إلى جوانب خفية فى معجم المصباح المنير ، وأن أكمون قد أَثَرْتُ فى نفوس أساتذتى ما يدفع إلى الكشف عن الجوانب الإيجابية فى معاجمنا القديمة والاستفادة منها فيما نشاه من معاجم .

وباله التونيق .

## هوامش البحث

- (۱) ترجمت في : الدور الكماسة ١/١٨٤، غلبة الشهاية ١٩٥/، ١٩٢، بغية الوهاة ١٩٩/١، كشف الظنون ١٧١٠ . هدية العارفين ١٣/٥، مصجم الطبوعات لمسركيس ١٤٧٦/٢ ، معجم المؤلفين ١/١٣٠، تاريخ الانب العربي ليروكلمان ١٨/١ه - ٨٩، الاعلام ١/١٣٤.
- (۲) ترجمت في : فوات الوفيات ۲/۲ ، مفتاح السمادة (٤٣/١ ، ١١٣/٢ ، طبقات الشفاهية الكبرى (١١٩/ ، كشف الظنون ٢٠٥ ، هدية العارفين ١٩٠/ ، معجم للطيوعات ٩٧٥ ، الأهلام ٥٠/٤ .
- (٣) ترجت في: وفيات الاعيان ١٩٣١ ، طبقات الشافعية الكبرى ١٠١/٤ ، شلوات اللعب ١٠/٤ ،
   الواض بالوفيات ١٧٧/١ ، مقتاح السعادة ١٩١/٢ ٣١٠ ، معجم الطيوعات ١٤٠٨ ١٤١٦ ،
   الأعلام ١/ ٢٧ ٣٣ .
  - (٤) رينهارت دوزي : المعجم المفصَّل بأسماء الملابس عند العرب ، ترجمة د. أكرم فاضل ، ص ١٠ .
- (a) ترجمته في : شسلوات الذهب ١٣٦/٧ ١٣١، البدر المطالع ٢٠٠/٢، الفسوه اللامع ١٩/١٠، برما المساوه الامع ١٩٥١، الأصلام ١٩٤٧.
   بنية الوعلة ١/٣٧١ رقم ٦٠٥، منتاح السعادة ١٠٣/١، كشف المظنون ١٦٥٧، الأحمام ١٤٤١.
- (٦) ترجمت في : تاريخ الجسرتي ١٩٦/ ٢ ٢١٠ ، فهرس الفسهارس والأثبات للكتائي ٢٥١ ١٩٥٣ ، الحلط التوفيطية لعلى مبارك ١٩٤/ ٥ ، مقلعة تاج العروس ، الجازء الأول يتحقيق عبد الستار فواج ، الأعلام ٧/٠٠ .
  - (٧) المصباح المنير ، تحقيق د. حبد العظيم الشنَّاوي ، دار المعارف ، ١٩٩٤ م ، ص ٣٦ .
- (A) يقول الجوهرى في مقدّمة الصّحاح: فإنى قد أودعت هذا الكتاب ما صحّ عندى من هذه اللفة ١٩٣١،
   ويقول السيوطى: وأول من الترم الصحيح مقتصراً عليه الإمام الجوهرى ؛ ولذا سمّى كتابه الصّحاح.
   انظر المزمر ١٩٧/١.
- (٩) ديوان الأدب للفارابي بتحقيق د. أحمد مختار عمر، مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٩٧٤ م.
- (١٠) ترجعت في : الواقي بالسوفيات ٥/٤٥ ، نكت الهسميان ٢٣٤ ٣٣٥ ، شسلموات اللحب ٢٦/١ ،
   فوات الموقيات ٢٩/٤ ٤٠ ، الدور الكامة وقم ٤٠٠٥ ، بفية الوعاة وقم ٤٠٥٧ ، الأحمام ١٠٨/٧ .
  - (١١) مقلمة المصباح المثير .
    - (١٢) المُعَلِّمَة أيضاً .
  - (١٣) الحاقة من ص ١٨٤ ٧١٢ .

- (١٤) الحَلَمَة من ٧١٢ .
- (١٥) سرٌ صناعة الإعراب لاين جني يتحقيق د. حسن هنداري ٢/ ٦٥١ ٦٥٢ .
  - (١٦) أساس البلاغة للزمخشري ، للقلمّة .
    - (١٧) مقلَّمة المصباح .
- (١٨) انظر : للصطلحات الإسلامية في اللصباح المتير؛ للباحث ، دار الآفاق العربية ، ٢٠٠٢ م .
  - (١٩) الزهر للسيوطي ١/ ٣٠٢.
  - (٢٠) للحسب لابن جنّي ١/٣٥ ١٥ .
  - (۲۱) انظر : السبعة لابن مجاهد بتحقيق د. شوقي ضيف ، ص ٦٨٦ .

# الصيغة الصرفيـــة مدخل نظرى ونموذج تطبيقى كتاب (اللهجات العربية فى الاتدلس) لكورينتى

اعداد د/ مجدی ابراهیم یوسف کلیة الآداب – جامعة حلوان

#### المقدمـــة :

موضع هذا البحث: الصيغة الصرفية: مدخل نظرى ونموذج تطبيقى: كتاب (اللهجات العربية فى الاندلس) لكوريتنى. إن الصيغة الصرفية ترتبط ارتباطاً وثيئًا بالكلمة، وما يلحقها من ملحقات يعبر عنها بالصورفيم، وهى تلك الملحقات التي تتصل بالكلمة سواه أكانت فى أول الكلمة أو فى وسطها أو فى أخرها ومن ثَمَّ فقد حاولت هذه الدراسة أن نكشف عن الجانب النظرى فى دراسة الصيغة الصرفية، من خلال تعريفات القدامى والمحدثين للكلمة من ناحية ، وللمورفيم من ناحية أخرى . واتخذت هذه الدراسة نصوذجًا تطبيقيًا : كتاب (اللهجات العربية فى الائدلس) تأليف كوريتنى، وقد نُشرَ هذا الكتاب باللغة الإنجليزية ، بمدريد، سنة ١٩٧٧م .

Corriente, f.: a grammatical sketch of the spanish arabic dialect bundle. Madrid, 1997.

ثم حاولت هذه الدراسة أن تعقد مقارنة تكشف عن طبيعة دراسة الصيغة الصوفية عند كورينتى وفي التراث العربي.

لقد اهتم العلماء بالصيغة الصرفية بوصفها من مجالات البحث اللغوي، ولكن لمّا تعد دراسة تطبيقية عند كورينتي، ومن هنا كانت هذه الدراسة في محاولتها .

وفيما يلى بيان ذلك :

## (ولا: المدخل النظري:

#### ١- تعريف الكلمة

اهتم العلماء بدراسة بنية الكلمة بوصفها أساس الدراسة في علم الصرف -Mor phology. يهتم هذا العلم بدراسة الوحدات الصرفية وترتيبها في تشكيل الكلمات، تلك الوحدات التي تعتب أصغر وحدات ذات معنى تكوّن الكلمات أو أجزاء الكلمات (١).

يتضمن علم الصرف - كما يرى ( هوكت ) - الأصول المورفيمية للأجزاه التركيمية والطرق التى تبنى بها الكلمات من هذه الأصول (٢٠) . وهذا معماه أن علم الصرف يشتمل على مبانى الكلمات وأجزائها (٣) .

لقد عرف (جليسون) المورفيم أو الوحدة الصرفية بأنها الوحدة الصغرى ذات المعنى أو المعنى غي التركيب اللخوى، وهذه الوحدة لا يمكن تقسيمها دون أن يفسد المعنى أو يتغير تغيراً شديداً (11) ، وتتكون أكثر الوحدات الصرفية من جذور Roots ، ولواصق Suffixes . وتقوم الجذور بالدور الاساسى في الكلمات التي يحتويها التركيب. أما وظيفة اللواصق فتتمثل في أنها مساعدة للجذور (10) .

ويرى الدكتور تمام حَسَان أن النظام الصونى للغة العربية ينبنى على ثلاثة دعائم مهمة ، هي (١٦) :

- ١- مجموعة من المعانى الصرفية التي يعود بعضها إلى تقسيم الكلِّم، ويعود بعضها الآخر إلى تصريف الصيغ .
- ٢- طائفة من الـمبانى بعـضها صـيغ مجـردة ، وبعضهـا لواصق ، وبعضـها زوائد،
   وبعضها مبانى أدوات .
- ٣- طائفة من العملاقات العضوية الإيجابية وهي وجوه الارتباط بين المباني، وطائفة أخرى من القيم الخلافية أو المقابلات وهي وجوه الاختلاف بين هذه المباني .

لقد حاول العلماء تعريف الكلمة موضوع علم الصرف، وذهب فتدريس إلى أن تعريف الكلمة يتنوع على حسب اللغات، وإذا كانت هناك لغات يسبهل فيها تحديد الكلمة كوحدة لا تتجزأ، فهناك لغات أخرى تذوب فيها الكلمة على نحو ما في جسم الجملة ولا يمكن تحديدها حقاً إلا بشرط أن تدمج فيها كتلة من العناصر المتنوعة().

ويرى ماييه أن الكلمة (تعرف بالعلاقة بين معنى ومجموعة من الظواهر وذلك مع اعتبارنا للمتغيرات التى يمكن أن تتج عن الصيغ النسجوية المختلفة. واختلاف الصيغة النحوية يعقد التعريف دون أن يسلبه شيئا من دقته، فكلمة حصان لا يمكن أن تعرف ما لم نعلم أنها في بعض الاحوال تأخذ الصيغة أحصنة ، وكلمة جميل كذلك ما لم نعرف الصيغ جسميلة وجميلان وجميلات . وكلمة راح ما لم نلاحظ التغييرات التي تطرأ عليها في قولنا يروح ، ورُحُ . . . وهكذا في عدد كبير من الحالات. وإنه لمن الصعب أن نحدد هذه الوجوه في كل حالة . . . ) (٨)

لقد عرف ستيف أولمان الكلمة بأنها (أصغر وحدة ذات صعني للكلام واللغة)(1)، وكان يرى أنه ليس للكلمة تعريف جامع مانع، يقول ( . . . يد أنه ليس هناك تعريف وحيد أو تعريف جامع مانع للمثل هذا النوع من المصطلحات المجردة ، فهي مصطلحات يصعب تعريفها، وإن كان من السهل عادة التعرف عليها) (11)، شم ذكران بعض العلماء يهتم بوظيفتها بوصفها وحدة المعنى، ومنهم من يعدها \* أصغر صينة حرة وهذه عبارة بلومفيلا . ويعنى هؤلاء بذلك كما صرح بالمار \* أنها أصغر وحدة كلامية قادرة على القيام بدور نطق تام اللها . (11)

ويرى ماريوباى أن الكلمة من وجـهة نظر علم اللغة التركيـبى (وح**دة في جملة** تحدد معالم كل منها بإمكانية الوقوف عندها ) (<sup>۱۲)</sup> .

هكذا اهتم المحدثون بتمريف الكلمة، وركزت أكثر التعريفات - مع اختلافها - على أنها أصغر وحدة ذات معنى ، وإذا كان أكثير العلماء يذهبون إلى أن الكلمات وحدات ذات معنى (١٢). فإنهم والأمر كذلك يصرحون بصعوبة تعريف الكلمات (١٤).

#### ٧- مصطلح المور فيسمء

يعد مصطلح المورنيم - أى الوحدة الصرنية - هو المصطلح الأساسى فى التحليل الصرفي الحديث (1) ، وهذا المصطلح مأخوذ من الكلمة اليونائية morphe التحليل الصوفى أخود من الكلمة اليونائية form (11) . ويعبر المورفيم عن معان تؤديها الإضافات أو الإلصافات التى تحدد الصيغ المصرفية ، وتظهر فى أشكال السوابق والدواخل واللواحق (11) .

لقد عرّف اللغوى الأمريكي بلومفيلد المورفيم بأنه (صيفة لغوية لا تحمل أي شبه جزئي في التتابع الصوتي والمحتوى الدلالي مع أية صيغة أخرى ) (١٨) .

يعرف فندريس المورفيم (بأنه عنصر صوتى - صوت أو مقطع أو عدة مقاطع أ- عدة مقاطع أحيانًا - يشير إلى النسب النحوية التي تربط الأفكار الموجودة في الجملة بعضمها ببعض) (141)

وعرّفه هوكت بأنه (أقل العناصر في اللغة التي توجد مستقلة ذات معني) (٢٠). ويرى جليسون أن (المورفيمات بوجه عام سلاسل قصيرة متسابعة من الفونيمات، وأن التعسريف الدقيق للمورفيم غير ممكن ، وربما كان من الأفضل أن يعرف بأنه أصغر وحدة ذات صلة وثيقة بقواعد اللغة، بل قلد يكون من المفيد أن نصف الممورفيم بأنه أصغر وحدة ذات معنى في التركيب اللغوى. ويقصد بالوحدة الأصغر أو الأقل تلك التي تكون ذات معنى ولا يمكن تقسيمها دون أن يفقد معناها أو يتغير تماماً ) (٢١)

وثمة تعريفات أخرى للمورفيم تشفق كلها فى أنه أصغر وحدة فى بـنية الكلمة تحمل معنى أو رظيفة نحوية (٢٢) .

#### ٣- (قسام الوحداث العرفية :

تقسم الوحدات الصرفية إلى (٢٣) : وحدات صرفية حرة Free morphemes المصرفية الحرة يمكن أن bound morphemes . إن الوحدات الصرفية الحرة يمكن أن توجد مستقلة أى منفصلة ، وأما المقيدة فلا توجد إلا مرتبطة أى منفصلة ، مثل الضمائر

المنفصلة فهى وحدات صرفية حرة، وأما الضمائر المتصلة فهى وحدات صرفية مقيدة. وقد يكون فى الكلمة الواحدة وحدات صرفية حرة وأخزى مقيلة ، فكلمة (مصريون / مصريين) تتكون من وحداة صوفية مقيدة مكونة من الكسرة، والياء المسشدة (iyy) ولها وظيفة صرفية هى تكوين صيخة النسب، وثمة وحدة مقيدة أخرى هى الضمائر الطويلة فى الحالة الاولى ، والكسرة الطويلة فى الحالة الاالى ، والكسرة الطويلة فى الحالة النائية، ولكل وحدة صرفية منهما وظيفة إعرابية للدلالة على الرفع أو النصب أو الجر، وتنهى الكلمان بوحدة صرفية مقيدة (an) للدلالة على أن الكلمة غير مضافة (٢١) .

٤– اشكال المورثيسم :

تتمثل أشكال المورفيم فيما يلى (٢٥) :

الشكل الأول : يظهر فيه المورنسيم في صورة عنصر صوتى يتكون من صوت واحد أو مقطع أو عدة مقاطع ، مثل :

أكتُبُ ، تكتَبُ - يكتَبُ - تكتَبين - تكتَبن - كَتَبْتُ - كَتَبْتَ - كَتَبْتَ - كَتَبْتَ - كَتَبْتَ - كَتَبْتَ -كَتَبْنَا - كَاتِبُ - كَاتِبُ - كَاتِبُان - كَاتِبُان - كَاتِبَان - كَاتِبَان - كَاتِبَانُ .

إن الصعنى المنسترك في هذه الكلمات هو الكتابة ، ولكن يوجد عدد من المورفيسمات التي تتمثل في العناصر الصرفية التي تتكود من صوت واحد أو أكثر ، وهي التي تعدد اسمية الكلمة أو فعليشها ، كما تحدد فعسيلتها النحوية من حيث الجنس (مذكر ، أو مسؤنث) ، والعدد (مفرد ، أو مشنى ، أو جمع) متكلم ، أو مخطب أو غائب .

إنَّ صوت (ت) هو الصورفيم الذي يعين الفعل المسند إلى المفردة المسؤنة . وصوت (ب) هو المورفيم الذي يدل على أن الفعل للمفرد السذكر الغائب. والألف في (يكتبون) مورفيم يدل على التثنية ، والواو في (يكتبون) مورفيم يدل على الجمع، و(النون) مورفيم يدل على حالة الرفع إعرابيًا .

إنَّ مورفيم (الألف) في (كَـاتِبُّ) يحلد اسميــتها مع كسرة الــتاء، وتنوين الأخر مورفيم يدل على التنكير .

الشكل الشانى: يظهر فيه المورفيم فى صورة ترتيب العناصر الصوتية داخل الصيغة الصرفية أو الكلمة التى تحدد دلالتها بموقع العنصر الصوتى أو المسورفيم داخلها، مثل: أ- صبغ المفرد والجمع في الإنجليزية :

(رجال) man - men (رجار)

(نساء) woman - women (امرأة)

(أقدام) foot - feet (قدم)

ب- التمييز بين الماضى والمضارع:

(يصبح) became - become (أصبح)

(يعطى) gave - give (أعطى)

(یعرف) knew - know (عرف)

ومن أمثلة ذلك في العربية :

أ- التمييز بين المفرد وجمع التكسير، رَجُل < رجَال ، جَمَل < جمَال، بَلَد < بلاد .

ب- التمييز بين اسم الفاعل واسم المفعول : كَاتِب < مَكْتُــوب ، فَاهِم < مَفْــهُوم،</li>
 عَارف < مَعْروف .</li>

جـ- التمييز بين المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول: كُتُبَ < كُتِبَ، ضَرَبَ < ضُرِبَ ،</li>
 نَتَحَ < فُتحَ < فُتحَ <</li>

#### ٥- السوابق والدواخل واللواحق:

يمكن تفسيم الملحقات التي تتصل بالكلمة إلى :

أ- السوابق Prefixes ، وتكون في أول الكلمة .

ب- الدواخل Infixes ، وتكون في وسط الكلمة .

جـ- اللواحق Suffixes ، وتكون في أخر الكلمة .

تتصل هذه الملحقات بالكلمة وهي عبارة عن مورفيصات ذات دلالة محلدة. نكون السابقة في أول الكلمة . أما الدواخل فتكون في وسطها، وتأتي اللواحق في آخر. الكلمة . فالملحقات لها معنى وظيفي لا معجمي . معناها الوظيفي هو المورفيم اللي تعبير عنه باعتبيارها علامة، والذي يعبير عن باب من أبواب النحو أو العموف (٢٦). ويمثل الدكتور تمام حسّان لذلك بكلمة (يحترمونهم)(٢٧)، فالحروف الأصلية هي: ح/ ر / م . أمّا الملصقات فهي :

الياء : سابقة تعبر عن مورفيم المضارعة .

التاء : واسطة حشو تعبر عن مورفيم الافتعال .

الواو ، والنون ، والضمير (هم) : لواحق ، كما يلي :

الواو : لاحقة تعبر عن مورفيم الفاعلية .

النون : لاحقة تعبر عن حالة رفع المضارع .

الضمير (هم): لاحقة تعبر عن مورفيم المفعولية .

وفيما بلى أمثلة للسوابق والدواخل واللواحق في العربية :

## ١- من أمثلة السوابق في العربية:

- \* السابقة (ال) للتعريف ، نحو : الولد ، الكتاب ، القلم .
- خروف المضارعة في أول القعل ، نحو: أذاكر ، يذاكر ، نذاكر .
  - \* همزة التعدية في أول الفعل، نحو : أُجُلسَ المعلمُ الطلابُ .
- \* همزة الوصل والسين والتاء، في (استفعل) ، نحو : استنطق ، استكبر .
- \* الميم في اسم المفعول من الفعل الثلاثي ، نحو : مُفْهُوم ، مُضَرُّوب، مُفُّلُوم .

# ب- من أمثلة الدواخل فى العربية :

- الف صيغة فاعل، نحو : كَاتِب ، نَارِس ، فَاهِم . .
- \* التضعيف في مضعف العين من الثلاثي، نحو : كُرَّمَ ، عَلَّمَ ، فَهَّمَ .
  - ا واو مفعول ، تحو : مُفْهُوم ، مُضْرُوب، مُدَّرُوس .
    - \* ياء التصغير ، نحو : رُجَيْل ، قُلَيْم ، قُلَيْب .

## جـ- من امثلة اللواحق في العربية :

- \* الضمائر المتصلة ، نحو ، ضربت ، ذاكرت ، لعبت .
  - # نون الوقاية ، نحو : ضربني، أكرمني .
  - ثاه التأنيث، نحو : ضربت المعلمة المهملة .
- · \* الألف والنون ، أو الياء والنون للدلالة على المثنى ، نحو : محمدان ، محمدين .
- الواو والنون ، أو الياء والنون للدلالة على جمع المذكر ، نحو : المحمدون ،
   المحمدين .
  - \* الياء المشددة للدلالة على النسب، نحو: قاهري ، مصري .
  - \* الآلف و الناء للدلالة على جمع المؤنث ، نحو : فاطمات ، هندات ، طالبات .
    - النون الخفيفة أو الثقيلة للتوكيد . نحو : يذاكرن ، يذاكرن .

# ثانيا: النموذج التطبيقي:

يعـتمـد هذا النموذج التطبيقي عـلى كتـاب (اللهجـات العربيـة في الأندلس) لكوريتي ، ويحاول أن يكشف عن طبيعة الدراسة الصرفية عنده، كما يلي :

## ١ – المصطلح :

استخدم كوريت مصطلح Morphology للدلالة على العلم الذى يدرس الصيغة الصرفية. وثمة مصطلحات أخرى تناولها كوريتني. فقد استخدام مصطلح المورفيم Morpheme للدلالة على أصغر وحدة ذات معنى في الكلمة، وتظهر هنا مصطلحات مثل :

- Prefixes : السوابق ، وهي التي تلصق بالكلمة أولاً، مثل خبز ، والخبز.
- Infixes الدواخل ، وهي التي تكون في وسط الكــلمة، مشل : ضرب، رضارب .
- Suffixes : اللواحق ، وهي التي تلحق بـآخر الكلمـة، مثل : محمــلان، ومحمدون ، وضربه .

ويظهـ مصطلح Biliteral roots - الجذور الثنائية، عندما تناول كـوريتى كلمـات، مثل (يد، فم، دم، دم، أب). وكـان يرى أن هذه الكلمـات ثلاثيـة الإصل، وأن الحرف الثالث قد يرده التصفير، مثل كلمة: فم < فوميم Fumayma ، أو التضعيف مثل كلمة: يد < Yedd .

لقد استخدم كورينتي مصطلح مورفيم المثنى dual morpheme ، وهو پسمثل ني (أ+ن) ، أو (ى+ن) ، مثل : (محمدان ، محمدين) .

كما استخدم مصطلح Plural masculine morpheme ، مورقبيم جمع المذكر ، وهو يتمثل في (و+ن) ، أو (ى+ن) مثل : (محمدون، محمدين) .

واستخدم مصطلح Feminine plural morpheme ، مورفيم جمع العؤنث، وهو يتمثل في (ا+ ت) ، نحو : فاطمات ، طالبات ، مؤمنات .

ثم استخدم مصطلح broken plura ، جمع التكسير ، للدلالة على التغيرات التي تطرأ على صيغة المفرد، نحو : رَجُل ، رِجَال ، صَاحِب < أصحاب، مطحنة < مطاحن. وهكذا .

كما استخدم مصطلح The diminutive ، التصغيس ، وهو ما كان يضم أوله وفتح ثانيه وزيادة ياء ثالثة ساكنة ، نحو : رُجِيْل ، وقُلْيْب، وغير ذلك .

وتناول مستصطلح Nisba morpheme ، مورفسيم النسبة ، ويكون بياء ممشددة مكسور ما قبلها (iyy) ، مثل : مصريّ ، قاهريّ ، في النسبة إلى مصر، والقاهرة .

#### ٢- الصغة الصرضة :

لقد تناول كـــووريتى Corriente الصيغة الـــصرفية Morphology من خملال قسمين الثنين (۲۸) : الاسم The noun ، والفعل The verb .

وفيما يلى بيان ذلك :

## :The noun ولا - الاسم

وقد تناول فيه كورينتي الصيغة الصرفية من خلال :

## - المورشيسم Morpheme ،

تكلم كورينتي عن المورفيم Morpheme ، ونسمه إلى ثلاثة أقسام :

السوابق Prefixes

الدواخل Infixes

اللواحق Suffixes

ومثَل للسوابق بــ (ال) (<sup>۲۹)</sup> التى تستخدم للتعريف ، مثل : الخبز ، والبرقوق. والعربية تعرف مورفيم السبابقة (ال) للدلالة على تعريف الاسم، ولذا تعد مورفيسمًا خاصًا بالتعريف ، ووحدة يستعان بها على التفرقة بين النكرة والمعرفة (<sup>۳۰)</sup>.

وأمّا اللواحق ، فقد مثّل لها بمورفيم التنوين <sup>(۲۱)</sup> للدلالة على التنكير، مثل : ولدّ ، رَجُلٌ ، امرأةٌ .

ومورفـيـم التاء <sup>(٣٢)</sup> ، و هى لاحقة تدل على التأنيث ، مـــــُل : حياة ، مِخْلَة، الحياة الدائمة ، صفية ، عزة ، ابنة .

ويشير كوريتتى إلى مورفيسمى الألف المدودة ، والألف المقصورة (٣٣) للـدلالة على التأنيث ، والعربية تعرف هذين العورفيمين في كلمات مثل : صحواه ، وهذواه، وسلوى ، وسلمى .

ومن اللواحق الضحائر المتصلة (٢٤)، مثل: ضربك ، ضربكم، ضربه، ضربنى، ضربهم، ويسرى برجشتراسر أن القياس فى الضمائر أن تكون كلها متصلة ، لانها أوجز لفظا وأبلغ فى التعريف، وإنما أتى بالمنفصل لاختلاف مواقع الأسماه التى تضمر، فبعضها يكون مبتدأ، نحو : زيدٌ قائمٌ ، فإذا كنيت عنه قلت : هو قائم، أو أنت قائم إن كان مخاطبا ، لان الابتداء ليس له لفظ يتصل به الضمير فلذلك وجب أن يكون ضميره منفصالاً (٢٥٠).

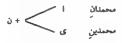
## : Number inflexion إعراب العدد

تكلم كورينتى عن مورفيمات العدد (٢٦) فتناول العدد من حيث التثنية والجمع، كما يلي :

## - مورنيم المثنى dual morpheme .

تعرف العربية مورفيمين للدلالة على المستنى، وهما : الالف والنون، أو الياه والنون، أو الياه والنون، مثل : أبوان ، خدان، عينين ، يدين (٢٧) . وهما مورفيمان مقيدان لا يأتيان إلا متصلين. ومع أن الألف علامة للرفع ، واليماء علامة لحالتي النصب والجر، إلا أنهمًا يدلان أيضًا على العدد ، وبهما يتحقق معني الثنية .

ويتحقق مورفيم التثنية كما يلى :



ولا يعد ممورفيم التثنية ومسيلة تمييز الممذكر من المؤنث ، أو العاقل ممن غير العاقل، فالتثنية يسترى فيها ما يعقل وما لا يعقل ، والمذكر والمؤنث فيها صواء .

لقد تكلم النحاة عن ما يسمى فى علم اللغة الحديث بمورفيم التشبة ، يقول سيبويه (واعلم أنك إذا ثنيت الواحد لحقته ريادتان الأولى منهما حرف المد واللين وهو حرف الإعراب غير متحرك ولا منون، يكون فى الرفع المئا . . . ويكون فى الجرياء مفتوحًا ما قبلها . . . وتكون الزيادة الثانية نونا كأنها عوض لما منع من الحركة والتنوين، وهى النون ، وحركتها الكسر، وذلك قولك : هما الرجلاني، ووأيت الرجلين ، ومررث بالرجلين ) (٢٨) .

معنى هذا أن صورفيم التشنية هو : الألف ، أو الياء. وأمَّا النون فهي مصورفيم يمكن حذف من الكلمة في حالة الإضافة، ومع ذلك يتحقق معنى التشنية ، مثل : حضر طالبا علم ، ورأيت طالبي علم ، وسلمتُ على طالبي علم .

ومن هنا يمكن أن نقول أن الألف أو الياء يتسحقق بهما معنى التثنية مع كونهما عسلامتسين للإعراب، فسالألف تنل على حالة الرفسع، والياء تنل على حسالي النصب والجر.

ويذكر كوريتتي أن مورقيم النون كان لا يحذف في لهجة أهل الاندلس في حالة الإضافة ، ويمثل لذلك بقولهم (<sup>(۲۹)</sup> : بمينين غزال : bi - **s**aynayn gazal ، ولكن هذه النون كانت تحذف إذا اختصت الكلمة بأعـضاء جسم الإنسان ، وأسندت للضمير مثل (نه) : يسديه ، hijlay-n ، عينيك aynay-k ، رجُلَيَا rijlay-na .

## - مور فيــــم الجمع :

نكلم كوريتى عن مورفيم الجمع، وقسمه إلى ثلاثة أقسام (11):

- مورنيم جمع المذكر Plural masculine morpheme

- مورفيم جمع المؤنث - Feminine plural morpheme

- مورفيم جمع التكسير broken plural

وفيما يلى بيان ذلك :

## - مورنيم جمع المنكر Plural masculine morpheme

تمرف العربية مورفيمين للدلالة على جمع المذكر، هما : الواو والنون، أو الياء والنون، مثل : المحمدون ، المهندسون ، المحمدين ، المهندسين ، وهما مورفيمان مقيدان لا يأتيان إلا متصلين . ومع أن الواو علامة للوفع ، والياء علامة لحالتي النصب والجر إلا أنهما يدلان أيضاً على العدد، وبهما يتحقق معنى الجمع المذكر .

ويتحقق موزنيم الجمع المذكر كما يلي :

محملون و ٢٠٠٠ ان ٢٠٠٠ ان ٢٠٠٠ ان ٢٠٠٠ ان ١٠٠٠ ان ١٠٠ ان ١٠

لقد تكلم النحاة عن ما يسمى فى علم اللغة الحديث بمورفيم جمع الملكر، يقول سيبويه (وإذا جمعت على حد التثنية لحقتها واللذان: الأولى منهما حرف المد واللين، والثانية نون. وحال الأولى فى السكون وترث التثرين وأنها حرف الإعراب حال الأولى فى التثنية ، إلا أنها واو مضموم ما قبلها فى الرفع، وفى الجر والنصب ياه مكسور ما قبلها ونونها مفترحة ، فرقوا بينها وبين نون الاثنين كما أن حرف اللين اللنى هو حرف الإعراب مختلف فيهما ، وذلك وقلك : المسلمون ، ووأيت المسلمين ومررت بالمسلمين)

ويمكن أن نوضع مورفيم المثنى وجمع المذكر كما يلي :

المجتهد ١+ن < و+نَ (الرفع)

المجتهد يـ + ن < يـ + ن (النصب أو الجر)

ومعنى هذا أن المورفيمات الاساسية الدالة على العدد هي : الألف ، والواو، والباء. تدل الألف على المثنى، والوار على الجمع المذكر. ولمّا كانت الياء مورفيمًا والأعلى الثنية ، والتحم ملا فقد فُرق بينهما بكسر النون في حالة التثنية ، وفتحها في حالة الجمع .

والنون أيضًا مورفيم يحذف في الإضافة ، مثل :

حضر مهندسو البلدية

رأيت مهندسي البلدية

سلمت على مهندسي البلدية

- مورثيم جمع المؤتث Feminine Plural morpheme -

بعد مورفيم (ا+ ت) لاحقة تبلحق الاسم المفرد للدلالة على جمع المؤنث، مثل (٤٣٦) : وجنة < وجنات ، قناة < قنوات ، رحمة < رحمات، ذبابة < ذبابات .

وتجرى على (التاء) عــــلامات الإعراب، وهى الضمة فسى حالة الرفع، والكسرة في حالتي النصب والجر، مثل:

نجحت الطالبات

رأيتُ الطالبات

سلمتُ على الطالبات

- مورفيم جمع التكسير broken plural

تكلم كورينتى عن جمع التكسير (<sup>(1)</sup>)، ومثل له بأمثلة ، منها <sup>(1)</sup> : صَاحِب < < أصحاب ، بوق < أبواق، فندق< فنادق، مطحنة < مطاحن ، أسقف < أساقفة ، عمــلاق < عمالقــة ، مسقة < مُسَــاقِي ، طالب < طلبــة، ودير < ودراه ، عُ**فــاب<** عقبان، خووف < خوفان .

ويتضح من هذه الأمثلة أنّ جمع التكسير ما غَيِّـر بناء مفرده، وأنّ هذا التغيير قد يكون بالزيادة ، مثل : رجل < رجال ، وفرس < أفراس ، أو بالنقص وتغيير الحركة، مثل إزار < أزُر، وخمار < خُمُر .

ويرى برجشتراس (<sup>(13)</sup> أن جمع التكسير يكون في الأسماء التي تلل على جنس مركب من الأفراد ، وهي كثيرة في اللغات السامية وغيرها، منها : القوم، والحيّ أي الفسيلة، والأهل، والركب، والقطيع من الغنم وغيره، والغنم نفسها، والفسان ، والطير، إلى غير ذلك. ومعناها بين معنى الجمع ومعنى المفرد. فهي تشبه الجمع في أنه يعبر بها عن غير واحد من الأفراد، وتشبه المفرد في أن « القوم » مثلاً وإن احتوى على عدد كثير من الناس فهو فرد يميز عن غيره، ولذلك يمكن جمعه على أقوام .

ولجمع التكسير سبعة وعشرون بناءً ، منها أربعة موضوعة للعدد القليل وهو من الثلاثة إلى العشرة، وثلاثة وعشرون للعدد الكثير ، وهو ما تجارز العشرة (٤٧) . ويذكر الدكتور / محمد عبد الوهاب شحاته أن دلالتها على البجمع لا تتفق بإضافة مورفيعات أو لواحق في آخر المفرد كما في جمع المذكر والمؤنث ، ولكنها تتحقق بالاعتماد على تبادل الحركات أو العناصر الصامتة في البنية الداخلية ، مع ثبات صوامسها، مما يدعونا إلى القول بأن العناصر الصائتة وترتبها هي المورفيمات التي تسؤدي معنى الجمع ، مما يوحر بأن العناصر الصوتية قد تؤدى دلالة عددية (٤٨) .

#### - التصغير The diminutive ،

تكلم كورينتى عن التمسغير <sup>(41)</sup> ، ويكون بضم أوله وفتح ثان**يـه وزيادة ياء ثالثة** ساكنة، نحو: رُجِيْل، وقُلْيَم .

وللتصنفية أوزان صرفية ، هى : فَعَيْل للثلاثى، نحو : أُسَيْد ، وجُبيّل ، وفُعَيْمل للرباعى ، نحو زُمَيْرة ، وجُبيّلى. ونُعِيعيل لِمَا زاد عن الرباعى، نحو : عُمَيْدِر ، مُفَيِّيح . تشتمل أبنية التصغير على مورفيم ياء التصغير الساكنة ، وهي تمثل مورفيم الحشو أو الدواخل Infixes ، مع ضم الحرف الأول وتسكين الشائق . (وكأن اللغة قد أدركت أن اللفظ وحده لا يكفي فاستحانت بالحركات لمتأدية معنى التصغير ، والصيغة على هذه الصورة الجديدة فيها معنى الاختصار والإيجاز ، إذ تغنى عن وصف الشيء بعبارة هذا الشيء صغير أو قليل) (٥٠) .

## Nisba morpheme هوزفيم النسبة

تكلم كورينتى عن مورفيم النسبة (<sup>(1)</sup> ، فذكر أن نهايته تكون (iyy) أي اليساء المستنددة المكسور ما قبلها. ثم أشار إلى النسب إلى الجمع، مثل: وجمالي ، ونساويّ. في النسب إلى: رجال ونساه (<sup>(4)</sup>).

والعربية تعرف مورفيم الياء المشددة في نهاية الكلمة للدلالة على النسبة ، مثل: مصري < مصر ، قاهري < قاهرة ، وهكلا .

وتعد هذه الياء العشددة مورفيما من مـورفيمات اللواحق المقيدة إذ تتصل بنهاية الكلمة . ولكن كلمة (مصر) تعد وحدة صرفية حرة .

لقد تكلم سبيويه عن النسبة ، يقول في باب الإضافة وهو باب النسبة (٢٥٠) : (اعلم أنك إذا أضُغت رجلاً إلى رجل فجعلته من آل ذلك الرجل ، الحقت ياءى الإضافة ، وكللك إن الإضافة ، وكللك إن أضفت بادى الإضافة ، وكللك إن أضفت سائر الأسعاء إلى البلاد أو إلى حيّ أو قبيلة) (٥٤) .

## " The Verb الفعل

القسم الشانى الذى تناوله كوريتنى فى الدراسة الصرفية يتعسل بالفعل (٥٠٠) ،
وللعربية خصائصها فى أبنية الفعل، ويمينوها عن سائر اللغات السامية تخصيص معاشى
أبنية الفعل وتنويعها ، وذلك بواسطتين، إحداهما : اقتراقها بالأدوات، نحدو : قد فعل، وقعل ، وقمل فعل، وقمل الفعل ، وقمل فعل، بخلاف : ما أفعل ، وقمن يفعل، بخلاف : لا يفعل وما يضعل . والاخرى تقسديم الفعل (كان) على المحتلاف

صيعه، نحو : كان قد فسعل. وكان يفعل ، وسيكون قد فعل ، إلى آخو ذلك . فكل هذا ينوع معانى الفعل تنويسا أكثر بكثير مما يوجد في أية لغة كانت من سائر اللغات الساسية . . . وهذا من أكبر الأدلة على سجية اللغة العربية وطبيعتها، فهي أبدًا تؤثر المعين المحدود على المهم المطلق ، وتميل إلى التضريق والتخصيص. فاللغة العربية أكمل اللغات السامية ، واتمها في هذا الباب، أي باب معاني الفعل (٤٦٠) .

وإذا نظرنا للأفعال نرى العناصر الصوتية التى تتكون من صوت واحد أو أكثر، والتى تظهير فى صورة سبوابق ولواحق تمثل مورفيسمات تحدد زمن هذه الإنسمال، وإسنادها إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، والمدذكر والمدؤنث ، والمقرد والممثنى والجمم (٧٠٠).

ويمسئل كوريتى لهدفه الفكرة بالفسط : شرب ، شسريت ، شربوا ، شسويتم، شربنا، يَشْرِبُ، تَشْرِبُ، نَشْرِبُ ، أشربُ ، اشربوا (((( المنصسر المشترك هنا هو: ش، ر ، ب . ولكن شمة مورفيمات مسئل التاء المكسورة في آخر الفعل (شربت) تحدد أنه فعل مسئد إلى المفردة المخاطبة . وفي « يشربُ ، مورفيم السابقة الياء يحدد أن الفعل مسئد إلى المفردة المخاطبة .

وإذا كانت الكلمات السابقة تشـــرك جميعها فى فعليتهــا، فثمة كلمات يمكن أن تتكون من نفس المادة (ش ، ر ، ب) ولــكن تلحق بها مورفــيما معــينة فتحــولها إلى اسماء، فــ (شاربً) يحدد اسميتها الألف المتوسطة وكــرة الراء، والتنوين .

وتمتــاز (شَارِبَة) عن (شَــارِب) بأن في الأولى مــورفيمـين يحددان : أنهــا اسم مؤنث، وهما : فتحة الباء، والمقطم ( ــة) وهو لاحقة تفيد التأنيث .

ثم إن (شارب) ، و(شمارية) من حيمث العدد مفسرد، ويقابل همـذا : شاويان ، وشاربتان، بزيادة المقطعين الاخبرين (ان) ، و (تان) .

إن المقابلة بين المبنى للمعلوم والمبنى للمجهمول تتم فى العربية عن طريق التغيير في العناصر الصوتية الصامئة ، مثل :

ضَرَبَ < ضُرِبَ ، شَرَبَ < شُرِبَ

خَبِ دَخُبِ ، نَتْعَ < نُتِعَ

والمقابلة بين اسم الفاعل واسم المفعول تتم في حالات بهذه الطريقة ، مثل :

مُنْطِي < مُعْطَى

مُسْتَخْرِج < مُسْتَخْرَج

وهكذا استطاع كوريستني بحسه اللغوى أن يتناول الصسيغة الصرفيـة من خلال ما أدرجه تحت الاسم والفعل. من مباحث تتصل بدراسة بنية الكلمة والمورفيم .

# ثالثا: المقارنة بين كورينتي والقدامي:

## ۱- کورینتی :

إن دراسة الصبغة الصرفية عند كورينتي تكشف عما يلي :

لقد تناول كموريتني دراسة الصيخة الصرفية من خلال مسبحثمين اثنين : يتصل أولهما بالاسم ، والثاني يتصل بالفعل .

لم يضع كورينتى تصريفا للمورفيم ، ولكن كلامه عن أقسامه الشلاقة السواب Prefixes ، والدواخل Infixes ، يؤكد أن المورفيم هو أصغر وحدة صوفية تحمل معنى .

يرتبط هذا المفهوم بأمثلة عرضها كوريتى ، فالفرق بين كلمة : خبزً ، والخبز ، يكمن في أن الكلمة الأولى نكرة ، فهى تخلو من (ال) ، وفيها لاحقة تنوين التتكير . ولكن الكلمة الثانية صارت معرفة باستخدام مورفيم (ال) فهو سابقة تفيد التعريف ، مع حذف لاحقة التنوين .

ويظهر أثر السمورقيم واضحًا في المشنى والجمع، فكلمة (محمدان) صارت بمورقيم (١+ن) دالة على التثنية ، ولكن كلمة (محمدون) تصير جمعا بإلحاق مورقيم (و + ن) . فإذا ما حدقت الآلف والذن ، أو الواو والنون عدادت الكلمة إلى حدالة الإفراد التي كانت عليها قبل دخول هذه المورقيمات .

وإذا كان مورفيم (1 + ت) يفيد دلالة جمع المؤنث، نحو : فاطمة < فاطمات،

وطالبة < طالبات . فإن علامات الإعراب تبقى دالة على الحالة الإعرابية لهذا النوع من الجمع، فالضمة للرفع، والكسرة للنصب والجر، نحو : نجمحت الطالباتُ، ورأيتُ الطالبات ، وسلمتُ على الطالبات .

وتعد الضمائر المتصلة مورفيمًا متصلاً بالكلمة ، نحو : ضريك، ضريك، ضربه، ضربكم ، ضربنى، ضربهم . وتبقى حركة الفتح ، أو الكسر مع الكاف في مثل (ضربك) ، ضربك) هى المحددة لنوع المخاطب ، مذكرا كان أو مؤثنا .

إن المورفسيم الدال على جمع التكسيسر لا يعرف شكلاً ثابتا ، بل يتخلف صورا متعددة بصيغ مختلفة وأوزان متنوعة، مثل : رَجُل < رِجَال ، وكِتَـاب < كُـتُب ، ومصباح < مَصابيع .

وفى إطار الأفعال نجد العناصر الصوتية التى تتكون من صوت واحد أو أكثر ، والتى تظهير فى صورة سيوابق ولواحق تمثل ميورفيسمات تحدد زمن هذه الأفسمال، وإسنادها إلى ضسمائير المتكلم والمسخساطب والمذكير والمسؤنث، والمسفرد والمسثى والجمع، مثل: شَربَ ، شربت ، شربوا، شربوا، شربا، نشرب ، أشرب ، وهكفا.

إن التغيير في العناصر الصوتية الصائمة يحدد المبنى للمعلوم والعبنى للمجهول من الأفعال، نحو : ضَرَّبَ، < ضُرُّبَ .

وكذلك يفيد في تحديد اسم الفاعل واسم المفعول ، نحو : مُعْطِي < مُعْطَى . وهكذا .

#### ٧- القدامى:

كان ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) قد أدرك دلالة حروف المضارعة، يقول (... وعلى ذلك تقدمت حروف المضارعة في أول الفعل، إذ كن دلائل على الفاطين : مَنْ هُمْ ، وما هُمْ ، وكم عبدتهم ، نحو : أفعل ، ونفعل، وتضعل، ويضعل، ويضعل المفاحل فحروف المضارعة هنا مورفيمات منصلة ، فزيادة الهمزة تفيد الدلالة على الفاعل المتكلم المغرد، والنون للفاعل المتكلم الجمع، والتاء للمغرد المسخاطب المذكر، أو المفردة الغائبة المؤندة ، والياء للدلالة على الفاعل الغائب المغرد الممذود المد

ويشير ابن جنى إلى نوع آخر من الزيادة ، وهو ما يتصل في علم اللغة الحديث بمورفيم الحشو أو الدواخل، ويتنضح ذلك في كلامه عن ألف (فاعل) ، يقول (.. فانها وإن كانت راسخة في اللين وعريقة في المد، فليس ذلك لالتزامهم المدّ بها ، بل المد فيها - أين وقعت - شيء يرجع إليها في ذوقها، وحسن النطق بها، ألا تراها دخولها في (فاعل) لتجعل الفعل من اثنين فصاعمها ، نحو : ضارب وشاتم ، فهذا معنى غير معنى المدّ ، وحديث غير حديثه ... ) (١٠٠)

لقد استطاع ابن جنى أن يشير إلى ما يصرف فى علم اللغة الحديث بالمسورفيم بأنواعه الثلاثة دون أن يستخدم المصطلح نفسه، فقد أدرك ما يسمى بعورفيم السوابق، ومورفيم الحسر أو الدواخل ، ومورفيم اللواحق، يقول (فإن قلت : فقد نجد حرف المعنى آخرا ، كما نجده أولاً ووسطا ، وذلك تاه التأنيث، وألف التثنية، وواو الجمع على حدة ، والالف والتاء فى المؤنث ، وألفا التأنيث فى حمراء ويابها، وسكركى وبابها، وياه الإضافة كهنى . . . . ) (١٦)

وأما فيما يتصل باهتمام اللغويين العرب القدامى بدراسة الكلمة ، فقد أولوها اهتمامًا كبيرا بوصفها موضوع علم التصريف ، إلا أن التصريف إنما هو أن تجيء إلى الكلمة الواحدة فتصرفها على وجوه شتى) (١٣٠) . فالتصريف إنما هو لعموفة أنفس الكلمة الشابتة (١٣٠) . وقد عرفه ابن مالك بأنه (علم يتعلق ببنة الكلمة وما لحووفها من أصالة وزيادة واضحة وإعلال وشبه ذلك) (١٤١) . وذكر ابن عصفور أنه (معرفة فوات الكلم في أنفسها من غير تركيب) (١٥٠) .

لقد تناول القدامى مباحث علم التصريف ضمن مصنافتهم النحوية ، يتضح هذا في الكتاب لسيبويه (ت ١٨٠ هـ) ، والمستنضب للمبسرد (ت ٢٨٥ هـ) ، والأصول لابن السراج (ت ٣١٦ هـ) . وغير ذلك من المؤلفات التي تناولت مباحث التصريف ضمن المؤلفات النحوية .

ولمّا كان علم التصريف يُعنى بدراسة الكلمة ، فقد كان ينبغى أن يُقدّم على غيره من علوم العربية، إذ هو معرفة ذوات الكلم فى أنفسها من غيسر تركيب، ومعرفة الشيء فى نفسه قبل أن يتركب ينبغى أن تكون مقدّمة ، على معرفة أحواله التى تكون

له بعد التركيب (٦٦) . وهذا ما تنبه إليه أبو حيان الأندلسي (ت ٧٤٥ هـ) ، فقد تثاول مباحث التصريف في أول كتابه ارتشاف الضرب (٦٧) .

ويعد أبو عشمان المسازئي (ت ٢٤٨ هـ) أول عالم ينظر إلى التصويف على أنه علم مستقل بذاته، وذلك في كتابه التصريف ، الذي شرحه ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) ، وسماء المنصف في شرح التصريف للمازئي. ويظهر اهتمام العلماء بالابنية الصرفية واضحًا في ديوان الأدب للفارابي (ت ٣٩٢ هـ) فهـ و أول معجم عربي مرتب حسب الابنية الصوفية .

ظلت جيهود العلماء تدوالى فى التأليف فى علم التصريف وفى تضاياه فى مؤلفات مستقلة بعيدًا عن كتب النحو العربى، ويتضع ذلك فى مصنفات منها: رسالة الاشتيقاق لابن السراج (ت ٣١٦هـ) ، كتباب التكملة لابى على القيارسى (ت ٣٧٧هـ) ، كتباب نزهة الطرف فى علم الصرف للمسيناني (ت ٥١٨هـ) ، كتباب الشافية لابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) ، وكتاب المسمتع فى التصريف لابن عصفور (ت ١٦٩هـ) .

لم يضع سببويه تعريفًا للتصريف ، ولكنه استخدم المصطلح في باب (ما بنت العرب من الأسماء والصفات والاقعال غير المعتلة والمعتلة ، وما قيس من المعتل الذي لا يتكلمون به ولم يجيء في كلامهم إلا نظيره من غير بابه، وهو الذي يسميه النحويون التصريف) (١٨) كما أن سببويه لم يضع تعريفا للكلمة بوصفها موضوع علم التصريف ، ولكنه ذكرأن الكلم اسم وقعل وحرف جاء المعتى ليس باسم ولا فعل (١٩٥). ثم ذكر أن أقل ما تكون عليه الكلمة حرف واحد (٢٠٠).

لقد أجمع القدامى على أن موضوع التصريف هو الكلمة ، يشول ابن السراج (هذا الحدُّ إنما سُمَى تصريفًا لتصريف الكلمة الواحدة بأبنية مختلفة، وخصوا به ما عرض فى أصول الكلام، وذواتها من التغيير ) (٧١) .

لقد عرّف الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) الكلسة بأنها (اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع، وهى جنس تحته شلالة أنواع : الاسم والفعل والحرف) (٧٢) . وفعب ابسن يعيش إلى أن (الكلمة جنس، والاسم والفعل والسحرف أنواع، وللذلك يطلق اسم الكلمة على كل واحد من الاسم والفعل والحـرف، فنقول : الاسم كلمـة ، والفعل كلمة ، والحرف كلمة) (٧٣) .

وأسًا ابن الحاجب (ت ٦٤٦ هـ) فقد عرف الكلمة بأنها لفظ وضع لمسعنى مفرد (٧٤) ، وذهب ابن مالك (ت ٦٧٦ هـ) إلى أنها لفظ مستقل دال بالوضع تحقيقًا أو تقديرًا أو منوى معه كذلك، وهي : اسم وقعل وحرف (٧٥) . وذهب الرضي إلى أنها (لفظ مفرد موضوع) (٧٦) . ويرى السيوطي أن الكلمة لغة تطلق على الجمل المفيدة، وأن أحسن حدودها: قول مفرد مستقل أو منوى معه (٧٧) .

يتضع مدما سبق أن القدامي أولوا دراسة بنية الكلمة اهتمامًا كبيرًا ، وكانت نظرتهم الاولى لهدفا العلم بوصفه قديم النحو، ومن هنا تناولوه ضمن والفساتهم النحوية، ثم تغيرت هذه النظرة فظهرت مجموعة من المؤلفات تتخذ من علم التصريف موضوعًا لها ، فضلاً عن معجم للابنية الصرفية وهو ديوان الأدب للفارابي .

لم يضع العلماء المتقدمون تعريقًا للكلمة بوصفها موضوع علم التصريف، وقد اقتصر كلاسهم عن الكلمة على بيان أقسامها مسئلة في الاسم والفعل والحرف. ولعل الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) كان صاحب أول تعريف للكلمة بأنها اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع، وقد أخذ المتأخرون يرددون هذا التعريف للكلمة بصورة أو بأخرى.

ويعد أبو حيان الاندلسي (ت ٧٤٥ هـ) أول من قسدً علم التصريف على النحو في كتابه ارتشاف الضرب، فقد تنبه إلى أن دراسة الكلمة في نفسها يجب أن تقلم على دراستها حالة تركيبها. وكان ابن عصفور قد أشار في كتابه الممتع إلى شيء من ذلك .



## الهوامش

Nida - Morphology, p.1

٧- انظر اللغة العربية مبناها ومعناها ص ٨٢ .
 ٨- انظر فدريس - اللغة ص ١٢٢ .

Blomfield Language, p. 207 -

٥- نفسه ،

١١- نفي. ١٢- انظر السابق ٤٩ .

Hockett - Acourse in modern linguistics, p. 167. - Y

Gleason. An Introduction to descriptive linguistics, p. 54 -1

٩- تطوان ماييه - علم اللمان - مطبوع مع كتاب الثقد المتهجى ص ٤٣٤.
 ١٠- ستيفن أولمان - دور الكلمة في اللغة - ترجمة كمال بشر ص ٤٩.

١٤ - انظر : جون لاينز - اللغة والمعنى والسياق - ترجمة عباس صادق الوهاب ص ٤١ .
 ١٥ - انظر · السابق ص ٢٠ ، وانظر · مبادئ اللسانيات العامة لأندريه مارتينه ص ١١١ ، ١١٣ .

١٣ - مايوباي - أسس علم اللغة - ترجمة أحمد مختار عمر ١١٢.

```
١٦- انظر: محمود حجازي - مدخل إلى علم اللغة ص ٩٠.
                                            ١٧ - انظر: محمود السعران - علم اللغة ص ٢٣٥ .
                         ١٨- انظر: كريم زكى حسام الدين - أصول تراثية في علم اللغة ص ٢٠٧ .
                                                 Blommfield, Language, -. 179 - 19
                                                            ٢٠- فتدريس - اللغة من ١٠٥ .
                              Hockett - Acourse in modern linguistics, p. 123 - YV
                    Gleason - An Introduction to Descrptive linguistics, p. 51 - YY
                                            ٣٣ - انظر : ماريوباي - أسس علم اللغة ص ١٠٠ .
                                  ٣٤- انظر: محمود خجازي - مدخل إلى علم اللغة ، ص ٩٢ .
                                                                     ٢٥- انظر ١ السابق .
٣٦- انظر : فندريس - اللغة ص ١٠٥ وما يعدها . وانظر أيضًا : كمريم تزكى حسام الدين - أصول تراثية
                                                       في علم اللغة من ٢١٤ وما يعدها .
                          ٢٧- انظر: تمام حسان - مناهج البحث في اللغة ص ١٨٦ رما بعدها . ٠
                                                                        ٢٨- انظر السابق.
                                                ۲۹- انظر : كوريتي - ص ۷٤، وص ١٠٠ .
             ٣٠- نفسه ص ٧٤ ، ولم يضع كوريش للمورفيم تعريفًا معينًا ، بل تناول أقسامه مباشوة .
```

```
۳۱ انظر کوریشی ص ۷۰ .
```

٣٢- انظر . محمود حجاري - مدخل إلى علم اللغة ص ٩٥ .

٣٣- انظر كوريتي ٨٦، وانظر: محمود حجازي - ملخل إلى علم اللغة ص ٩٥.

۳۶- انظر ٬ کوریشی ۸۶ ، ۸۷ .

۳۵- انظر کوریتی ۸۷ .

۳۱– انظر . کوریشی ۹۱ . ۳۷– نظر : التطور النحوی .

۳۸- انظر : کوریتی ص ۸۸ ، ۸۵ .

٣٩- انظر السابق ٨٨ .

. ١٨ ، ١٧/١ : الكتاب : ١٨ ، ١٨ ،

11- انظر : كرريتنى ٩٠ .

٤٧ - انظر ۱ كورينتى ٩٠ .

٤٣- انظر کرريتي ٨٩ ، ٩١ .

£8 - الكتاب · ١/ ١٨ .

٥٤- انظر ١٠ كوريشي من ٩٠ - ٩١ -

٤٦- انظر ۲ كورينتى ٩١ .

٤٧- انظر السابق ص ٩١ : ٩٤ .

٤٨ - التطور النحوى ص ٢٠١، ١٠٧.

٩٩ - انظر : أرضح المسالك لابن هشام ص ٢٦٥ .
 ٥٠ - انظر : عبد الوهاب شحاته - أنواع المورنيم ٢٢٢ .

۱۰- انظر : کوریتی ۹۶ .

١٥٠ تظر : عبد الوهاب شحاته - أنواع المورفيم ٢٤٦ .

۵۳- انظر : کوریش*ی* ۹۰ .

٥٤ - نئــه .

٥٥- انظر : الكتاب ٢/ ٣٣٥ .

٥٦- نفست .

۵۷– انظر : كوريتني ص ۲۰۰ وما بعدها .

٥٨- انظر : برجشتراستر - التطور النحوى ٩٠ ، ٩٠ ،

٥٩ - انظر : كوريشي ص ١٠٠، وانظر: كريم حسام الدين - أصول تراثية في علم اللغة ص ٢١٥.

- ۱- انظر : کوریتنی ص ۱۰۰ .

٦١- ابن جني : الخصائص ٢٢٥/١ .

١٢ - ابن جنى: الخصائص ١/ ٢٣٤ .

۲۲- نفسه ۱/ ۲۲۲ .

٦٤- المتصف شرح التصريف ٣/١ ،

## المصادروالمراجع

- انطوان ماييه علم اللمان ، مطبوع ضمن كتماب النقد المنهم عند العرب -نمحمد مندور ~ القاهرة (د.ت.) .
  - الم بعثة اسر التطور النحوى للغة العربية القاهرة ١٩٢٩٠ .
  - \* تمام حسان اللغة العربية معناها ومبناها الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٩ م .
    - مناهج البحث في اللغة القاهرة ١١٩٠ م .
  - الأصول دراسة ابستيمولوجية للفكر اللغوى عند العرب بغداد ١٩٨٨ م .
    - \* داود عطية عبده أبحاث في اللغة العربية لبنان ١٩٧٣ .
    - \* دى سوسير علم اللغة العام ترجمة يوئيل يوسف عزيز بغداد ٨٨ .
  - \* ستيفين أولمان دور الكلمة في اللغة ترجمة كمال بشر القاهرة ١٩٩٠ م.
- الطيب البكوش التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث تونس
   19۷۳ م .
  - \* عاطف مدكور علم اللغة بين القديم والحديث دار الثقافة ١٩٨٩ م .
- \* فندريس اللغة ، تسرجمة عسيد الحمسيد الدواخلي ومحسمد القصماص القاهرة
   190 م .
  - \* كريم زكى حسام الدين أصول تراثية في علم اللغة الانجلو ١٩٨٥ م .
  - \* كمال بشر علم اللغة العام (الأصوات العربية) مكتبة الشباب بالقاهرة ١٩٨٧م.
    - دراسات في علم اللغة دار غريب ١٩٨٨ م .
- لوريتوتود مدخل إلى علم اللغة ترجمة مصطفى التونى الهيئة العامة للكتاب
   بالقاهرة ١٩٩٤م .

- \* ماريوباي أسس علم اللغة ترجمة أحمد مختار عمر القاهرة ١٩٨٧ م .
- \* محمد عبد الوهاب شحاته مفهوم المورفيم في علم اللغة الحديث مجلة علوم اللغة - المجلد الأول ، العدد الأول - ١٩٩٨ م ، ص ١١٤ إلى ١٩٦ .
- أنواع المورفيم في اللغة العربية مجلة علوم اللغة المجلد الأول ، العدد
   الثاني ١٩٩٨ م ، ص ١٩٩٩ إلى ٢٧٦ .
- \* محمود السبعران علم اللغة مقدمة للقارئ العمريى دار الفكر العربي القاهرة ١٩٦٣ م .
  - \* محمود فهمي حجازي مدخل إلى علم اللغة دار قباء ١٩٩٨ م .
    - علم اللغة العربية دار الثقافة ١٩٧٣ م .



# الظواهر المعجمية والدلالية عندبنت الشاطئ

د/ نادية رمضان النجار

#### المقدمة

موضوع هذا البحث الظواهر المعجمية والدلالية عند بنت الشاطئ ، وذلك من خلال مؤلفات الدكتورة عائشة عبد الرحمن ، ولا سيما (التفسير البياني ، والإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق) . حيث عملتُ إلى حصر الظواهر المعجمية والدلالية المتمثلة فيها وهي:

- رأى الدكتورة بنت الشاطئ في الترادف وإنكارها إياه . مع بيان اهتمامها بالفروق الدلالية بين الالفاظ الموحية بالترادف .
- ظاهرة الغريب في القرآن . وهو ما استُغْرِب في عصر التنزيل والصحابة ، وهو إما غريب من لهجات غير حجازية ، وإما أعجمي غير عربي .
- ظاهرة المُعرب والدخيل والفرق بينهما ، ورأى علماء التفسير في وجودهما في المترآن .
- ظاهرة التطور أو التغير الدلالى لبعض الألفاظ التى استُعْمِلَتُ عند العرب قبل الإسلام،
   واستمر استعمالها بعد الإسلام، ومدى التغير الذى أصاب الدلالة بين الجاهلية والإسلام.

#### مادة البحث :

جُمعت مادة البحث من مصدرين أساسيين:

أولهما : مؤلفات الدكتورة بنت الشاطئ السابق ذكرها.

ثانيهما : كتب التفسير المختلفة ، والدلالة والبلاغة والبيان قديمها وحديثها ، ومنها : (معانى القرآن للفراه ، الكشاف للزمخشرى ، البحر المحيط لابي حيان ، اللسان لابن منظور، الجمهرة لابن دويد . بالإضافة إلى بعض كتب الإعجاز القرآني نحو : الإصجاز القرآني والسنة النبوية للرافعي ، من إعجاز القرآن للاعلام الاعجمية لرمُوف آبي سعلة . ثم العروج على بعض كتب القراءات كـ «السبعة في القراءات لابن مجاهد») .

### منهج البحث :

انتهجتُ في دراسة هذا البحث المنهج الوصفى التحليلى. حيث قستُ بجمع الظواهر المعجمية والدلالية المراد بحثها من مؤلفات الدكتورة بنت الشاطئ ، ثم رحعتُ إلى كتب الراث مبينةً مصادر أقوالها؛ لعدم نسبة أكثر الأقوال عندها للويها. ثم بينتُ رأى بعض المحدثين في الظاهرة، مقارنةً بين الرأيسين، مرجحةً أقربهما إلى الصواب في رأيى، مردفةً بشرح ما لم يوجد له ذكر عند الدكتورة بنت الشاطئ في تفسير بعض الألفاظ التي غضت عنها الطرف، إما لشهرتها واعتقاد بساطتها، وإما لتهيب من الحرض فيها؛ مخافة الزلل.

وقد قسمت البحث إلى أربعة أقسام :

الأول: تناولتُ فيه ظاهرة الـترادف رموقف الدكتورة بنت الشاطئ منها، شارحة إياها من خلال كتاب العربية الأكبر، مثبتة عدم وحـود الـترادف في القرآن، مؤيدةً ذلك بأمثلة تحليلية من الفروق الدلالية.

الثاني : عرضتُ فيه الغريب في القرآن، وموقف العلماء منه، مقسمةً إياهُ إلى :

١- الغريب للكاني والزماني على لغة قريش: ويعنى ما يوحد في القرآن
 من لغات القبائل غير الحجازية.

٢- الغريب الوافد على العرب من لغات الأمم المحاورة كالفرس والمروم
 والحبشة، وموقف علماء التفسير من ذلك (تأييدًا ورفضًا).

### الثالث: ظاهرة المرب في القرآن الكريم:

عرضتُ فيه اعتلاف آراء العلماء بين مؤيدين ومنكرين له، موضحةً ادلـة كلٍ من الفريقين؛ معقبةً برأى فريق ثالث يتوسط الرأبين السابقين؛ فــبرى أن الألفاظ للعربة فى القرآن هى ألفاظ أعجمية الأصل عربية الاســتعمال فصارت حزءًا من تسبج العربية؛ لما تؤديه من معان ودلالات لا تؤديها غورها من الألفاظ، وهذا ما نراه وناخذ به؛ ولللا قمت باستخلاص الألفاظ للعربة أو الدخيلة، ورتبتها ترتبًا هجاءبًا، موضحة آراء للفسرين واللغويين فيها، مرجحة أقربها إلى الصواب في رأيي.

الرابع : ظاهرة التغير الدلالى لبعض الألفاظ التبى استُعْبِلَت عنـد العـرب قبـل الإسلام وبعده. مع ملاحظة ما تغيرت دلالته من تلك الألفاظ فى ظـل الإسلام.

ثم حُتِيمَ البحث بالنتائج التي توصلت إليها الدراسة، ثـم ثبت للصــادر والمراجع.

# الدراسات السابقة:

لاشك أن ظواهر القرآن الدلالية من الموضوعات التى شُغِل بها العلماء قليمًا وحديثًا؛ ومن ثم كُشُرت المؤلفات التى عُنِيَست بالكتاب الكريم، إلا أنها مهما تعددت أقوال المفسرين فى شرح اللفظة القرآنية فلا يعملو ذلك كونه تقريبًا وتوضيحًا للمعنى. ويظل للفظة القرآنية إعجازها وبلاغتها التى تحول بينها وبين احتراق معناها؛ فلا يقال بترادف لفظة للفظة، ولا بتفسير لفظة بلفظة ,

ومن هذه المؤلفات التى عُنيت بمظاهر الإعجاز القرآنى وخصوصًا اللفظى منها (التطور الدلالى بين لغة الشعر ولغة القرآن لـ"عودة خليل عودة"، ولغة القرآن في جزء عم لـ"الدكتور محمود نحلة"، من إعجاز القرآن للأعملام الأعجمية لـ"رؤوف أبو سعدة"، والبيان القرآنى لـ"رحب البيومى"، والبيان فى روائم القرآن لـ"الدكتور تمام حسان").

# أولاً: الترادف

عرفه القدماء بأنه تسمية الشيء الراحد بالأسماء المحتلفة، نحسو السيف والمهنَّد والحسام(۱). كما عرف المُحدَّثون بقولهم إن المترادفات ألفاظ متحدة المعنى وقابلة للتبادل بينها في أي سياق(۱).

وقضية الترادف من القضايا التي كثر فيها خلاف العلماء قديمًا وحديثًا، فمنهم من يؤيده مستدلاً بقرائل لغوية وصوتية ودلالية، ومنهم من ينكره محتجًا بما لديه من حجج تثبت رأيه، ومنهم من يتوسط الرأيين فيقول بالمؤادف في لغات القبائل للمختلفة بينما ينكره في لغة القبيلة الواحدة، ومهما يكن من أمر فنحن لسنا معنين بهذه الآراء؛ لكثرة دورانها في كتب اللغويين تلك القضية ولاسيما أنها من المهتمين بالدراسات القرآنية، فموقفها من تلك القضية ووسيما أنها من المهتمين بالدراسات القرآنية، فموقفها من تلك تناولوها في سياق المعنى القرآني لألفاظ الكتاب العزيز، وهو تناول تميز باتصالي وثيق بالألفاظ والدلالات والسياقات المختلفة التي وردت فيها تلك الألفاظ.

ومما لاشك فيه أن د. بنت الشاطئ تعد من العلماء البيانيين المهتمين بإبراز الفروق الدلالية بين ألفاظ الكتاب العزيز؛ لكرنها لا تؤيد القول بالترادف في القرآن الكريم، لأن كل لفظة في موقعها لها دلالة لا تناتى مسع وضع لفسظ آخر موقعها، وهذا من مظاهر الإعجاز القرآني التي تُحدِّى بها العرب بالرغم من فصاحتهم وامتلاكهم ناصية لغتهم.

فقد عرضت المؤلفة موضوع الترادف مبينة رأى المؤيدين والمنكريسن

<sup>(1)</sup> ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة، للكتبة السلفية، القاهرة ١٩١٠، ص١٠٠.

<sup>(</sup>٦) سينمن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ترجمة د. كمال بشر، الطياحة القوسية القاهرة ١٩٩٧، ص٩٨٠.

له (۱) في اللغة بصفة عامة، موضحة أدلة كل منهم معقبة برأيها الذي سبق ذكره مينة ترجيح الترادف في اللغة عند التأخرين مستللة برأى كلً من المدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور إبراهيم أنيس اللذين يُعدَّانه من مزايا المفقة العربية، إذ يمكن التعبير عن المعنى الواحد بعشرة ألفاظ مختلفة، إلا أن المدكتور إبراهيم أنيس قد عدل عن هذا الرأى ومال إلى منهب المنكويين للترادف (أثبت ذلك د. بنت الشاطئ). إذ إن عملها بالدراسات القرآنة زمنا طويلاً. أثبت أن القرآن الكريم يستعمل المفظ بدلالة معينة لا يوديها لفظ آخو في المعنى الذي تحشد له المعاجم وكتب التفسير عددًا قبل أو كثر مسن الأفاظ. (۱)

والحق أن رأى د. بنت الشاطئ في إنكار الترادف في القرآن الكريم لا يعد بدعًا في ذلك، وإنما قال به آكثر اللغويين الذين يرون أن الحزن والبث ليسا مترادفين في قوله تعالى ﴿إِنَّمَا أَشْكُو بِمِي وَحُزْنِي إِلَى اللّهِ ﴾ (يوسف، ٨٦) فقيل الله هو تفرق الحزن وعدم كتمانه، من قولهم بنتك ما في قلبي أي أعلمتك إياه، أما (الحزن) فهر غلظ الهم وكتمانه "، وعطف الثاني على الأول أفاد أن بينهما فرقًا، وكذلك قوله تعالى ﴿لا تُبقِي ولا تَذَرَكُ ﴿ (الملاشر، ٢٨)، حيث قال المفسرون مبينين وصف سقر بأنها نار لا تبقى من فيها حيًا، ولا تذر من فيها عيًا، ولا تذر من فيها

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإعسار الميازي للقرآن ومسائل ابن الأزرق، دراسة قرآنية لغرية وبيانية، دار للعارف سنة ١٩٨٤، صر. ٢١٠ ص. ٢١٣.

۳ السابق، ص. ۱۱۵، ۲۱۰.

به هلال المسكرى، الغروق اللغوية، تحقيق: عمد إيراهيم سليم ط دار العلم والمثقافة ١٩٩٧،

<sup>&</sup>lt;sup>0)</sup> تقسير الطيري، جامع أحكام الترآن، ط دار الريان للزات ١٤٠٧ أهـ ١٩٨٧م، ٢٩/ ٩٩.

وأكثر القاتلين بالترادف في القرآن من اللغويين والأدباء والأصوليين إذ يرون أنه من سمات العربية وبما أنه قد نول القرآن بلغة العرب وحصائصهم في التعبير فقد رُجد فيه الترادف (١)، مغفلين ما يحدث في اللغة من تطور أو تغير نتيجة احتكاك لغة قريش بغيرها من لغات القبائل المحاورة الذي قد يكون شيئًا من المرادف بين لفظين ينتمي كل واحد منهما إلى قبيلة معينة ويدلان على معنى واحد، نحو الحينطة والبرّ والقمع (ألا هذا من حانب، كما لم يلتفتوا إلى الاحتكاك الذي قد يحدث بين العربية واللغات المجاورة لها من الفارسية والرومية والمبشية. ومما يكون أيضًا سبها من أسباب الترادف ما ينتج عن ذلك من صراع بين الألفاظ فيزدهر أحدها بينما يندثر ماعداه، كما حدث بين السيف والمهند والحسام. ويذكر السيوطي أن الخلط بين الاسم وصفاته، قد يكون مدعاة لمقول بالترادف.

فرالسيف) اسم بينما (المهند) صفة دالة على كونه مصنوعًا بالهند، و(الحسام) صفة دالة على شدة بتره وقطعه، وليس معنى هذا أن هذه الألفاظ مختلفة اختلافًا تامًا، وإنما قد استُعمل أحدها استعمال الآخر من باب المشاكلة والتقارب في المعنى ".

ولُب القضية عند د. بنت الشباطئ يرجع إلى تعدد الألفاظ للمعنى الواحد في القبلة الواحدة دون أن يرجع ذلك لتعدد لغات القبائل المختلفة، أو أن يكون بسبب القرابة الصوتية(<sup>15)</sup>.

<sup>(</sup>۱) د. محمد بن حمد الرحمن بن صالح الشابع، الفروق اللغوية وأثرها في تقسير القرآن الكريم، الرياض مستة ۱۹۹۳ع، ص113، ماله.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السيوطي، للزهر في علوم اللغة، تحقيق عمد أحمد معاد للمولى بمك وعلى عممد البحداوى وعممد أبهو المفضل إيراهيم، الحرم للتراث، د. ٦ (٢٠٠٦، ٣٠٤، عودة خليل عودة، التطور الدلائي بين لغة المشمر الجاهلي ولغة القرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، الأردن د. ت ص٥٥.

۳ للزهر، ۱/ ٤٠٤: ۲۰ .

<sup>(1)</sup> الإعجاز الياني، ص١٩٤.

والمنهج المتبع عند د. بنت الشاطئ والذي اعتمدت عليه في إنكار الترادف في القرآن يرجع إلى استقراء اللفظة القرآنية المراد بحثها من خلال تلك السياقات ومقابلة ذلك بما يقال فيه بالترادف فيتبين عدم ترادفهما، وأن لكل لفظة في سياقها معنى لا يتأتى من وضع غيرها مكانها منتهجة في ذلك بيان الدلالة اللغوية أولاً التي تعطى حس العربية للمادة في مختلف استعمالاتها الحسية والجحازية، فتخلص منها للمح الدلالة القرآنية وتدبر سياقها الخاص في الآرآن كله ملتزمة في ذلك بما يحتمله النص القرآني لفظًا وروحًا، فتقبل ما يقبله النص وتتحاشى ما أقحم على النفسير و لم يحتمله النص عارضة أقوال اللغويين والبلاغين على النص القرآني ولا تعرضه عليها غير آخذة بتأويل لعلماء السلف على صريح نصه وسياقه، لتسوية قراعد الصنعة النحوية وضوابط علوم البلاغة، إذ القرآن هو الذورة العليا في نقاء أصالته وإعجاز بيانه (۱).

وهذا المنهج المتميز قد أفضى بالدكتورة بنت الشاطئ، إلى التصريح برأيها في إبانة ووضوح بإنكار الترادف في القرآن الكريسم حيث إن اللفظ لا يقوم مقامه سواه، والحرف لا يؤدى معناه حرف آخر، بل الحركة والنبرة تأخذ مكانها الحاص في النظم المعجز، وهذا لا يعنى تخطئة سائر الدلالات المعجمية، كما أن تفضيل القرآن لصيغة بعينها وإيثاره لها، لا يعنى تخطئة سواها من الصيغ الأخرى في العربية الفصحى، بل ذلك يعنى تفرد القرآن الكريم بمعجمه الخاص وبيانه المعجز<sup>(7)</sup>، متمثلة في ذلك قول ابن الأعرابي: «كل حرفين أوقعتها العرب على معنى واحد، في كل منهما معنى ليس في صاحبه، ركما عرفناه

<sup>(1)</sup> التفسير البياتي للترآن الكريم، دار المارف، ١٩٩٠، ١/ ١١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> السابق نفسه ۲/ ۸.

فأخبرنا به، وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله»(١).

وقد أثبت أحد الباحين المحدثين أن المنهج الذي انتهجه د. بنت الشاطئ وأستاذها أمين الخولى من قبل كان قد سبقهما إليه الإسام ابن تبعية حيث قام بالتفسير الموضوعي في حُل مؤلفاته لكثير من الألفاظ نحو: العبد، الشولى، السلطان ، الأزواج، السنة أن الإ أن هناك من أن تخوف مبن هذا المنهج، لكون الاهتمام به قد يغض الطرف عما عداه من وحوه الإعجاز المعتملة وحكمة تشريعه ومبادئه وأسراره إلى غير ذلك، إلا أننا نقر أن هذا الاهتمام قد حاء نتيجة للقصور في تطبيق هذا المنهج وأنه لا يتضارب مع وحوه الإعجاز المختلفة وإنحا يتضافر معها في بلرغ الناية، هذا بالإضافة إلى أن النفوق المغورق المختلفة قد يضيف حوانب حديدة من إعجاز النص القرآني لم تنكشف من قبل.

ولاشك أن المفسرين قديمًا وحديثًا قد تميزوا بسير أغوار النص القرآنى، موضحين الأدلة والقرائن لغوية كانت أو بلاغية للوقوف على الفسروق الدقيقة بين الألفاظ متمثلين المنهج القرآنى مستدلين بعدة أدلة على رفض الترادف، منها:

ان القرآن قد فرق بين الألفاظ التي يتوهم فيها النزادف، (الإيمان، الإسلام)، فقال عزَّ اسمه فوْقَلُ لَمْ يُؤْمِنُوا وَلِكِكُنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَا يَدْخُلِ الإِيمَانُ فِي قَلْمِكُمْ (الححرات، ١٤)، وعلى ذلك فقد فرق اللغويون بينهما فرالإيمان) أي

<sup>(</sup>۱) للزهر، ۱/ ۳۹۹.

<sup>(</sup>٢٦ الغروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص٢١٠.

<sup>(</sup>٦) ينظر تفصيل ذلك بالسابق تقسه، ص ٢١٠.

<sup>(</sup>t) مناع للقطان، مباحث في علوم القرآن، ط؛ هامش (١) ص٣٧٥.

التصديق القلبى وهو معنى متطور عن الأمانة ضد الحيانة والأمن ضد الخوف، أما والإسلام) فهو الانقياد والحضوع والاستسلام وكل هذا ظاهريًا، فإذا اقسترن بالتصديق القلبى كان إيمانًا؛ ومن شم نهمى الله الأعراب عن أن يقولوا آمنـا، لكونهم أسلموا فرارًا من القتل ولم يعتقدوا الإيمان باطنًا<sup>(۱)</sup>.

وكذلك نهى المؤمنين عن التلفظ بـ (راعنا) وأمرهم بأن يقولوا (انظرنا) مصداقًا لقوله تعالى الله تقولوا النظرين مصداقًا لقوله تعالى الله تعلى المستعدد المستعدد

فقد بين أبو حيان الأندلسي أسباب النهى محاولاً شرحها نقلاً عن القدماء، إذ يقول إن راعنا كلمة كوهاالله أن يخاطب بها نبيه، وذكر في النهسي وحوه معناها أسمع لاسمعت أو أن أهل الحجاز كانوا يقولونها عند المفر، قالم قطرب أو أن اليهود كانوا يقولون راعينا: أي راعي غنمنا أو أنه مفاعلة فيوهم مساواة، أو معناه راعي كلامنا ولا تغفل عنه، أو لأنه يتوهم أنه من الرعونة (٢)، فلهذا كله نهاهم الله عن أن يقولوا راعنا، وأمرهم بأن يقولوا، انظرنا لما فيه من التأدب مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وبيان قدره وتعظيمه، ولما فيه من التفضل والتكرم منه عليه الصلاة والسلام.

وعلى هذا يكون غاية المفسر التقريب بين المعانى على سسبيل التوضيح والإبابة وليس الترادف التام بينهما.

كما فرَّق النبي صلى الله عليه وسلم بفصاحته العالية بين الألفاظ للوحية بالترادف مثل (عتق النسمة، فك الرقبة)، فـ(عتق النسمة) تعني الانفراد

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ا<del>لتطور الدلالي،</del> ص٥٥٥ بتصرف.

البحر الهيط دراسة وتحقيق عادل "حمد عبد الموجود، على عمد معوض شارك فنى تحقيقة زكريا عبد الهجود المجول الجمل، ط. دار الكتب العلمية، يبروت ١٤١٧ – ١٩٩٣م ١٩٨٠٠.

فى عتقها أما (فك الرقبة) فتحى المعاونة والمشاركة فى فكها، فينهما تقارب واعتلاف فى آن واحد<sup>(1)</sup> كذلك فرق بين الرسول والنبى منهيًّا محدثه عن أن يدعوه بالأولى آمرًا بالنص على الثانية وذلك لأن (النبى) لا يكبون إلا صاحب معجزة، وقد يكون (الرسول) رسولاً لغير الله تعالى فلا يكون صاحب معجزة. والإنباء عن الشيء قد يكون من غير تحميل النباً، والإرسال لا يكون إلا بتحميل، والنبوة يغلب عليها الإضافة إلى النبى فيقال: نبوة النبى، لأنبه يستحق منها الصغة التى هى على طريقة الفاعل، والرسالة تضاف إلى الله، لأنه المرسيل بها، وطفا قال: برسالتى و لم يقل بنبوتى (<sup>7)</sup>، ومن هنا يتبين أن اللفظتين ليستا متوادفتين .

#### ٧- التعاطف يفيد المغايرة :

فقد اعتمد بعض المنكرين للترادف على هذه القاعدة اللغوية التي تفيــد أن بين المتعاطفين اختلافًا وتغايرًا مستدلين بقول الحطيئة:

ألا حبدًا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأى والبعد وهذا البيت من الأدلة التي تعلق بها القاتلون بالترادف على أن (الناكي والبعد) شيء واحد، أما المنكرون فيرون أن النأى أعم من البعد، إذ هـو بمعنى المفارقة فيشمل ما قل بُعْدُه وما كثر، على حين يستعمل البعد فيما كثرت مسافة مفارقته، وطالت (1).

وهناك دليل لغوى آخر عرضته د. بنت الشاطئ مضمونه (بالضد تتباين الأشياء) فالنأى نقيض الإقبال، وهر يأتي بمعنى الإعراض والصد،

<sup>(1)</sup> ينظر الحليث وتخريجه، أحمد بن حبل، للسند، ط. دار صادر، د ت ٤/ ٢٤٩.

<sup>(</sup>٢) الغروق اللغوية الأبي هلال العسكري، ص٢١٨: ٢١٩. .

شغر نص الحديث وتخريجه، البخارى، فتح البارى المطبعة السلفية، القاهرة ١٣٨٠هـ ١١/٩/١.

<sup>· (4)</sup> الفروق اللغوية وأثرها في تنسير القرآن الكريب ص١٨٣٠.

مصداقًا لقوله تعالى ﴿وَإِذَا أَشَمُنَا عَلَى الْإِسْمَانِ أَعْرَضَ وَيَأَى بِجَانِبِهِ ﴿ (الإسراء،

أما البعد فقد حاء فى الاستعمال القرآنى بمعنى البعد المكانى والزمانى،
المادى منهما والمعنوى، فهر تقيض القرب فالعطف بالوار دليل على المغايرة لأن
الشىء لا يعطف على نفسه ولو لم يكن هناك فىرق وإن دق، لما جماز همذا
العطف ولما كان له فائدة (١٠).

٣- كما اعتمد المنكرون للترادف على قاعدة كلامية فحواها (توحد اللذات وتعدد الصفات)، فعند ما يقال: سيف ومهند وحسام، فالاسم واحمد وهو السيف، وما بعده من الألقاب صفات، وكل صفة معناها غير معنى الأخرى<sup>(۱)</sup>. وهذا الرأى هو ما نراه ونؤيده ونقر د. بنت الشاطئ في القول به، ومن ثم سنقرم بعرض بعض الأمثلة للألفاظ التي يوحى ظاهرها بالترادف عاولين توضيح ما بين هذه الألفاظ من فروق لغوية وذلك من خلال النص المقرآني في سياقاته المختلفة.

# أمثلة للفروق اللغوية :

١- الفرق بين الريب والشك :

حالفت د. بنت الشاطئ ابنَ عباس -رضى ا الله عنه- فى تفسيره لقوله تعالى ﴿لا رَّبِ َدِيهِ﴾ (البقرة، ٢) على أنتو(لاشك فيه) موضحة أن لكل لفظة معنى لا يوحد فى غيرها عارضة أدلة ذلك كما يلى:

أ- أن الريب حاء في السياق القرآني ست مرات " وصفًا لشكُّ فتيين من ذلك

<sup>(1)</sup> الإصعار البياني للقرآن، ص١٩٠، ٢٢٠.

<sup>()</sup> للزهر، ١/ ١٠٤.

<sup>&</sup>lt;sup>M</sup> هود ۱۲: ۱۱۰ ایراهیم ۱؛ سبأ ۱۶: نصلت ۱۰؛ الشوری ۱۴.

أن اللفظين غير مترادفين، لكون الشيء لا يوصف بنهسه(١).

ب- ذكرت للريب معان منها:

- \* الريب: المكروه من أراب الرجل أي أتي ربية وركب فحشةً.
- الريب: التوهم وهو أن تتوهم بالشيء أمرًا فينكشف عسا تتوهمه كما في قوله تعالى ﴿لا رَّبِ فِيهِ.
- \* الريب: التشكك كما في قوله تعالى ﴿ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْسِ مِنَ الْبَعْثِ ﴾ فالتشكك هنا في ويدر أبيا من المناسكة المن
  - \* الريب: التهمة ومنه قول جميل:

بثينة قالت يا جميسل أربتني فقلت كلانا يا بثين مريسب

\*الريب:الحاجة كما في قول كعب الأنصاري:

قضينا من تهامة كل ريب وخيب شم أجممنا السيوفا

\* الريب: شك مع تهمة (٢٦) أما الشك فاستواء الطرفين (٤).

ولم تتعرض د. بنت الشاطئ لمعانى الشك، لإثبات الفرق السدلالى بنين الريب والشك، وقد استدرك أحد الباحثين في ذلك محاولاً ترضيح الفرق بينهما فذكر أن لفظة الريب يبدر انطواؤها على معان شعورية، تصود إلى قلق النفس واضطرابها، مستنتجًا ذلك من قول الرسول صُلى الله عليه وسلم: «فإنما ابشى

<sup>(1)</sup> الإعماز الياني، س٨٤٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق نفسه، ص۵۸،

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> أبو هلال المسكري، الفروق اللغوية، ص٩٩.

<sup>(</sup>١) الإعماز البياني، ص٥٨٥، ٥٨٦.

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> د. عمد بن هيد الرحمن بن صالح الشابع، الفروق اللغرية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص٢٣٩: ٢٣٤.

بضعة منى يريينى ما رابها ويؤذينى ما آذاها»(١) ، أى يزعجنى ويقلقنى ما أزعجها وأقلقها، كما يرد (الريب) يمعنى الشك وزيادة فلن سوء. والشك للريب: هو الشك للوقع فى الحيرة والاضطراب، والقلق(٢) ، وهذا يعنى أن الريب أبلغ من الشك وأشد تمكنا فى النفس من مجرد التردد بين شيئين، وذلك لما فى الارتباب من اتهام وميل إلى ترجيح أحد الطرفين قد يصل إلى أن يعتقد لمرتاب بصدق حدمه وصواب ازتيابه وتشككه، وهنا لاحظت أن د. بست الشاطئ تجعل ريب المرتابين (المشركين) فى وقت حدوث البعث دون حدوثه على حين عص صاحب الفروق الريب من المشركين، فى صحة حدوث البعث لايكارهم إياه (٢).

أما الشك فقد حاء من شككت الشيء أى خرقته، وهـ و يعنى الـ و و الإلتباس، ويقال شككت في الأمر أى التبست فيه، ومن هنا يخلـص الباحث إلى أن الشك هو سبب الارتياب حيث يقع المتشكك في التباس و تردد، مما يفضى به إلى الحيرة و القلق، فيكون الشك طريق الريب ووسيلته (أ).

أما د. بنت الشاطئ فقد انتهت إلى أن الشك معنى سن معملتى الريب الكثيرة، ومن ثم يكون الريب أعم من الشك، لأنه يشمله كما يشمل غيره من معانى التهمة، والتوهم، المكروه، الشك مع الخوف، الشك مع التهمة.

### ٧- القسم والحلف:

ذكرت د. بنت الشاطئ في معرض تفسيرها لقوله تعالى ﴿لاَأْقُسِمُ عِهَٰذَا

اللَّدِ ﴾ (البلد، ١).

<sup>(</sup>۱) فتح البارى، ۹/ ۲۲۷.

<sup>(</sup>t) النروق اللغوية وأثرها في القرآن الكريم، ص٢٣٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السابق نقسه، ص۲۳۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> السابق، ص۲۲۱، ۲۳۵ بتصرف.

أن القدماء لا يفرقون بين القسم والحلف فكلاهما استعمل بمعنى الآعر، مستدلة على ذلك بما صح من شعر الجاهليين ومن ذلك قول النابغة:

حلفت قلم أترك لنفسك ريبة وهمل يأثمن ذو إمّسة وهو طائع فالشاعر في موقف اعتذار يريد أن يبلغ بكلامه أعلى درجات الصدق، لكى يقتم الملك العمان بموقفه.

كاليرد القسم بمعنى الحلف في معلقة زهير بن أبي سلمي:

ألا أبلغ الأحلاف منى رســــــالة وذبيسان هــل أقسمتم كل مقســـم ويريد: أبلغ ذبيان وحلفاءها أنكم قد حلفتم على إبرام حبل الصلح كل حلف فتحرحوا من الحنث وتجنبوا(١).

ويفهم من البيتين السابقين أن القسم والحلف مترادفان، إلا أن د. بنت الشاطئ قد التفتت إلى ملحظ بياني يختص بلغة القرآن هو أن الاستعمال القرآني لهذين اللفظين قد فرق بينهما تفريقًا دقيقًا هو أن لفظة (حلف) قد جاء في القرآن الكريم ثلاث عشرة مرة (٢) جميعها في سياق الحيث باليمين إذ أسند الحلف فيها إلى المنافقين المعروفين بالكذب والحينث، ولم يستثن من ذلك إلا موضع واحد أسند فيه الفعل إلى المؤمنين فلزمهم كفارة الحينث باليمين أفي قوله تعالى ﴿ وَلِكُ كُلُا مُن الله المؤمنين فلزمهم كفارة الحينث باليمين ألق قوله تعالى ﴿ وَلِكُ كُلُّا مُنافِقينَ المُعرفية وَالمُنافِقية المُعلى إلى المؤمنين فلزمهم كفارة الحينث باليمين (٢) في قوله تعالى ﴿ وَلِكُ كُلُا مُنافِقِية الله المؤلِقة المُنافِقة المؤلِقة ا

أما القسم فاقترن بالأَيمان الصادقة سواءٌ أسند إلى المؤمنين أو المحرمين ؟ لأنه صدر عنهم وليس في نيتهم الكذب كل كانوا صادقين في أيمانهم حسب اعتقادهم. والقاعدة في الفقه الإسلامي أن القسم على نية المُفْسِم لا على نية

<sup>(1)</sup> المعلور الدلال بين لغة الشعر الماهلي ولغة القرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، ص ١٤٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(77</sup> التوبة ٤٤، ٥١، ٦٢، ٧٤، ٩٦، ٩١، الجاهلة ١٤، ١٨، القلم ١٠، النساء ٢٢، المائلة ٨٩.

<sup>&</sup>lt;sup>00</sup> التنسير الياتي ١/ ١٦٧، ١٦٨.

السامع(). كما فى قوله تعالى: ﴿ وَوَيْعَ مَقُومُ السَّاعَةُ يُعْسِمُ اللّهُ وَمُونَ مَا لَيْدُوا غَيْرَ سَاعَتَهُ (الروم، ٥٥)، رعلى هذا اقترن القسم بالصدق على حين التزم الحلف بالحينث وبشهد ذلك بعدم ترادفهما، هذا بالإضافة إلى أن اختىلاف مادتى اللفظتين يؤذن باختلاف مداول كل مهما، وبين (حلف) و(حنث) من القرب ماليس بين (حلف) و (قسم)، مما يبعد أن يكونا سواء ().

وهذا الملحظ البياني قد تميزت به د. بنت الشاطئ في مثل هذا المرضع ومثله كثير، وذلك لإحاطتها باللغة أصالةً وحداثةً وتعمقها أسرار النص القرآني وبلاغته، مما يوقفها على دقائق بيانية لم يصل إليها الكثيرون.

### ٣- الفج والطريق :

استدركت د. بنت الشاطئ على قول بسن عباس رضى الله عنه فى تفسيره الفج بمعنى الطريق فى قوله تعالى ﴿وَالَّذَنْ فِي النَّاسِ وِالْحَجَّ وَالْوَلَةِ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ صَامِرٍ وَالْمِينَ مِنْ كُلُ فَحِ عَمِيقٍ ﴾ (الحج، ٢٧)، ناقضة له، وذكرت أن الفج والطريق مختلفان غير مترادفين وقد سبقها إلى ذلك صاحب المفردات حيث فرق بينهما قائلاً : الطريق السبيل الذي يطرق بالأرجل، وعنه استعبر كل مسلك يسلكه الإنسان في فعله، محمود ومذموم. والفج: شقة يكتنفها حبلان، ويستعمل في الطريق الواسع ؟ .

وآكدت د. بنت الشاطئ الفرق بينهما بأن (الفج) هو الطريق الواسع الحسى المطروق وهذه هي دلالته في القرآن، أما (الطريق) فيأتي حسيًا كما في

<sup>(1)</sup> التطور الدلالي ص١٧٥.

<sup>(</sup>۲) التفسير البياتي ۱/ ۱۹۸،

٩ الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، الميمنية، القاهرة ١٣٢٤هـ، م (ط، ر، ق).

قوله تعالى خطابًا لموسى ﴿ أَنْ أَسُر بِعِبَادِي فَاصَّرِبُ لَهُمْ طَرِينًا فِي الْبَحْرِ بَبَسَا ﴾ ('')

(طه، ۷۷) كما يأتى لدلالة معنوية مثل قوله تعالى ﴿ وَهُدِي إِلَى الْحَقّ وَإِلَى طَرِيقِ

مُسْتَقِيمٍ ﴿ '') (الأحقاف، ٣٠)، ويغلب إتباع الطريق بصفة، للدلالة على المدح

أو الذم، كما تكثر دلالته على الطريق المعنوى خلاف الفج الذي يقنون بالطريق المطووق الحسى الواسع ('').

وقد التفت صاحب الفروق إلى ملحظ دلالى فى سياق حديث عن الفرق بين (السبيل والطريق) موضحًا أن السياق القرآنى قد آثر استعمال لفظة السبيل لاختصاصها بالسهولة واليسر كما أنها أغلب وقوعًا فى الخير على حين لم ترد لفظة (الطريق) إلا فى سياقات محدودة قياسًا بلفظة (السبيل)(1) كما أنها لا تختص بالخير إلا إذا أضيفت أو وُصفِت للدلالة عليه كما فى سورة الأحقاف، ويكثر ذكره فى سياق عتاب المشركين وتهديدهم كما فى قوله تعالى طُولَ الذين كُمُوا وَطُلْدُوا لَمْ يَكُن اللَّهُ لِتَعْفِر لَهُمُ ولا لِهُدِيهُمْ مَطْرِهًا إلا طَرِينَ عَلَى اللَّهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى قوله عَلَى اللهُ لِهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

### ٤- على وفوق:

فرقت د. بنت الشاطئ بين (على) و(فرق) في سياق تفسيرها لقرله تعلى فرقت د. بنت الشاطئ بين (على) أبلغ من (فوق) في تعالى فوعَلَهُومُ أَرُّ وُوصَدَةُ (البلد، ٢٠)، مبينة أن (على) أبلغ من (فوق) في

<sup>(</sup>١) الإعساز البياتي ص٥٠٠، وكذلك للومنون ١٢.

m كذلك النساء ١٦٨، طه ١٠٤، الحن ١٦.

الإعجاز البياني ص٠٠٠ بتصرف.

<sup>(1)</sup> حيث ذكرت السبيل في نحو ماتة وأربعة وسبعين موضعًا والطريق أحد عشر موضعًا.

<sup>(°)</sup> الفروق اللغوية ص٢٦٤.

دلالة الأولى على الإطباق والقرب والملاصقة ينما (نسوق توحى بالفوقية غير المطابقة ولا الملاصقة (1. مما يحتمل معه أن يكون هناك فرائج بين السار ومن يُعدَّب بها، ومن قبلها التفت ابن حنى إلى وصف (على) بالفوقية والجمسع ينهما، مما يؤكد عدم ترادفهما كما في قول تعالى: ﴿ وَفَحَرَّ عَلَيْهِمُ السَّغَفُ مِنْ فَوْقَهُم السَّعَف أَمِن السقف قد سقط من على وهم من تحته، مبينًا أنه لمر قبل: فتحر عليهم السقف و لم يقل: من فوقهم لجاز أن يُظن به أنه كقولك: قد عربت عليهم دارهم، وقد أهلكت عليهم مواشيهم وعلاتهم، وقد تلفت عليهم تجارتهم. فإذا قال: (من فوقهم) زال ذلك للمنى المحتمل، وصار معناه أنه سقط وهم من تحته فهذا معنى غير الؤل"! .

هذا بالإضافة إلى أن (على) ضد (أسفل)، و(فوق) ضد (تحت) وأسفل الشيء منه، وتحته ليس منه ألا ترى أنه يقـال: وضعته تحـت الكوز، ولا يقـال وضعته أسفل الكوز بهذا المعنى ويقال أسفل البئر ولا يقال تحت البئر<sup>(٣)</sup>.

واتصال (على) بـ (فوق) يفهم منه أن الأولى غير الثانيـة وإلا ما كـان هناك معنى لوصف الشيء بنفسه، وعلى هذا يكون هناك فرق ولـو دقيـق بـين الكلمتين فليس هناك ترادف تام.

### ه- زوج وامرأة:

بينت د. بنت الشاطئ ملحقلًا دلاليًا يستحق التقدير هو سسر استعمال النص القرآني للفظتي (زوج وامرأة) ردًا على من يتوهم الـترادف بينهمـا وإلا

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني ۱/ ۱۹۱، ۲/ ۱۷۹.

<sup>(</sup>P) الخصائص، غُقيق محمد على النجار، الهيئة المصرية العامة سنة ١٩٩٩، ٢/ ٣٧٢.

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> أبر هلال المسكري، الفروق اللفوية، ص١٨٥.

لماذا نرّع الأسلوب القرآنى فى استعمالهما؟ فترى أن لفظة (زوج) تسأتى حيث تكون الزوجية هى مناط الموقف حكمة (أ وآية أو تشريعًا و حكمًا، ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَمِنْ آآيَتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَقْفُ بِكُمْ أَرْواجًا لِسَلْكُنُوا اللّهِ اَوَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مَوَدّةً وَرَحْمَةً ﴿ (الروم، ٢١)، وكذلك وردت (ازواج) فى الحياة الآخسرة، لكون الزوجية بما فيها من السكنى والمودة منعقدة.

فإذا تعطلت آيات الزوجية استعمل القرآن لفظة (اسرأة) لا زوج، وتعطيلها يكون بخيانة، كما في قوله تعالى فإامرأة العزيز تراود فتاها عن تفسيه قد شنعها حبّا . . . ﴾ (يوسف، ٣٠)، أو احتلاف عقيدة كما حدث مع امرأة فرعون وامرأتي نوح ولوط في قوله تعالى فإامرأة نوحوا مرأة لوطكاتنا تحت عبد فن من عبر عباوما والمحتلف في قوله تعالى فإامرأة نوحوا مرأة للحريم، ١٠)، أو عبد عبر عبر الله شنينا في المتابع في من على عقم أو ترمل كما في قول زكريا تضرعا لله في وكانت المرأتي عاقراً فهب لي من لله لله وكانت المرأتي عاقراً فهب لي من لله للمنافق ولم المتافق عدما الدين ورد لفظ (امرأة)، لا (زوج) لتعطل حكمة الزوجية، وبما يؤكد هذا الملحظ البياني هو أن الله عندما استحاب لزكريا فقدر أن يهبه الولد الذي يرثه قال عز وحل فوفا سنجبنا له وقم منافق من الآية تقليماً وتأخيرًا لكون إصلاح الزوجة حسما أو حلقاً يكون قبل محيء في الآية تقليمًا وتأخيرًا، لكون إصلاح الزوجة حسما أو حلقاً يكون قبل محيء

<sup>(</sup>أ) للقصود يمكمة الزوجية في الإنسان وسائر الكائنات المية في انصال الحياة بالتراك، فيكون المقام للفظة زوج وزوجة، ينظر الإعجاز البياني ص٠٠٦.

<sup>(</sup>۲) الإعجاز الياني ص۳۱.

يمي عليه السلام، وكأن المراد واستحبنا له وأصلحنا له زوجه ووهبنا له يميسى، وليس يساوى ذلك فى الحسن ما حاء فى نص الآية؛ لأن دعاءه لم ينصب على إصلاح الزوج<sup>(۱)</sup>، وإنما دعا ربه بأنه يهبه غلامًا فكان ذلك استحابة لنصاء زكريا عليه السلام. ومن ثم يتبين نما سبق أن (المرأة والزوج) غير متزادفين، فلكل منهما معنى ليس فى صاحبه.

## ٣- الأمسى والخزن:

روى عن ابن عباس -رضى الله عنه - أنه سُتل عسن معنى تأسوا فى قوله تعالى وَلَكَيُ لا تُأْسَوا عَلَى مَا فَانَكُمْ (الحديد، ٢٣) فقال أى لا تحزنوا وأيده فى ذلك أكثر المفسرين (١) ، للقرب الواضح بين (الأسى والحين)، إلا أن د. بنت الشاطئ قد لمحت فرقًا ولو دقيقًا بينهما فترى أن السياق القرآنى قد آشر استعمال لفظة (الأسى) فى الدلالة على ما فات، على حين أورد لفظة (الحون) فيما هو حاضر كما فى قوله تعالى ﴿ فَالاَيمُ خُرُيني أَنْ تَذْهُبُوا بِهِ ﴿ (يوسف، ٢٧) أو فيما هو قرت بين الأسى والحون.

### ٧- فتيل، نقير، قطمير:

ررى عن ابن عباس أن نافع بن الأزرق قد ســـأله عـن معنـى كــل مــن فتيل فى قوله تعالى ﴿وَوَلاَ يَظْلَمُونَ فَتِيلا﴾ (النساء، ٤٩) و(نقيرا) فى قوله تعالى ﴿وَلاَ يُظْلُمُونَ يَقِيرًا﴾ (النساء، ١٢٤).

<sup>(</sup>أ) د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، دواسة فنوية وأسلوبية للسمن القرآني، هالم الكتب، الشاهرة ١٩٩٣، مرره ٩.

<sup>(1)</sup> يتظر تفصيل هذه الأراء الإعجاز البياني ص١٤٢١ ١٤٢٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> الإعجاز البياني، ص٤٧٦.

<sup>(</sup>۱) السابق تنسه، ص٤٨٧.

فأحاب أن معنيهما ما يوحد في شق النوى، مثبتًا ذلك في شعر العرب، ومؤيدًا ذلك على شعر العرب، ومؤيدًا ذلك عا ذكره من شعر الحاهليين عولم تخالف د. بنت الشاطئ في الدلالة المعجمية وإنما حائفته في أن المراد منهما في الآيين المعنى المحازى لا الحقيقي فهما كناية عن الضآلة والحقارة (١١). وهذا المعنى المحازى حرصت عليه في تعليقها على تفسير ابن عباس لقوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمُلِكُونَ مِنْ تَطيقها على تفسير ابن عباس لقوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمُلِكُونَ مِنْ تَطيقها على كناية عن الموان النوى، فتى كناية عن الموان والضعف، ولعل ابن عباس قد فسرها بالمعنى اللغوى، بينما عدلت هي عن الموان اللغة إلى الجاز، وأرى أن فتيل ونقير ربما ترادفا لكرنهما من لغين مختلفتين من لغات العرب.

وهكذا لاحظنا دقة منهج د. بنت الشاطئ الذي اعتمدت عليه في استقراء معانى المفردات من خلال السياقات القرآنية مبينة ما يكتنف كل لفظة من سياق الحال والمقام فيوقفها على أسرار بيانية في الصياغة القرآنية تعكس ما لديها من ثقافة لغوية وبيانية وتفسيرية وأصولية، فمجال الفروق اللغوية اهتم به أكثر اللغويين وإن كان بصفة عامة كم لم يطبقه في النص القرآني إلا القليل، ومنهم د. بنت الشاطئ.

ومن المعروف أن المنهج السياقى قد عُرف عند المحدثين من علماء اللغة وهم أصحاب المدرسة الإنجايزية التي لا تفسر اللفظ إلا من خلال قرائن السياق الملقظية والحالية (٢) وما يكتنفها من ظروف وملابسات توضح دلالته من غيره.

<sup>(</sup>۱) السابق نفسه، حر٤٨٧.

<sup>&</sup>lt;sup>70</sup> ينظر تفصيل ذلك، القرائن بين اللغوبين والأصولين للباحثة، قرينة السياق، بحث دكسوراه، الإسكندرية ١٩٩٨م صرة ٢٠ تـ ٣٢٦.

ملحق ١ الفروق اللغوية للألفاظ التي ذكرتها د. بنت الشاطئ ولم يتناولها البحث

الإعجاز	التفسير	الألفاظ
	١٩٦:١٩٥	ألهاكم وشغلكم
	118:117/4	الملي والاصطلاء
	177 /٢	الدراية وللعرفة
	۲/ ۱۸۱	الحث والحض
۰۱۷: ۲۱۷		الرؤيا والحلم
377: 777		التصدع والتحطم
۰۷۲: ۲۷۲		قلوب وأفئدة
YYY		مؤصدة ومغلقة
٣٦٠ : ٣٥٩		شوب وعلط
۳٦٦: ۲۲٦		البائس والفقير
۳۷۸		الخلق والأنام
۲۸۱		الأدنى والأقرب
۳۷۸		ألفا ووجد
79Y: 791		الوحى والرمز
707:790		الغلك والسفينة
1.7:1.0		القنوط والإقرار
113		أكدى ومنّ
173		للقيت والقادر
773		التخسير والتتبيب
107		مخصوص ومقطوع
. {Y•		آب ورجع
۰۸۳		برأ وخلق

# ثانيًا : غريب القرآن

غُنيت د. بنت الشاطئ عناية فائقة بالثررة اللفظية في القسرآن الكريسم، والاسيما ما عُرف بـ (غريب القرآن)، وذلك من خلال بحثها الشيق وتحقيقها لمسائل (نافع بن الأزرق) التي سجلها السلف الصالح في حل المؤلفات القرآنية، تخليدًا للمحاورة اللغوية التي دارت بين (نافع بن الأزرق) وحَبر الأمة وترجمان القرآن (عبد الله بن عباس) - رضى الله عنهما -، وما تحيز به ابن عباس من سرعة المبديهة وحضور الذاكرة لديران العرب، فمكّنه ذلك من الإجابة على عدد غير قليل من الألفاظ الغربية وتفسيرها من خلال ديران العرب.

وبالرغم من اتفاق د. بنت الشاطئ مع بعض القدماء(١) المتشككين في نسبة حل هذه المسائل لنافع ابن الأزرق؛ وذلك لسبيين:

أولهما: أن نافع رأس جماعة الأزارقة وخطيب مفوه ريصعب على مثله أن يسأل عن ألفاظ واضحة المعنى للعامة قبل الخاصة نحر (الأنمام، حنانًا، العذاب الأليم، في قلوبهم مرض).

ثانيًا: أنه من المستحيل أن يُسأل ابن عباس عن أكثر من مائة وخمس وتمانين لفظة فيحيب عليها بالعدد مثله شعرًا حاضرًا فصيحًا معروفًا للحاضرين غير بعيد عنهم (٢٠). هذا بالإضافة إلى أن ابن عباس قدم بعض الشواهد الشعرية لعمر بن أبى ربيعة والحارث المخزومي وهما من المتأخرين اللذين لم يقنع نافع بن الأزرق بشعرهما.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> السيوطى، الإتقان فى علوم الترآن، تُحقيق محمد أبو الغضل إبراهيم، للكبة العصرية، بيروت 121*0هم.* 1997م ، ۲/ ۵۰ – ۸۵.

<sup>(</sup>٢) د. محمد رحب البيومي، البيان القرآني، الدار المسرية اللبنانية، ٢٠٠٠م، ص٩٤، ه٨.

وليس معنى هذا إنكار المسائل برمتها ولكن المرحح أن تكون هناك بعض الألفاظ التي غَمُضَ معناها على نافع فسأل عنها فقيه الأمة وديوانها الحي كالمحاب عليها بما لديه من حصيلة لغوية مستشهدًا بما يحفظه من شعر العرب. وغلص مما سبق إلى أن الأوائل والصحابة بالرغم من تملكهم ناحية لفتهم وفصاحتها إلا أنهم صادفوا بعض الألفاظ التي احتاجوا إلى تفسيرها؛ وذلك ليس بغريب لأن العرب كانوا يرتحلون وراه الكلا والماء تسارة وللحرب والصراع القبلي تارة أحرى، فيتعمقون في أنحاء متزامية من شبه الجزيرة فيتعملون عن موطنهم الأصلى ومن هنا يسمعون ألفاظ غير متداولة في لفاتهم أو يئاتهم فيوسمونها بالغرابة(١٠)؛ ومن ثم وُجد غريب الشعر وغريب القرآن والحديث وظهرت كتب تُعنى بتفسير الغريب(١٠).

والفريب في القرآن: هي ألفاظ اصطلح العلماء على تسميتها بالغرائب، وليس المراد بغرابتها أنها منكرة أو نافرة أو شاذة، فيإن القرآن منزه عن هذا جميعه، وإنما اللفظة الغربية ههنا هي التي تكون حسنة مستغربة في التأويل، بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلها وسائر الناس(٢٣).

وعلى هذا يكون الغريب قد عُرف منذ نزول القرآن، ويُرجم الرافعى ذلك إلى عدة أسباب تتمثل فى كون الغريب آتٍ من لفاتٍ متفرقة غير لغة الحجاز، أو تكون اللفظة مستعملة فى غير المعنى الذى وضعت له فتخرج مخرج الغريب، أو يكون اللفظ قد نقل عن مداوله فى لفة العرب إلى المعانى الإسلامية

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> اليان القرآني، ص٩٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> منها السحستاني (ترهة القلوب)، نامروى (كتاب الغربين)، الراغب الأصفهاني (المدودات) ينظر عميى اللمين عبد السلام بلتاحي، الغربب وأثره فني النفسير القرآني (رسالة دكتوراه عفوظة بمكبة كلية الأمام، حاممة الإسكنلوية برقم ١٩٤٦ السنة ١٩٧٥)، ص ١٥.

٣٠ مصطفى صادق الراضي، إعجاز القرآن والبلاغة البنرية، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٣م، ص٧١.

المحدثة، أو يكون سياق الألفاظ قد دل بالقرينة على معنى معين غير الذي يُفهم من ذات الألفاظ كقوله تعالى: ﴿ وَلَوْا قَرَأْنَا مُوا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ ينَّاه فاعط, به (۱) .

ويمكننا أن نستخلص مما سبق أن منشأ الغرابة فيما يلي:

١- وجود ألفاظ من بيئة مكانية غير البيئة الحجازية.

٢- الخروج باللفظ إلى معنى إصطلاحي جديد.

٣- استعمال اللفظ في غير المعنى الذي وضع له بقرينة من القرائن.

ومعنى هذا أن الغريب يشمل:

أ- ما وقع في القرآن الكريم من ألفاظ البيئات العربية الأخرى غير الحجازية.

ب- ما وضع في القرآن الكريم من ألفاظ الأمم الأجنبية المجاورة بشبه الجزيمرة
 العربية.

ج- الألفاظ الإسلامية (٢)، رقد تم تناول هذا القسم في مبحث التغير الدلالى فمن غريب لهجات القبائل لفظة (أغطش) أى أظلم وهي أنمارية، ولفظة (والمحقة) أي خائفة وهي هُزيلية.

ومن الألفاظ الأعجمية (سامدون) أي: مُغَنَّبون وهي حميرية.

ومن الألفاظ الإسلامية (الرادفة) بمعنى النفخة الثانية (الرسوف نفصل القول فيما يلى في نوعين من الغريب هما (الغريب المكانى أو الزمانى) الذى حاء من لفات القبائل غير الحجازية، و(المعرب أو الدخيل) المدى وفد من لغات غير عربية.

<sup>(1)</sup> إصمار القرآن والبلاغة النبوية، ص22.

<sup>&</sup>lt;sup>(9)</sup> در عمود أحمد نحلته لفة القرآن الكريم في جوء همّ، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨١، ص١٩٩٠.
<sup>(10)</sup> السيوطي، الإتقان، ٢/ ٨٩ - ١٠٢.

## أولاً: لفلت القبائل في القرآن:

اختلف المفسرون في وجود ألفاظ غير حجازية في القرآن، فمنهم من يري أنه قريشي اللغة لا يوجد فيه سوى ثلاثة(١) ألفاظ غير قريشية؛ ومنهم مسن يرى أنه اشتمل على أكثر لفات القبائل نيما يزيد عن خمسين لغة حتى لا يتصف بالقبلية، ومنهم من توسط الرأيين فيرى أنه نزل بلغة جميع القبائل حتى يكرن بلغتهم جميعًا، مصداقًا لقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرَّانًا عَرَبَّا لَعَلَّكُمْ مُّعْلِّلُونَ (يوسف، ٢) ونحن نقر الرأي الأخير؛ لكون أكثر المفسرين أجمعوا على وحود الفاظ غير قريشية في القرآن كما حاء عند السيوطي نقلاً عن أبي بكر الواسطى في كتابه الإرشاد في القراءات العشر إذ يقول «في القرآن من اللفات حمسون لغة: لغة قريش، وهذيل، أو كنانة، وخثعم، والخزرج، وأشعر، ونَمير، وقيس عَيْلان، وحرهم، واليمن، وأزد شنوءة، وكِندة، وتميسم، وحِمْيَر، ومدين، ولَحمُّ، وسن العشيرة، وحضرموت، وسدوس، والعمالقة، وأنمار، وغسان، ومُذَّحَعْ، و عزاعة، وغطفان، وسبأ، وعُمان، وبنو حنيفة، وتعلية، وطبئ، وعامر بن صعصعة، وأوس، وتُزينة، وثقيف، وحُذام، وبليّ، وعُذرة، وهوازن، والنمير، واليمامة»(٢).

وسَرف نعرض بعض تلك الألفاظ مستعينين بالمعنى اللغوى ثم السياقي من خلال دوران الكلمة في القرآن، موضحين أصلها من حيث كرنها قريشية أو غير قريشية، مرتين تلك الألفاظ ترتيًا هجائيًا.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> هي: (فينفضون) وهو تحريك الرئمن، (مثيتًا) أى متناوًا؛ (فتيسرَدُ بهسم) ذكره الواسطى فمى الإنتسان، 1/2 . (.

ים ונשני ז/ דיו.

### ١- أغطش:

وقفت عليها د. بنت الشاطئ في سياق تفسيرها لقوله تعالى ﴿ أَعْطُشَ لَلْهَا وَأَخْرِجَ صُحَاها ﴾ (النازعات، ٢٩) فذكرت أن الأصل في إغطاش الليل إظلامه، وفي العربية: فلاة غطشاء وغطش لا يُهتدى فيها وهو سن الاستعمال المحازى لأصل الغطش ومنه الفطش الغمش (١). ومنه قبل غطش فلان غطشًا وغطشانا، مشى رويداً من مرض أو كور، وقد تطور المعنى فجيء منه التفاطش أي التفافل (١).

ثم انتقلت الدلالة إلى وصف الليل فقالوا: «والغُطاش بالضم ظلمة الليل واختلافه وليل غطش، وأغطش مظلم» (<sup>(7)</sup>.

وقد نص السيوطى على أن اللفظة إنمارية (<sup>1)</sup> غير قريشية، ولم تذكر
 د. بنت الشاطئ إن كانت اللفظة قريشية أو إنمارية وإن كنت أرجح كونها
 قريشية، لإجماع المعجمين (<sup>6)</sup> على ذلك.

ثم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى ملحظ بيانى يتمشل فى إتباع إغطاش الليل بإخراج الضحى حيث إن الإخراج للضحى، فيه لفت إلى خروجه من الليل، آية من آيات القدرة فى الضحى يخرج من الليل وينسلخ منه فإذا الضوء السافر يعقب الظلمة الفطشى:

<sup>(</sup>۱) وأفلته من التصحيف وللراد العسش.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التفسير البياتي، ١/ ١٥١.

<sup>(</sup>۱) الزييدى: تاج العروس من جواهر الشاموس، تحقيق عبد السئار آحمد قراج، الكويت، ط دار الجيل بيروت ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م ، ١٩١٥ (غطش).

יי ועשונה ז/ ויו.

<sup>(°)</sup> يتظر اللسان، مادة (غطش)، تاج العروس، الرحيز ط الأميرية سنة ١٩٩٣.

وإضافة الليل والضحى إلى السماء، لأنها بحال الضوء والظـلام، تسـفر منها الشمس فإذا الضحى متألق، وتغيب فإذا الليل مغطش(١٠).

### ٢- إملاق:

سُعُل ابن عباس رضى الله عنه عن قرله تعالى ﴿ وَلا تَقَالُوا أَوْلا تُعَلَّمُ الْوَلا تَقَلُوا أَوْلا تَقَلُم ال إِمْلاقَ مُعْنُ رُوْقَهُم وَآيا كُمُ ﴾ (الإسراء، ٣١). فقال مخافة فقر، وعقبت عليه د. بنت الشاطئ بعرض مشتقات المادة الحسبة والمعنوية، فذكرت أن بعسض المُحَدُّثِين فسروا (الإملاق) بالإنفاق وقيل هو ذهاب المال (١١)، وكلاهما يُستشعر فيه من بعيد معنى الفقر حيث يؤدى الإنفاق إلى نفاد المال فيتسبب عنه الفقر.

يقول صاحب المصباح: (أملق) إملاقا افتقر واحتاج وملقت الثوب ملقًا من باب قتل غسلته و كَلِقْته مُلقًا وملقت له أيضًا تودّدته من باب تعب، و تملقت له كذلك " .

ومنه (ملَّق) الأرض: ملّسها بالمالق، والمَلَق: ما استوى من الأرض ويقسال سِرتا في المَلَق والملقات، وهي القيمان والمُلس الصلاب<sup>(4)</sup>.

وقد أضافت د. بنت الشاطئ معنى آخر للملق هو رضاع الصغير أُمَّه، واستنتجت من ذلك أن الأسلوب القرآني قصد من إيشاره لفيظ الإسلاق في قولهم "خشية إملاق" نهى الآباء عن قتلهم الأبناء بما فيه من لمس عاطفة الأبهوة فيهم بالكلمة التي ألفوا استعمالها في رضاع الصغير أمه(").

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> التنسير الياتي، 1/ ١٥١.

<sup>(&</sup>quot;) الإهماز البياني ومسائل ابن الأزرق، ص٢٥٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المصباح للنير، مادة (ملق).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> للرحيز مادة (مل*ق).* 

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> الإعجاز البياني، ص٤٣٨.

وإن كنت لا أستشعر هذه الدلالة في سياق الآية، فسلمنى المراد را الله أعلم الا تقتلوا أولادكم مخافة الققر المادى المتمثل في نفاد المال، والمعنوى المتمثل في فقد الشرف والسيادة والمهابة، لوقوع الإنباث أسرى وسبايا في أيدى القبائل المنتصرة، ومن ثم كان حرص الجاهلين على وأد بناتهم، فحاء النهى صريحًا عن ذلك، فضمن أرزاق الأبناء أولاً ثم الآياء.

وقد انفرد السيوطى بزعم أن هذه اللفظة قد عُرفت فى لغة (لخمم) وتعنى (الجوع)<sup>(١)</sup>، وإن كنت لم أقف على هذا المعنى فسى أى من المعجمات المعروفة لدينا؛ ومن ثم أرجح كونها قريشية، ورعا تكون لخمية إلا أنها شاعت على السنة الأدباء والشعراء، فتعلق بها العرب جميعًا، ومن ثم نزل بها القرآن.

### ٣- العنست :

روى عن نافع أنه سئل ابن عباس رضى الله عنهما عن معنى المست فى قوله تعالى ﴿ وَالكَ إِلمَن حُشِي الْمَسَتَ مِنْكُم ﴾ (النساء، ٢٥)، فقال هو (الإثمم)، واستدركت عليه د. بنت الشاطئ ذاكرة مشتقات المادة حيث أرجعتها إلى معنى المشقة والشدة. كما ذُكِر فيها معنى الخطأ وهو مصدر من باب تعب. ومنه قبل أكمة عنوت: طويلة شاقة المصعد، وتعتبه أدخل عليه الأذى وأعتبه أوقعه في العنت وفيما يُشْتَ عليه تحمله (٢٠).

وقد روت د. بنت الشاطئ عن بعض السلف أنهم فسروها على معنى الهلاك. وقيل هو الفحور عند "الفراء"، والزنا عند "الطبرى"، وقيسل هو الحمد الذى تُعشى منه العقوبة. وخُلُص أكثر المفسرين إلى أن العنت هو مخافة الضرر

<sup>(</sup>۱) الأيوان، ٤/ ١٩٠.

<sup>(&</sup>quot; المسياح النير، مادة (عنت).

فى الدين والبدن، فالذين وحهوه إلى الزناء هو ضرر فى الدين وإلى الحمد ضرر فى البدن<sup>(۱)</sup>.

- يقول ابن فارس: والعنت فى قوله تعالى ﴿ لَمَنْ خَشِيَ الْمَنَتَ مِنْكُمْ ﴾ الزنا قال الأزهرى نزلت فيمن لا يستطيع طولا أى فضل ما ينكح به حُمرٌة فلم أن ينكح الأمة (٣٠).

والملاحظ أن معنى المشقة ملازم المشتقات المادة حسية كانت أو معنوبة، وتفسير ابن عباس لها بالإثم محتصل أيضًا ووارد فيه، (ذكر ذلك السيوطي) وأسند هذا المعنى إلى لغة مُذَيَّل أن وهو غير مُستبعد وفيه دلالة على ثقافة ابن عباس الواسعة إذ لم يقتصر على لغة قريش بل أضاف إليها ما تيسسر من لغات القبائل الأخرى وأشعارهم.

#### ٤- حفدة :

سُئِل ابن عباس -رضى الله عنهما- عن معنى حفدة فسى قول تعالى: ﴿وَجَعَلَ لَكُمُ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنِ وَحَفَدَةً﴾ (النحل، ٧٢).

فقال هم الخدم. واستدركت د. بنت الشاطئ على قول ابن عباس فذكرت أن الخلاف في هذه المسألة شائع كثير، فمنهم من قبال إنهم الأنصار وأسند ذلك لابن عباس، وقيل هم أُخْتانُ الرجل على بناته(). وقيل عن الراغب «إنها جمع حافد وهو المتحرك المتبرع بالخدمة أقارب كانوا أو أحانب»(°).

<sup>(1)</sup> الإعجاز البياتي، ص٤٧٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> للمباح مادة (حث).

<sup>.</sup> אין איז אין איז.

<sup>(1)</sup> السيوطي، الإنقان، تسب ذلك لقبيلة سعد العشيرة وقبل عامر بن صعصعة ٢/ ١٠٣.

<sup>(°)</sup> للفردات: مادة (حفد).

وقيل هم الأسباط؛ لأن عدمتهم أصدق. قبال الزخشرى من المحاز: حُفّدَ فلان في الأمر واحتَفَدَ: أسرع فيه، وحفَّ في القيام به. وحَفَّ لمُت فلانًا: عدمته وخفقت إلى طاعته. ورجل مَحْفُود: مَخَدُوم مُطاع. وهو حَافِدُ فلان، وهم حَفَدته أي عَدَّمُه وأعوانُه، ومنه قبل لأولاد الابن الحفدة (بنين وحفدةً) وهو من حفدة الأدب(1).

وترحم د. بنت الشاطئ أن المقصود بالحفدة في الآية هم بنين الأبناء؛ وذلك من حيث يكونون أعوانًا لأهلهم، كما حاز أن يكون المقصود هم الأعوان الذين يكونون في عون غيرهم سواء أكانوا من الأقرباء أم غيرهم (")، وإن كنت أرى أن المحتى الأول هـ و الأرحح؛ لكون الآية تنص على أن الله حعل من الأزواج بنين وحفدة فاختصاص الحفدة بالأزواج واقترائهم بهن رجع كون الحفدة هم أبناء الأبناء. والله أعلم.

### ٥- ترجون :

رُوى أن نافع بن الأزرق سأل ابن عباس رضى الله عنهما عن معنى "يرجون" فى قوله تعالى: ﴿مَا لَكُمُّ لا تَرْجُونَ للْهِ وَقَارًا﴾ (نوح، ١٣)، فقال: لا يخافون لله عظمة واستشهد عليه ببيت لأبى ذؤيب الهذل (٢٠)، وقد روت د.بنت الشاطئ عن السلف أن الرجاء من الأضداد إذ يعنى "الخوف والطمع" وقيل إن معناها "لا تبالون" ونسبت ذلك إلى كنانة، وحزاعة، ومضر وهذيل، وقيل هى حجازية ، والجمهور من أهل التأويل على أن معناها هنا لا تجانون، لا تخشون.

<sup>(</sup>١١) الريخشري، أسلس البلاغة، مادة (حفد).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإعجاز البياني، ص٢١٨– ٣١٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> السابق نفسه، ص£٥٥.

ثم عرضت د. بنت الشاطئ لـ(رحى) في القرآن فذكرت أنه على معنيين أحلحما (الخوف) كما في آية نوح، وثانيهما الرجاء كما في قوله تعالى فورَّوُجُونَ مِنَ اللهِ مَا لاَيْرَجُونَ في (النساء، ١٠٤)، مبينة رأى الفراء في كون الرجاء لا يكون بمعنى الحنوف إلا مع النفى، مستدلة على ذلسك بعشرة مواضع (١) في القرآن الكريم، غير معقبة عليه وربما كان ذلك تأييدًا منها لرأى الفراء، على حين خالفها الدكتور محمود نحلة مبيناً أن معنى الحوف في الفعل (رحى) لا يطرد مع النفى مستدلاً على ذلك بقوله تعالى فَوْفَاتُهُمُ مِاللهُونَ كُمَا (رحى) لا يطرد مع النفى مستدلاً على ذلك بقوله تعالى فَوْفَاتُهُمُ مَا لاَيْرُخُونَ كَمَا النساء، ١٠٤) فلا يتناسب مع الحرف في هله الآية.

أما إذا جاء فعل الرجاء مثبتًا دل على الطمع، والأصل كما في قولمه تعالى في أولك وأولك وكله المراقبة الشاطئ الشاطئ الشاطئ الشاطئ المراقبة على الرجاء بين الضدين، فذكرت أن الراجى غير مستيقن من تحقىق رحائه، فالراجى يخاف فوات المرجو وإخلافه؛ فالرجاء والخوف متلازمان؛ لأن من يرجو الشيء يخاف ألا يكون كما قال الراغب (أ).

فإذا رجعنـا إلى تفسـير ابـن عبـاس لقولـه تعـالى ﴿مَالَكُمُ لاَ تُرْجُونِ لِلَّهِ وَقَارًا﴾ فالمفنى ما لكـــم لا تخافرن لله عظمة. وذكر الطاهــر بن عاشـــور أن

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> يونس)، ۱۱، ۱۵، الدور ۲۰، الفرقان ۲۱، ۴۰، الجائية ۱۶، نوح ۱۳، النبأ ۲۲، النساء ۱۰۴، ينظر الإصحار المياني ص.٥٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> لغة القرآن الكريم ني حزء عم، ص١٦٥.

<sup>&</sup>lt;sup>07</sup> القصمي 41، الإسراء 74، 90، ضاطر 9، الزمر ٩، هود 17 انتكبيوت ٥، الأحتراب ٢١، ٣٦ الكهف 11،

<sup>(1)</sup> المفردات، مادة (رحى).

الوالبي والعوني رويا عن ابن عباس أن معناها : لا نعلمون، اعتمادًا على تفسير الحتوف بمعنى العلم، كمسا في قولـه تعـال : ﴿ وَإِنْ خِنْتُمُ ٱلْأَيْقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ﴾ (البقرة، ٢٢٩) والمراد إن علمتم. وعن مجاهد، لا ترجون: لا ترون(١).

وقد ذكر السيوطى أن (الرجاء) يكون بمعنى الخوف فى لغة هذيل (٢) وربما كان ذلك صحيحًا لوجوده فى معجم الهذلين فى شاهد لأبى ذويب الهذلي وعلى ذلك يكون للفعل "رجا" معنى الخرف والطمع والمبالاة وفى كل سياق تتضافر ممًا المعانى الثلاثة، فيكون أحدها هو المعنى الأول والمعنيان الإعوان تابعان له، ويؤكد ذلك سؤال "نافع" واعتبارها غريبة على لغة مكة التي نزل بها التنزيل. ويؤيد ذلك أن هناك من ذكر أنها لغة (هذيل وخزاعة ومُضن) فيقولون " لم أرج لم أبال" عن قطرب (١٠).

### ۳- سامدون :

عرضت د. بنت الشاطئ معنى سامدون فى قوله تعسال ﴿وَأَنْتُمُ سَامِدُونَ ﴾ (النحم، ٦١) على أنه بمعنى لا هون ناسبة ذلك لابن عبساس مستشهدًا عليه بقول هذيلة بنت بكر وهى تبكى عادًا:

قيل قم فانظر إليهم قم دع عنك السسمودا()

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> عمد الطاهر بن ماشبور، التحرير والتوير، تنسير التحرير والتوير، دار سحنون النشر والترزيع، توني، ۱۹۹۷، ۱۸۹۷، ۲۰۰۸.

<sup>(7)</sup> الإنقان في علوم القرآن، ٢/ ٩٢.

<sup>(</sup>n) إذا لسعته النحلُ لم يُرْجُ لَسعَها وحالنها في يت تُوبِ عوامل

<sup>· (1)</sup> أبو حيان، البحر الحيط، ٨/ ٣٣٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> الإعجاز الياتي، ص٣٤٨.

ميئة أن ابن الأنبارى جعل هذا اللفظ من (الأضداد) إذ ذكر له معنيين هما (اللاهي) في لغة اليمن و(الحزين) في لغة طيء، ومنهم من فسر السمود في بيت هذيلة يمعني (السكون) وذلك في لغة الحيجاز، وعن ابن ثروان: السامد الحزين في كلام طيء واللاهي في كلام المن مائهذا في اللغة.

أما ساملون في آية النجم فتعني: لاهون و المراد. وأنتم لاهون عما فيه من العبر والذكر معرضون عنه، وقيل إنها من السمود وهو ما في المرء من الإعجاب بالنفس، ويقال : سمد البعر إذا رفع رأسه (١). وبما روى عن ابن عباس أنها يمعنى: مغنيون في لغة اليمن ذكر ذلك السيوطي (١)، وقيل السامد هو الخاشع، ثم استلركت د. بنت الشاطئ على هذه المعاني فترى أن معنى «رسمله) في البيت لا يتفق مع اللاهي وترجح أنه يمعني (الهمود والسكون)، على حين يكون معنى اللاهي هو المرجح في (الآية، ١٦) (١). وإن كنت أرجح معنى الإعجاب بالنفس وارتفاع الرأس تكبرًا في الآية، ويؤيد ذلك قوله تعالى: 
هو المغرور واسحوا متواضعين الله عابدين له.

٧- کنود:

عُــدُّت لفظــة كنــود فــى قولــه تعــالى: ﴿ إِلَى الْإِنْسَانَ الرَّبِهِ لَكُــُـودُ ﴾ (العاديات، ٦) من الألفاظ الغربية على البيئة المكية، حيث سُّنل ابن عباس عنهــا فاجاب أنها يمعني (الكفور) مستدلاً على ذلك بما حفظ من أشعار العرب(1).

<sup>(</sup>۱) محمد الطلعر بن عاشور، ۱۲۰/۱۳.

<sup>(</sup>۱) الإنتان في علوم الترآن، ۲/ ۹۱.

<sup>(</sup>۱) الإعماز البياني، ص٤٣٧.

<sup>(1)</sup> السابق نفسه، ص٣٤٩.

إلا أن اللغويين اختلفوا في معنى الكنود فقالوا: هو اللوام لربه يعد المسيئات وينسى النعم، وقبل الكنود في لغة كيندة وحضرموت: (العاصي)، وفي لغة مُضر وربيعة: (الكفور)، وفي كنانة: (البخيـل السيع) وعن الراغب قال هو الكفران بنعمة الله(١٠).

و ترجح المجمات أن أصلها يرجم إلى الأرض الكنود: تعصى على الزرع فلا تنبت فهى عاصية وبخيلة، ثم تطورت الدلالة إلى معنى الكافر بالنعمة الذى لا يودى حقها وذلك اسوأ البخل، ثم استعملت فى المجاز بعنى الجحود ونكران الجميل والمعروف<sup>(٣)</sup>.

فإذا نظرتا إلى كنود في القرآن فنجد أنها وحيدة اللفظ والصيغة، وقد تضمنت معنى الكفور الجحود الله، ويلاحظ أن المعانى السابق ذكرها محتملة جميمًا؛ لكون العاصى الله منكراً لفضله حاحداً انتعمه؛ يكون بخيالاً سيئ الخلق فالمعانى متقاربة، ولغرابة هذه اللفظة يظن الدكتور محمود نحلة أنها ربما كانت من لغة كندة، للقرابة، أو النشابه الصوتى بينهما، وعلى ذلك تكون اللفظة عربية حنوبية (أقرب معانيها إلى آية العاديات، أنه الجحود والكفران بنعمته تعالى.

# ٨- مُرَاعَمًا:

جاء فى اللسان الرغمُ: الكرَّهُ، والمرغمةُ مثله، والرغمُ الذلة، وعن ابن الأعرابى: الرَّغْم الترابُ، والرغْمُ الذَّلُّ، والقسْرُ، وفى الحديث: وإنَّ رَغَمَ أَنْفُ، أَىْ ذَلَّ، ومنه أرغمه الذل، وفى الحديث: إذا صلى أحدكم فليلزم جبهته وأنفه

<sup>(</sup>۱) للفردات مادة (كند)، محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ١٥/ ٣١٨.

<sup>(</sup>أ) الزيدى: تاج العروس بتصرف مادة (كند) واللسان مادة (كند).

<sup>&</sup>lt;sup>T)</sup> لغة القرآن في حزء عم، س١٧٧.

الأرض حتى يخرج منه الرغم، مصاه حتى يخضع ويـذلُّ ويخرج منه كِـبُر الشيطان، وهذا المضى متطور عن المعنى الحسى الذي هو التراب في الرُغامُ.

ويقــال أرغمــه الله أنفــه، أى ألزمــه بالرّغـام، وهــو الــــزاب، هــذا هـــو الأصل، ثم استممل فـى الذُّل والمحز عن الانتصاف والانقياد على كُرُو<sup>(١)</sup>.

وقد سئل ابن عباس رضى الله عنهما عن معنى مُراغَمًا فى قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَيُهَا حِرُّ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مِحِدُ فِي الْأَرْضُ مُرَاغَماً كَيْدِرًا وَسَمَةً ﴿ (النساء، ١٠٠)، فقال إنها تَعْنى منفَسَحًا ومُتسعًا فى لفة هذيل. فإذا رجعنا إلى المعنى اللغوى نجد أن معنى الانفساح، والاتساع فيه بُعد، إلا أننا يمكن أن نفسرها على معنى المهرب والمتسع، وذلك معنى متطور عن الرُغام التراب، وذلك لما فيه من تنقل وترحال، كما قبل المُفرَّع لما يُفرَع له ويلجأ إليه ثم نُقل إلى المناى والمهرب؟؟.

أما اللفظة في القرآن فقد جاءت بصيغة مراغمًا ومراغمة فهما مصدران، فالمراغم المضطرب والمذهب في الأرض. وقيل عن ابن عباس هو التحول من الأرض إلى الأرض، وقيل متزحزحًا وعن الراغب: أي مذهب يذهب إليه إذا رأى منكرًا يلزمه أن يغضب منه. كقولك: غضبت إلى فلان من كذا ورغمت إليه أن. وقيل عن ابن إسحاق إن مُراغمًا أي مُهاجرًا ومنه قول الشاعد:

وإذُّ لِسَىَ عَسَنَ دَارِ الذَّلَّةِ مُرغُمُ (أ)

إذا الأرضُ لم تجمل على فرُوجُها

<sup>(</sup>السان مادة (رَغْمَ).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإعماز الياتي، ص٦٨ه.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> للفردات، مادة (رُغُمَ).

<sup>(1)</sup> الأساس، مادة (رغم).

ولعل تفسير ابن عباس للفظة بأنها الإنفساح والاتساع لغة خاصة بهُذيل، لكون الكلمة استُغرِبَتْ فى عصر ابن عباس، ومن ثم سئل عنها، ويرجح ذلك ورودها فى شعر أبى فؤيب الهذلى يصف ربربا إذ يقول:
وكِمَّنَّ بِالرَّوْضِ لا يَرْغَمْسَنَ واَحِدَةً وَنْ عَيْشِهِنَ ولا يَدْرِينَ كَيْفَ عَدُ(ا) يرغَمن: أى (بكرهن وينفرن) وإن كان المعنى ليس هو المذكور عند ابن عباس فشاهده، قول الشاعر:

وإتبركُ أرضَ جهرةً إنَّ عندى رجاء في المراغم والتعمادي وإتبركُ أرضَ حهرةً إنَّ عندى التاطع لم تقف على نسبته (٢٠).

ويؤكد ذلك السيوطى إذ ينص على أن هذه اللفظة مُذيلية<sup>(٣)</sup>، وربمـا شاعت نمى اللنة الأدبية فتعلق بها الشعراء، ومن ثم وحدت عند غير الهُذيليين.

#### ٩-- مسغية .

جاء فى الأساس ساغب لاغب، وقد سَغُب وسَغِب، وبه سَغَبُ ر. نبة رسِفابة: جوعٌ مع تعب، وهو سَغْباتُ، وتقول: (لو بقى الليث فى النابة لَماتَ من السَّفابةُ أى من الجوع<sup>(1)</sup>.

فإذا المرنا إلى اللفظة في القرآن نجدها وحبدة الصيغة والمادة، فقد المردت في قوله تعالى: ﴿ وَيَ مَسْغَيَكُ ﴿ البلد، ١٤)، ولم تقف عليها د بنت الشاطئ على أنها من الغرائب، وإنما فسرتها بالمجاعة فتقول: المسغبة المجاعة، أو هو الجوع العام نقلاً عن أبي حيان (٥) ولم تُستغرب اللفظة في زمن

<sup>(</sup>١) المان، مادة (رَغَمَ، أسلس البلاغة، مادة (رَغَم).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإحسار الياني، ص١٨٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإنقان في على على القرآن، ٢/ ٩١.

<sup>(1)</sup> أساس البلاغة، مادة (سفب).

<sup>. (°)</sup> التفسير البياتي، ١/ ١٨٧.

ابن عباس، وعلى دلك لم ترد فى مسائل نافع بن الأزرق بالرغم من قلة مادتهما فى المعجمات العربية.

ويرجع الدكتور عمود نحلة كون اللفظة من الألفاظ للشتركة فى الساميات حيث اقتطعت العربية جزءًا من الدلالة واكتفت به، ويؤكد ذلك بررود اللفظة فى معجم جزنيوس مادة "سفف" (saghaf) العربية وهى تعنى: (عند،، أرجع، آلم، أمات الجسد، كبح الشهرات بالتعذيب الذاتي (واضح أنها تشترك مع "سغب" العربية فى الدلالة العامة على الألم الذي قد ينتج من الجوع؛ وعلى ذلك يُستبعد كون اللفظة مُذيلية على حد زعم السيوطي (١٦)،

#### **، ۱- واجفة :**

ذُكر في اللسان أن الوحف: سرعة السير ورَحَفَ البعير والفرس يَحفُ وحقًا ورحيفًا: أسرع، والرحيف: دون التقريب من السير. وأوحف دابت إذا حثها، وقد تطور المعنى إلى تحريك اللسان بالذكر ومن ذلك ما روى عن علميًّ -كرّم الله وحهه- وأوحف الذكر بلسانه أى حركَ. ثم تطور المعنى إلى الإضطراب ومنه وحف الشيء أى اضطرب، ووحف القلب وحيفًا: خفق ومنه قول الشاعر:

ولكـنَّ هذا التلــبِّ قلـُـبٌ مَضلَّلٌ هَمًا مَشَّوةً فَاسَـتُوجُلْتَـهُ ٱلْمَقَادِرُ

فإذا تأملنا اللفظة في القرآن فنجدها قد وردت في تصوير مشــهد مــن مشاهد يوم القيامة، كما في قوله تعالى ﴿قُلُوبُ مِنْسِدْ وَاَجِمُةُ ۗ (النازعــات، ٨)

<sup>(</sup>١) لغة القرآن الكريم في جزء عم، ص١٧٥- ١٧٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> السيوطى: الإنقان، ٢/ ٩٤.

إذ فسرها السلف على أنها شليدة الاضطراب، قاله الزُّجَّاَّج، وقال تنادةُ: وحفتْ عمّا عاينت، وقال ابن الكلبي: خائفةٌ.

وقد التفت "الراغب" إلى هذا الاستعمال اللغوى الأصيل، في تفسير "واجفة"، وتقوى به دلالة الوَحْفر عنا على الاضطراب الناشيء من عنف عنفقان القلرب واضطراب وحيفها في رجَّة القيامة (1) «وجاءت هذه اللغظة في سباق حديث القرآن الكريم عن يوم القيامة، وما يحدث فيه من اضطراب نظام الكون واعتلاله "فتهتز الأرض عن عليها، وتبعها السماء فتنشق وتتنش كواكبها "(1)، فيؤدى ذلك إلى رجف القلرب وتخشع الأبصار لما تراه من هدول يوم القيامة».

وقد ذكر السيوطى أن اللفظة هُزيلية (٢) وقد غُمضت فى دلالتها وإن كنت أرى أنها حجازية؛ لشيوع مادتها فى المعجمات العربية وتوارد ذكرها فى الشعر الجاهلى، ومن ثم لا نؤيد السيوطى فى زعمه.

<sup>(</sup>١) المفردات، مادة (وحف).

<sup>(</sup>٢) الإمام محمد عبده، تفسير مود عمّ، مطابع الشعب بالقاهرة، د.ت، ص١١٠

ر الأرهار، ۱/ ۱۴-

# ثالثًا : المعرب في القرآن

اختلف الفقهاء من أهل العربية واللغويون في ورود المعرب في القمر آن الكريم، فالفقهاء يرون وحوده، وذلك لما ورد من ألفاظ غير عربية تتسسب للحبشية والنبطية والفارسية والقبطية:... إلح.

منها قوله: طه، واليم، والطور، والربانييون، فيقال إنها بالسريانية. والصراط، والقسطاس، والفردوس، يقال: إنها بالرومية. ومشكاة، وكفلين، يقـال إنهـا بالحبشية. وهيت لك يقال إنها بالحررانية.

أما المتكرون فيمنعون وجود غير العربي في القرآن الكريسم مستدلين على ذلك بقوله تعالى فإنا أَزْلَناهُ فُرَاناً عَرَبًا لَعَلَّكُمْ مَعْتِلُونَ (يوسف، ٢). عتيجين بأن هذه الدعوة تجعل القرآن ليس عربيًا وفي ذلك استعلاءً على قول الله عز وجل فيلستان عَرَبي مُين (الشعراء، ١٩٥) -وحاش لله من ذلك-هذا من جانب، ومن جانب آخر «يجعل في القرآن خاصًا يجهل بعضه بعض العرب، ولممان العرب أوسع الألسنة مذهبًا، وأكثرها ألفاظًا؛ ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان إلا ني "(١٠).

أما ما وحد في العربية من ألفاظ الأمم الأخرى فتفسيره أنه وحد في العربية كما وحد في غيرها فجعلوه من باب الترارد في الاستعمال، فلما استعملها العربي كانت من لفته ولما استعملها الأعجمي كانت من لفته (<sup>77</sup>.

ويؤكد ذلك أنه عندما دخل في الإسلام من ليس من العرب وحدث المزج اللغوى وحد ما عرف بالنزادف والمشترك والأضداد، وكلها مظاهر تمشل

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> للشائعي، الرساق، إحداد ودراسة د. محمد نيل فتايم، إشراف ومراجعة د. عبد العبور شاهين، ١٤٠٨هـ ١٩٨٨ه، مركز الإمراء للزحمة والشتر، صر١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> للزهر، ١/ ٢٦٧، رجب اليومي، اليان الترآني، ص٢٧٧.

اتفاق اللفظ واختلاف المعنى أو مجىء لفظين على معنى واحـــد أو دلالــة اللفــظ الواحد على معنيين متضادين فهذا كله يؤكد مذهبهم.

كما ذهب المانعون إلى أن القرآن نفسه نفى كونه أعجميًا بنصه الصريح إذ قال عز وحل ﴿ وَلَوْجَعَلْنَا أُفْرَاناً أَعْجَمِياً الْقَالُوا لَوْلا فُصَلَتُ آاَنَهُ أَاعْجَمِي وَعَرَبِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ كما فى وَعَرَبِي في فعلت ٤٤، كما سبق أن أكنوا عربية القرآن بالنص أيضًا كما فى قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا جَعَلْنَا مُوَانَّا عَرَبًا لَقَلَكُمُ مُعْتَلُونَ ﴾ الزخوف ٣.

وقد تصدى السيوطى للرد على أصحاب هذا الرأى، مبينًا أن وحود بعض الألفاظ المعربة في القرآن لا يتنافى مع كونه عربيًا، وقوله تعالى وألَّعُجَمِي وَعَرَبِيً لا ينفى وقوع المعرب في القرآن الكريم إذ معنى السياق: أكلام أعجمي ومخاطب عربي؟ وقد اتفت النحاة على أن إبراهيم ممنوع من الصوف للعلمية والعجمة(1)

وهناك من توسط الرأيين مثل أبى عبيدة القاسم ابن سلام إذ قبال: 
«والصراب عندى مذهب فيه تصديق القولين جميعًا، وذلك أن هذه الحروف 
أصولها عجمية كما قال الغقهاء، إلا أنها سقطت إلى العرب فأعربتها بألسنتها، 
وحولتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها، فصارت عربية، ثم نزل القرآن وقيد 
اختلطت هذه الحروف بكلام العرب، فمن قال إنها عربية فهو صادق ومن قال 
عجمية فهو صادق»(۱۰).

ولاشك في أن القول برأى أبي عبيدة القاسم بن سلام هو الأكثر اعتدالاً، وليس فيه ما يعيب الفصاحة اللغرية ولا يعد عجزًا فيها؛ وذلك لكون

יו ועשונו ז/ 1 - 1.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السيوطى، للزهر، 1/ ٢٦٦.

هذه الألف اظ للعربة صارت عربية بالاستعمال ولا يمكن التحول عنها إلى غيرها؛ لأن في معناها مالا يوحد في غيرها يقول الرافعي واصفًا الألفاظ للعربة: «هي كلمات أخرجتها العرب على أوزان لغنها وأجرتها في فصيحها فصارت بذلك عربية، وإنما وردت في القرآن لأنه لا يسدُّ مسدها إلا أن توضع لمعانيها ألفاظ حديدة على طريقة الوضع الأول فيكون قد خاطب العرب بما لم يوقفهم عليه، وما لا يدركون بفطرتهم اللغوية وجه التصرف فيه، وليس ذلك عما يستقيم به أمر، ولا هو عند العرب من معاني الإعجاز في شيء، لأن الوضع يعجز أهله وهم كانوا أهل اللغة (١).

ويمكن أن نستخلص معنى المعرب فنقول هى ألفاظ أعجمية من لفنات مختلفة دخلت العربية؛ للاحتكاك اللغوى بين العرب وغيرهم من أهل اللغات والثقافات الجحاورة ومن أشهرها الفرس والسروم والأحباش، فاستعملها العرب على نمط كلامهم وصاغوها على أرزانهم فأصبحت جزءًا من لغاتهم؛ ومن تمم ومحدت في الشعر الجاهلي وفي القرآن الكريم(١٠)، وهذا مظهر من مظاهر التعلور في اللغة؛ لكونه يؤكد أن اللغة وليدة البيئة فلما تعددت أجناس الذين دخلوا الإسلام ظهرت بعض المقردات من لغاتهم الأصلية، فاند يجت وتغلغلت في العربية ولكثرة استعمال هذه الألفاظ صارت عربية.

قد شاع حلط اللغويين بين مصطلحي المرب والدخيل فظهر فيه اتجاهان:

أوفها : يرى أن المعرب هو ما دخل العربية من الألفاظ الأعجمية ونُسِج على

<sup>(1)</sup> إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص٢٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التطور الدلالي، ص٦٤.

منوالها وتشكل على أوزانها. أما ما استعمل على صيغته الأعجمية ولم يتشكل بأشكال العربية عُرف بالدخيل.

لأنيهما: يرى أن المرب هو ما دخل العربية من ألفاظ أعجمية سواءً تشكل بأوزان العربية أو ظل على صيغته الأعجمية. أما ما دخل من هذه الألفاظ بعد عصور الاحتجاج عُدَّ دخيلًا\!

وعلى هذا يرجح أكثر الباحثين الإتجاه الثاني؛ اعتمادًا على ما يعرف بعصور الاحتجاج، فما دخل في الجاهلية وصدر الإسلام من هذه الألفاظ حتى منتصف القرن الثالث الهجري هو معرب. بينما يكون ما دخل بعد ذلك علمي لسان الكتاب والأدباء والشعراء واللغويين هو الدخيل (٢). وإن صح ذلك في اللغة بوجه عام فلا نميل إلى الأخذ به هنا؛ وذلك لكوننا مهتمين بجهود د. بنت الشاطئ الدلالية وهي بطبيعة الحال قدركزتها في التفسير البياني لقصار السور، والإعجاز البياني وهما ينصبان على دراسة ألفاظ القرآن الكريم وكشف أسراره، ومن ثم نستكتفي بمصطلح المعرب لأنه هو المتوط بما نحن فيه، ومن ثم سنحاول دراسة بعض الألفاظ التي استُغربت في عهد الصحابة، والتمي حاءت في مسائل نافع بن الأزرق، مُرتّبين إياهـا ترتيبًا هجائيًا، عـارضين آراء اللغويين والمفسرين في دلالة اللفظة مع محاولة تأصيل ما أمكن من هذه الألفاظ وإرجاعه إلى لغته الأصلية، هذا بالإضافة إلى استقراء دلالة اللفظ من خلال السياقات القرآنية، مُقارنين بين رأى الدكتورة بنت الشاطئ ورأى غيرها من علماء التفسير، مُرجِّحين أقربها إلى الصواب.

<sup>(</sup>۱) د. حسن ظاظا، كلام العرب، دار المعارف عصر ۱۹۲۱، ص ۲۱، ۲۲.

<sup>· (</sup>٦) د. محمود تحلة، لغة القرآن الكريد في حزء عب ص١٨٢٠.

# الألفاظ المعربة فى مؤلفات د. بنت الشاطئ : ١- أبُّ :

ذكر السيوطى أن "أب" فى قوله تعالى: ﴿وَقَالَمُهُ وَآبًا﴾ (سورة عبد) المجمية وإن كان لم يُعينها وإنما قال "الأب" «هو الحشيش فى لغة المرب»(١).

وقد استُغربت هذه اللفظة في عهد الصحابة وقدتساله عنها أبو بكر وعمر رضى الله عنهما<sup>(٢)</sup> فامتنعا عن أن يقولا في كتاب الله ما ليس لهما به علم، وليس معنى ذلك أنهما يجهلانها تماما، لكون معناها العام واضحًا من سياق الآية لقوله تعمال ﴿فَأَنْبَنَا فِيهَا حَبَّا الحَرَعَنَبَا وَقَضَّمًا \*وَرَّانُونًا وَيَخُلاً \*وَحَدَائِقٌ غُلْبًا \*وَفَاكِهَ وَآيًا \*مَنَاعًا لَكُمْ وَلَأَتَّا مِكُمْ ﴿ (عبس، ٢٧- ٣٢).

فلفظة الإنبات فى أول الآيات تبين أنه نبت يخرج من الأرض، والقرينة اللفظية فى لفظة ﴿مَاّعًا لَكُمُ وَلَأَهَامِكُمُ بعد ﴿وَوَاَكِهَ وَآبا ﴾ تبين أن "الفاكهة" متاع الإنسان و"الأب" متاع الحيوان؛ وعلى ذلك فامتناعهما يُفسر من ناحية نهى نفسيهما عن الوقوف على حقيقة الأبّ. وماهيته وانصرافهما إلى ضرورة التأمل فى نهم الله التي لا تعد ولا تحصى.

وعلل الزركشي ذلك بأنه من المحتمل والله أعلم أن يكون من الألفاظ المشتركة في لغتهما أو في لغات أحسرى فحشيا أن يفسراه بمعنى من معاتبه فيكون المراد غيره أ<sup>77</sup>.

<sup>(</sup>۱۰۸/۲ ماند) ۱۰۸/۲ ماد

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإعجاز البياني، ص، ٥٥.

الهرهان في علوم القرآن، تحقيق مصطفى عبد التمانو عطا، ط. دار الكتب العلمية، بيورت لبنان، ٠٠ الهرعة المراتب العلمية، بيورت لبنان، ٠٠ المراتب العلمية، المراتب العلمية، العلمية، المراتب العلمية، العلمية، المراتب العلمية، العل

أما اللفظة في القرآن فقد حاءت وحيدة الصيغة والمادة وقد قدم المفسرون أقوالًا كثيرة فيها:

قال الزجاج "الأب" جميع الكلا الذى تعتلفه الماشية. وقال أبو حنيفة سمى الله المرعى كله أبًا. وقال الفراء "الأب" ما تأكله الأنعام فالأب من المرعى للسلواب كالفاكهة للإنسان. وقال ثعلب: الأب كل ما أخرجت الأرض من النبات، وقال عطاء: كل شيء ينبت على وحه الأرض فهو الأب(١) وقال تحرون المرعى المتهيئ للرعى، وعلى ذلك يكون المعنى العمام هو النبات والخاص هو الكلا أو المرعى وكلاهما مناسبً لمعنى الآية.

وقد حاول الدكتور محمود نحلة الوقوف على أصل لفظة (أبّ) فذكر أن بعض المفسرين رححوا عروبتها كالزخشرى والراغب، وأبى حيان. ومنهم من لم يذكرها مطلقًا أإما لترجيح عربيَّنها وإما لأنه لم يقف على أصل لها، ومنهم من حاول أن يفسر أصلها فقال هي أرامية تعنى الثمر، وقيل أكادية تعنى العنب. وقيل هي عبرية بمعنى البرعم ونبتة ونضرة والخضرار. وذكر أنها ورجت في سفر أيوب ١٢/٨ بمعنى وما يزال بنضارته لم يُقطع بعد، وقيل أنها من المحتمل أن تكون استعبرت من منطقة شبه الجزيرة.

وانتهى الدكتور نحلة إلى ترجيح كونها عيرانية تعنى النبت الأخصر ورأى أن الشبه واضح بين هذا التفسير وبين معنى "أب" في العربية، ومال إلى كونها أعجمية؛ لافتقار بلاد العرب إلى الحداثق والجنات الخضراء. هذا بالإضافة إلى ما بين الدلالة العربية والأعجمية من عصوم وخصوص فهر عام عند العرب إذ يعنى النبت والكلاً على حين يكون خاصًا في الأكادية الأرامية إذ يعنى الفاكهة والثمر وكلاهما محتمل في اللغة(٢).

<sup>(</sup>١) لسان العرب، مادة (أ ب ب).

<sup>(</sup>۲) لفة الثرآن في جزء عم، ص١٩٢ – ١٩٤.

٢- إرم:

فى قوله تعالى ﴿ أَلُمْ تَرَكَّفُ فَعَلَ رَبُكَ مِعَادِ \* إِرْمَ ذَاتِ الْهِمَادِ \* الَّتِي لَمُّ يُخْلَقُ شُلُهَا فِي الْبلادِ ﴾ (الفحر، ٦-٨).

تعلدت أقوال المفسرين في التعريف بعاد، قبل إن عادا هو ابن إرم بن عوص بن سام بن نسوح أو إن إرم هو جد عادٍ لا أبوه، ثم صار عادٌ اسمًا للقبيلي: فالقدامي منهم هم عاد الأولى، والمتأخرون هم عاد الأخيرة (17).

وفى رواية أخرى للطبرى: إن إرم ذات العماد اسم بلدة واختلفوا فسى تحديد موقعها قيل هى بلدة عظيمة فى اليمن. وقيل هى الإسكندرية أو دمشـق أو ديار ثمود فى حضرموت بين الرمال للسماة بالأحقاف<sup>(١)</sup>.

والأشبه بالصواب عند الإمام الطبرى أنه اسم قبيلة سن عـاد «ولذلك حاءت القراءة ﴿عاد إرم ذات﴾ بترك إضافة عاد إليها ولو كانت اســم بلــدة أو اسم حد لعاد، لجاءت القراءة بالإضافة» (٢).

وكنان "ابن الزبير" يقبراً: بعادٍ إرمٍ، على الإضافة والكسر وقبراءة المجمهور بتنوين عادٍ، فيها عند أبي حيان والرازى وجهان: إن جعلنا إرم اسم قبيلة، كان عطف بيان، وإن جعلناه اسم البلدة أو الأعلام كنان التقدير بعاد إرمٍ، ثم حذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، كما في قوله تعالى: ﴿وَرَاسُأُلُ الْمَرَيةُ وَالتَّقَدِيرِ ؛ واسأل أهل القرية.

<sup>3 0 - 3 2 3 ()</sup> 

<sup>(</sup>۱) ابن كثير، التفسير العظيم، دار الفكر العربي د.ت، ٤/ ٥٠٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البحر الحيط، ٤٦٤/٨. <sup>(۱)</sup> النفسير الياني، ٢/ ١٣٩.

<sup>(1)</sup> البحر الحيط ٨/ ٤٦٤، التفسير العظيم، ٤/ ١٠.٥.

وذكر الزمخشرى أن (إرم): العلم، يعنى بعماد أهمل الأعمار ذات العماد (١).

والمفسرون جميمًا لم يقفوا على دلالة إرم اللغوية فكل ما قبل عنها إنها أعجمية (٢٨ ولكن هناك باحث محدث حاول أن يقف على أصلها فذكر أنها معروفة عند أهل الكتاب وأصلها رام يروم أو رام يرام في العبرية أى ارتفع وعلا فهو عال وعلى وحم ويلل على أن جنر هذه الكلمة مازال بائبًا في العبرية وإن كان ذا دلالة مختلفة أضنه رامه يعنى يطلبه، وكأنها من استشرفه وتطلع إليه، وتجدها أيضًا في رمى (الإزما غير متعلى) عمني ربا وزاد، وتجدها في رام عليه معنى فضل عليه وزاد. ولكن رام ممعنى علا وارتفع غير معروف في العبية وتشخير من هذا أن إرم أعجمي غير عربي، وعلى هذا يستنتج أن إرم معنى العلو والارتفاع أعجمي. واستبع على ذلك بأن عاد وهود أعجميان المحمية إرم؛ لم أيه القائل بوجوب اتفاق المرسل والمرسل إليه.

ثم يستدرك الباحث على قول المفسرين بأن هناك عادًا الأولى وهم قرم إرم، وعادًا الآخرة وهم قوم هود فييين أنه خطأ شائع، والصواب فسى رأيه أنه ليس هناك إلا عاد واحدة أهلكها الله أولاً، ثم ثسى بثمود، فبالقرآن لا يذكر عادًا قوم هود إلا وهو يتبعها بثمود قوم صالح<sup>(1)</sup>.

ونخلص إلى أن (عمد إرم) من العربية البائدة أو الأولى التي ممازالت

<sup>(</sup>۱) الزعشرى، الكشاف من حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: مصطفى حسين أحمد، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٧هـ ١٩٨٧م ط. دار الريان للزات، ٤/ ١٤٤٧، ٧٤٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التحرير والتوير، 10 / ٣١٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> رموف أبر سعدة، من إعجاز القرآن للأعلام الأعجيبة، تقديم: محمود محمد الطناحي، دار الحلال ۱۹۹۲، ۱/ ۲۲۷.

<sup>(</sup>۱) السابق نفسه، ۱/ ۲۲۷، ۲۲۸:

آثارها باقية في الأرامية والعبرية، فعاد تعنى الأبد والحنلود في الأراميـــة والحلـــرد في الأرامية والعبرية.

فإذا تأملنا لفظة إرم في القرآن فنحلها قد ذكرت مرة واحدة في سورة الفحر والأرجح فيها أنها اسم للمدينة التي سكتها قوم عاد. ويدلل على ذلك بقرينة الوصف (بـ أنه العماد) إذ تعنى إرم المدينة ذات الأبنية العالية، وكذلك الآية المبينة بقوله تعالى ﴿ لَمْ يُحْلَقُ مِثْلُها فِي الْبِلادِ ﴾ (الفحر، ٨) ويزيد ذلك اطمئنان الضمير التابع في الآية فالأسلوب القرآني إذا أراد القبيلة حاء بضمير الجمع للمذكر ﴿ وَأَمّنا عَادٌ فَأُهْلِكُوا ﴾ (الحاقة، ٢) وإذا أراد المدينة أي الموضع استخدم ضمير المؤنث ﴿ إِرَمْ ذَاتِ الْعِمَادِ \* اللّي لَمْ مِخْلَقُ مِنْكُهَا فِي الْبِلادِ ﴾ الموضع استخدم ضمير المؤنث ﴿ إِرَمْ ذَاتِ الْعِمَادِ \* اللّي لَمْ مِخْلَقُ مِنْكُهَا فِي الْبِلادِ ﴾ (الفحر، ٧-٨)(١).

والكشرف الحديثة ترجح هذا الرأى وتعضده إذ ذكر الدكتور زغلول النجار في حديثه عن الإعجاز في الآية السابقة ذكرها فذكر أن علماء الفضاء في رحلاتهم لاستشكاف طبيعة شبة الجزيرة العربية من خلال مكولهالفضاء المزود بأدق الأجهزة العلمية تستجمع الصور على بعد عشرات الأمتار في عمق الأرض لاحظ العلماء في الصور التي النقطوها لمنطقة الربيع الخالى أن هناك نهرين يمتدان أحدهما من الغرب إلى البشرق والآخر من الجنوب إلى الشمال، يؤكدان وجود ماء فيهما من زمن غير بعيد، ومع استعمال أحهزة أكثر دقة توصلوا إلى أن هناك بحيرة تقع في جنوب شرق حضرموت يصب فيها النهران العظيمان، والاحظوا وجود مبان ضخمة لم يروا مثلها من قبل. وذلك بعد إزالة ما فرقها من رمال فوجدواً قلمة نمانية الأضلاع على أسوار المدينة مقامة

<sup>(</sup>١) ربوف أبو سعدة، من إعجاز القرآن للأعلام الأعجمية، ١/ ٢٤٠، ٢٤١.

على أعمدة ضخمة عديدة يصفها ربنا عز وحمل ﴿ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِالَّتِي لَمُهُخَلُّنُ مِثْلُمًا فِي الْبلادِ﴾ (١) .

وقد شهدت هذه المدينة أعرق حضارة لم تشهدها بلد احرى من البلدان الا أن أهلها قد عَظُم كفرهم فعاقبهم الله بعاصفة شديدة عاتبة ما تركت من شيء أتت عليه إلا جعلته رميمًا، مصداقًا لقوله تعالى ﴿وَفِي عَادِ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّبِحَ الْعَقِيمَ \* مَا تَذَرُ مِنْ شَنِي وَ أَتَتُ عَلَيهِ الِا جَعَلْتَهُ كَالرَّمِم ﴾ أَرْسَلْنَا عَلَيهِمُ الرِّبِحَ الْعَقِيمَ \* مَا تَذَرُ مِنْ شَنِي وَ أَتَتُ عَلَيهِ الِا جَعَلْتَهُ كَالرَّمِم ﴾ (الذاريات، ٤١ ، ٤٢).

## ٣- أكواب :

ذكرت هذه اللفظة في مسائل ابن الأزرق إذ سئل عنها فأجاب أنها القلال التي لا عُرى لها، مستشهدًا على ذلك بقول الشاعر الهذل<sup>(١)</sup>:

فلم ينطق الديكُ حتى مسلأتُ كوبَ الدُّنسان لـــه فاســـتدارا

وقد وردت هذه اللفظة في أربعة مواضع من القرآن الكريم اتفق فيها أقوال المفسرين واللغويين أيد أجمعوا على أنها الكوب المستدير الرأس المذى لا أذن له، وقيل حوار ليس لها عُرى محمدًا عن الضحاك، وقيل عن ابن عباس حوار من فضة وروى عن الراغب أنها القداح التي لا عرى لها(٢) ومنهم مسن يخصها بآنية الحمر.

واختلف في أصل هذه اللفظة ً لقال السيوطي إنها نبطية تعنسي الأكواز (<sup>1)</sup> ، وقيل بل هي لاتينية، وقبل إنها دخلت العربية من اليونانية،

<sup>(</sup>١) من آيات الإصحار العلمي في القرآن الكريم، مطبعة شروق، ٢٠٠١م، ص٦٧.

<sup>(</sup>۲) الإعجاز الياني، ص١٥٠.

<sup>· &</sup>lt;sup>۱۱)</sup> المفردات مادة (كوب).

<sup>(1)</sup> السيوطي، الإنقان، ٢ / ١٠٩.

وبالرجوع إلى المعجميات العربية لاحظنا أن المادة قليلة ونادرة؛ مما يحتمسل معه أن تكون اللفظة أعجمية وما حماء منهما أشتق من وصف الكوب وشكله، ويرجح الدكتور نحلة كونها لاتينية الأصل ثم انتقلت إلى اليونانية ومنها دخلت العربية(١).

## ٤ - غود :

نى قوله تعالى: ﴿وَتُمُودُ ٱلَّذِينَ جَالُوا الصَّحْرَ بِالوَادِ﴾ (الفحر، ٩).

هذا هو مضمون قصة (لحرد) ونبيهم (صالح) التي جاءت في ستة وعشرين موضعًا من القرآن الكريم، سيقت جميعً على سبيل المبرة والعظة لسوء عاقبة الكافرين.

<sup>(</sup>١) لفة القرآن الكريم جزء عمه ص٢٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الإحماز ألياني، س- ۲ ه.

٣ النفسير الياتي، ٢/ ١٤٢، ١٤٤٠.

فإذا تأملنا اللفظة في المعجمات نبحد مادة (نَمَدَ الماء) أى قل، ولمده: يعنى استنفد معظمه، و(ثمد الناقة) اشتفها بالحلب، وثمده استنفد ما عنده، و(الثمد): الماء القليل الذي ليس له مدد، أو هو المكان يجتمع فيه الماء، مس تمد المكان يعنى هيأه كالحوض ليجتمع فيه الماء.

وثمود: على زنة فعول بمعنى فاعل، أو فعول بمعنى مفعول (١٠). وربما عرفوا بهذا الاسم، لكونهم كانوا حريصين على للاء لقلته عندهم فهم ينزودون عنه ويمنعونه غيرهم، ولذلك اشتهروا بأصحاب الحجر، كما في قوله تعالى: 

هُولُلَّدُ كُذْبُ أَصُّحَابُ الْحِجُر الْمُرْسَلِينَ ﴾ (الحجر، ٨٠).

ثم المتبرهم الله إذ أرسل إليهم ناقة تنفرد بشربهم يومًا فيثمدُونَها لبنًا وتثميلُهُم ماءً، وحُلُّرُوا من ذبحها، إلا أنهم لم يستجيبوا لأمر الله فذبحوها ومما كادوا يفعلون.

أما أصل (غمرد) فمن الباحثين من يرى أنها عربية قديمة بمعنى القليل، ثم انتقلت إلى الآرامية والعبرية (بإبدال الثناء شيئًا) فصارت عندهم (شَمَد)، بمعنى الاستثمال والإبادة، وهو غير بعيد عن معنى الاستثماد والاشتفاف من ثُمَدَ العبرية، وتستخدم العبرية المعاصرة الفعل (شَمدَد) بمعنى محدد هو "استصفاء" اليهودية، يعنى تصفيتها سلما، بإجبار أهلها كرها على الخروج منها إلى "المسيحية" في عصور اضطهادهم في أوروبا لا بمعنى إبادة أهلها وإهلاكهم، على أصل معنى "شَمَد" في عبرية الترراة(").

وهناك من يرى أن "ثمود" في القرآن جاءت تعريبًا لـ (شَــمُود) العـبرى أو "شِمِيد" الآرامي على المفعولية من الجذر العبرى، وإن كان بعضهــم لا يـرى

<sup>(</sup>١) من إهمعاز الشرآن، ١ / ٢٤٤.

<sup>(\*)</sup> السابق نفسه، ١/ ٥٥٪.

هذا وإنما "ثمود" باقية من العربية الأولى بمعنى القليل النافد المشتف. وقمد ذكر المصباح لفظة "الإنجد" بمعنى الكحل وهى كلمة معربة (١) ، وربما كمانت انصلة بين الأصل "تَمَدّ" و"ثمود" و"الإثمِد" على التعربس؛ لعدم الارتباط بين معنى ثمود كاسم لقوم صالح، والإثمد بمعنى الكحل عند العرب.

#### ٥- جهنم :

لم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى لفضة حهنم في قوله تعالى: ﴿وَجِيعَ وَمُورِدُ وَجُهُنَمُ ﴾ (سورة الفحر، ٢٣)، وربّد كان ذلك لاهتمامها بالدلالة البيانية المستفادة من لفظة "جيء" لما فيها من معنى الحركة والانتقال وفسرته على التشخيص والتحسيم إظهارًا لحولها وفظاعتها(٢).

واختلف المفسرون وعلماء اللغة ني أصل (جهنم) معربة كانت أم عربية، فقد نقل ابن منظور عن الأزهرى قوله: «قال يونس بن حبيب وأكثر النحويين على أن جهنم اسم النار التي يعذب الله بها في الآخرة، وهي أعجمية لا تجرى للتعريف والعجمة، وقال آخرون جهنم عربي سميت نار الآخرة لبعد قمرها وإنما لم تجر الثقل التعريف والثانيث، وقيل هو تعريب كهنمام بالعبرانية «قال ابن برى من حعل جهنم عربيا احتج بقوضم جهنام» ويكون امتناع صرفها للتأنيث والتعريف، ومن جعل جهنم اسما أعجميًا احتج بقول الأعشى: «ودعوا له جهنام» ولم يتصرف فتكون جهنم على هذا لا تنصرف للتعريف والعجمة والتأنيث أيضًا» ".

<sup>(1)</sup> للصباح للنبر، مادة (نُمَدُ).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التفسير البياني، ٢/ ٢٥١.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> لسان العرب، مادة (جهم).

ونخلص مما سبق إلى أن العلماء منقسمون إلى فريقين ألولهما يرى أن اللفظة عربية مشتقة من حهنام أى البئر بعيدة القعر أو من التجهم بمعنسي الكره أو التكره، وثانيهما يرى أنها معربة إما عن الفارسية وإما عن العبرانية. وصاحب اللسان يرى أنها "كهنام" باللغة العبرية.

أما المحدثون فمنهم من يرى أنها عيرية أصلها جينسم و"جي" معناها وادى و "هنسم" معناها والدى و "هنسم" معناها الممس والأنين فهى وادى العلاباب والبكساء ويسرى "نولدكة" أن الكلمة عيرية دخلت في الحبشة ثم أخذها العرب عن الحبشية (١). ومنهم من يقرر أنها عيرية لامشاحة محاولاً تخريج عدم صرفها للعلمية والتأنيث وليس للعجمة (١).

وبعيدًا عن التعصب، ورغبةً في الموضوعية نرى أن هذه اللفظة أعجمية معربة وذلك لعدة دلائل:

١- أن الشعر الجاهلي كاد يخلو من ذكر هذه اللفظة وكذلك المعجمات العربية ما عدا القليل منها

٢- يرحد في العيربة "حي بني هنوم" أي وادى أبناء هنوم التي اختصرت إلى "حي هنوم" أي "وادى هنوم" ومرضعه بالحي الجنوبي الشرقي من أورشليم كما يقول علماء التوراة (٢٠٠١ ويؤكد ذلك السيوطي (٥٠). ضحى فيه "آحاز" و "منسا" بأبنائهما قربانًا للإله "مواخ" وغدا من بعد مزبلة وعرقة للنفايات. وقيل إنها "جهنا" في الأصل اليوناني وهي باتفاق ليست يونانية وإنما هي وقيل إنها "جهنا" في الأصل اليوناني وهي باتفاق ليست يونانية وإنما هي

<sup>(</sup>١) عودة تحليل هوهه، التطور الدلالي، ص١١٨، ٢١٩.

<sup>(9)</sup> رموف أبر سعدة، من إعجاز الترآن، ١/ ٢٠٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التطور الدلالي، ص١٤١.

<sup>&</sup>lt;sup>(\$)</sup> يرحشتراسر، التطور النحوى، عنى بنشره حملى البكرى، القاهرة، سنة ١٩٢٩، ص٥٥.

<sup>(°)</sup> الإنفان في علوم القرآن، ٢/ ١١١.

عيرية أو آرامية. فالأصيل في اليونانية "كولاسي" ومعناهـا "دار العقـاب" حهدم أو الجحيم أو الهاوية ولكن "لوقا" كدأبه آثـر استبقاء "جويّـا على أصلها أقرب ما تكون إلى ما نطق به المسيح(١).

٣- وعما يؤكد عجميتها أن صيغة "جُهُنّام" غريبة على العربية غير مألوقة فيها.
٤- القرآن قد نطق بها "جَهَنم" وليس "جُهُنّام" ولو كانت عربية لما كان هناك
داع لتقمير مدته الطويلة، وإنما العرب يلجأون إلى ذلك في الكلمات
الأجنبية الأصل لإدخالها في "القالب" العربي، والأمر غير ذلك في الكلمات
العربية الأصيلة(٢٠).

أما إذا تأملنا اللفظة في السياقات القرآنية منجد أنهما وردت في سبع وسبعين آية، منها ما همو مضاف ومنهما ما همو نكرة، وجميعهما ذات دلالـة إسلامية إذ هي اسم لدار العذاب في الآخرة، كـ"الجحيم وسقر".

# ٣- يَحُور :

فى قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ طُنَّ أَنْ أَنْ يَحُورُ ﴾ (الانشقاق، ١٤) سئل ابن عباس رضى الله عنهما عن هذه اللفظة فقال: يرجع بلسان الحبشة، فلمّا سُئل وهل تعرف العرب ذلك أجاب مستشهدًا بقول الشاعر لبيد بن ربيعة:

وما المسرُّ إلا كالشَّمَّابِ وضوَّبُه يَحسورُ رمادًا بَعْدَ إذْ هو سَاطِحُ (٢)

و لم يوافق ابن عباس من القدماء على نسبة هذه اللفظة إلى الحبشة سوى السيوطى الذى قال: (يحور يرجع بلسان الحبشة)(1) وجمهور المفسرين

<sup>(1)</sup> من إعجاز القرآن، 1/ ٢٠٧.

<sup>(1)</sup> لفة الترآن الكريم في سره عمّ، ص٢٠٦.

<sup>. &</sup>lt;sup>۱۸</sup> الإعماز البياني، س٣٧٩.

אווא /ץ האנה ז/ אוו.

أيضًا لم ينصوا على كون هذه الكلمة معربة (١٠) ، فقد ذكرت د. بنت الشاطئ عنهم ذلك إذ لم يَزِد الفرّاء على أنه قال (لن يحور) لن يعود إلينا في الآخرة (١٠) ، و وعن القرطبى: لن يرجع مبعوثـا فيحاسب ثـم يشاب أو يعاقب (١٠) ، وكذلـك فسرها الراغب في للفردات بالبعث (١٠) ، وهي دلالة إسلامية متعينة في الآية.

وبالرجوع إلى لسان العرب: وجدنا أن (الحَوْر الرجوع عن الشيء وإلى الشيء) حار إلى الشيء وعنه حورًا وتحار أو تحاره وحورًا رجع عنه وإليه، ومنه في الحديث: «من دعا رحلاً بالكفر وليس كذلك حار عليه» أي رجع إليه ما نسبه إليه(<sup>6)</sup>.

وعلى هذا تكون الدلالة العامة للفظة هبى الرحوع كومنها مشتقات كالمحاورة، والحوار، وحور العين لا تعدم تلك الدلالة المعجمية.

وقد حاول بعض المحدثين تأصيل هذه الكلمة في اللغنات السامية، إلا أنه لم يُعثَر عليها وربمـا كـان ذلـك للاعتقـاد بعروبتهـا، فمشـتقات المـادة غنيـة وزاخرة وجميعها تدل على معنى الرجوع والحور<sup>(1)</sup>.

إلا أن الدكتورة بنت الشاطئ حاولت التوفيسق بسين رأى القسائلين بأعجميتها والقائلين بعروبتها فذكرت أن العربية قمد تصرفت فى الكلمة إن صحّ أنها بلغة الحبشة فأعطتها دلالة من أقسرب مادتها: حير بمعنى الـتردد ثـم

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> محمد الطاهر بن هاشور، تفسير التحرير والتنوير، ١٥/ ٢٢٤، ٢٢٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الغراء، معانى القرآن: 7/ ۲۰۱، تحقيق: د. عبد الفتاح إسماعيل شبلى، القساعرة، ۱۹۷۳م، ۳/ ۲۰۱. الأفرس، ووح المعانى ۲/ ۱.۱۶۶

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> تفسیر القرطبی الحسامع الأسحكام القرآن، تحقیق : <u>ایراهی</u>م بحصار الجلمسسل، داد العطسم للسؤات، ط۱۰ <sup>.</sup> ۱۹۵۰هـ- ۱۹۹۹م، ۱۹۸۰م.

<sup>(1)</sup> للفردات مادة (حَوُر).

<sup>(&</sup>quot;) لسان العرب مادة (حَوَر).

<sup>· (</sup>١) د. عمود تحلق لغة القرآن في جزء عم، ص٢٤٩، ٢٥٠.

خُصَّتُ اليالى بالحيرة والواوى بالرجوع مع ملحظ دلالى مشترك بينهما أذكان التحاور رجعًا للكلام يتردد بين للتحاورين، والمحور العمودى الذى تدور فيه البكرة، والحوارى النصير يُرجَع إليه، والمحاورة: شِبَّه حارة يستردد الهواء فيها برجع الصوت، وشُبَّهت بها الحور لاستدارة الأعين ونصوع البياض فيها حول صواد المقلة. وأما الحيرة ياتية، فخالصة للزدد (1).

٧– رميزًا :

فى فوله تعالى ﴿قَالَ رَبِّ إِجْعَلُ لِي آيَّةٌ قَالَ آتُبُكَ أَلاَّ تَكُلِّمَ النَّاسَ ثُلاَنَةَ أَيْا إِلاَّ وَمُوْكَا﴾ (آل عمران، ٤١).

ذكر السيوطى أن هذه اللفظة بالعبرية تعنى الإشارة بالشفتين عن ابن الجوزى (٢٠). على حين ذكر ابن عباس أنها تعنى الإشارة بالحاجب ولم ينص على أعجميتها، مستشهدًا بقول الشاعر:

ما في السماء من الرحمن من رَمَزٍ إلا إليه ومنا في الأرض من وَزَرٍ ("

وبالرجوع إلى الأساس إذ يقول: «رَمَزَ إليه وكلمّه رَمْزًا: بشفيته وحاجبيه، ويقال حارية غمّازة بيدها، هَمّازة بعينها، لمّازة بفهها، رمّازة بحاجبها. ودخلتُ عليهم فتغامزوا ورامزوا، وضربه حتى خر يرتمز للموت أى يتحوك حركة ضعيفة وهى حركة الوقيذ، ونبّهتُه فما ارتمز وما ترمّز. يقول الطرماح:

جذارا وأومسوا كلُّهم بالأنامِل(<sup>1)</sup>

(١) الإعجاز البياني للقرآن، ص٣٧٩، ٣٨٠.

إذا مسا رآة الكاشيحون ترَّسزوا

<sup>(</sup>۱) الإعجاز البياني للمران، من ٢٧٦، ١٨٠. (۱) السيوطي، الإتقان، ٢/ ١١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> الإعجاز الياني، س٣٩١.

<sup>(1)</sup> أساس البلاغة، مادة (رَمْزَ).

ويُقهم أن الدلالة فمى رَمَز تعنى الإشارة بالشفتين أو الحاجبين كما يحتمله بالأيدى وبالعين وبالرأس.

أما اللفظة في القرآن فهى وحيدة الصيغة والمادة يقول الفراء في معنسى الآية: «الرمز يكون في الشفتين والحاجبين والعينسين وأكثره فسي الشفتين كل ذلك رمز»<sup>(۱)</sup>.

وقال الراغب: «الرمز إشارة بالشفة والصوت الخفى والغمز بالحاحب وعُبُّر عن كل كلام كالإشارة بالرمز (ألا يتكلَّم الناس: رمزا) رما ارمازٌ أى لم يتكلم، وكتيبة رمازة لا يسمع منها من كترتها»(٢).

و تظهر قدرة الدكتورة بنت الشاطئ اللغوية في عاولة استخلاص معنى عمله الآية إذ رجّحت أن دلالة رمزًا مع زكريا تفيد الإشارة والإيماء بصفة عامة غير مختصة بالأيدى أو بالشفتين، وذلك مستفاد من قوله تعالى على لسان زكريا في سورة مريم/ ١٠ ﴿ وَقَالَ رَبّ اجْعَلُ لِي آمَةٌ قَالَ آتُكُ لَا لَا تَكُمُ النّاسَ مُلاثَ لَكُل سَوَّة ما يعرف بعبادة الصوم عن الكيانة اليهودية ما يعرف بعبادة الصوم عن الكلام كما كان حال مريم، ومن هنا نرجح أن رمزًا مع زكريا تفيد الإشارة مطلقًا دون في أو لسان.

كما وقفت الدكتورة بنت الشاطئ على ملحظ بياني في التفريــق بـين (الوحي والإلهام) إذ بينت أن الرحي يكون من الله إلى أنيائه ورسله.

أما إذا كان إلى غير الأنبياء والرسل كان إلهامًا مثل أم موسى فى سورة القصص ٧ أو تسخير مع غير العاقل كما فى قولـه تعـالى: ﴿وَأَوْحَى رَبُكَ إِلَى النَّحْلِ﴾ (النحل، ٦٨)٣).

<sup>(</sup>۱) معاني القرآن، ۲/ ۲۱۳.

<sup>(</sup>رَمَز). المفردات، مادة (رَمَز).

<sup>(</sup>۱) الإعجاز الياني، س٣٩٢.

وأتلن وا الله أعلم أن هـنه اللفظة من الألفاظ المنسر كة بين اللفات السامية كالعبرية والعربية، وذلك لما بينهما من تشابه وإن كمان هناك عموم وخصوص فهي تعنى في العربية الإشارة مطلقًا سواء أكان بمالأيدي أو بمالرأس أو بالعين أو بالحاحب، بينما تختص دلالتها في العبرية فتعنى الإشارة بالشفتين فقط واقد أعلى وأعلم.

## ٨- السُّرى :

فى قوله تعالى : ﴿ قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ مَحْتَكِ سَرِّيا ﴾ (مريم، ٢٤).

يقول الزمخشري: سرَى بالليل وأسرَى. وسريت به وأسريت به.

وطال بهم السرى وطالت كريكون مصدرًا كالهدى وجمع سرية ويقال: سريّنا سرية سُرَّيه من الليل. واستقى من السَّرِىّ وهو النهر وقعــدت إلى ســـارِية المسجد وقعدوا إلى السَّوارى.

وقد تطور المعنى الدلالي من السرى الـذى يعنى السير ليـلاً إلى معنى زوال الهم نحو: سرون عنى الهم وسرى عنى.

يقول العرب فى الدعاء: «سفتك السوارى والغوادى والسارية والغادية»(١٠).

جاءت سرى ضمن مسائل نافع بن الأزرق إذ عرف أنها النهر الصغير أو الجلول كما في قول الله ﴿ وَقَدْ جَمَلَ رَبُكِ مَحْتُكِ سَرَبًا ﴾ (مريم، ٢٤) (٧٠. وهذا التفسير ذكره أكثر المفسرين لشهرته عندهم ومنه قول القائل: مثل السوى تعدّه الأنهار

<sup>.&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أسلس البلاغة مادة (سرو).

<sup>(1)</sup> الإعماز الياني، ص٤٣٤.

أما اللفظة في قوله تعالى ﴿قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْكُ بِسَرِيًا ﴾ (مريم، ٢٤) فقد أولت بمعان كثيرة قبل إنه هو عيسى على قواءة من يفتح الكيسم والتماء في قوله "من تُحتكُ" (١) وقبل عن بحماهد هو النهر بالسريانية، والجملول الصغير في للقبطية عن سعيد بن حبير، وقبل هو عيسى نفسه، وقالوا لو كان النهر لكان من حانبها لا من تحتها.

وتستدرك د. بنت الشاطئ على هذه الأقوال فترجح كونها دالـة على النهر أو الجدول، وترى ملحظ الخفـاء في استعمال القرآن والعربية للسرى والإسراء قد يؤنس إلى دلالة السرى يمعنى النهر الصغير والجدول أن دُلت عليـه مريم عليها السلام من حيث لم تتوقع. وهذا يتناسب مع سياق الآيات في الأكل والشرب قال تعالى: ﴿ وَنَكُمُ يُواَشُرُي وَقَرِي عَيْناً ﴾ (مريم، ٢٦)(٢).

هذا بالإضافة إلى أن لفظة السرى لم تذكر إلا مرة واحدة مما يؤكد أعجميتها على حين ذُكِر النهر خمسين مرة.

# ۹- طُوی :

عُنِيَت د. بنت الشاطئ فى تفسير قوله تعالى: ﴿ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدِّسَ صُوْكَى ﴾ (النازعات، ١٦) فعرضت انتسلاف القراء فى قراءة (طُوى) بالضم والقصر والتنوين، وقبل هى علم على الوادى المقدس فتعرب بدلاً أو عطف بيان، وقرئت: بالضم والقصر مع عدم التنوين.

فتكون معدولاً بها عن "طار" ويُمنع الصرفُ على اعتبار البقعة، أى المكان وفي قراءة (طِويٌ) بالكسر والقصر والتنوين، مصدرًا بوزن "الثّنيّ" ريمعناه؛ لأن

<sup>(</sup>١) ابن بحاهد السبعة في القراءات ط٣ دار للعارف د.ت، ص٤٠٩: ٤٠٩.

<sup>(</sup>٢) الإعجاز الياني، ص٤٣٣.

التُنتى بالكسر والقصر: الشيء الذي تكرر. فكذلك الطوى للوادي، تُنيت فيه البركة والتقديس مرتين<sup>(١)</sup>.

وكذلك اختلف المفسرون فى معناها فقيل: طُوى من الليل. أى ساعة، والمعنى قدُس لك الوادى فى ساعة من الليل، لأن موسى نودى بالليل فلحق الوادى تقديس مجدد، وقيل هواسم الوادى المقدس وعلم عليه وقيل هى حال للوادى المقدس والمعنى طويت الأبداد وما بين أرضٍ وسماء، وهذا ما تستحسنه الدكتورة بنت الشاطئ.

وقيل هو اسم أرض فمنهم من يصرفه ومنهم من لا يصرفه (٢٠).

و لم ينص أحد من المفسرين على أعجميتها إلاَّ القليلَ منهم "السيوطى" إذ ذكر أنه معرب معناه ليلاً، وقيل هو رجل بالعبرانية (٢)، وترقف الكثيرون عن الحنوض في ذلك (٤). يرجح أنهم اعتقدوا عربيتها فهي من (طوى) ضد (نشر) وربما تكون عبرانية كما زعم "السيوطي".

وقد احتهد الدكتور محمود نحلة في تأصيل هذه الكلمة إلا أنه أعياه ذلك فرجح كونها أعجمية اعتمادًا على (معجم البلدان) و ذكر أن (طوى) موضع في الشام عند الطور (٥٠). وقبل هو اسم موقع في الجانب الغربي من بادية سيناء. وأيما كان الأمر فهر أعجمي؛ لكونه دالاً على اسم موقع في الشام أو سيناء فكلاهما ليس من بلاد العرب؛ ومن ثم رجمع أعجميته (١٠) دون النص على أصل لغته.

<sup>(1)</sup> التفسير البياتي، ٦/ ١٤٢، ١٤٣.

<sup>(</sup>T) الراغب، للغردات، مادة (طرى).

٣٠ الإنقاق، ٢/ ١١١، التحرير والتوير، ١٥/ ٧٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> التفسير الياني، ١/ ١٤٣.

<sup>(</sup>٥) ياتوت الحمرى، معجم البلدان، عنى يتصحيحه و كتابة المستدرك عليه محمد أمين الحائجى الكتبى يترايته على النبيخ الشنقيطي، القاهرة ١٩٠٦، مادة (طوى).

<sup>(</sup>١) لغة القرآن في جزء عم، ص٢٢٢.

فإذا نظرنا إلى اللفظ في القرآن الكريم نجمده قد ذُكر مرتين أولهما: في (سورة النازعات، آيذ ١٦) وثانيهما في سورة الزمر في قولـه تعـالى ﴿إِنْيَ أَنَا رَبُّكَ فَاخْلُمْ مُثَلِّكَ إِنَّكَ الْوَادِ الْمُمَدَّسَ طُوّى﴾ (طه، ١٢).

و كلاهما وصف للحبل المقلس، كما حاءت المادة من نطسوى، وطى فى قوله تعالى ﴿ وَمُومَ عُلْمِي السَّمَاءَ كَلَمِي السِّجِلِ لِلْكُسْبِ ﴾ (الأنبياء، ١٠٤). وكذلك قوله تعالى ﴿ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيّاتُ بِيَمِينِهِ ﴾ (الزمر، ١٧). فنخلص من ذلك إلى أن (نطوى وطى ومطويات) من المادة العربية طرى ضد نشسر أما (طُوى) الملحقة بالوادى المقلس فهى أعجمية والله أعلم.

# ه ١- قُومها :

عرضت د. بنت الشاطئ في تحقيقها لمسائل "نافع بسن الأزرق" للفظة "فومها" في قوله تعالى ﴿وَادُ قُلْتُمْ اللَّهُ مُوسَى الزَّ نَصُّبِرَ عَلَى طَمَّامٍ وَاحِدٍ فَادُّعُ اللَّهُ وَبُلكَ يُحْرِجُ لِنَا مِنَا تُسْبَدُ اللَّهُ مِنَا أَنْ اللَّهُ مِنْ مُلْقِهَا وَقَالَهُما وَقُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَعَيَهَا قَالَ أَسُنَدُ لُونَ اللَّذِي هُوَ أَدْنَى مِاللَّذِي هُو خَدُلُكُ (البقرة، ٦١) التي أحاب عنها ابن عباس سرضسي الذي هُوا أدنها الحنطة مستشهدًا بقول أبي محجن الثقفي:

لتسد كنت أحْسَـ بُنِي كأغنى واحدٍ قَدِمَ الدينة عن زراعـــةِ فُومٍ (٢)

فبينت أن اللفظة وحيدة في القرآن صادة وصيغة، وقد اخْـتُلِف في تفسيرها فقيل هي الحيطة وقيل هو الخبز، وقيل هو الحمص في لغة أهل

<sup>(</sup>١) لغة المترآن في جزء عم، ص٣٢٧.

<sup>(</sup>٢) الإعجاز البياتي، س٣٤٧.

الشام<sup>(۱)</sup>. وقيل بقراءة الثاء "ثومها" عن ابن مسعود هو الشوم، وهو أشبه المعانى بالصواب للتحانس بينه وبين العنس والبصل، وهذا محتمل لإبدال العرب الماء ثاء في لغتهم<sup>(۱)</sup>.

وقد نص السيوطى على أن الكلمة معربة من العيرية وتعنى الحنطة <sup>(7)</sup> وأيده المجيئون في معجم ألفاظ القرآن الكريم إذ ذكروا أن اللفظة معربة غير عربية الأصل وتعنى الحنطة أو الخيز أو الشوم <sup>(4)</sup> والمعانى الثلاثة ممعت عن العرب، وإن كنت أرجع كونها دالة على الثرم للمشاكلة بينها وبين ما قبلها من الإنبات للعدس والبصل؛ لكون الخيز لا يُنبت من الأرض. وقد يكون من المشترك السامى بين العربية والعيرية، فهو في العربية بعنى الشوم وفي العيرية يعنى الحنطة وهذا أمر تحتمله اللغة.

## ١١- القلم:

تعرضت الدكتورة بنت الشاطئ للفظة "القلم" في موضوعين أولهما في قوله تعالى: ﴿نَ مَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿نَ مَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿الْقَلْمُ وَمَا يَسْطُونُونَ ﴾ (القلم، ١)، فبينت أن القلم آلة الكتابة وأداته (٥)، معتمدة على أقوال المفسرين إذ أجمعوا على بيان أهميته ووظيفته في كونه علم الله الإنسان الخط بالقلم و لم يك يعلمه، وما لهذا العلم من منافع عظيمة لا يحيط بها إلا هو، «وما دُوْنُت العلم و لا يُكِت الحِكمُ ولا قُيْدت الحِكمُ ولا شُبطت أخبارُ الأولين

<sup>(</sup>۱) التحرير والتوير، ١/ ٢٢٥.

<sup>(</sup>٦) معانى القرآن، تحقيق: أحمد برسف تُعانى، وعمد على النجار، القاهرة ١٩٥١م، ١/ ١٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإشان، ۲/ ۱۱۰.

<sup>(</sup>b) محمد إيراهيم سليم، غريب الترآن، ط القاهرة، ١٩٨٨، ص٢٦٠.

<sup>(\*)</sup> التفسير البياتي، ٢/ ٢٢.

ومقالاتُهم ولا كتب الله المنزلة إلا بالكتابة، ولولا هى لما استقامت أمورُ الديـن والدنيا»(١٠) .

ثم استدركت د. بنت الشاطئ بيبان منازل الأقلام ومكانتها من خلال فصل مسهب عند ابن القيم الجوزية إذ ذكر تفاوت رتبتها من الشرف، فععلها أثنى عشر نوعًا: أوها: وأعلاها وأجلها قدرًا قلمُ القدرُ السابق الذي كتب الله مقادير الخلائق. ثانيها: قلمُ الوحى يُكتب به وحَىُ الله تعالى إلى رسله وأنياته. ثانيها: قلم الفقهاء والمفتين، يتلوه على الـترتيب التنازل: قلمُ طبً الأبدان، وقلم التوقيع عن الملوك والساسة، وقلمُ الحساب تُضبَطُ به الأموالُ، وقلم الحُكم تبت به الحقوق وتفام الربيا، وقلم التأريخ، وقلمُ اللهقة وتصان عن الإضاعة، وقلمُ تعبير الرؤيا ووحى المنام، وقلم التأريخ، وقلمُ اللهقة يشرح معانى ألفاظها ونحوها وتصريفها وأسرار تراكيبها، ثم القلم الجامع وهمو علم الردً على للمطاين (٢٠).

ولم ينص المفسرون على أعجمية القلم وإنما سكتوا عن التصريح بذلك، لاعتقادهم أنها عربية يقول ابن منظرو: «القلم: الذي يكتب به، والجمع أقلام وقلام، وفي التنزيل العزيز: ﴿وَمَا كُتَ لَدُهِم الدُّيلُمُ اللّهُم أَهُم الله والجمع أقلام وقلام، وفي التنزيل العزيز: ﴿وَمَا كُتَ لَدُهِم الدُّيلُم اللّه المحران، ٤٤). قبل معناه سهامهم، وقبل أقلامهم التي يكتبون بها التوراة، قال الزحاج: الأقلام ههنا القداح وهي قداح جعلوا عليها علامات يعرفون بها من يكفل مريم على جهة القرعة. وإنما قبل للسهم القلم، لأنه يقلم أي يبرى، وكلما قطعت منه شيئًا بعد شيء فقد قلمته. ومن ذلك القلم الذي يكتب به، وإنما سمى قلما لأنه قُلِمَ مرة بعد مرة به.

<sup>(</sup>١) الكشاف ٤/ ٧٧٦، أبر حيان، البحر المحيط ٨/ ٤٨٨، الألوسي، روح المعاني ٦ / ١٢٤٠.

<sup>(1)</sup> ابن القيم الجوزية، التيان في قسام القرآن، ط حجازي ١٣٥٢هـ، ٢٠٧: ٢١٢.

وكذلك لم ينص الزمخشرى(١) على أعجمية هذا اللفظ. والسيوطى(١) أيضاً وتابعهم الراغب في تفسير قوله تعالى: (علم بالقلم) تبيهاً لنعمته على الإنسان بما أفاده من الكتابة(٢).

وغلص من هذه الأقوال إلى أن أكثر العلماء لم يشيروا إلى أصل هذه اللفظة، و لم ينصوا على أعجميتها؛ لوضوح دلالتها إذ اشتقت من التقليم والبرى مرة بعد مرة؛ لكونه آلة الكتابة تأتي ذكر في جميع المواضع التي ذكر فيها لفظ القلم في القرآن ماعدا موضع واحد جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنتَ لَدُهُمْ إِذْ يُلْتُونُ أَقَلامُهُمْ أَهُمُ مِنكُمُ لُ مُرتَمَ ﴿ (آل عمران، ٤٤)، إذ جاءت بمعني السهام أو القداح.

يذهب الدكتور محمود نحلة -معتمناً على برحشتراسر- إلى أنها يونانية الأصل من (Kalamos) وقد انتقلت إلى الجبشية في (qalam) ومنها انتقلت إلى العربية، لكون الكتابة عُرفت عند أهل الحيرة أولاً، ومنها دخلت بلاد العرب، ومن شم يُرجح كونها يونانية انتقلت إلى العربية عن طربق الحيشة (°). وهناك من يرى أن ظهور الخط في العرب أول ما كان عند أهل الأنبار، وأدخل الكتابة إلى الحجاز حرب بن أمية... كما كان الخط سابقًا عند حمير بالمين ويسمى بالمسند(۱).

<sup>(</sup>١) أساس البلاقة، مادة (الم).

<sup>(</sup>۲) الإنقان في طبح الترآن، ۲/ ۹۲: ۹۲۰.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> للقردات، مادة (قلم).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التطور النحرى، ص١٠٤.

<sup>(&</sup>quot;) لغة القرآن في حزء عم، ص٢٣٤.

<sup>.</sup> (١) عمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتوير، ١٥٠/-٤٤.

ومهما يكن من أمر الخلاف في أصل لفظ ة (قلم) في العلماء مجمعون على أعجميتها، وإن كانوا مختلفين في أصلها الفهي إما (لاتينية) دخلست العربية عن طريق الحبشة وإما (يمنية) دخلت عن طريق حمير أو بلاد الأنبار.

ومنهج د. بنت الشاطئ بيعد عما لا يحتمله النص، وخلاصة ما ذهبت إليه في معنى (القلم) هر أداة الكتابة التي يُدون بها العلم ويحفيظ وينتقبل على امتداد الزمان والمكان وتنابع الأحيال، كما يُلفت الإعجاز البياني إلى شرف القلم ووظيفته في لفت الرسول الأمي والعرب الأميين إلى حلال القلم، آية من آيات الحالق الذي خلق الإنسان من علق، وعلمه ما لم يكن يعلم، بما تعنيى من اختصاص الإنسان دون سائر الكائنات بالقلم وكسب العِلم (1).

### ۲۱ – موسى :

لم تغير د. بنت الشاطئ إلى دلالة الأعلام الأعجمية، كـ (موسى) فى قوله تعالى: ﴿ مَلُ أَتَالَا حَدِيثُ مُوسَى ﴾ (النازعات، ١٥) (٢)، حالها كحـال السلف الذين لم يلتفتوا إلى ذلك، للاعتقاد السائد بـأن "موسى" معربة للفظة "موشية" فى التوراة، إذ زعم علماء التوراة أن "موسى" فاعل من الجذر العبرى "مشا" (ومكافئة العربي مسا بمعنى سلّة أو اخوجه بلطف، ومنه مسا الناقة أى أخرج الولد منها ميتا)، فهو "موشية" أى "الماسى" ويفسرونها بأنها تعنى أشيل الماء" أى الذى التقطه آلُ فرعون من الماء (٢) اعتمادًا على قول سفر الخروج: «ودَعَت اسمة موسى (موشية فى الأصل العبراني) وقالت إنى انتشائته من الماء (٤).

<sup>(</sup>۱) التفسير الياني، ۲/ ۲۳.

<sup>(\*)</sup> السابق نقسه: ١/ ١٤٢ الألرسى، روح للعاني ١٦/ ٤٩ - ٠ هـ.

<sup>(</sup>٦) من إصحار الترآن في العلم الأعجمي، ٢/ ١١- ١٢.

<sup>(</sup>١) (الكتاب المقدس بشطريه، العهد القديم والعهد الجديد) - الكتاب القديس، ترجمة الفاتيكان العربية، المطبعة الكاثوليكية، سفر الخروج، يووت، فبراير، ١٩٥١، ١٠/٢.

ولا يصبحُّ هذا في العبرية؛ لأن موشيه على زنة الفاعل تعنى أن موسى كان الملس لا المُسُوَّ، أي كان هو الناشــل لا المنشــول، فــلا يجــوز فـى العبريــة استعمال زنة الفاعل على قصد المفعول، وإن جاز هذا في العربية.

ويخلص الباحث إلى أن المرجع أن موسى أصله من اللغة المصرية القبطية؛ اعتمادًا على أن التى انتشلته من الماء هى اننة فرعون التى تتكلم المصرية ولا تعرف حرفًا واحدًا من لغة عبيدهم من بنى إسرائيل، فإذا أسمته فيكون بلغتها لا بلغة غيرها(١).

ويؤكد هذا الملحظ القرطبي في تفسيره للآية (٥١) من سورة البقرة وَوَاذُ وَاعَدُنَّا مُوسَى الرَّبِعِينَ لَلْلَهُ وَذَ حاول أن يستنبط دلالة "موسى" بالقبطبة المصرية القديمة إذ هي لفة معاصرى زمانه من القبط؛ لذلك راح بلتمس معناه عندهم، إلا أنه قد ضل الطريق؛ لكون اللغة قد شاهت وتغيرت عما كان موجودًا فخلص إلى أن معناه مستفاد من "مر" بالقبطية يعنى "ماء"، "شا" (أو "سا" بالسين) يعنى "شجر"، ودعاهم إلى ذلك أن موسى قد عُثر عليه بين ماء وشجر وهذا ليس بصحيح".

ويستطرد الباحث مؤكدًا كون لفظة "موسى" من القبطية (المصرية القديمة) ويفسرها على أنها منحوتة من جذر فسى تلك اللغة هـ (م/س/ى)، فعل يمعنى ولد/ يلد/ ولادة ولفظة "مُوسى" اسمٌ على المفعولية، من هـذا، فهـى "ولله" أو "وليد" وبهما فسر القرآن هذا الاسم على الزادف" كما جاء على لسان امرأة فرعون في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْرَأَةُ وَوْعَوَنَ قُرَّهُ عَيْرٍ لِي وَلَكَ لَا تَعْلَوهُ عَسَى أَنْ تَعْقَمَا أَوْ مَنْ وَلَهُ تعالى: ﴿وَقَالَتِ الرَّأَةُ وَوْعَوَنَ قُرَّهُ عَيْرٍ لِي وَلَكَ لَا تَعْلَوهُ عَسَى أَنْ تَعْمَا أَوْ مُرْحَون في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الرَّأَةُ وَوْعَوَنَ قُرَّهُ عَيْرٍ لِي وَلَكَ لَا تَعْلَوهُ عَلَى الرَّاقِ مَنْ وَلِهُ اللهِ القصص، ٩).

<sup>(</sup>١) أبر سعدة: من إعجاز القرآن، ٢/ ١٣.

<sup>(</sup>۱) تفسير القرطبي، ١/ ٤١٨.

المن إصحار القرآن، ٢/ ١٦٠.

وهذا ما نؤيدهُ، وعلى ذلك يكون لفظ (موسى) أعجميًا منقولاً عن القبطية أو للصرية القديمة معناه الابن أو الوليد وا لله أعلم.

### ١٣- هَيْتَ :

وردت هذه اللفظة في مسائل نافع بن الأزرق عندما مال ابس عبد من مرضى الله عنهما عن معناها في قوله تعانى: ﴿وَرَاوَدَهُ النِّي هُونِي بُيهُا عَنُ أَنْسِهِ وَعَلَمْتَ الْأَبُولَ وَاللهُ وَلَي أَدُهُ النِّي هُونِي بُيهُا عَنُ أَنْسِهِ وَعَلَمْتَ الْأَبُولَ وَاللهُ وَلَي اللهُ اللهُ إِنَّهُ رَبِي أَحْسَنَ مُسُوكِي إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظّالِمُونَ ﴿ (يوسف، ٢٣). فذكر أن معناها "هلم". وعقبت عليه د. بنت الشاطئ بأقوال المفسرين واختلاف القراءات فقراءة ابن عباس (١) هيئ لك، بالكسر اى تهيأت، وفسره الراغب فقال: هيئ، قريب من هَلُم، وقُرئ عبد هيئ، أى تهيأت لك، مثلثة الآخر وقد يكسر أوله، أى هلم. والهيت الغامض من الأرض.

وقد اختُلف في أصل هذه اللفظة ُفعـن السيوطي قـال: إنهـا بالقبطيـة تعنى هلمّ وقيل بالسريانية وقيل بالحورانية وقيل بالعبرانية<sup>(٢)</sup>.

وبالرجوع إلى التفسير العظيم لاحظنا اختلاف المفسرين أبضًا في أصلها، فابن عباس وأبو عبد الرحمن السلمي وأبو وائل وعكرمة وقتادة يفسرونها على معنى "مهيأت لك"، وقرأ عبد الله بن إسحاق "هَيِت" بفتح الهاء وكسر التاء وهي غرية، وقرأ آخرون منهم عامة أهل المدينة "هَيتُ" بفتح الهاء وضم التاء بمعنى "هلم" و شاهده قول الشاعر:

<sup>(</sup>١) الإعجاز البياني، ٤٤٣.

<sup>(1)</sup> للفردات، مادة (هيت).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإتقان في علوم القرآن، ٢/ ١١٨.

ليسس قومسى بالأبعديسن إذا ما قالَ داعٍ من المشيرةِ هَيستُ

قال أبر عبيد معمر بن الثنى (هيت) لا تثنى ولا تجمع ولا تؤنث بل يخاطب الجميع بلفظ واحد فيقال: هيت لك وهيت لكم وهيست لكما وهيست لكنًّ وهيت لهن<sup>(١)</sup>.

فإذا تأملنا دلالة اللفظة نجد أن ابن عبامى وابن بجاهد وغير واحد يرون أن (هيت) أى: تدعوه إلى نفسها. وقال على بن أبى طلحة والعوفى عسن ابس عباس هيت لك تقول: هلم لك، قال عمرو بن عتبة عسن الحسن وهى كلمة بالسريانية أى: عليك. وقال السدى "هيت لك" أى: هلم لك وهى بالقبطية. وقال مجاهد هى لغة غربية تدعوه بها. وقال البخارى وقال عكرمة هيست لك أى هلم بالحوارنية (").

رنخلص مما سبق إلى أن (هيت لك) تحتمل معنى تهيأت لك فى الحورانية، وهلم لك بالقبطية، وتعال بالسريانية. وانفرد السيوطى بأنها عبرانية تعنى هلم وأسرع. ومهما يكن من أمر الخلاف فى أصل هذه اللغة فاللفظ يحتمل هذه المعانى جميعًا وهذا من إعجاز القرآن، لكون اللفظ يحمل فى فحواه معنى الحث والتشجيع.

وقد يكون هذا اللفظ من المشترك السامى الموجود فى أكثر من لفة وفى كل له معنى أومنها العربية إذ هى كلمة تعنى الحث والإقبال، ويعضده رأى اللغويين إذ يرونها اسم فعل أمر بمعنى أقبل وتعال، وهو لا يتصرف ولا يفارق هذه الصيفة (٢٠ كما قال أبو عبيدة معمر بن المثنى، و(لـك) تبين المدْعُرِّ كفارك. (حيث لك).

<sup>(1)</sup> ابن كثير، تفسير القرآن العظيب، ٢/ ٢٧٤.

<sup>(&</sup>quot;) السابق تقيه، ٦/ ٢٧٤.

<sup>&</sup>lt;sup>7)</sup> محمد إيراهيم سليم، غريب القرآن، ص٧٤.

### 1 ٤ - وَزُر :

عُدَّت هذه اللفظة من غرائب القرآن في عهد الصحابة، إذ سُئل عنها ابن عباس فقال هي الملجأ، مستشهدًا بقول (ابن الدَّنْنية) وهو يذكر حِمْيرَ وسا أصابها:

لَعُمْسُوكَ مِنَ المفتى مِن مَفْسُو مِن المنوت يلحقه والكِسَبُو المفسِوكَ مِنَ المنوت يلحقه والكِسَبُو المفسِوكَ مِنَ إِنْ لَنه مِن وَذَوْ المعمسوكَ مِنَ إِنْ لَنه مِن وَذَوْ المعمسوكَ مِنَا إِنْ لَنه مِن وَذَوْ المعمسوكَ مِنَا إِنْ لَنه مِن وَذَوْ المعتورة بنت الشاطئ محققة وشارحة إذ بينت ان المعنو الملفظة وحيدة الصيفة والمادة، وقد جاءت في قوله تعالى: ﴿كَالالا وَزَرَ \* إِلَى رَبِكَ وَمُنْذُ النَّمُ وَلَى المعنى الحمل التقبل كما في قوله تعالى ﴿وَوَصَعْنَا المُوالِ وَرُرَكُ وَالشرح، ٢)، وقوله ﴿حَتَى تَضَعُ الْحَرْبُ أُوزًا رَمَا ﴾ (عمد، ٤).

ومنه (الرزر) بمعنى الإثم والذنب في ثماني آيات؛ ومنه (وازرة) اسم فاعل في خمس آيات منها قول تعالى ﴿وَلاَ تَزِرُ وَارْرَةٌ وَزُرَاً خُورَى﴾ (الأنعام، ١٦٤) كما جاءت اللفظة اسمًا ومصدرًا في خمس آيات أنحرى(١٠). والدلالة المشتركة فيها جميعًا: ثقل العبء، حسيًّا ماديًا في الأحمال والأعباء(٢)، ومعنويًا في الإثم والذب، ومنه الوزير يجمل الهم والعبء.

وقد ذكر السيوطى منفردًا أن هذه اللفظة تعنى الجبل بالنبطية (٢٣ وهـ أ.ا المعنى ليس غريبًا على العربية بل هو معروف فيها؛ إذ ذكرت د. بنت الشـــاطئ

<sup>(1)</sup> الأتعام 21، 128 وقاطر 13 والزمر ٧ والتحل ٢٥ وطه ١٠٠٠

<sup>(1)</sup> الإعجاز الياني، ص٤١٦.

יון אוני ז/ אווי.

أن العربية تسمى الجبل وزُرًا، بملحظ من مناعته وصلاحيته لأن يكون حصنًا وملافًا، ومن ثم أميلُ إلى كون هذه اللفظة عربية أصيلة، لترافر مشتقاتها فى الدلالة على الثقل والحمل ماديًا كان أو معنريًا؛ اعتمادًا على قول الراغب: الرزر الملحاً الذى يُلْحَاً إليه من الجبل<sup>(1)</sup>.

فإذا تأملنا (وزر) في الاية نجد ملحظ الملجأ والملاذ موجودًا فيه، لكل مُثْقَلٍ بعب، مىادى أو همتمٌ نفسى أو ذنب وخطيئة. وقد ذكر فيه جمهرة المفسرين واللغويين: (الملجأ، والمفر، والمهرب، والحصن، والحرز، والمعقل).

وأنشد فيه "ابن السكيت" في باب الاجتماع بالعداوة قول حسان بمن ثابت :

والذاسُ أَلْبُ علينا فيك ليس لنا إلا السيوف وأطراف القنا وَزَرُ (٢٧) وعلى هذا ترى د. بنت الشاطئ أن المهرب والملاذ في الآية مختص بيوم القيامة لمول ما يقع فيها، وذلك في دلالة السياق التالي للآية في توله تعالى ﴿ إِلَى رَبِكَ يُومُ يُزُ النُسُكُرُ ﴾ (القيامة، ١٢). والمراد لا ملحاً ولا ملاذ فكل راجع إلى ربه الذي إليه المآل والمصير.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> تلفردات؛ مادة (وزر).

<sup>(</sup>٦) الإعجاز الياني، ص١١٦.

## رابعاً : التغير الدلالي

لم تحظ لغة من اللغات بما حظت به اللغة العربية، وذلك لما حباهما بــه الله من جعلها لغة القرآن الكريم، وقد تعهُّد بحفظه إياها حيث قال عزوجيل: ﴿إِنَّا نَحْنُ زَلَّنَا الذُّكُّرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافظُونَ ﴾ (الحجر، ٩) فكل من الفرآن والعربية قمد أفاد من الآخر كما تأثر كل منهما بالآخر<sup>ا</sup>فالعربية أصبحت مصانةً ومحفرظةً من التشويه والتحريف، كما أصبح قبولها لأي تغير محمدودًا فهمي لا تقبل كمل دخيل أو أعجمي يخرجها عن فصاحتها وبلاغتها، كما أفاد القرآن سرعة انتشاره وسهولة حفظه وقرب معانيه من العامة قبل الخاصة؛ لكونه نزل بلغاتهم التي يتحدثون بها في أمور حياتهم وشئون دنياهم وأكد ذلك رسول الله صلى ا الله عليه وسلم عندما أقرأ الناس القرآن بلغاتهم ولهجاتهم ولم يشق عليهم في إلزامهم قراءة بعينها، فالمسلمون كان منهم الشيخ الكبير والمرأة العجوز والطفل الصغير، وكان لكل قبيلة خصائصها اللهجية فأقرأهم جميعًا على لهجاتهم، ولم يُخطِّع؛ قراءة أحدٍ، ومن أقواله المشهورة نزل القرآن على سبعة أحـرف فـاقرعوا . بما تيسر منه (الإ والجمهور على أن المراد بالسبعة في الحديث لمجات العرب المختلفة والمعنى اقرأ بأية منها فكلها صواب.

ومما لاشك فيه أن العرب كانوا على إرثٍ من لغات آبائهم وأجدادهم ما يتصل بعقائدهم ومذائمهم ومذائمه على يتصل بعقائدهم ومذاهبهم فلما جاء الإسلام أقرّ منها ما يتفق مع مبادئه أبطل من الأفكار والعقائد ما لم يتفق مع شرائعه ومبادئه فأسقط تبلك الألفاظ وأجل محلها ألفاظ جديدة تتفق والدين الجديد.

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری، بحاشیة السنری، ط دار للعرفة، بروت، د.ت، ۳/ ۲۲۱.

والألفاظ لا تُخلق من العدم وإنما تنفير دلانتها تبعًا لتغير أحوال مُستَعمليها، فالإسلام قد نقل كثير من الدلالات من المعنى اللغوى (الذى كان متعارفًا عليه بين المتكلمين قبل الإسلام) إلى المعنى الشرعى أو الاصطلاحي الذى اكتسبته اللفظة من الدين الجديد، فوجدنا علماء يهتمون بالدلالة الإسلامية للألفاظ ومنهم مقاتل بن سليمان البلخى ت ١٥٠ه عاحب كتاب (الأشباه والنظائر في القرآن الكريم)، حيث قام بجمع مائة وخمس وتمانين لفظة من ألفاظ القرآن، محاولاً الربط بين المعنى اللغوى والمعنى الشرعى، مبينًا المعانى من ألفاظ القرآن محاولاً الربط بين المعنى اللغوى والمعنى الشرعى، مبينًا المعانى مثلاً سبعة عشر وجهاداً) من وجوه الاستعمال، محاولاً استخلاص معنى محدد للفظة في كل موضع وردت فيه.

ثم حاء من بعده أبر حاتم الرازى ت٣٢٦هـ صاحب كتاب (الزينة فى الألفاظ الإسلامية) وهو يعد من أشهر المؤلفات وأهمها فى هذا الجال؛ لكو تم لم يقتصر على ألفاظ القرآن الكريم فقط بل جمع إليها ألفاظ الحديث الشريف منتهجًا منهجًا أكثر دقة وضبطًا، حيث تعهد بذكر المعنى اللغوى للفظة، مستدلاً عليه بما لدى العرب من المحصول الشعرى الجاهلي، شم يوضح المعنى الشرعى للستفاد من القرآن الكريم، مبينًا وجه الشبه بينهما(٢)، وقد تابعه فى ذلك كثير من اللغويين والمفسرين المهتمين بدلالة الألفاظ.

فقد تناولت د. بنت الشاطئ هذا المنهج من خملال مؤلفاتهما البيانية، حيث قامت بعرض الألفاظ التي تلمح فيها دلالة حديدة فنُقدم معناهما اللغوى من خملال المعجمات اللغوية. وإن كانت لم تُرجع أكثر الأقوال إلى مصادرهما،

<sup>(</sup>۱) د. محمود تحلة، لغة القرآن في جزء عم، ص٥٦٨.

<sup>(1)</sup> السابق نفسه ص ۲۹۰ بتصرف.

ثم اهتمت بالمعنى الاصطلاحي من خلال دوران اللفظ في القرآن، مبينةً الدلالات المختلفة للفظ الواحد في سياقاته المتعددة.

وقد قمت بجمع بعض هذه الألفاظ من المؤلفات المختلفة للدكتورة بنت الشاطئ، مقارنة بين أقوالها وأقوال غيرها من الباحثين، موثقة أكثر أقوالها من مصادرها المختلفة، شُفيفة إليها ما لم يرد ذكره عندها، مبينة أهمية منهجها وتفسيرها في مواضعه، موضحة ما تميز به عرضها؛ ومن شم حاولت تصنيف تلك الألفاظ بما يتناسب ومنهج الحقول الدلالية (Semamtic Fields)، واقتصرت على الألفاظ التي ظهر فيها أثر الإسلام وقسمتها إلى ثلاثة حقول أساسية هي:

١- ألفاظ الآخرة ٢- ألفاظ العبادات ٣- الألفاظ الإسلامية أما الأول فينقسم إلى ثلاثة حقول فرعية هي:

أ- الآخرة: (الآخرة، الحافرة، الطامة، الحشر، ويوم القيامة).

ب- الجنة: (الجنة، الخلد، والجزاء).

ج- النار: (النار، الساهرة، العذاب، لظي، الزبانية، الجحيم، والحطمة).

# أولاً: ألفاظ الآخرة :

١- الآخـرة :

ذكرت د. بنت الشاطئ فى تفسيرها لقوله تعالى ﴿وَلِكَالِاَضِرَةَخَيْرُلَكَ مِنَ الْأُوكِى﴾ (الضحى، ٤) أن (الآخرة) مقابل الدنيا، وعُرفَت عند العرب بأنها ضد الأولى وهى مؤنث (آخر) وجمعها (أواخر) والمعنى فيها التأخيرُ، نقـلاً عن

ا وفي والمستوى في الما والموارك المستوية والمعنى فيها التأخيرُ، نقلاً عن الله الأولى وهي مؤنث (آخر) وجمعها (أواخر) والمعنى فيها التأخيرُ، نقلاً عن اللسان (١٠)، وكثيرًا ما تأتى الآخرة وصفًا لليوم أو المدار وحيشد يكون معناها اليوم الآخر، أما إذا أفردت كانت أعَمَّ يدخل فيها المصير والنهاية والعقبى، سواء في هذه الحياة أو فيما بعدها.

أما الآخرة في الضحى فإنها تخص بها رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتمادًا على سبب نزرها ولوجود الضمير (لك)، فيكون المراد بها «الغد المرجو للرسول صلى الله عليه وسلم من تأكيد الله له نفى الترديع والقلى للمنهب عنه صلى الله عليه وسلم أثر فتور الرحى» (٢) وهذا المعنى للفظة الآخرة أقرب إلى سياق الآية من معنى المدار الآخرة أو يوم القيامة؛ وذلك لكون السياق حاصًا برسول الله صلى الله عليه وسلم، ويوم القيامة عام لكل البشسر، فهو يوم جزاء لجميع الخلق، إلا أن هناك ملحظًا دلاليًا النفت الله أحد الباحثين المحدثين وهو التلازم بين (الدار والآخرة) على حين لم يرد ذكرها مع الدنيا كي فدل ذلك على أن (الدار) تعنى الاستقرار والدوام والخلود فلما اقترنت بالآخوة دلًا على أنها كذلك، والدنيا ليست كذلك؛ ومن ثم لم تُذكر معها (٢)، كما

<sup>(</sup>ا) ابن منظور، لسان العرب، مادة (آعي).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التفسير البياني للترآن الكريم، ١/ ٣٦.

شمودة خليل عودة، التطور الدلال بن لفة الشّر الجاهلي ولفة الشرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، مكية للنار، الأردن، د.ت، ۲۷۰، ۲۷۱.

يؤكد أن المعنى القرآني لهذا اللفظ هو نفسه المعنىالــذى عُـرف عنــد الجــاهـلـيين مستشهدًا عليه بقول الملاثم بن رباح المرى:

إنى مُقَسِّمُ ما ملكت ُ فجاعلٌ أجدوا لآخرة ودنيا تنفسع إلا أن الاستعمال القرآني قد خصص المعنى فجعله علمًا على المدار الآخرة أو يوم القيامة، كما في قوله تعالى ﴿وَإِنَّ لَنَا لَلآخِرَةَ وَالْأُولَى﴾ (الليل، ١٣).

### ٢ – الحافسرة :

فى قوله تعالى ﴿ وَلَوْلُونَ أَيْنَا لَمُودُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴾ (النازعات، ١٠). فذكرت د. بنت الشاطئ أن أصل الحافرة من الحفرة والحفر إخراج النزاب مسن الحفرة، وسمى حافر الفرس لحفره فى عدوة والقبر حفيرًا أو الحفّار هدو من يحفر القبور وأصل استعماله أن العرب كانت لا تبيع الخيل نسيئة بـل تقول: «النقد عن الحافرة» تعنى ألا يزول حافر الحصان عن مكانه حتى يُنقد ثمنه، شم نقل استعماله على كل حالة أولى، ومنه قبل للخلقة الأولى حافرة (١٠).

وقيل إن الحافرة تعنى العودة في الشيء حتى يُرد آخره على أوله ومنــه قول ابن الأعرابي:

أحافرة على صلّمع وشيب معاذ الله من سفه وعار (") ويريد أأرجع إلى ما كنت عليه في شبابي وأمرى الأول من الغزل والصبّا بعد ما شبت وصلعت.

ثم عرضت د. بنت الشاطئ لمعنى (الحافرة) في القرآن فبينت أن اللفظة قد وردت مرتين، إحداهما في قوله تعالى ﴿وَكُنَّمُ عَلَى شَعَا حَمْرَةٍ مِنَ

<sup>(</sup>۱) التفسير الياني، ١/ ١٣٥.

طيل عردة، التطور الدلالى، صـ ٢٥١.

للذار﴾ (آل عمران، ١٠٣) والثانية في سورة النازعات (١٠) مبينة أن الحافرة قد تعنى حفرة القبر أو الحالمة الأرلى وإن رجحت المعنى الأول في سورة النازعات بينما رجح الزمخشري (١٠) المعنى الثاني، وهناك من فسرها بالنار (٣٠). مُستُندُركة عليه بأن هذا المعنى فيه بُعد والأولى تفسيرها على حفرة القير والحالة الأولى فيكون المعنى: «أثنا لمردودون في حفرة القير أحياء عائلون إلى حالتنا الأولى ٣٠٠.

وإن كنت أرى أن البعث لا يكون في حفرة القبر وإنما يعث الأموات فيخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر، وهذا يرجح العنى الثانى دون الأول فيكون المراد أتنا عدنا إلى حالتنا الأولى وما كنا عليه قبل الممات في الدنيا؟ وهذا يرجحه رأى من قال إن (الحافرة) هنا تعنى (الدنيا) مفسرًا الآية بقوله «ذلك أن الكفار عندما يعثون يقولون متمجين منه إئننا لمردودون بعد موتنا إلى الحياة الأولى إلى الدنيا»<sup>(4)</sup>.

ونلفت النظر إلى أن المعنى القرآنى (للحافرة) لم يخرج عن المعنى اللغوى الذى ذُكر فيه شاهد ابن الأعرابي، وهذا يللنا على أن دلالة الأسماء تستوعب ماجَّد عليها إضافةً إلى ما كانت تدل عليه، وإن القرآن لم يخرج فى كثير من ألفاظه عن المعانى التي عرفها القدماء.

<sup>(</sup>۱) الكشاف، ٤/ ١٩٣-١٩٤.

<sup>(&</sup>quot;) أبو حيان الأقلسي البحر الحيط، ٨/ ١٢٤.

<sup>&</sup>lt;sup>en</sup> التفسير البياني، ١/ ١٣٥.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> أبير السعود عمد بن محمد العمادى، إرشاد العقسل السليم إلى مزايدا القرآن الكريم، للطبعة للصرية، الأزهر الشريف بمصر، ط1، ١٩٢٨م، ٢٠٠/٥.

#### ٣- الطامة:

في قوله تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامُّةُ الْكُثِرَى ﴾ (النازعات، ٣٤). فقل نقلت د. بنت الشاطئ عن القدماء للعنى اللغوى للطامة فهي مأخوذة من الطم أي البحر ويقال: طمَّ البحر على كذا، أي طغي وفاض وغلب، وقيل إن الطامة هي الداهية التي تغلبت على ما سواها، وقال الزجاج: الطامة هي الصيحة التي تطم على كل شيء(١) ونسبت للزمخشري القول بالطامة على أنها القيامة، ومنهم من قسرها بالنفخة الثانية فيما روى عن ابن عباس، أو وقت سوق أهــل الجنة إليها وأهل النار إليها عند بحاهد(٢) وعلى هذا يكون المعني (اللغوي) هو البحر أو الداهية، و(الشرعي) هو القيامة أو الصيحة.

### ٤ - الحشير :

نى قُوله تعالى ﴿فَحَشَرَ فَنَادَى \* فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴾ (النازعات، ٢٤-٢٣). قالت د. بنت الشاطئ تفسيرًا لمادة (حشر) إنها تبدل على الجمع المزدحم، والمعنى الحشد والشدة ومنه حشر الجماعة: أي إخراجها إلى الحرب ومنه المحشر أي المحمع الذي يجمع فيه قوم ومن أقوالهم «حشىرتهم السنة» إذ كانت سنة قاحلة تجمع الناس من النواحي إلى الأمصار (٢٠).

وقد استعمله القرآن وصفًا ليوم القيامة قال (يوم الحشس)، لأنه يحشىر فيه الناس للحساب، وقد حاء للدلالة على الحشر في الدنيا كما في هذه الآية، وكذلك آية سليمان في قوله تعالى ﴿وَحُشِرَاسُلُكِمَانَجُنُودُۥ﴾ (النمل، ١٧)( ). ولا فرق بين الدلالتين اللغوية والإسلامية فكلاهما تدل على الجمع والحشد.

<sup>(</sup>١) ابن متظور؛ لسان العرب؛ مادة (طمم).

<sup>(&</sup>quot; الضبو الباتي: ١/١٥٤/.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> لسان العرب، مادة (حشر).

<sup>(</sup>b) التفسير البياتي، ١/ ١٤٧.

### ٥- يوم القيامة :

فى قوله تعالى ﴿ وَالْفَةَ الْمُنْ وَمُ الْفِيَامَةِ ﴾ (القلم، ٣٩). لم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى تفسير (يوم القياسة) حالها كحال أكثر المفسرين، اعتمادًا على وضوحها وشيوعها (١) وبالرجوع إلى المعاجم وجدنا أنها مصدر من قيام يفوم قرمًا وقيامًا وقيامةً (قيامًا وقيامةً).

والاستعمال القرآنى لم يعدم هذه الدلالة فأطلق يوم القياسة على بوم الحساب وهو مقترن بالبعث كما فى قوله تعالى ﴿ الْاَيْطُنُ أُولِكَ أَهُمْ مُنْعُولُولَ لِيْمُ عَظِيمٍ يَوْمَ وَالْيَاسُ وَ اللَّعَانُ وَ اللَّا عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَظِيمٍ يَوْمَ النَّيَاسُ وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِهُ اللَّهُ

وجدير بالذكر أن بعض المفسرين رأى أن كلمة القيامة كلمُة مُعُرِّبة عن كلمة "قيمثا" بالسريانية وأن القيوم من أسماء الله الحسنى هو الـذى لا يسام فى السريانية، وأعتقد أن الكلمة عربية صرفة، رإن كان ثمة تشابه فــى الصـوت فذلك لتقارب اللغات خاصةً إذا كانتا من فصيلة لغوية واحدة.

<sup>(1)</sup> البحر الخيط، ٨/ ٢٠٦، التفسير البياني، ٢/ ١٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لسان العرب، مادة (قرم).

<sup>· &</sup>lt;sup>(۱)</sup> عليل عردة، التطور الدلالي، ص٣٦٢، ٣٦٢.

## ثانيًا: ألفاظ الجنة ونعيمها :

#### ۱ - الجنة :

فى قول تعالى ﴿ إِنَّا بَلُوْنَاهُمُ كُمّا بَلُوْنا أَصْحَاب الْبَحَدَّةِ ﴾ (القلم، ١٧). ذكرت د. بنت الشاطئ المعنى اللغوى للفظة (الجنه) فهى مأخوذة من دلالة الحفاء يبلو بوضوح فى الجنين مختقيًا فى رحم أمه، رالجنون خفاى العقبل والجن حنس خفى من مخلوقات نقيض الإنس، وبملحظ الستر فى الحفاء قيبل (حن عليه الليل) والمحن ما يتخذ ردعًا ساترًا للوقاية (١)، والجنة الحديقة ذات الشجر والنحل وجمعها حنان، وقال أبو على فى (التذكرة): لا تكون الجنة فى كلام العرب إلا وفيها نخل وعنب، فإن لم يكن فيها ذلك، وكانت ذات شمجر فهى حديقة وليست بجنة (١).

وقد تطور المعنى اللغوى فى لفظة الجنة من الستر والخفاء إلى معنى البستان وأحد من تغطية الأشجار الملتفة لما يكون خلالها من أناس أو حيوان أو محمرا، وقد ذهب إلى هذا الرأى أصحاب المعاجم والمفسرون، قبال الزمخشرى: «أحد معنى الجنة من الستر كانها لتكاثفها وتظليلها سميت جنة التسى همى المرة من جنة إذا ستره كأنها واحدة لفرط التفافها»".

وأرى أن المعنى الإسلامى الذى ذُكر للجنة فى هذه الآية لم يخرج عسن المعنى اللغوى الذى عُـرف عنـد العـرب وهـو «صورة ذلـك البسـتان أو تلـك الروض التى يحلم بها العربى ويتمناها»<sup>(4)</sup>؛ ولذلك أطلقت اسمًا على دار النعيـم حزاءً للصالحين فمعناها اللغوى البستان ومعناها الشرعى دار النعيم.

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ۲/ ۱۲.

ابن منظور، لسان العرب، مادة (جنن).

m الزعشري، الكشاف، ١/ ٢٥٦.

<sup>(</sup>t) التطور الدلالي، ص٤٠٣.

و كثيرًا ما ورد لفظ الجنة موصرفًا به (عدن) وهي تعني "الخلود والبقاء والدوام "(١) وتُبين مدى ما أعده الله احتماءً وابتهاجًا بالمؤمنين ومثلها مثل الفردوس والنعيم والمأوى فجميعها صفات للجنة.

## ٧- الخُلد:

قى قوله تعالى ﴿ وَمُعْسَبُ أَنْ مَالُهُ أَخَلَدُهُ ﴾ (الهمزة، ٣). فقد بينت د.بنت الشاطع، في سياق تفسيرها للآية السابقة أن المعنى اللغوى لنفظة (الخلمد) تعنى البقاء وهو ضد (الفناء)، وعنمد الرحرع إلى لسان العرب لاحظتُ أن المادة متعددة الصيغ فهي مأخوذة من أخلد بالمكان يخلد إخلادًا إذا أقام بـه، وخلـد يخلد خلودًا إذا بقي، والخوالد: الجبال والحجارة والصخور لطول بقائها (٢٦) وقيد ورد هذا المعنى في الشعر الجاهلي ومنه قول لبيد:

وعَمَّرْتُ دهراً قبل مجرى داحسِ لـو كان للنفس اللَّجوج خلود ٣٠

والمعنى الإسلامي لهذا اللفظ لم يختلف عن المعنى اللغوي وإن كانت د. بنت الشاطئ قد أوضحت ملحظًا بيانيًا من خلال استقرائها للسياقات المختلفة للفظة الخلود في القرآن الكريم، يتمثل في أن لا خلود في القرآن إلا في الحياة الآخرة: في دار الخلود أو عذاب الخلد، وحبث يأتي الخلود متعلقًا بالحياة الدنيا فعلى وجه الوهم والإنكار والنفي(١) كالذي في آية الهمزة/ ٣. حيث يتوهم الكافر صاحب للال الكثير والنسل العديد أن ما لدينه من نعم الدنيا قائم وباق وما هذا إلا وهم وغرور.

<sup>(1)</sup> التطور الدلالي، ص١٠٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>(1)</sup> اللسان، مادة (خطك).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ديران ليد بن أبي ريعة، دار صادر بيروت، بدون تاريخ، ص1. .

<sup>(</sup>١) الاعتماز الباتي، ص٥٦ه، التنسير الباني، ٢/ ٢٧٠.

#### ٣- الجسزاء:

فى قوله تعالى ﴿ وَمَا لَأَحَدِ عِنْدُ مُرِزُ رَفْعَةَ تَجُزَى ﴾ (الليل، ١٩). ولم تلتفت د. بنت الشاطع إلى لفظة الجزاء من خعلال ما تعرضت له من آى القرآن، بالرغم من أن هذا اللفظ من الألفاط التى عُرفت عند العرب قبل الإسلام، كما جاءت فى القرآن بالمعنى نفسه فيقول اللغريون إن (الجزاء) مقابل فعل الإنسان خيرًا كان أو شرًا، وقد شاع الجزاء بمعنى المكافأة على فعل الحير. ولكن الحقيقة أنه مطلق المكافأة على الشيء، (١) وقد ورد بهذا المعنى فى الشير الجاهلي إذ يقول أمية بن أبي الصلت:

كل امرى سوف يُجْزَى قرضَهُ حسنًا أو سيينًا أو مدينًا كالذي دانا(٢)

وقد بحث علماء اللغة هذا المعنى، قال أبــو الهيشم: الجــزاء يكــون ثـوابــا ويكـون عقابا وسئل أبو العباس عن جَزْيته وحازيته فقال: قال الفراء: لا يكـــون حزيته إلا فى الخير وحازيته يكـون فى الحير والشر<sup>٣٣</sup>.

وقد استعمل القرآن الكريم الجزاء بمعنى المكافأة على الخير والشر، ثم خصص بعد ذلك بالثواب والأحر في (الخير)، والعقاب والصذاب في (الشر) وقد جُمع بينهما في قوله تعالى ﴿لِيجُرِي الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى ﴾ (النحم، ٣١)(1).

أما تجزى في آية الليل فقد بُنيت للمجهول لبيان أن البذل هنا لم يكسن عن قصد حزاء لأحد أو من أحد على الإطمالاق، وإنما هـ حالص لوجـه الله

<sup>(</sup>۱) التطور الدلالي، ص٣٨٧.

<sup>(</sup>T) ديوان أمية بن أبي الصلت، المكتبة الأهلية، بيروت، ط١، ١٩٣٤م، ص١٦٠.

السان العرب، مادة (حزى).

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> النظور الدلالي، ص٣٨٣.

تعالى، وواضح من الآية أن هذا المال المبدّول لم يُؤته الـذى يـتزكى حـراءً على نعمة عملى عند المبدّول الم والم تعمل نعمة عملى عـذا المبدّل (أع و لم توافق د. بنت الشاطئ على أن (تجزى) بُنيت للمحمول للفاصلة؛ لأنها ترى أن هذه زخرفة شكلية يتعالى القرآن عن الحرص عليها؛ ومن ثم فهذا تبرير مرفوض لليها وهو ما نوافقها عليه.

# ثالثًا: ألفاظ النار وعذابها :

### ١ – النار:

حاءت لفظة النار في سياق آيات عند د. بنت الشاطئ منها قوله تعالى ﴿ فَأَنْذَرُنُكُمُ فَارًا تَلْظَى ﴾ تعالى ﴿ فَأَنْذَرُنُكُمُ فَارًا تَلْظَى ﴾ وقوله تعالى ﴿ فَأَنْذَرُنُكُمُ فَارًا تَلْظَى ﴾ (الليلُ ، ١٤) وقوله تعالى ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ \* فَارُ اللّهِ اللّهُ وَقَدَهُ ﴾ (الهموة، ٥-٢). فذكرت أن الإيقاد يعني الإشعال وأصله في العربية للنار (١٠).

وبالرجوع إلى المعجمات أمكن حصر المعماني اللغوية المختلفة للفظة النار فقيل إن النار ما يوقد من حطب ونحوه. وتجمع على (أنور ونسيران) وقد تُذكرٌ كما في قول أبي حنيفة:

فمن يأتِنَا يُلْمِم بنا فى ديارنا يَجِدُهُ أَثُرًا دَعْسًا، ونارًا تأججا الله وقل: (النار): الرأى والمشورة ومنه قوله صلى الله عليه وسلم «لا تستضيئوا بنار المشركين». والنار السمة، ركل وسم بمكوى فهو نار، وما كان بغير مكوى فهو حرق. قال الراجز:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التفسير البياتي، ۲/ ۱۱۸.

<sup>&</sup>lt;sup>۲۱</sup> السابق نفسه، ۲/ ۱۷۷.

<sup>. &</sup>lt;sup>(۱)</sup> لسان العرب، مادة (نور).

نجــارُ كــلَّ إِبْـلِ نِجَارُهَـا وَنَـارُ إِبْـلِ الْعَالَمِيــنَ نَارُهَــا يقول: اختلفت سماتها؛ لأن أربابها من قبائل شتى فأغير على مسرح كل قبيلة واحتمعت عند من أغار عليها سمات تلك القبائل كلها(١).

أما النار في الاستعمال القرآني فقد غلب بحيثها لنار الجحيم في الآخرة، ومنه قولمه تعالى ﴿عَلَهُمُ مَا رُّمُوْصَدَقُ ﴿ (البلد، ۲۰)، كما جاءت للدلالة على نار الدنيا، إما على الحقيقة في النار المعروفة المعهودة كما في قولمه تعالى ﴿ إِنَّي الشَّنْتُ فَارًا ﴾ (طه، ۱۰) وإما على المجاز في مثل نار الحرب كما في قولمه تعالى: ﴿ كُلُما الْوَحَدُوا نَا رَالِلْحَرُبِ الْطَفَاهَا اللّه ﴾ (المائدة، 12)، وانتهبت د. بنت الشاطئ إلى أن لفظة النار لم تُضَف إلى لفظ الجلالة إلا في سورة الهمؤة؛ وهذا يدلنا على فلحاحة المكر لفتنة المال وما تُغرى به من تكبر وبغي وعدوان وضلال (٢٠ وخلاصة القول إن المعنى (اللغرى) للنار الإيقاد والاشتعال، والمعنى (الشعرى) علمًا على نار الآخرة.

## ٢- الساهرة :

فى قوله تعالى ﴿ وَإِذَا هُمْ السَّاهِرَةِ ﴾ (النازعات، ١٤). بينت د. بنت الشاطئ اختلاف آراء اللغويين والمفسرين فى معنى الساهرة. فاللغويون يمرون أنها وجه الأرض وأصلها (من سَهر فلان) أى نبا حنبُه عن الأرض، فكان الإنسان إذا سهر قلق جنبه عن مضجعه ولم يكد يلاقى الأرض، فكأنه سُلب الساهرة (٣٠).

<sup>(</sup>١) لغة القرآن في جزء هم، ص٢٧٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لتفسير البياتي، ۲/ ۱۷۱ – ۱۷۷.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ابن جنى الخصائص، ٣/ ٨١.

أما المفسرون ففسروا (الساهرة) بمعان شتى منها الأرض البيضاء المستوية وقبل هي جهنم، وقبل أرض من فضة عن أبن عبلى، وعن وهسب بن منيه: جبل بالشام بمده الله يوم القيامة لحشر الناس، وقبل بال هي أرض مكة، أو أوض قريبة من بيت المقلس. وقبل بال هي الأرض السابعة يأتي بها الله يحاسب عليها الخلائق<sup>(1)</sup>.

ثم استدركت د. بنت الشاطئ على هذه الأقرال رافضة لها بدليل لو كان القرآن قصد إلى شيء من هذا لصرّح به، ولكنه لم يقصد تحديد موقع الأرض ولونها وشكلها ومادتها، وإنما اكتفى بالساهرة وصفًا لساحة الحشر أو عرصات جهنم، حيث لا نوم فيها ولا رقاد؛ وذلك اعتمادًا على المعنى اللغوى؛ لكونه مأخودًا من عدم النوم ليلاً. وقالوا: ليل ساهر، ذو سهر والقمر ساهر وساهور لفلك. والساهرية نوع من العطر، سُميت بذلك لأنه يُسهروا في عملها وتجويدها(٢) وعلى هذا فالمعنيان متفقان في دلالة السهر وعدم النوم وإن كان اللغوى دل عليه بوجه عام على حين اختص الشرعى بالسهر في النار لشذة العذاب بها، ومن ثم صار علمًا عليها.

## ٣- العذاب :

فى قوله تعالى ﴿فَصَبَ عَلَهِمْ رَبُكَ سَوْطَ عَذَابِ ﴾ (الفحر، ١٣). عرضت د. بنت الشاطئ فى سياق تفسيرها لهدنه الآية المعنى اللغوى للفظة (الصب) فى سياق تفسيرها، وكذلك المعنى الجازى مبينة ورودها لكلا المعنيين فى القرآن الكريم، موضحة آلة الصب وهى هنا (السوط) شارحة تنكير كل من السوط والعذاب وما يستفاد من إضافة الأول إلى الثاني فى الدلالة على

<sup>(</sup>۱) التفسير الياتي، ١/١٤٠/.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> السابق تفسه، ١٤٤/١.

إطلاق الذهن في تصور فداحة العداب وعظمه (١) وإن كانت لم ثلتفت إلى لفظة العداب ودلالتها اللغوية أو القرآنية، ورعما كمان ذلك لوضوح اللفظة وشيوعها.

تقول المعجمات إن (العذاب) لغة مأخوذٌ من قولهم عُذَب الرحل والحمار والقرس يعذبُ عَذْب وعذُربًا فهر عاذب والجمع عُذُب، أر فهو عذب والجمع عُذُب؛ لم يأكل من شدة العطش. ويعذب الرحل عن الأكل فهو عاذب لا صائم ولا مفطر<sup>(۱)</sup>.

وقال الفيومى: عذبته تعذيبًا أى عاقبته والاسم العذاب وأصله فى كلام العرب الضرب، ثم استعمل فى كل عقوبة مؤلمة واستُعير للأمسور الشاقة فقيل (السفر قطعة من العذاب)<sup>07</sup>.

وباستقراء دلالة العذاب في السياق القرآني لاحظت أنه لم يبعد عن المعنى اللغوى الذي هو من الضرب والإيلام سواء أكان حسبًا أم معنويًا، ومسن ثم يكون العذاب في الدنيا كما في قوله تعالى ﴿ فَلَا تُمَّجُبُكَ أَمُوالُهُمُ وَلا أُولادُهُمُ إِنَّا يُرِيدُ اللّهُ لِيَدَدَّهُمْ مِا فِي الدنيا كما في قوله تعالى ﴿ فَلَا اللّهُ مُومِينٌ فِي التوبة، ٥٠) ويكون في الآخرة كما في قوله تعالى ﴿ إِنَّ النُجُرِمِينٌ فِي عَذَابِجَهَنَمُ عَلَا يَعْتَلَفُ اللّهُ لِللّهُ وَلِي عَذَابِجَهَنَمُ وَلَا لِللّهُ وَلِي عَذَابِجَهَنَمُ وَلِلّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي عَذَابِجَهَنَمُ وَلِي اللّهُ وَلا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلا كَانِي اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَاللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَاللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَاللّهُ وَلا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلا الللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَاللّهُ وَلا اللّهُ وَلا الللّهُ وَلا اللّهُ وَالّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَ

<sup>(</sup>۱) التفسير البياتي، ٢/ ٤٨.

<sup>(</sup>٦) لسان العرب، مادة (عذب).

<sup>(</sup>عنب). المعباح المير، ط المطبعة الأميرية ١٩٠٩م، مادة (عنب).

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> التطور الدلالي، ص٣٩٤.

## ٤-- الجحيم:

فى قول له تعالى ﴿وَبِرَرَتِ الجَحِيمُ لِمَنَ يُركَى﴾ (النازعات، ٣٦). فقد 
بينت د. بنت الشاطئ معنى الجُحيم فذكرت أنه يعنى تأجج النار والتهابها وهو 
لفظ عربى مأخوذ معناه عند العرب من الجُحمة وهى النتار الشديدة التأجيج 
وكل تار بعضها فوق بعض وكل نار عظيمة فى مهواه. والجاحم: الجمعر 
الشديد الاشتعال، والحجام داء فى العين، ومن الجحاز: التجحم التحرق حرصًا 
وبخلاً أو غضبًا (١) ومنه قبل لعينى الأسد حَحْمَتاه لتوقدهما. ويقال فلان ذاق 
جاحم الحرب، فيرد وفتر وسكنت حفيظته ومنه قول الشاعر (١):

البافِيّ الحرب يَسمى نحوها تُرمًّا حتى إذا ذاق منها جَاحِـمًا بُرِيًّا

ولفظة الجحيم قد ورد ذكرها في الشعر الجاهلي، ومن ذلك قول قيس ابن الخطيم:

ونصدق في الصباح إذا التقينا ولو كان الصباح جحيم جمسر

والمعنى في القرآن لا يختلف عن المعنى اللغوى فهو مسوق لتأجج السار واشتعالها؛ ومن ثم يعد الجحيم اسمًا لجهنم أو اسم للمذاب فى الآخرة، وعلى ذلك يكون المعنى اللغوى دالاً على الشدة فى النار أو الحرب أو حرارة الشمس ثم تخصص المعنى فى القرآن فأصبح دالاً على عذاب النار فى الآخرة(٤٠).

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ۱/ ۱۰۰۰.

<sup>(</sup>١) أسلى البلاغة؛ مادة (حَمَّمَ).

<sup>(</sup>۱۸٤ قيس بن الخطيم، تحقيق ناصر الأسد، ط٢، دار ضادر ١٩٦٧م، ص١٨٤.

<sup>&</sup>lt;sup>0)</sup> التطور الدلال، ص١٤١، ٢٤٠٠

#### ٥- الحطمة:

فى قول مصالى ﴿ لَينَدَنَ فِي الْحُطَمَةِ \* وَمَا أَدْرَاكُمَا الْحُطَمَةُ ﴾ ورا أَدْرَاكُمَا الْحُطَمَةُ ﴾ (الممزة،٤-٥) اتفقت د. بنت الشاطئ فى شرح دلالة الحطمة مع اللغويين والمفسرين، وبحمل قولهم أن الحطمة لغة مأخوذة من الحطم معنى التهشم لكل ما هو يابس كالعظام، وقيل الحطوم للأسد يحطم كل شىء ويهشمه وللربح تقوض البناء. والحاطوم والحطمة السنة المشتومة. ورحل حَطِم يلتهم كل شىء ولا يشبع. وراع حُطَمة وحُطم، كأنه يُحطم الماشية عند سوقها لعنه.

و (الحطمة) من أبنية المبالغة وهو الذي يكثر منه الحطم (١) ويقال حطمت الدابة إذا أسنت كأن الأيام حطمتها وهو من الاستعمال المجازي الفظة.

ومن خلال دوران المادة في القرآن حصرت د. بنت الشاطئ مواضع ورودها في ستة مواضع<sup>(۲)</sup> لم تفتقد جميعهًا للمعنى اللغرى الذي عرُفت به عند العرب وخلصت إلى أن الحطمة لم ترد إلا في سورة الهمزة وتطلق وصفًا على النار لأتها تحطم من يُلتَى فيها لشدتها وهولماً<sup>(۲)</sup>.

وقيل إنها اسم من أسماء النار، وهمى الدركة الثانية من دركاتهـا وروى عـن الطبرى أنها اسم من أسماء النار، كما قيل لهـا جهنـم وسـقر ولظـى، وأحسـبها سميت بللك لحطمها كل ما ألقى فيها<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>١) لسان العرب، مادة (حطم).

<sup>(7)</sup> التفسير البياني، ٢/ ١٧٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التطور الدلالي، س٤٦٣.

<sup>(6)</sup> تفسير الطيري، ط. دار الريان للزات ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م، م١٦، ١٩٠/٣٠.

وقد روى فيها حديث لرسول ا لله صلى ا لله عليه وسلم يقسول «رأيت جهسم يحطم بعضها بعنسا»<sup>(۱)</sup> ؛ وعلى ذلك يكون المعنى اللغرى هسو التحطيسم والتهشيم لكل ما هو يابس، و(الشرعى) اسم للنار فى الآخرة.

## ٦- لظي :

فيّ قوله تعالى هُوَالْدَرُكُمُمَّارًا تَلظَّى ﴾ (الليل، ١٤). حاءت لثلى نسى اللغة يمعنى اللهب الخالص، والتلظى تسعُّر النار واحتدام توقَّدها، ولظسى الجمسر هو توقده وشدة وهجه حتى يتطاير برمته الشرر.

ومن استعماله المحازى يقال لظى فلان فلانًا إذا أغضبه حتى كاد يلتهب، ووصفوا شدة القوم بأن سيوفهم تتلظى(٢).

أما في الاستعمال القرآني فجاءت (لظي) للجحيم (١) في قوله تعالى في كلاً إنها لظلي) للجعيم (١) في قوله تعالى في السروية والسروية الميان الموارد والسروية والسروية والله الميان الموارد وتوهيها. والمعنى القرآني لم يعدم الصلة بالمعنى اللغوى وإن كان أكثر تخصيصًا فهو يطلق على شدة التوهيج واللهب بصفة عامة، بينما خصص لنار المذاب في الآخرة في القرآن بصفة خاصة.

### ٧- الزبانية:

فى قوله تعالى ﴿سَنَدُعُ الرَّالِيَّةِ﴾ (العلق، ١٨). نقلت د. بنت الشاطئ معنى الزبن لغةً عن المعاحم العربية دون إسناد فهو يعنى الدفع، وزبنت الناقة إذا

<sup>(1)</sup> صحيح البخاري، طبعة الشعب، ٦/ ٦٩.

<sup>(\*)</sup> التطور الدلالي، ص٤٢٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التفسير البياني، ٢/ ١١٢.

ضربت بثقنات رجلها عند الحلب، والزين دفع الشيء عن الشيء كالناقة تزيسن وللها عن فعرعها برجلها وحرب زبون تزبن الناس أى تصدمهم وتلفعهم على التشبيه بالناقة وتزاين القوم تدافعوا وزاين الرحل دافعه، والزبانية هم الذين يدفعون الناس وقد ورد في الشعر منه قول حسان بن ثابت:

زباتيسسة حسول أبياتهسم وخسور لدى الحرب في المعمسة وقال تتادة: الزبائية عند العرب الشراط، ولكنه من الدفع (١٠).

أما المعنسى الاصطلاحي أو الشرعى فقد فسره أكثر المفسرين بأنه الملائكة للوكلون بعذاب أهل النار أو هم الملائكة الدافعون لجموع الكفار في النار، مصداقًا لقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ يُدَعُونَ إِلَى الرَجْهَنَمُ دَعَا ﴾ (الطور، ١٣) فالدَعُ الدُّفع. وعلل الفراء تسمية (الزبانية) بهذا الاسم؛ لأنهم يدفعون الناس بالأيدى والأرجل فهم أقوى (٢) ، و لم تُذكر هذه اللفظة إلا مرةً واحدةً هي الواردة في سورة العلق، والمعنى القرآني لا يختلف عن المعنى اللغوى فكلاهما بمعنى الدفع، إلا أن الإسلامي قد تخصص بالملائكة الموكلة بالعذاب (٢).

<sup>(</sup>زين). لسان العرب، مادة (زين).

<sup>(&</sup>quot; الفراء) معاني القرآن، ٣/

<sup>(</sup>۲۲ النفسير الياني، ۲/ ۲۳؛ د. عمود نحلة، لغة القرآن ني جزء عم، ص٢٧٣.

## ثانيًا: ألفاظ العبادات

(الصلاة، السجود، التسبيح، الزكاة)

#### ١- الصلاة:

من الغريب أندى عندما قرأت مؤلفات د. بنت الشاطئ ولاسيما التفسير البياني بجوئيه والإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق لم أقف على تفسير للفظة الصلاة، كما كان الحال مبعًا مع أكثر الألفاظ التي تطورت في دلالتها من المعنى اللغوى الذي عُرفت به عند العرب إلى المعنى الاصطلاحي (الشرعي) الذي اكتسبه اللفظ من خلال السياق القرآني، وذلك بالرغم من ورود لفظة المسلاة في أكثر من موضع (1) ولا أحد موراً لذلك إلا أن المؤلفة لم سعة علمها وعمق فكرها رأت أن المصطلح معلوم مشهور فأغراها ذلك بعدم الوقوف عليه وخصوصاً أن تفسيرها تميز عملاحظ بيانية لم ترد عند أكثر المفسرين السابقين عليها وآثرت الوقوف على هذا المصطلح (الصلاة)؛ لاحتلاف آراء اللغويين في أصل معناه.

يقول الفيومى إن الصلا وزان العصا مغرز الذنب من الفرس، والتثنية صلوان ومنه قبل للفرس الذى بعد السابق فى الحلبة المُصلِّى لأن رأسه عند صلا السابق والمُصلِّى بصيغة اسم المفعول موضع الصلاة أو الدعاء<sup>(۱)</sup>.

وقيل أصلها في اللغة الدعاء فقد ورد في الشعر بهذا المعنى كما في قوله الأعشى:

<sup>(&</sup>quot;) قوله تعالى ﴿ وَلِمُ إِنَّ الَّذِي يَعْمَى \* عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴾ (العان: ٩-١٠)، وقوله تعال: ﴿ فَوْإِزُ الشَّصَالِينَ \* أَالَّذِينَ

هُمْ عَنْ صَالِيهِمْ سَاهُونَ ﴾ (الماعون، ٤ - ٥). (أ) المصباح المتبوء مادة (صلي).

عليك مثل الذي صليت فاغتمضي نوما فإن لجنب المرء مضطجعا<sup>(١)</sup>

ومعناه أنه يأمرها بأن تدعو له، ومنه قوله تعالى ﴿وَالْتَحِدُوا مِنْ مُقَامِ إِبْرَاهِمِهُمُ مُعَلِّمُ اللهُ مُعَلَّمُ اللهُ اللهُ مُعَلَّمُ اللهُ الله الله من الله من الله من الله الله من الله على الله الله الله والتعظيم والرحمة والمركة ومنه اللهم صلِّ على آل أبى أو في أي بارك عليهم وارحمهم، ونقل عن ابن فارس قوله إن الصلاة من صليت العرد بالنار إذا لينته لأن المصلى يلين بالحشوع(٢٠).

وقيل إن الصلاة مأخوذة من اللزوم روى ذلك عن الزحاج وتابعه الأزهرى؛ وذلك لكونها لزوم ما فرض الله تعالى (الري بعضهم أن (الصلاة) أخذت من معنى (الصلة) لأنها تصل الإنسان بخالقه (1).

وهكذا تعددت آراء اللغويين في أصل الصلاة بين الصلو الذي هو منبت الذنب في مؤخرة الفرس، والصلة بين العبد ورب، والدعاء، ولزوم ما أمر الله بم، والمعنى يحتملها جميعًا. وإن كنت أرجح أن الأصل الحسى الذي يظهر في معنى الصلو أي منبت عجز الذنب هو الأصل؛ لكون هذه الهيئة تكون للمصلى أي للداعي، وهذا المعنى المعنوى الذي اتفق على اتباعه للمعنى الحسى وإن كان المعنى المعنوى هو الذي شاع وانتشر؛ ومن ثم ورجد في الشعر الجاهلي.

أما المعنى الاصطلاحي فقد حاء في القرآن الكريم بدلالة الدعاء، وهمو من المعاني التي عرفت عند العرب ومنه قولـه تعـالي ﴿وَصَلِّ عَلْمِهُمْ إِنَّ صَلاَتُكَ

<sup>(</sup>۱) ميمون بن قيس، ديوانه، شرح وتعليق عصد عصد حسين المكتب الشرقي النشر والترزيع، بيروت ۱۹۹۸م. ص۱۰۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> للمباح للتير، مادة (صلى).

<sup>&</sup>lt;sup>m</sup> لسان العرب، مادة (صاد).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> التطور الدلالي، ص١٨٢.

سكن ألهم (التوبة، ١٠٢). ثم خصصت دلالة الألفاظ فأصبح يطلق على العبادة للعروفة التي هي هيئات وحركات وسكنات معينة علمها الرسول للعباد لقوله عليه الصلاة والسلام «صلوا كما رأيتموني أصلي» يقرم بها العبد طاعة لله تعالى واستجابة لأواسره؛ لقوله تعالى فلان الصلّة كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِئِينَ كَابًا لله تعالى والنساء، ١٠٣). وعلى هذا يكون المعنى الإسلامي تُخصَصُّ للمعنى العام اللغوى، أو هو من باب إطلاق اسم الجزء على الكل، فالدعاء حزء من الصلاة لكونها متضمنة الدعاء.

#### ٢- السجود:

التفتت د. بنت الشاطئ إلى لفظة السحود في تطورها الدلالي في سياق تفسيرها لقوله تمالي في كالله كل المنطقة السحود في تطورها الدلالي في سياق تفسيرها لقوله تمالي في كالله والمنطقة هو الخضوع ولم تستشهد على ذلك بشاهد من كلام العرب وبالرجوع إلى ديوان العرب وحدث أن هذا المعنى ورد في الشعر الجاهلي كما في قواله عمور بن كالثوم:

إذا بلغ الغطام لنسا صبى تخسر له الجبابِسر ساجدينا(١)

وقيل السجود الميل والانحناء والتطامن إلى الأرض، ومنه قولهم مسجد الرجل طأطأ رأسه وانحنى، والسجود أيضًا إدامة النظر إلى الأرض. يقال نخلة ساجدة إذا أمالها حملها، ونخل سواجد، وقد ورد هذا المعنى في الشعر الجاهلي، كما في قول حميد بن ثور:

فلما لَوَيْنَ على مِعْصَمِ وكَمَا خَضيهِ وأسسوارِها

<sup>(1)</sup> الزوزني، شرح المعلقات السبع، البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة الثانية ١٩٥٩م، صـ١٤٥٠.

قضول أزّمتها أسجدت سجود النصارى لأحبارها (١) وقيل إن السحود عُرِف عند العرب بمعنى التحية للرزساء والملوك إظهارًا للولاء والطاعة، قال الأعشى:

فلمِّا أتانا بُعيد الكرى سجدنا له ورفعنا عمارًا(")

كما قيل إن الجاهلين قـد عرفوا السـجود بمعنى التعقليم للملّك أو الخوف من فارس شجاع، وإن كان سجودهم غير معلوم الهية<sup>777</sup>.

ومنه قول النابغة:

أو درةٍ صدفِيً ـــة غواصُــها بهج، متى يرهـا يهل ويسجد<sup>(1)</sup> وهكذا تعددت معانى السحود بين الخضرع، والمبل والانحناء، والتحيـة، والتعظيم.

فإذا تأملنا الاستعمال القرآني للفظة نجدها لم تخسرج عن هذه المعاني ولاسيما معنى (الخضرع)، كما في قوله تعالى ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْلَائِكَةِ اسْجُدُوا لَآدَمَ وَسُجَدُوا إِلَّا أَبِلِيسَ﴾ (البقرة، ٣٤). كما نص القرآن على شيرع هذا المعنى قبل الإسلام بزمن طويل فيما يتلو علينا من نبأ إبراهيم والبيت العتيس في قوله تعالى:

﴿ وَعَهِدُنَا إِلَى إِوْاهِهِمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِرًا بَيْتِي لِلطَّافِفِينَ وَالْمَاكِفِينَ وَالزُّكُمِ السَّجُودِ ﴾ (البقرة، ١٢٥) ثم تخصص معنى السحود في الإسلام لله وحده بتحريم

<sup>(1)</sup> ديران حميد بن ثور الهلال، الدار القرمية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٥، ص٩٦.

<sup>(</sup>٢) ديوان الأعشى، ص١٨.

<sup>(</sup>۲) السيوطى، للزهر، ۱/ ۲۹۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ابن فارمن الصاحبي في فقه اللغة وستن العرب في كالامهما، تحقيق د: مصطفى الشمويمي، بهروت، . - عام ۸۰. م. ۸.

السحود لفير الله(۱) وهذا المعنى مجازى مأخوذ من المعنى الحقيقى الذى هو الإخناء والميل. وقد حاء القرآن لكليهما(۱) فمن الحقيقى قولـــه تصالى ﴿إِذَا يُتَلَّى عَلَيْهِمْ يَحْرُونَ اللَّذَقَانِ سُجَدًا﴾ (الإسراء، ۱۰۷).

أى يخرون بوضع حباهم على الأرض. ومن المعنى المحازى قولـه تعـالى والذَّنوْنَ يَسِوُ لَوْارَتِهِمْ سُعِحَدًا وقياً كما فه (١٤) فالسحود هنـا هـو عضـوع لله وحده وإذعان له، وهكذا يتدرج فيها العابد من الوقوف بـين يـدى الله إلى الركوع ثم يكون السحود غابة المنشرع.

## ٣- التسيح:

عرضت د. بنت الشاطئ معنى التسبيح من خلال تفسير قول متمالي 
والسنّابِحاتِ سنّبحا (النازعات، ۳). فبينت أن السبح لغة : بمعنى العوم، 
والأصل فيه أن يكون في الماء، ويُستمار للخيل فيقال لهما السوابح (اكتفت بالمعنى اللغوى و لم تعرض سواه.

وبالرجوع إلى المعجمات لاحظتُ أن العرب قد استعملوا هـذا اللفـظ يمعنى العوم ومنه قول الشاعر:

ومساء يغسرق السبحاء فيه سنينته الواشكة الجنوب(١)

وقد تطور هذا المعنى إلى معنى البعد والتبناعد ولاسيما مع الخيل والفروسية؛ ومن ثم سموا الخيل سوابح وسابحات لتباعدها في عدوها وفي هـذا المعنى قال امرؤ القيس في وصف حصانه:

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١/ ٣٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المتطور الدلالي، ١٩٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التفسير البياني، ١٢٦/١.

<sup>(1)</sup> لسان العرب، مادة (سبح).

مسحةً إذا ما السابحات على الونى أشون النبسار بالكديد المركّب (۱)
والصلة بين المعنى الحقيقى (العوم) والمعنى المحازى (البعد) واضحة؛ وذلك
لكرن السابح يبعد عن الناظرين وكذلك الحيل فسى عدوها وقمد تطور المعنى
فدل على مالا يدرك بالبصر واصطلحوا على ذلك بر(التسبيح) الذي هو ذكر
الله، وقد عرف أبضًا عند القدماء ومنه قوله الأعشى:

وسَبِّحُ على حين العشيات والشحى ولا تعبد الشيطان واللــه فاعبدا<sup>(7)</sup>
كما استُعمل التسبيح عند العرب بمعنى التنزيه مسن كل عبب ونقـص
كما في قول أمية بن أبى الصلت:

سسبحانه ثم سبحانا يعود لــه وقبلنا سسبح الجودي والجمد (٢٣)

ثم استعمل هذا اللفظ في دلالة اجتماعية حديدة ويُعنى بهما دلالة التعجب كأن يقول المتكلم سبحان الله والمراد ننزيه سمعه عما سمع وتبرئ لسانه مما نطق، وقد ورد هذا المعنى أيضًا عند العرب ومنه قول الأعشى:

أقسول لمما جاءنسي فخسره سبحان من علقمة الفاجس (1) وعلى هذا تكون اللفظة قد حملت في تطورها عن المعنى الأساسي ثلاثة معان: الأول: معنى ذكر الله.

الثاني: والتبرئه له من كل عيب أو نقص.

الثالث: معنى التعجب من الأمر المشاهد أو المسموع(°).

<sup>(\*)</sup> شرح للعلقات السبع، ص٣٢.

<sup>(1)</sup> ديوان الأعشى، ص١٣٢.

۲۰ ديوان أمية بن أبي الصلت، ص۳۰.

<sup>(1)</sup> ديوان الأعشى ص١٤٣.

<sup>(\*)</sup> التطور الدلالي ص١١١.

أما الاستعمال القرآني للفظة التسبيح فقد جمع بين المعنى اللغوى المذى الدى هو (العوم)، المعنى الشرعى الذى حاء بالمعانى الثلاثة السابقة فمن الحقيقى قوله تمالى فووَهُ وَالَّذِي حَلَّقَ اللَّيْلُ وَالنَّهَا رَ وَالشَّمْسُ وَالْمَصَرُكُلُّ فِي فَلَّكِ يَسْبَحُونَ ﴾ تمالى فووَهُ وَالْذِي حَلَقَ اللهِ سَبَحُونَ ﴾ (الأنبياء، ٣٣)، وبحازى يمعنى الدعاء، كما في قول عمالى فووادُكُر وبَّك كَذِيرًا وَسَيَحُ بِالْعَشِي وَالْإِبكار ﴾ (آل عمران، ٤١).

كما حاء في معنى التنزيه لله كما في قول ه تعالى ﴿ أَمُهُمْ إِلَّهُ عَيْرُ اللَّهِ سُبُحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُسْرِكُونَ ﴾ (الطور، ٤٣) والمراد تنزيه الله عن كل مالا يبغى لمه أن يوصف به، كما حاء بمعنى التعجب ومنه قوله تعالى ﴿ فُولُ سُبُحَانَ رَبِي هَلُ كُنْتُ إِلاَّ بِشُولاً ﴾ (الإسراء، ٩٣).

وهكذا لم يختلف الاستعمال القرآنى للفظة (سبح) عن الاستعمال اللغوى وإن كانت صيغتا (التسبيح، وسبحان) أكثر ورودًا مع الدعاء والتنزيه الله، على حين ظلت باقى مشتقات المادة دالة على المعنى اللغوى كالسباحة وسيح.

فإذا عدنا إلى د. بنت الشاطئ فى تفسيرها لقوله تعالى: ﴿وَالسَّامِحَاتِ سَبُّحًا﴾ (النازعات، ٣) نجدها قد فسرت السابحات على معنى الخيل السابحة فى عدوها وما يقتضى ذلك من تجمع القرى وعنف المعاناة، ما يلائم النزع المُغرق الذى فسرته بالخيل (٢).

<sup>(</sup>۱) التطور الدلالي، ص١١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التفسير البياني، ١٢١/١.

#### ٤ -- الزكاة:

فى قوله تعالى ﴿الَّذِي ُوْتِي مَالَهُ يَرَكَى ﴾ (الليل، ١٨). استهلت د. بنت الشاطئ تفسير الآية بعرض معنى الزكاة لغويًا فأصلها النماء، ومنه زكا الشسىء أو الشخص شهد له بالخير والصلاح والتقوى(١).

وقیل رحل نقیّ زکیّ ای زاك من قوم ازكیاء، وقد زكا زكاءً وزكُوًّا، وزكی وتزكی، وزكاة الله، وزكی نفسه نزكیة: مدحها<sup>۲۱)</sup>.

والزكاة على وزن فَعْله مثل صدقه ولما تحركت الرار وانفتح ما قبلها قلبت ألفًا فصارت زكاة. والتزكية مصدر الفعل المزيد زكّى يزكّى.

و لم يعرف لها العرب معنى غير الزيـادة فـى الشـىء، ومــن ذلـك أنهــم كانوا يطلقون على الفرد الواحد خسا وعلى الاثنين زكا. وقيــل لهـا ذلـك لأن الاثنين أزكى من الواحد وفى المثل العربى: خسا أم ذكا. وقسالوا هــذا الأمــر لا يزكو بفلان أى لا يليق به<sup>77</sup>.

أما المعنى الاصطلاحي فقد أورده صاحب المصباح إذ قـال: «سمى القدر المعرَّرج من المال زكاة لأنه سبب يُرجى به الزكـاة، وزكّى الرحـل مالـه بالتشديد تزكية والزكاة اسم منه وأزكى الله المال وزكاه»<sup>(1)</sup>.

أما استعمال اللفظة في القرآن فقد وردت اثنتين وثلاثين سرة، اقسرن ذكرها بالصلاة في ثمانية وعشرين موضعًا، والباقي حاءت فيها مفردةً وبسامل هذه للواضع والمعاني التي شغلتها لاحظنا بجيهها تارة للمعنى (اللغرى) وأخسرى

<sup>(1)</sup> التفسير البياني، ٢/ ١١٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ابن منظور، لسان العرب؛ مادة (زكو).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق نفسه.

<sup>(</sup>أ المساح المنير، مادة (زكا).

للمعنى (الاصطلاحي)، فمن المعنى الأول النماء والزيادة فى الشيء وما تفرع عنه معان متقاربة شليدة عنه معان متقاربة شليدة الصلاح والتطهير والمبركة، وهى معان متقاربة شليدة الصلة والارتباط ومنه قوله تعالى ﴿ اللَّهُ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُيزَكُونَ أَنْفُسَهُمْ مَلِ اللَّهُ يُزِكِّي مَنْ أَشَاءُ وَلا يَقَالُهُ وَالنَّسَاء، ٤٩).

الثانى: هو المعنى الاصطلاحى الإسلامى: وهو دفع قسط مسن المال إذا بلغ التصاب فريضة من الله كل عام على سبيل العبادة، ومنه قوله تعالى فوراً قيمُوا الصَّلاة وَاتَّوْ الرَّكَاة وَاركُمُوا مَع الرَّكِم بِنَهُ (١) (البقرة، ٤٣). وأكد هذا المعنى الشرعى صاحب المفردات إذ قال «راصل الزكاة النمو الحاصل من بركة الله تعالى ويعتبر ذلك بالأمور الدنيوية والأخروية. ومنه الزكاة لما يخرج الإنسان من حق الله تعالى إلى الفقراء، وتسميته بذلك لما يكون فيها من رحاء الركة، أو لتركية النفس أى تنميتها بالخيرات والبركات، أو كلاهما جيمًا، فسإن الحقوين موجودان فيها» (١).

وتستدرك د. بنت الشاطئ على المعنى الشرعى للفظة زكمة فتذكر أن 
هذه الصيغة قد اختصت بهذا المعنى في كل مواضع ذكرها، فهى خاصة 
بالفريضة المعروفة بإخراج قدر من المال إذا بلغ النصاب عند مرور الحول عليه. 
ومشتقات المادة من تزكية وتزكى مرتبطة أيضًا بتطهير المال (").

كما حاءت الزكاة بمعنى النهذيب والتطهير ومنه قوله تعالى ﴿ لَلُولُهُ مَا اللَّهُ مُولًا اللَّهُ اللَّهُ مُا الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةُ ﴾ (الجمعة، ٢).

<sup>(1)</sup> ألتطور الدلالي، ص٢١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الرافب؛ المقردات؛ مادة (زكن).

<sup>&</sup>lt;sup>ال</sup> التفسير الياتي، ٢/ ١١٦.

ويتضح لنا من معانى اللفظة اللغوية والاصطلاحية أن المعنى الاصطلاحى هو الله الذي اختص باللفظة وأصبح علمًا عليها، ومن هنا تكون دلالة الزكاة دلالة إسلامية غير معروفة بهذا المعنى عند القلماء، وإن كان المعنى اللغوى ملحوظًا أيضًا في المعنى الإسلامي، لكون الزيادة والنماء والمركة والصلاح كل هذا متأت ومتضمن في معنى الفريضة.

# ثَالثًا: أَلْفَاظُ إِسلامِيةً (الإيبان- الكفر - الضلال- الوحي- (ب)

### ١- الإيان:

بالرغم من شيوع لفظ الإيمان في الإسلام واقترانه به إلا أن د. بنت الشاطئ لم تلتفت إليه في تفسيرها، لقوله تعالى ﴿ تُمَكَّانَ مِنَ اللَّذِينَ آمَنُوا وَوَاصَوا بِالصَّرِ وَوَاصَوا بِالصَّرِ وَوَلِه تعالى ﴿ إِلاَّ الدِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا بِالصَّرِ وَوَلِه تعالى ﴿ إِلاَّ الدِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَوَاصَوا بِالْحَقِ وَوَاصَوا بِالصَّرِ ﴾ (العصر، ٣) (١)، بينما التفتت إلى المعاني البيانية لعطف الذين آمنوا به (ثم) وآراء العلماء في ذلك، كما وقفت على التلازم الدائم بين الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وبينت أن الإيمان لابد من اقترانه وإثباته بالعمل الصالح، فالإيمان ما وقو في القلب وصدقة العمل.

وبالرجوع إلى المعاجم اللغوية أمكن حصر عدة دلالات للفظ الإيمان فقيل (الإيمان) مصدر آمن يؤمن إيمانًا فهدو مؤمسن، وأصلمه فسى اللغة (التصديق)(٢).

<sup>(</sup>۱) التفسير البياتي، ١/ ١٨٨، ٢/ ٨٦.

<sup>(</sup>أمن). مادة (أمن).

. وأصل اللفظ يعنى (الأمن) الذى هـو ضـد (الحـوف) و(الأمانـة) ضـد الحيانة وفعله آمنَتُ فأتا آمن والأمنَة منـه وهـى الآمـن. يقــال اسـتأمننى فــلان فأمننى أو منه إيمانًا.

ويقال رجل أمين وأمن أى له دين، وقيل مأمون به ثقة، قـال الأعشـــى ولقد شهدت التاجر الأمّان موردًا شرابه(١٠).

ويبدو أن الكلمة تطورت في معناها من الأمن ضد الخوف أولاً ثم إلى الأمانة ضد الخيانة ثم إلى الإيمان بمعنى التصديق.

ذلك أن الذي يعرف بالأمانة لابد أن يشتهر بالصدق(٢).

وقال صاحب المصباح إن (آسِن) يتعدى بنفسه وبالحرف ويتعدى للثاني بالهمزة وأصله في سكون القلب، فيقال آمنته منه وأمنته عليه بالكسر وأتتمنته عليه فهر أمين وأمن البلد اطمأن به أمله فهر آمن وأمين.

أسا اصطلاحًا فقد اكتسب اللفظ دلالة جديدة تعنى الاستسلام والخضوع والإذعان من قولهم آمن بالله إيمانًا، ثم استعمل المصدر في الأعيان بحازًا فقيل الوديعة آمانة ونحوه والجمع آمانات ومنه قوله هِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُ كُمُ أَنَّ وَمُنه قوله هِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُ كُمُ أَنَّ وَمُنه قوله هُ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُ كُمُ أَنْ وَمُنه قوله هُ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُ كُمُ أَنْ وَمُنه قوله هُ إِنَّ اللَّهُ مَا أَنْ وَمُنه وَلهُ هُ إِنْ اللَّهُ مَا أَنْ وَمُنه وَاللهُ مَا اللهُ مَا أَنْ وَمُنه وَاللهُ مَا اللهُ مِنْ اللهُ مَا أَنْ وَمُنْ اللهُ مَا أَنْ وَاللهُ مِنْ اللهُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ

وحد الزجاج الإيمان بمعناه الإسلامي فقال: الإيمان إظهار الخضوع والقبول للشريعة ولما أتى به النبي صلى الله عليه وسلم واعتقاده وتصديقه بالقلب، فمن كان على هذه الصفة فهو مؤمن مسلم غير مرتاب ولا شائئ وهو المذي يرى أن أداء الفرائض واجب عليه لا يدخله من ذلك ريب<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) ديوان الأحشى، ص٣٢٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التطور الدلالي، ص٥٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> المصباح المنير، مادة (أمن).

<sup>(&</sup>lt;sup>))</sup> اين منظور، لسان العرب، مادة (أمن).

وقال الراغب: هو آمن يقال على وجهين: أحدهما متعدٍّ بنفسه: يقال أُمنَّتُه أَى حملت له الأمن، ومنه قيل مؤمن والثاني غير متعد ومعناه صار ذا أمن.

والإيمان يستعمل تارة اسمًا للشريعة التى حساء بهما محمد عليه الصلاة والسلام ويوصف به كمل من دخل فى شريعته مقرًا بما الله وبنبوته. وتمارة يستعمل على سبيل المدح. ويواد به إذعان النفس للحق على سبيل التصديق، وذلك باحتماع ثلاثة أشياء: تحقيق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بحسب الحوارحيه(1).

وهكذا تنوعت دلالة اللفظة من معنى التصديق بالقلب أو الاطمئنان إلى معنى الطاعة والتسليم والحنضرع لله عما ينزم ذلك من تحقيق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالجوارح، وهذا المعنى الإسلامى لم يعرف عند القدماء، لعدم إتفاقهم على معنى الوحدائية.

## ٢- الكفر:

فى قوله تعالى: ﴿وَاللَّذِينَ كُلُّوا إِلَّا يَنَا هُمُ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَّةِ ﴾ (البلد، ١٩). هو من الألفاظ التي لم تعرضها د. بنت الشاطئ اعتمادًا على تميز دلالتها في الإسلام.

قال صاحب اللسان: أصل الكفر تفطية الشيء تغطية تستهلكه، وكل من ستر شيئًا فقد كفرهُ وكفّره، والكافر النزارع لسنزه البذرة في النزاب والكافر الليل المظلم، لأنه يستر بظلمته كل شيء ومنه قول لبيد:

يعلب وطريقية متنها متواتس في ليلسة كفر النجوم غمامها<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>۱) الراقب، للفردات، مادة (أمن)، لفة القرآن في جزء عم، ص٢٨٤.

<sup>(</sup>۲) ديوان ليبد، س۲۲۳.

أما المعنى الاصطلاحى فقد ذكره صاحب المصباح إذ قال (كفر) بـا لله يكفر كفرا وكفرات وكفرات التحاء (ولا يكفر كفرا وكفرات وكفر النحاء (ولا نكفرك) الأصل ولا نكفر نعمتك، وكفر بكذا تبرأ منه، وفي التنزيل (إلَّي كُلُوتُ مَا أَشُرُكُمُون مِنْ قَبْلُ ﴾ (إبراهيم، ٢٢)(1)

قال صاحب اللسان عن الليث «إنما سمى الكافر كافرًا لأن الكفر غطى قلبه كله» وفسره بعضهم على أن الكافر لما دعاه الله إلى توحيده فقد دعاه إلى نعمة وأحبها له، فلما أبى ما دعاه إليه من توحيده كان كافرًا نعمة الله أى مفطيًا لها بإباله حاجبًا لهاده.

ومما سبق يتبين لنا أن الكفر معناه الستر والتغطية وهو معناه الأساسس. وكمان يعنى في البداية ستر الأشياء المادية المحسوسة ويبدو أن الكلمة قد اتسع مدلوفها حتى شملت ستر الأشياء المعنوية غير المحسوسة كسمتر النعصة، وكسمتر البرهان والآية والدليل. وقد عُرفَ هذا الاستعمال الجازى في شمر العرب الجاهليين

<sup>(</sup>۱) لسان العرب، مادة (كقر).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التطور الدلالي، ص٢٧١.

<sup>(</sup>كنر) المعباح المنير، مادة (كنر).

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> المسابق نفسه. <sup>(4)</sup> لمسان العرب مادة (كفر) بتصرف.

قبل أن ينزل به القرآن الكريم فيما بعد. وعليه يُفسر بيت الأعشى في مدح التعمان:

فلا تحسبنى كافراً لك نعمة على شهيد شاهد الله فاشهد (۱) ثم توسع العرب في استعمال مادة كفر وما اشتق منها حتى وصفوا بها من كفر بآيات ربه، وقد عُرف هذا المعنى في الشعر الجاهلي عند من آمن بدين الحنفية ومنهم أمية بن أبي الصلت بقوله في حادث الفيل:

إن آيــــات ربنـــا باقيــــات ما تـمــارى بهن إلا الكفــور (^^)

أما الاستعمال القرآني للفظة الكفر فقيد جاء بجل المعاني (اللغوية)، وكذلك (الاصطلاحية) المعبرة عن الكفر الذي هو ضد الإنبان ومعناه عدم التصديق، كما جاء بالمعني الأساسي الذي هو الستر والتغطية، ومنه قوله تعالى فوالذين آمنوا وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنْكُونَ عَنْهُمْ سَبِّ آتِهُمْ (العنكبوت، ٧). كما جاء بمعني الجحود وإنكار النعمة، ومنه قوله تعالى: فوقال هذا مِن فَضَل ربِي لِينلُونِي أَأَشُكُرُ أَمُ أَكُثرُ فَ (النمل، ٤). وهكذا تعددت معاني اللفظة بين اللغوي والاصطلاحي وتمثل ذلك كله في القرآن لكونه قد نول بلسان عربي

#### ٣- الضلالة:

عرضت د. بنت الشاطئ معنى الضلالة لغة واصطلاحًا في سياق تفسيرها لقوله تعالى ﴿وَوَجَدَكَ صَالاً فَهَدَى﴾ (الضحي، ٧)، وقوله تعالى ﴿هُوَ

<sup>(</sup>١) ديوان الأعشى، ص٢٢٩.

<sup>(</sup>٢) ديوان أمية بن أبي الصلت، ص ٢٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> التطور الدلالى، ص٢٧٢.

أُعَلَمُ مِنْ صَلَّ عَنْ مَسَلِمِ ﴾ (القلم، ٧). فذكرت أن معنى (ضلَّ) لغنةُ: فقدان الطريق، فَيُقال أرضَ مَضلة أى يُضَل فيها والضلَّة الحيرة (١).

وقال صاحب المصباح إن الأصل فى معنى (الضلال) الغيبة، وضل البعير غـاب وخفى موضعه، وأضللته بالألف فقدته. قال الأزهرى: وأضلك الشيء بالألف إذا ضاع منك فلم تعرف موضعه كالدابة والناقة وسا أشبهها فإن أخطأت موضع الشيء الثابت كـ(الدار) قلتَ صَلَلته ولا تقل أضللته بالألف(<sup>77)</sup>.

ويفهم من ذلك أن الضلالة دالة على الغيبة وققدان الطريق حسيًا؛ وذلك لاقترانها بالسبيل والطريق في أكثر سياقاتها، كما دلت على ذلك المعنى معنويًا فمنه الحيرة يقال فلان ضل رأيه أي تحير، وقد جمع (ابن دريد) المعنيين في قولمه ضل فلان في الأرض ضلالا إذا لم يهند إلى السبيل، وضل في الأمر ضلالاً إذا لم يهند له (<sup>77</sup>) وقد ذُكِر هذا المعنى في الشعر الجاهلي، ومنه قول عدى بن علاء الغساني يصف طعنة نجلاء واسعة:

وغمسوس تضل فيها يسد الأسسى ويعيسا طبيبُوسا بالسسدواء (1) رعلى ذلك فقد عرف العرب للضلال معان كثيرة منها الضياع والتيه والرأى الحاسر والتفكير الحاطئ (8).

أما إذا نظرنا إلى الكلمة في الاستعمال القرآني فنجد د. بنت الشساطئ قد ذكرت مواضع ورودها في القرآن، وبينت أنها قد حُصورت في معنين هما:

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١/ ٤٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> للصباح التير، مادة (ضال).

<sup>(</sup>۲) ابن درید الأزدى، جمهرة اللغة، مؤسسة الحلبي و شركاه التشر والتوزیع، القاهرة، مادة (ضل).

<sup>(1)</sup> الأصمعات تحقيق: أحمد عمد شاكر، عبد السلام هارون، دار المعارف بمصر، ١٩٩٤م، ص١٥٢٠.

<sup>(°)</sup> التطور الدلائي، ص٣٢٠.

(الكفر، الباطل) فمن الأول قوله تعالى ﴿وَقَالُوا أَتِذَا صَلَانَا فِي الأَرْضِ أَيْنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدِ﴾ (السحدة، ١٠).

ومن الثناني قوله تغالى ﴿ وَمَاذَا بَهُدَ الْحَقِ إِلاَّ الصَّلَالُ ﴾ (يونس، ٣٢)، وقبل إن الضالين هم الخارجون عن طريق الله إلى طريق الغي، وقد عُرِف هذا المعنى أيضًا عند الشعراء الوجوديين أوالحنفاء مثل أمية بن أبي الصلت في قوله:

الهلا وشياق الليه ضيل ضلاً فنا وليسَوا أدُنا نُنتَسلُ فنسوادُنا

أما إذا عدنا إلى معنى الضلال في قوله تعالى ﴿وَوَجَدَلَا صَالا فَهَدَى﴾ (الضحى، ٧). فقد اختلف المفسرون في معناها فقيل الكفر نقلاً عن الرازى وأنكره جمهور المفسرين وقيل هو الضلال عن القبلة، والضلال عن الهجرة، وقيل الضلال عن أمور الدنيا وشئون التجارة، فهداه الله فرجحت تجارته! وقد أنكرت د. بنت الشاطئ هذه الآراء جميعها، لكون المصطفى لم يفكر في الهجرة وسلم قد انصرف عن التجارة وشئون الدنيا عندما تفرغ للعبادة في غار حراء، وقيل إنه ضل من مرضعته حليمة السعدية، وقيل ضل في صباه في طريق الشام، ود. بنت الشاطئ لا ترتضى هذه الأقوال السعدية، وقيل ضل في طريق الشام، ود. بنت الشاطئ لا ترتضى هذه الأقوال كونه كان في حيرة وقات؛ لعدم اهتدائه إلى الطريق الصحيح فعاف حال قومه لكونه كان في حيرة الراسالة والرحى فهذاه وهدى به أمته (٢).

<sup>(</sup>۱) التعلور الدلالي، ص٣٢٢.

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١/ ٤٦، ٤٧.

أما قوله تعالى فه مُواً عُلَمْهِ مَنْ صَلَ عَنْ سَيلِه القلم، ٧)، فقد فسرت الضلالة بمعنى الكفر وهر المعنى الاصطلاحي الذي اكتسبته اللفظة وإن لم يكن الوحيد لها مع إثبات الملحظ البياني بوجود المعنى اللغوى وهو فقدان الطريق والتيه؛ وذلك لوجود لفظة السبيل(١) وبذلك يتبين دقة تفسير د. بنت الشاطئ وحرصها على استنباط المعنى مسن خلال ملابسات الآيه من معرفة لأسباب النزول والوقوف على دقائق الآيات والإحاطة بالسياقات المختلفة لموران الملفظة في آى القرآن الكريم، كل هذا يجعلها تخلص إلى وضع دلالة تتكر كل ما لم ينفق مع معنى اللفظة في موضعها وتنبت ما لم ينفقت إليه أكثر المفسرين، وإن كان القرآن قد عصص دلالة اللفظة فهي تعنى نقدان الطريق بصفة عامة، والخروج عن طاعة الله والانجراف عن طريق الإيمان بصفة خاصة.

فى قوله تعالى ﴿ وَأَنَّ رَبَّكَ أُوحَى لَهَا ﴾ (الزلزلة، ٥). عمدت د.بنت الشاطئ إلى تفسير اللفظة من خلال الآية، و لم تفصل القول فى المعنى اللغوى، فقد أجمعت المعاجم اللغوية على أن الوحى هو الإنسارة والكتابة والرسالة والإلهام والكلام الحنى وكل ما ألقيته إلى غيرك (٢) بقال وحيست إليه وأوحيست ورحى وحيًّا وأوحى أى اخبرته وأعلمته.

وقد جاء الوحى بمعنى الكتابة عند القدماء من ذلك قولهم «أبقى من وحمي فسى حجر» و يؤكده أيضًا قول زهير:

كالوحى في حجرالسيل المُخلدِ<sup>(٢)</sup>

<sup>(۱)</sup> التنسير البياني ۲/ ٤٥.

لمسن الديارُ غُسَيتُها بالغرقيد

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> لسان العرب، مادة (وحي).

<sup>&</sup>lt;sup>17)</sup> التطور الدلالي، س٤٤٧.

ويُذكر أن العربية استعملت الوحى بمعنى السرع. فقى الوا الَوَحَى الوحَى أى البدار البدار. ومنه قولهم: «الموت بالسيف أوحى»(١) أى أسرع وأحسم، وملحظ الخفاء والسرعة ملازم لمعنى الوحى.

كما حاء الرحى بمعنى الوسوسة وهى نوع من الإعلام فى محلفاء، ومنه قوله تعالى ﴿وَإِنَّ الشَّاطِينَ لُوحُونَ إِلَى أَوْلِيَا عِمْمُلِجَادِلُوكُمْ ﴿ (الأنعام، ١٢١)، كما عُرف الوحَى بين المسلمين على أنه إيحاء من الله عزوجل إلى رسله لتبليغ رسالته إلى الناس، وهذا المعنى الذي استقر في الذهن لا يعدم الصلة الرثيقة بالمعنى اللغوي(٢٠).

وإذا عدنا إلى قوله تعالى ﴿ بِأَنَّ رَبَكَ أُوْحَى لَهَا ﴾ (الزازلة، ٥)، فقد نقلت د. بنت الشاطئ آراء المفسرين فى دلالة الوحى هنا، فمنهم سن قال أوحى لها أى الهمها وعرَّفها بأن تحدث أخبارها، وقبل إنه أسر بحازى كقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا قَوْلَنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدُنَا أُنَّ مُثُولًا لَهُ كُنُ فَيْكُونَ ﴾ (النحل، ٤٠)، وقبل

<sup>(</sup>۱) التفسير البياني، ١/ ٨٩.

<sup>(</sup>۲) التطور الدلالي، ص٤٤٨.

الوحى هو الأمر الإلهى الخاص كأن يقول لها كونى خرابا كما قال لها فى بداية الحلق كونى أرضًا، وقد عقبت د. بنت الشاطئ على هدف الأقوال مؤيدة لها جميسًا (1) مرجحة رأى صاحب المفردات، لكونه أكثر وضوحًا إذ يقسول «الرحى الإشارة السريعة مع الحفاء، فإن كان الموحى إليه حيًا فهو إلهام وإن كان الموحى إليه حيًا فهو إلهام وإن كان جماً فهو تسخير» (1).

#### ه-رب:

فى قوله تعالى ﴿ أَوْرَأُ بِاسُم رِبِكَ الَّذِي حَلَى ﴾ (العلق، ١). ذكرت المعاجم أن لفظة (رب) عرفت عند القدماء وقد تعددت معانيها، فمنها رب المدن ورب المال أى مالكه، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم «حتى يلقاها ربها» على ضالة الإبل، وجاء يمعنى السيد. كما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم «حتى تلد الأمة ربتها» وهذا المعنى قد جاء فسى التنزيل كما في قول يوسف عليه السلام: ﴿ أَمَّا أَحَدُكُما فَسُلِي رَمَّهُ حَمْرًا ﴾ (يوسف، ١٤).

ومنه رب زيد الأمر ربا إذا ساسه وقام بتدبيره، والربيبة ابنة اسرأة الرجل على زنة فعيلة وهي التي رُبيت في حجره والجمع ربائب وربيبات على معنى الواحد" ، وقيل إن هذا المعنى هو أصل المعنى اللغوى.

قال ابن فارس «الراء والباء يدل على أصول، فالأول: إصلاح الشمىء والقيام به، فالرب المالك والخالق والصاحب والرب المصلح للشسيء. والأصل

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التفسير البياني، ۱/ ۸۸.

<sup>(</sup>أ) الراغب، مفردات القرآن، مادة (وحى).

<sup>(</sup>ربً) الممباح النير، مادة (ربً).

الآخر لزوم الشيء والإقامة عليه وهو مناسب للأصل الأول، والأصل الثالث: ضم الشيء إلى الشيء وهو أيضًا مناسب لما قبله، ومتى أنعم النظر كسان البـاب كله قياسًا و احدًاً»(١٠).

وإذا تأملنا هذه المعانى نجدها تصدر عن معنى أصلى واحد تتجمع فيه كل المعانى الأخرى، وهذا المعنى هـ و الربيب من التربية والتنشئة؛ لأن من يربى وينشىء يكون هو المالك والسيد والمتصرف فـى الأمر وهـ المالك والسيد والمتصرف فـى الأمر وهـ المالك المعنى أمكن أن يصاغ منه صفة الربوبية التى تختص بالخالق البارئ، لكون هذه الصفـات جمعًا تلزمه وتختص به.

وكذلك عرف القدماء (الرب) بمعنى الألوهية وإن كانت فكرة الوحدانية غير مكتملة التصور في أذهانهم، إلا أنهم قد عبروا عن ذلك في أشعارهم على سبيل القسم به أو الحلف أو استشهاده إلى غير ذلك من المعاني، ومن ذلك قول عبد قيس بن خفاف:

واستغن ما أغناك ربك بالغنى وإذا تصبك خصاصة فتجمل (٣) أما استعمال كلمة (رب) في القرآن الكريم فقد حاء بالمعاني اللغوية التي عرُفت عند القدماء، كما حاء بالمعنى الإسلامي دالاً على الربوبيسة والألوهية، ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا لَذَا آمِناً وَارْرُقُ أَهُلُهُ مِنَ الشَّمَرَاتِ (البقرة، ١٢٦)، ومن المعانى اللغوية معنى التربية والتنشيقة والكفالة كما في قوله تعالى ﴿مَمَاذَاللّهِ إِنّهُ رَبِي أَحْسَنَ مَنُوكِي﴾ (يوسف، ٢٣)،

<sup>(&</sup>lt;sup>()</sup> مقايس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، الباعى الحلمى، الطيعة الأولى ١٣٦٨هـ.، مادة (رب). (<sup>()</sup> للغضل الضبى، للفضليات، تُحقيق أحمد عمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف بمصسر، ١٩٦٤ه، ص ٣٥٥.

فرارب) في الآية السابقة تعنى السيد والحاكم والمالك، وهو الذى ريكي يوسف عليه السلام في بيته منذ اشدتراه، وأشهر معانى الرب في القرآن هو المدبر لشئون خلقه الراعى لأمورهم للنعم الرازق الواهب مالك السموات والأرض إليه يرجع الأمر، ومن ذلك قوله تعالى فوظله الحدُّدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِ الأَرْضِ رَبِّ الْمَالِينَ \* وَلَهُ الْمُحَدِّرُ الْمَالِينَ \* وَلَهُ الْمُحَدِّرُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِدُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ الْمُؤْمِلُهُ اللْهُ الْمُؤْمِدُ اللْهُ الْمُؤْمِلَا اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلَا اللْهُ الْمُؤْمِلِيْمُ الل

أما دلالة (باسم ربك) فى قوله تعالى ﴿ أَوْرَأُ بِاسْمِ رَبِكَ ٱلَّذِي خُلُّواً ﴾ (العلق، ١).

نفيه إشعار بوجوب ذكر اسم الله عند قراءة القرآن، وذُكر هنا اسم ربك بدلاً من اسم الله لأن الرب من صفات الفعل والله من أسماء الذات... فالأمر هنا يستوجب العبادة بصفات الفعل... نقلت ذلك د. بنت الشاطئ عمن الفخر الرازى ثم بينت الملحظ البياني للفظة (ربك) في كونها طمأنة للرسول وإزالة الفزع عنه فكأنه يقول عز وجل: «ربك الذي رباك فكيف يفزعك؟» فأفاد هذا الحرف معنين في أحدهما: ربيتك فلزمك القضاء فالا تتكاسل. والثاني: قد ربيتك حين كنت علقًا فكيف أضعك بعد أن صرت خلسًا نفيسًا موجّدًا عارفًا بي ؟(٢).

ثم تستدرك د. بنت الشاطئ على هذا القرل فتلحظ في الآية حيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وقلقه وخلوته للتعبد واعتزال لقرمه فتأتى الآية لتهديه إلى

<sup>(1)</sup> التطور الدلالي، ص١٣٧ بتصرف.

<sup>(</sup>۱) التفسير البياس ۲/ ۱۹.

عبادة الله وحده لا شريك له دون باقى الأرباب التى عبدها قوسه، ومن ثم وصُف بالخالق خالق الإنسان من علق هو الأكرم المعلم بالقلم، ومن هنا يظهسر أهمية المنهج البياني الذى انتهجته د. بنت الشاطئ حيث لم تعمد إلى تفسير المفظة مفردة معزولة عن سياقها وإتما كل لفظة تنور فى فلكها فيكون لها دلالة لا تتأتى مع وضع غيرها موضعها، وهذا مظهر من مظاهر الإعجاز القرآني الذي لا تنفد عجائبه وأسراره على مر العصور.

## نتائع البحث

- ١- يَسْن البحث رأى د. بنت الشاطئ في إنكار الترادف في لغة القبيلة
   الواحدة، وأن ما حاء منه محمولاً على كونه من لغة قبيلتين.
- ٢- يرى البحث أن ما يشغل الذهن بحق هو تعدد الألفاظ للمعنى الواحد دون
   أن يرحم ذلك إلى تعدد اللغات، أو أن يكون بسبب القرابة الصوتية.
- ٣- اعتمدت د. بنت الشاطئ على الأسلوب القرآنى فى إنكار الرادف، حيث أثبت أن كل لفظة فى موضعها لا يقوم مقامها لفظ "آخر"! وذلك لأسوار بلاغية وبيانية اختص بها الأسلوب القرآنى.
- ٤ عمد البحث إلى تأكيد الفروق الدلالية بين الألفاظ القرآنية باستقراء كمل لفظة في سياقاتها المحتلفة واستنباط معناهما من خملال تلك السياقات، والوقوف على دقائقها عبر دورانها في القرآن الكريم.
- وصل البحث إلى أن مناهج المفسرين مهما تعددت أقوالهم في تفسير اللفظة
   القرآنية؛ فهي لا تعدو كونها شرحًا وتقريبًا للمعنى القرآني وليس تفسيرًا
   له.
- ٣- وتظهر أهمية الفروق الدلالية في كونها تعين على بلوغ المقاصد المحتلفة من دراسة القرآن الكريسم في معرفة الأحكام الفقهية في هدى القرآن الكريسم في القضايا الإجتماعية، أو الاستدلال به في القضايا اللغويسة والبلاغية إلى غير ذلك. كل هذا يحتاج إلى فهم أسلوبه الفذ والاهتداء إلى أسراه السانية.
- ٧- لابد من الاعتراف بقصورنا في إدراك الفروق الدلالية لبعض الألفاظ التي
   يوحي ظاهرها بالمترادف؛ متمثلين بقول ابن الأعرابي: «كمل حرفين

أوقعتهما العرب على معنى واحد، في كل منهما معنى ليمس في صاحبه، ربما عوفناه فأعيرنا به وربما غمض علينا فلم نازم العرب حيله». وهذا هو المنهج الذي التزمته د. بنت الشاطئ.

۸- قد عُرف الغريب منذ نزول الوحى، ويُعنى بـه اللفظة التـى تكـون حسـنة مستغربة فى التأويل، بحيث لا يتسارى فى العلم بهـا أهلهـا وسـائر النـاس. و يرجع ذلك إلى أسباب منها :

ا- وحود الفاظ في بيئة مكانية غير البيئة الحجازية.

ب- الحروج باللفظ إلى معنى اصطلاحي حديد.

استعمال اللفظ في غير المعنى الذي رُضع له بقرينة من القرائن.

٩- ترصل البحث إلى وحود ألفاظ غير حجازية -أى تنتمى فى أصلها إلى
 قبائل عربية متعددة- فى القرآن الكريم؛ وذلك حتى لا يوصف بالقبلية
 وهذا ما ارتضاه البحث.

١- صنف البحث مجموعة من الألفاظ الغريبة التي نسبها السيوطى إلى قبائل غير حجازية، فمنها ما أيدناه مع د. بنت الشاطئ كما في (حفدة). ومنها ما خالفنا فيه السيوطى نحر (أغطش) و(إملاق)؛ وخصوصًا أن د. بنت الشاطئ لم تسند هذه الألفاظ لقريش أو غيرها. ومنها ما توارد ذكره عند أكثر من قبيلة ويكون في كلٍ منها له معنى، وهذا محتمل في اللغة نحو (العنت).

١١ - توصل البحث إلى رأى متوسط بين المؤيدين لوحبود المعرب في القرآن والمانعين له حيث يرى أن المعرب ألفاظ دخلت العربية؛ نتيجة لدخول غير العرب في الإسلام من جهة واحتكاك العرب بغيرهم من الأمم الأخرى في التجارة والفتوحات من جهة أخرى؛ إلا أن هذه الألفاظ لكثرة استعمالها

عند العرب أصبحت حرّهًا من لفتهم، فنول بها التنزيل كما نول بفيرها من ' الفاظ العربية؛ حتى لا يختلف القرآن عما يتكلمون به من الألفاظ. ووحود هذه الألفاظ المعربة لا يتنافى مع كون القرآن عربيًا؛ اعتمسادًا على أنها صارت عربية بالاستعمال تارةً ولقلتها فى القرآن تارة أخرى.

١٢ - فرق البحث بين (للعرب) الذي هو لفظ أعجمي صيغ على أوزان العربية في كلامها وأخذ شكلها، و(الدخيل) وهو ما دخل في العربية من لفات الأمم الأخرى وظل على هيئته وصورته الأعجمية دون تغيير هذا في اللفة. أما في القرآن فقد آثرنا استعمال لفظ المعرب فقط دون الدخيل؛ لكونهما استعمال بمعنى واحد عند آكثر المفسرين.

١٣ - أثبت البحث مجموعة من الألفاظ المعربة التي وردت في مؤلفات د. بنت الشاطئ ولاسيما مسائل ابن الأزرق؛ بما يؤكد غرابة هـذه الألفاظ في عصر التنزيل والصحابة، ورجح الفول في تأصيلها لأية لغة من اللغات الأعجمية مع توضيح الآراء المؤيلة لذلك.

31 - لم تُعرْ د. بنت النساطئ اهتمامًا كبيرًا لتأصيل الألفاظ الغريبة، سواة أكانت غريبة على البيئة المكية أم على البيئة العربية؛ وذلك اعتمادًا على عنايتها بالتفسير البياني الذي اعتمد على دراسة الكلمة القرآنية في سياقاتها المحتلفة عير القرآن كله؛ والوصول إلى أن كل لفظ في سياقه لا يحل محلم لفظ آخر؛ ومن ثم كان استعمال اللفظ هو المنوط بالاهتمام دون العناية بتأصله.

٥١ - عُبِيت د. بنت الشاطئ ببيان دلالة الألفاظ اللغوية والاصطلاحية، اعتمادًا على أن هناك الفاظ استعملت قبل الإسلام وظلت تستعمل بعمد الإسلام. فمنها ما ثبت معناه ولم يتفير، ومنها ما اتخذ دلالة إسلامية جديدة تتناسب مع الدين الجديد. ٦٠- اصطلح البحث على تسمية الألفاظ التي تغيرت دلالتها في ظل الإسلام باسم (الألفاظ الإسلامية)، ويُعنَى بها الألفاظ التي اكتسبت دلالة شرعية أو اصطلاحية حديدة لم تكن معروفة بها قبل الإسلام كـ(الزكاة) فهي تعنى (النماء والزيادة) هذا في اللغة. أما في الإسلام فهي تعنى إخراج قدر من للال فريضة من الله عند بلوغ النصاب مع مرور حول كامل. وكذلك (الصلاة) إذ كانت تعنى الدعاء. فأصبحت تعنى حركات وهيئات معينة يقوم بها للؤمن استجابة لأمر الله وهي الصلاة للمروفة في الإسلام.

١٧- آثر البحث مصطلح (التغير الدلالي) بدلاً من (التطور الدلالي)؛ وذلك لأن أولهما يوحى بالتغير بصفة عامة والانتقال من حال إلى حال، سواءً أكمان هذا التغير يؤدى إلى ارتقاء الدلالة أو انحطاطها كما في لفظهة (الغائط) إذ انحصرت دلالتها في : الخارج المستقدر من البدن. علمًا بأن دلالتها الأصلية كانت تشير إلى المنخفض من الأرض، ومنه (الغيط): أي الحقال المعروف لدينا.

أما ثانيهما فيرحى بارتقاء الدلالة فقط : أى انتقالها من الأدنسي إلى الأعلمي وهذا ما يتاسب العلوم الطبيعية أكثر من العلوم اللغوية.

١٨ – استعان البحث بمنهج علم اللغة الحديث ولاسيما (علم الدلالة) فيما يُعرف منه بـ (الحقول الدلالية) semantic fields فقسمتُ الألفاظ الإسلامية إلى (الفاظ الآخرة) بما فيها من ألفاظ الجنة، وألفاظ النار. و(الفاظ العبادات)، ثم (الألفاظ الإسلامية)، وهي التي لم تُعرف بدلالتها هذه عند العرب قبل الإسلام.

## مصادر ومراجع البحث

۱ – د. إبراهيم مدكور ، ود. شوقى ضيف:

المعجم الوجيز ، ط. مجمع اللغة العربية ، ١٩٩٤م .

٢ – أحمد شاكر ، بعد السلام هارون :

الأصمعيات ، دار المعارف بمصر ، ١٩٩٦ .

٣ - الأعشى ، دار المعارف بمصر ، ١٩٩٦ .

فى ديواته ، شرح وتعليق مـحمد محمـد حــين ، الكتب الشرقى للنــشر والتوزيع، بيروت ١٩٦٨م .

٤ - أمية بن أبي الصلت :

ديوانه ، الكتبة الأهلية ، بيروت ، ط. ، ١٩٣٤م .

٥ - الألوسى :

روح المعانى فى تفسير القرآن الكريم والسبع المثانى ، تصمحيح محمد حسين العرب ، ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، د. ت.

٦ - المغاري :

صحيح البخاري بحاشية السندي ، ط دار المعرفة ، بيروت ، د.ت.

٧ - برجشتراسر:

التطور النحوى ، عني بنشره حمدي البكري، القاهرة ، ١٩٢٩م .

٨ - ابن جني (أبو الفتح عثمان):

الخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، الهيئة المرية العامة ، ١٩٩٩م

٩ - د. حسن ظاظا :

كلام العرب ، دار المارب بمصر ، ١٩٧١م.

١٠ - حميد بن ثور الهلالي :

ديوانه ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٥ م

١١ - أبو حيان الأندلسي:

البحر المحيط ، دراسة وتحقيق عادل أحمد عبد الموجود ، الشيخ على محمد معوض . د. زكريا عبد المجيد النوني ، د. أحمد النجولي الجمل ، ط دار الكتب العلمية ببيروت ،

۱٤۱۳ هـ ۱۹۹۳ م . ۱۲ – ابن درید الأزدی :

جمهرة اللغة ، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د.ث.

۱۳ - د. رءوف أبو سعلة :

من إعجباز القرآن للأعلام الاعتجمية ، تتسديم محمسود محمسد الطناحي ، دار الهلال ، ١٩٩٣م . ١٤ - الزبيدي (السيد المرتضى الحسيني الزبيدي) :

تاج العروس من جمواهر القاموس ، تحقيق عبد الستار أحمد فواج ، ط دار الجبل

ببيروت ، ١٣٨٥ هـ ، ١٩٦٥ .

١٥ - الزركشى :

البرهان فی علوم القرآن ، تحـقیق مصطفی عبد القــادر عطا ، ط . دار الکتب العلمیة ببیروت ، لبنان ، ۱٤٠٨ هـ ، ۱۹۸۸م .

١٦ - زغلول النجار:

من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ، مطبعة شروق ، ٢٠٠١م .

١٧ - الزمخشرى :

- أساس البلاغة ، ط ٣ ، الهيئة المصرية العامة ، ١٩٨٥ م .

- الكشاف عن حـقائق غوامض التــنزيل وعيون الأقــاويل في وجوه الناّويل ، تحــقيق مصطفى حسين أحمد ، ط ٣ ، دار الريان للتراث ، ١٤٠٧ هــ ١٩٨٧ .

۱۸ – الزوزني :

شرح المعلقات السبع ، البابي الحلبي ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٥٩م .

١٩ – أبو السعود (محمد بن محمد العمادي أبو السعود) :

إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، المطبـعة المصرية ، الأزهر الشريف بمصر ، ط.ا ، ١٩٢٨ .

٠ ٢ - السيوطي :

الإتقان في علوم القسرآن ، تحقيق صحمد أبو الفـضل إبراهيم ، المكتبـة النصرية ،
 ببيروت ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م .

- المزهر فى علوم اللغة ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى بك ، وعلى محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، الحرم للتراث ، د.ت.

٢١ - الشافعي:

الرسالة ، إصداد ودراسة د. محمد نبيل غنايم ، إشراف ومراجــعة د. عبد الصــبور شاهين ، مطابع الأهرام التجارية ، ١٩٨٨م.

۲۲ - الطبرى:

جامع البيان في تفسير القرآن ، ط . دار الريان للتراث ، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.

٢٣ - د. عائشة عبد الرحمن :

الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق ، دراسة قرآنية بيانية ، دار المعارف،
 ۱۹۸۰ م .

التفسير البياني للقرآن الكريم ، ط . دار المعارف ، ١٩٩٠م.

٢٤ – عودة خليل عودة :

التطور الدلالي بين لغــة الشعر الجــاهلي وِلغة القرآن الــكريم ، دراسة دلالية مــقارنة،

```
الأردن ، مكتبة المنار ، د.ت .
```

۲۵ - ابن فارس :

الصاحبي في فقــه اللغة وسنن العرب في كلامها ، تحقيق د. مصطفى الشويحي ،

بيروت ، ١٩٦٤م .

مقاييس اللغة ، تحقيق : عبد السلام هارون ، البابى الحلبى ، الطبعة الأولى ،
 ١٣٦٨هـ .

٢٦ -- القراء : معانى القرآن ،

- الجزء الأول : تحقيق أحمد يوسف نجاتي ، ومحمد على النجار ، القاهرة ١٩٥١م.

الجزء الثاني : تحقيق محمد على النجار ، القاهرة ، د.ت.

- الجزء الثالث : تحقيق د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي ، القاهرة ، ١٩٧٣م.

٢٧ - الفيومي (أحمد بن محمد بن على المقرى) :

المصباح المنير ، ط المطبعة الأميرية ، ١٩٠٩م.

٢٨ - القرطبي:

الجــــامع لأحكام القرآن ، تحقيق إبراهيم محمد الجمل ، دار العلم للتراث ، ط ١ ،

۱۶۲۰ هـ ، ۱۹۹۹م . ۲۹ - قيس بن الخطيم :

ديوان ، تحقيق ناصر الأسد ، ط٢ ، دار صادر ، ١٩٦٧م.

٣٠ - ابن القيم الجوزية :

التبيان في أقسام القرآن ، طحجازي ، ١٣٥٢ هـ .

٣١ - الكتاب المقدس بشطريه ، العهد القديم والعهد الحديث :

الكتاب المقدس ترجمة الفاتيكان العربية ، المطبعة الكاثوليكية ، سفر الحروج ، بيروت

، فبراير ١٩٥١م.

۳۲ - این کثیر :

التفسير العظيم ، دار الفكر العربي ، د.ت.

٣٣ – لبيد بن أبي ربيعة :

دیوان ، دار صادر ، بیروت ، د.ت.

٣٤ - ابن مجاهد :

السبعة في القراءات ، ط٣ ، دار المعارف ، د.ت .

٣٥ - محمد إبراهيم سليم :

غريب القرآن ، ط القاهرة ، ١٩٨٨م.

٣٦ - محمد رجب البيومي :

البيان القرآني ، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٠م.

٣٧ - الإمام محمد عبله :

تفسير جزء عمٌّ ، مطابع الشعب بالقاهرة ، د. ت.

۳۸ - د. محمود أحمد نحلة :

لغة القرآن في جزء عمَّ، ط النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨١م.

٣٩ - مصطفى صادق الرافعى :

إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٧٣م.

٤٠ - المفضل الضبي :

المفضليات ، تحقيق أحمــد محمد شاكــر ، عبد السلام هارون ، دار المعــارف بمصر، ١٩٦٤م.

٤١ - ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم):

لسان العرب ، حـققه الأساتذة : عبد الله علـى الكبير - محمد أحـمد حسب الله -هاشم محمد الشاذلى، القاهرة ، طبعة جديدة مذيلة ومشكولة، دار المعارف ، د.ت.

٤٢ - ياقوت الحموى:

معجم البلدان ، قام بتصحيحه وكتابة المستدرك عليه محمد أمين الخانجي الكتبي بقراءته على الشيخ الشنقيطي ، القاهرة ، ١٩٠٦م.

رقم الإيداع ٦٨١٥



